สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
Bangkok Provincial Education Office

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธารจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	**ค**
ส่วนที่ ๑	
๑. บทนำ	๒
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๓
- กรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๗
- โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๘
ส่วนที่ ๒	**๑๐**
ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน	๑๑
ส่วนที่ ๓	**๑๘**
๑. ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙
๒. รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	๒๖
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

๑. บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ ซอยศรีอยุธยา ๕ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ขึ้นใช้บังคับ ได้ส่งผลกระทบต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และทำให้การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่สอดคล้องกับบาทอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงยกเลิกความในข้อ ๓ และข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยามพาหนะ

(๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยายรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อสารเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๑) งานส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

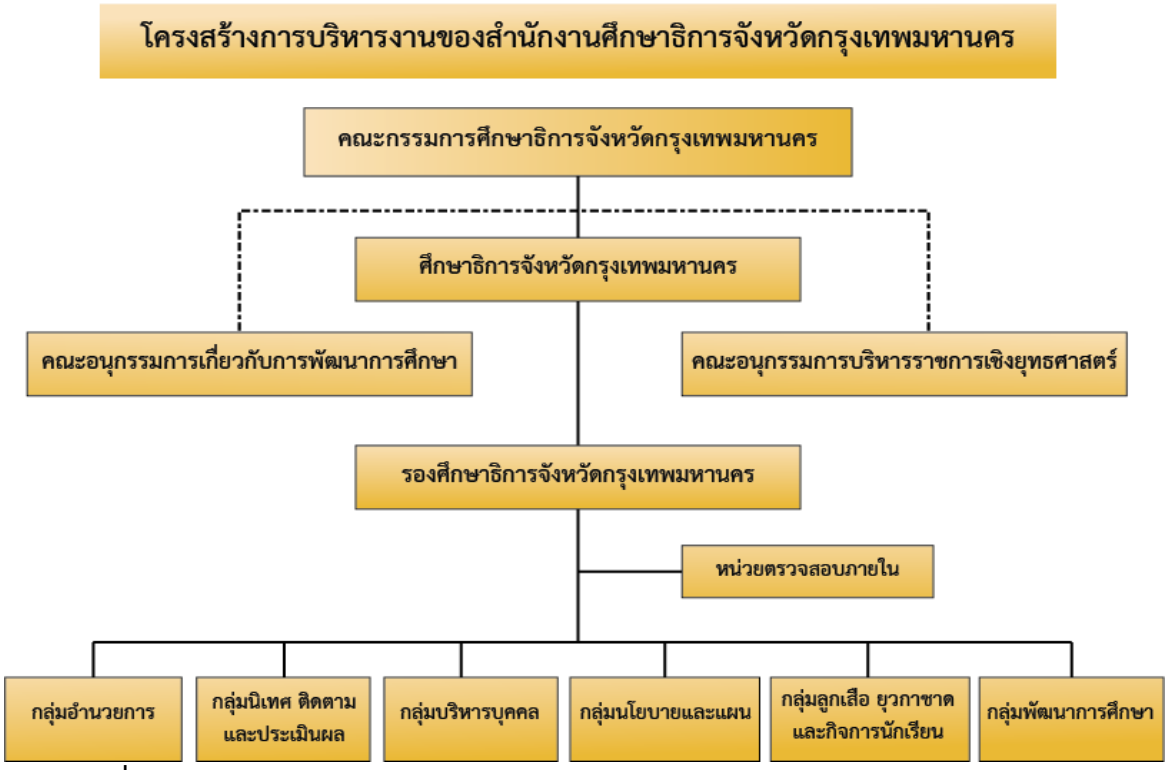
(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร	
	กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๒	๒
กลุ่มอำนวยการ	๗	๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๓
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๕	๙
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๒
รวม	**๗๑**	**๓๐**

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อ – สกุล /จำนวน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร			
๑	นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๒	นางดารุณี ดงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๓	นายเอกชัย จันทา	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๗ คน			
	นางนงนุช จุฬามณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
	นางสาวพิมพ์ผกา มณฑาลพ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	
	นางสาวณัฐมล คลองเพชร์	การเงินและบัญชี	พนักงานจ้างเหมาบริการ
	เรือตรีอำพล ชัยมงคล	พนักงานขับรถยนต์	
	นางสำอาง ไพรงาม	แม่บ้าน	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๙ คน			
	นายบุญชัย กลัดทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	นางสาวพรพรรณ วันต้ย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวศรีวิมุต สัตตวัฒนานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
	นายวรินทร์ หยุ่นเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
	นายสราวุฒิ เขียวเชื้อ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
	นายปรีชา เส็นฤทธิ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ คน			
	นางสาวสุชาดา นาคอ่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาววาริษา สุคันธรัต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๓ คน			
	นายสมบัติ พรมพันห่าว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	
	นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาวนัฏฐนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๗ คน			
	นางสาวอุมาพร รังสิยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายพิจารณ์ ดิษฐประชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายคมธนัช เทพศรัทธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวบุณยนุช มีพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางสาวอาลัย พะสุนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางสาวอรัญญา ธาราวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นายธนากร นภาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๒ คน			
	นางสาวสุประวีณ์ มาโยง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
	นายคทาภณส์ ทุเรียนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
	นายสิทธาพล คงทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
หน่วยตรวจสอบภายใน ๒ คน			
	นางพรชิตา ต่วนชื่น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
	นายวัฒนะ อินไข	นักวิชการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒
ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ
ประสานเครือข่ายบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. บริหารจัดการการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรม

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความเป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม สอดคล้องกับพหุปัญญาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ค่านิยม

"ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม"

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ เป็นนวัตกร สร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันสู่สากล ยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานตามบริบทพื้นที่

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

๔. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๕. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นทีนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่คอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม หน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับอาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและมีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่หน่วยงาน สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญามาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้

การนำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ

๑. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด

เป็นการขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการในระดับจังหวัดและการพิจารณาเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด

๒. กลยุทธ์ /แนวทางดำเนินงาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยผ่านกลไกการขับเคลื่อนของคณะกรรมการฯ แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัด สามารถสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้ไปสู่เป้าหมายและบรรลุวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยจะพิจารณานำกลยุทธ์ /แนวทางดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ มาใช้สำหรับการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีความเข้มแข็ง รักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์

๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัยมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนรักษาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามศาสตร์พระราชา

๒.๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามด้านความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ (เช่น ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสุขภาพ สุขภาวะที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับพัฒนาการที่สมวัย มีความปลอดภัยตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์

๑.๑ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวมที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย

๑.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และผลลัพธ์ของมาตรฐานการศึกษาชาติ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๑.๔ ส่งเสริมและร่วมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน และการประเมินผลสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และให้ผู้เรียนและครูได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

๑.๕ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้เรียนทุกคน

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

กลยุทธ์

๒.๑ จัดหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองตามทฤษฎีพหุปัญญาของผู้เรียนอย่างหลากหลายและสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมีงานทำ

๒.๓ ส่งเสริมการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของบุคคลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) (Digital literacy)

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑โดยใช้สถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ และทักษะดิจิทัล

๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีทักษะการคิดแก้ปัญหามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถในการแข่งขันในระดับสากล

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓.๕ ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และ/หรือ แพลตฟอร์มด้านการศึกษา

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่มีศักยภาพสูง มีความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

๔.๑ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกระดับ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของเด็ก เยาวชน นักเรียน กับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ

๔.๓ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

๕. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและการมีงานทำมีทักษะแรงงานในอนาคต ได้แก่ โลกของอาชีพ (Newskill) การเสริมทักษะใหม่ (Upskill) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Reskill)

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพและการมีงานทำ

๕.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะด้านอาชีพตามความต้องการ และเป็นผู้ประกอบการ

๕.๓ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๕.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ครู มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับโลกยุค Digital และอุตสาหกรรม ๔.๐

กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู ให้เป็นครูมืออาชีพ

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้านพหุปัญญา

๑.๓ พัฒนาและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๔ พัฒนาและปรับบทบาทครูให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ (Coach)

๑.๕ ส่งเสริมครูให้มีความรู้ด้านอุตสาหกรรม ๔.๐ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๒. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน มีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๒.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสุขภาพ สุขภาวะที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับพัฒนาการที่สมวัย มีความปลอดภัยตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์

๑.๑ จัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย ให้มีพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เน้นความสำคัญการพัฒนาด้านตัวตน และเพิ่มความสำคัญการพัฒนาทักษะสมอง

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย

๑.๓ พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๔ พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม

๑.๕ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้เรียนทุกคน

๒. ผู้เรียนทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษา อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

กลยุทธ์

๒.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ กลไกบูรณาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา โดยเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย กลุ่มเด็กวัยเรียนที่พลาดโอกาสจากการเข้าศึกษาในระบบปกติ และครูที่สอนเด็กด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑.บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑.๑ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑.๓ สนับสนุน กำกับดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

๑.๔ วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

๑.๕ สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๒.มีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๒.๑ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน

3.1 ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
รวม		2,575,960.00	71,799.00	804,111.00	555,147.00	873,314.00	2,304,371.00	271,589.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง								
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	220,000.00	-	34,262.00	44,750.00	140,988.00	220,000.00	-
2. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	พัฒนาการศึกษา	22,000.00	2,750.00	1,600.00	2,040.00	15,610.00	22,000.00	-
3. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2566	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ						
4. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	9,500.00	-	3,600.00	5,900.00	-	9,500.00	-
5. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	165,500.00	-	-	165,500.00	-	165,500.00	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	70,000.00	-	5,872.00	33,404.00	30,724.00	70,000.00	-
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	86,000.00	-	4,800.00	21,000.00	60,200.00	86,000.00	-
8. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	36,600.00	-	-	12,040.00	24,560.00	36,600.00	-
9. โครงการการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	40,000.00	-	-	40,000.00	-	40,000.00	-
10. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ								
11. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2566	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ						
12. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	23,040.00	-	-	-	23,040.00	23,040.00	-
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	32,500.00	-	9,185.00	7,315.00	16,000.00	32,500.00	-
14. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	102,300.00	-	102,300.00	-	-	102,300.00	-
15. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	59,000.00	-	-	31,900.00	27,100.00	59,000.00	-
16. โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ						
17. โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (101 ปี ยุวกาชาด)	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	40,000.00	-	40,000.00	-	-	40,000.00	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
18. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-
19. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	6,220.00	-	-	6,220.00	-	6,220.00	-
20. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	6,000.00	-	-	-	6,000.00	6,000.00	-
21. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-
22. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ						
23. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	บริหารงานบุคคล	40,000.00	-	-	10,240.00	29,760.00	40,000.00	-
24. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	พัฒนาการศึกษา	30,000.00	-	27,905.00	-	-	27,905.00	2,095.00
25. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	45,000.00	-	5,136.00	21,680.00	18,184.00	45,000.00	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
26. โครงการวันครู ประจำปี 2566	อำนวยการ	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00	-
27. โครงการวิจัย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา								
28. โครงการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง และกลุ่ม NEETs ในรูปแบบที่เหมาะสมของพื้นที่	นโยบายและแผน	30,600.00	-	-	-	30,600.00	30,600.00	-
29. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ SDG4	นโยบายและแผน	32,000.00	-	-	-	32,000.00	32,000.00	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ								
30. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน	30,400.00	5,720.00	500.00	20,130.00	4,050.00	30,400.00	-
31. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	พัฒนาการศึกษา	30,300.00	-	-	-	30,300.00	30,300.00	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
32. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	72,200.00	-	1,940.00	36,000.00	34,260.00	72,200.00	-
33. โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารหอประชุมพญาไท ชั้น 3,4 และ 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	อำนวยการ	494,200.00	-	494,200.00	-	-	494,200.00	-
34. โครงการการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2566	ตรวจสอบภายใน	37,200.00	-	-	6,340.00	6,596.00	12,936.00	24,264.00
35. โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	อำนวยการ	140,000.00	7,480.00	11,110.00	15,880.00	14,460.00	48,930.00	91,070.00
36. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	อำนวยการ	257,000.00	55,849.00	16,791.00	16,000.00	14,200.00	102,840.00	154,160.00
37. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ						

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
38. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	5,000.00	-	-	1,268.00	3,732.00	5,000.00	-
39. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	339,500.00	-	34,910.00	43,640.00	260,950.00	339,500.00	-
40. โครงการปรับปรุงติดตั้งระบบภาพห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น 3 ศธจ.กทม.	อำนวยการ	13,900.00	-	-	13,900.00	-	13,900.00	-

3.2 รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง												
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มากกว่า 5,000 คน	คน	5,000	5,000							5,000	5,000	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	คน	5,000	5,000							5,000	5,000	เป็นไปตามเป้าหมาย
3) ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตวิถี ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน	คน	5,000	5,000							5,000	5,000	เป็นไปตามเป้าหมาย
4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ	100	100							100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
5) ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละ	100	100					100	100			เป็นไปตามเป้าหมาย
6) รูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
1.2 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) มีรูปแบบ/แนวทางดำเนินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3 แห่ง	แห่ง	3	7							3	7	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) มีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนมากขึ้น	N/A											
1.3 โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ	100	100			100	100					เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ	100	100			100	100					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ	80	80			20	20	30	30	50	50	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	แห่ง	2	2					1	1	1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												เป็นไปตามเป้าหมาย
1) ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	เล่ม	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและได้รับการพิจารณาให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ หรือได้รับเกียรติบัตร มีจำนวนเพิ่มขึ้น	แห่ง	2	2							2	2	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.5 โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ ในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	80			80	80					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	100			80	100					สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม												
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ	100	100					80	80	20	20	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน	หน่วยงาน	5	5			5	5					เป็นไปตามเป้าหมาย
3) สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ	แห่ง	1	1			1	1					เป็นไปตามเป้าหมาย
4) มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
5) มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ	ฉบับ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	หลักสูตร	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ	ร้อยละ	100	100			20	20	50	50	30	30	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
2.2 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) มีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน	หน่วยงาน	5	5			5	5					เป็นไปตามเป้าหมาย
2) มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๕ เครือข่าย	เครือข่าย	5	5			5	5					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	N/A											
2.3 โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้	ร้อยละ	80	100					80	80	20	20	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	ร้อยละ	80	100					50	50	30	50	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3) ร้อยละ 50 ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	ร้อยละ	50	80					50	50	30	30	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา	N/A											
2) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	ร้อยละ	80	80					50	50	30	30	เป็นไปตามเป้าหมาย
3) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล	ร้อยละ	50	80					50	50	30	30	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 โครงการการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย 4 เครือข่าย	เครือข่าย	4	4					2	2	2	2	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) มีระบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโฉงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
2) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Pratice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	N/A											
2.5 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัย												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละของโครงร่างการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ	80	80							80	80	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ	แนวทาง	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ												
3.1 โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) จำนวนผู้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80	100					80	100			สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับกำลังใจในการขับเคลื่อนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3.2 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน	คน	270	360							270	360	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	100	100							100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	80			40	40			40	40	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	100			40	50			40	50	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
1) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	N/A											
3.4 โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	100			80	100					สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ระดับความสำเร็จผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างถูกต้อง	N/A											
3.5 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ	คน	50	51					50	51			สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
2) จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	คน	60	58					60	58			สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	90	100					90	100			สูงกว่าเป้าหมาย
3.6 โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) จำสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80	-									ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจากไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก
คุณภาพ												
1) สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาการจัดกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ “หมู่ยุวกาชาดต้นต้นแบบ” ระดับจังหวัด และมีผลงานเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศต่อไป	N/A											
3.7 โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (101 ปี ยุวกาชาด)												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คน	400	400			400	400					เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
1) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ	คน	400	400			400	400					เป็นไปตามเป้าหมาย
3.8 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมรับการนิเทศ จำนวน ๕ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แห่ง	5	2							5	2	ต่ำกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	N/A											
3.9 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ	100	100					100	100			เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกประเภท ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่น	คน	3	3					3	3			เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3.10 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 1 แห่ง เป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ	แห่ง	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น	แห่ง	5	5							5	5	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.11 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย 4 สถานศึกษา	แห่ง	4	48							4	48	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง	คน	53	53							53	53	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3.12 โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	-									ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เนื่องจากไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้ารับการคัดเลือก
คุณภาพ												
1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา	N/A											
3.13 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	ร้อยละ	80	80					40	40	40	40	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ องค์ความรู้ สามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3.14 โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ไม่น้อยกว่า 200 คน	คน	200	278			200	278					สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ได้รับความรู้ และความสนุกสนาน	N/A											
3.15 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ	90	100			20	20	30	40	40	40	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	90			20	20	30	30	40	40	เป็นไปตามเป้าหมาย
3) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	แห่ง	1070	1071			300	300	500	500	270	271	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	แห่ง	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
5) มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3.16 โครงการวันครู ประจำปี 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษารับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “บุคคลรักศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา"ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน 140 คน	คน	140	140			140	140					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา" ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลารกรร่วมอาชีพและเยาวชน	N/A											
3.17 โครงการวิจัย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	80	40	40	40	40					เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ร้อยละ 80 ของครูได้เรียนรู้จากคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 เล่ม	ร้อยละ	80	80	40	40	40	40					เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	40	40	40	40					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	N/A											
2) ครูและบุคลากรได้เรียนรู้จากคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	N/A											
3) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	N/A											
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา												
4.1 โครงการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง และกลุ่ม NEETs ในรูปแบบที่เหมาะสมของพื้นที่												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	หน่วยงาน	13	13							13	13	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทสด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษา	เล่ม	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
4.2 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ SDG4												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)	ร้อยละ	100	100							100	100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน	เล่ม	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	N/A											
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ												
5.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570	แผน	1	1	1	1							เป็นไปตามเป้าหมาย
2) จำนวนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แผน	1	1	1	1							เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผน	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
แม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง												
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	N/A											
5.2 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 รูปแบบ	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	รูปแบบ	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A											
2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	N/A											
5.3 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ร้อยละ	80	100					40	50	40	50	รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่มีความครบถ้วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
2) แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ร้อยละ	100	100					50	50	50	50	แผนการการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ
3) แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ	100	100							100	100	แผนการนิเทศติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร
4) รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	รอบ	2	2					1	1	1	1	รายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑ และ ๒
คุณภาพ												
1) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ร้อยละ	100	100							100	100	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพหานครส่วนร่วมในการรายงานข้อมูล และการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
												กระทรวงศึกษาธิการ แบบบูรณาการ
5.4 โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารหอประชุมพญาไท ชั้น 3,4 และ 5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน 60 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้างก่อสร้าง	วัน	60	60			60	60					เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ห้องน้ำห้องส้วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ถูกสุขลักษณ์ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร	ห้อง	2	2			2	2					เป็นไปตามเป้าหมาย
5.5 การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2566												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในรูปแบบของคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ครบถ้วน ทุกหน่วยรับตรวจ และได้รับคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	ร้อยละ	100	100					100	100			เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมถึงระเบียบ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง ครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
5.6 โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำรายงานฯ รอบ 9 เดือนและรอบ 12 เดือน จำนวน 2 ครั้ง	ครั้ง	2	1			1	1			1		ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) จัดกิจกรรม 5 ส จำนวน 2 ครั้ง	ครั้ง	2	1			1				1	1	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3) จัดประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน 12 ครั้ง	ครั้ง	12	7	3	3	3	1	3	2	3	1	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และจัดทำรายงาน จำนวน 7 ครั้ง	ครั้ง	7	1	2		2		2	1	3		ต่ำกว่าเป้าหมาย
5) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง	ครั้ง	24	1	6		6		6	1	6		ต่ำกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	N/A											
2) หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์การที่มีสมรรถนะสูง มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	N/A											
3) หน่วยงาน/บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง สามารถทราบความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ทันเหตุการณ์	N/A											

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
5.7 โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ครั้ง	12	6	3	3	3	1	3	1	3	1	ต่ำกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ	N/A											
5.8 โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละของการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ร้อยละ 85	ร้อยละ	85	85							85	85	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ มาใช้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน	N/A											
5.9 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) ร้อยละ 100 คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ	100	100					80	80	20	20	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100					80	80	20	20	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	ร้อยละ	100	100					80	80	20	20	เป็นไปตามเป้าหมาย
4) ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice อย่างน้อย 1 แห่ง	แห่ง	1	1					1	1			เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนต่อต้านการทุจริตได้	N/A											
5.10 โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	แห่ง	104	104							104	104	เป็นไปตามเป้าหมาย
2) มีหลักสูตรฐานสมรรถนะตามบริบทของกรุงเทพมหานคร	หลักสูตร	1	1							1	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไรตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	N/A											
2) กรุงเทพมหานครสร้างการรับรู้และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	N/A											
5.11 โครงการปรับปรุงติดตั้งระบบภาพห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น 3 ศธจ.กทม.												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
1) การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน 5 วัน นับถัดจากวันลงนามในใบสั่งจ้าง	วัน	5	5					5	5			เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
1) ห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น 3 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีที่ยึดจอรับภาพอย่างดี มีการเดินสายไฟ สายสัญญาณอย่างเป็นระเบียบ	N/A											

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้าน ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข”รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาค

และโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความแป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มากกว่า ๕,๐๐๐ คน

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตวิถี ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน

๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

๕. ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๖. มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคัดเลือก Best Practice นวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เกี่ยวกับส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓.นิเทศ ติดตาม การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔.๑ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ส่งเสริมให้ผู้รู้ มีเจตคติที่ดีต่อสถาพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองมีโอกาศทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๔.๒ มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔.๓ นำพระราโชบาย ด้านการศึกษา ร. ๑๐ บูรณาการลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ได้

๔.๔ คัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ได้ ๓๙ แผนการจัดการเรียนรู้

๕.การพัฒนาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕.๑ กิจกรรมเสวนาทางวิชาการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕.๒ พัฒนาความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้๑๔๑๑ สถานศึกษา คนต่อการขยายผลสู่ผู้เรียน ๒๕ คน ได้ผู้เรียนที่ได้รับการขยายผลทั้งสิ้น ๓๕,๒๗๕ คน

๕.๓ สร้างเครื่องมือในการพัฒนา Best Practice การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ ๑๐๔๑ คน สร้างแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้มีกระบวนการขั้นตอน เพื่อพัฒนาแนวทางสู่ Best Practice

๕.๕ ประชุมเสวนาเพื่อคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้ Best Practice ๘๘ แนวทาง

๖.การต่อยอด แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๖.๑. จัดกิจกรรมประชุมวิชาการ และนิทรรศการ การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร(The ๑ st Academic seminars and exhibitions Best Practices in Educational Development in Bangkok area ราชการ และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ)
โดยท่านปลัดกระทรวงศึกษาได้ให้ความสำคัญในการเข้าร่วม ให้แนวทาง และสนับสนุน การนำแนวทางของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง

๖.๒. การต่อยอดขยายผลในระดับภาค ได้เข้าร่วมการเสวนาเพื่อคัดเลือกแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในระดับภาค และได้รับการคัดเลือกให้ขยายผล ผลงานสู่ระดับประเทศ ๒ ผลงาน

แนวทางการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง ครู

แนวทางการบริหารการสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

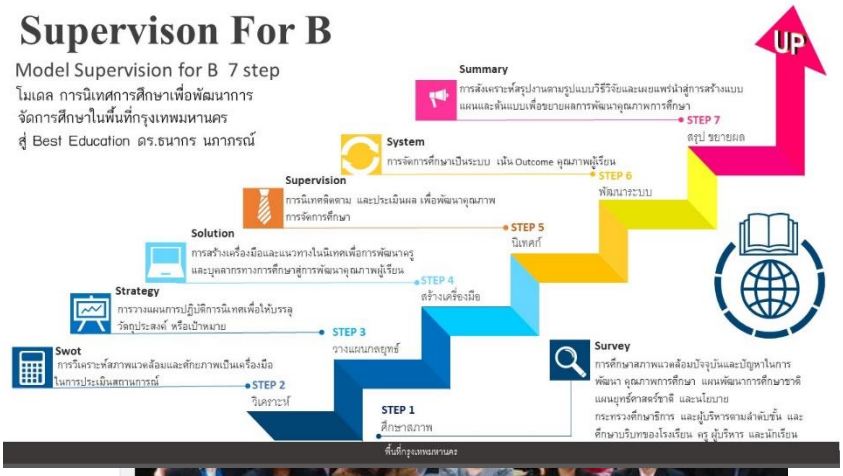
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มากกว่า ๕,๐๐๐ คน	**๑๐๐**	**๕,๐๐๐ คน**	**๕,๐๐๐ คน**	**๑๐๐**
๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	**๑๐๐**	**๕,๐๐๐ คน**	**๕,๐๐๐ คน**	**๑๐๐**
๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตวิถี ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน	**๑๐๐**	**๕,๐๐๐ คน**	**๕,๐๐๐ คน**	
๔) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	**๑๐๐**	**๑๔๑๑**	**๑๔๑๑**	**๑๐๐**
๕) ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	**๑๐๐**	**๑๔๑๑**	**๑๔๑๑**	**๑๐๐**
๖) รูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	**๑๐๐**	**๑**	**๑**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การขับเคลื่อนโครงการโดยใช้โมเดลการนิเทศ

Supervision For Best education



ภาพการประชุมเพื่อเตรียมพร้อมและวางแผนการดำเนินโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการพัฒนาหลักสูตร Best practiceโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการพัฒนาหลักสูตร Best practiceโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการพัฒนาหลักสูตร Best practiceโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการคัดเลือกBest practiceโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

✌️❤️ตัดสิน Bestpractice โครงการสำคัญในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ภาพการประชุมวิชาการเพื่อประกาศผลการคัดเลือกBest practice โครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการประชุมวิชาการเพื่อประกาศผลการคัดเลือกBest practice โครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพการประชุมวิชาการเพื่อประกาศผลการคัดเลือกBest practice โครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐		๓๔,๒๖๒	๔๓,๖๔๐	๑๔๒,๐๙๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

คัดเลือก Best Practice นวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในครั้งต่อไป**

๑.ความมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างต่อเนื่อง เพราะสภาพปัจจุบันปัญหามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวมเร็ว ในยุค VUCA เพื่อจะได้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ความต่อเนื่องของโครงการนำสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓. การพัฒนาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครในรูปแบบที่สามารถพัฒนา สู่งานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

๔. การขยายผลโครงการในระดับภาคและระดับประเทศควรมีการการขยายผลต่อเนื่องเพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการพัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่าง

๕. นำสู่การขยายผลโครงการสู่เวทีนานาชาติเพื่อพัฒนาพลเมืองไทยสู่พลเมืองโลก

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการพัฒนาหลักสูตร โดย นำ พระราโชบาย ด้านการศึกษา ร. ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และนำถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน บูรณาการลงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการประชุมปฏิบัติการและคัดเลือกหลักสูตรคุณภาพได้ทั้งสิ้น ๓๙ หลักสูตร

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑๔๑เครือข่าย

๓. มีเครื่องมือในการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการ สู่ Best Practice การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔.ได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๘ รูปแบบ

๕.ได้การต่อยอดแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้รับการต่อยอดสู่การเป็น ผลงานดีเด่นระดับภาค ๒ รางวัล

แนวทางการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง ครู

แนวทางการบริหารการสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหาร

๒๒. ผู้รายงาน นายธนากร นภาภรณ์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

ผู้รายงาน นายคมธนัช เทพศรัทธา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๕๙๕๖๘๖๙๔ **โทรสาร**.....**e-mail :** thepsattha๑๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๐๓ เดือน ตุลาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้าน ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑๐ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๒ สร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๐ แก้ไขปัญหายาเสพติดและความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การที่ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยงสูง (ช่วงอายุ ๑๕-๒๔ ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัด “โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการฯดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้อง กับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

จึงได้จัดทำ “โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตาม การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับทองขึ้นไป ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่ออำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุขได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขผ่านการประเมิน ได้รับเกียรติบัตรทุกโรง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. นักเรียน นักศึกษาลดการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและสถานศึกษาในสังกัดระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา ในกลุ่มเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมอบรมให้ความรู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดอบรมผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๖ : ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ : คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินตามโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๗ : ประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์“เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”)

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๒ ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๓ คัดเลือกผลงานวีดิทัศน์“เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๔ จัดพิธีมอบโล่รางวัล-เกียรติบัตรแก่สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑

๑. จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านระบบทางไกล Zoom เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. ผู้เข้าอบรมมีความสนใจการจัดทำห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ฯ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑

จัดอบรมวิทยากรขยายผล และผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผ่านระบบทางไกล Zoom ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยผู้ผ่านการอบรมเป็นวิทยากรขยายผล และผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๓๒ คน จะทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔

ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดวันลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่สมัครขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยกำหนดระยะเวลาในการประเมินสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลกในหน่วยงานเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร อ่านสาสน์วันต่อต้านยาเสพติดโลกของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรทุกคนใส่เสื้อสีขาวเป็นสัญลักษณ์การต่อต้านยาเสพติดผ่านสื่อดิจิทัล

พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดีเด่น” ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สถานศึกษาดีเด่น ระดับเงิน) จำนวน ๙ แห่ง
โรงเรียนในสังกัด สพป.กทม. จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนประถมนนทรี, โรงเรียนวัดหนัง, โรงเรียนวัดโสมนัส, โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล) และโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
โรงเรียนในสังกัด สพม.กท ๑ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม, โรงเรียนมักกะสันวิทยา, โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ และโรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยนายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้มอบเกียรติบัตร เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก

กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑

คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด ประเมินผลสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินตามโครงการฯ ดังนี้

- ระดับเพชร จำนวน ๑ โรง ได้แก่ โรงเรียนวัดพลับพลาไชย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๓ โรง ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ และโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
- ระดับทอง จำนวน ๓ โรง ได้แก่ โรงเรียนวัดอุทัยธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนมวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และโรงเรียนเตรียมอุดมน้อมเกล้ากุนนที สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๓ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” จากสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๑๐ โรง ผลการคัดเลือก ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล
   ๑. ประถมทวีธาภิเศก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
   ๒. มัธยมวัดหนองแขม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
   ๓. สายน้ำทิพย์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล
   ๑. พญาไท สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
   ๒. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
   ๓. นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๓. รางวัลชมเชย
   ๑. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากุนนที สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
   ๒. พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
   ๓. ดอนเมืองจาตุรจินดา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
   ๔. วัดประยุรวงศาวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีรูปแบบ/แนวทางดำเนินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง	**๑๐๐**	**๓**	**๗**	**๒๓๓.๓๓**
เชิงคุณภาพ				
๑) มีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนมากขึ้น	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

อบรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดประชุมอบรมให้ความรู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และผู้ประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมย่อยที่ ๗.๓ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” จากสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวด

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒,๗๕๐	๑,๖๐๐	๒,๐๔๐	๑๕,๖๑๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หากมีสถานศึกษาสมัครเข้ามาจำนวนมาก จะทำให้ระยะเวลาการประเมินสถานศึกษาให้เสร็จทันกำหนดเวลาล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาว ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีจำนวนเพียงพอให้การลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา หรืออาจให้ผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาว ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัดร่วมลงพื้นที่ในช่วงเวลาเดียวกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้รับความรู้ และนำไปปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ตระหนักถึงภัยยาเสพติดต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒. เพื่ออำนวยการ บริหารจัดการ ประสาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๖๕๔๖๒๕ **โทรสาร**..... **e-mail :** supawadee.ooy๒๐๑๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้าน ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางในการจัดการเรียนรู้ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของแต่ละช่วงชั้น เป้าหมายและคุณภาพของผู้เรียน คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) หรือจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ (Whole School Approach) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน “สถานศึกษาพอเพียง” และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ขับเคลื่อนการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และจะดำเนินงานการประเมินสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานพอเพียงจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครและพัฒนาส่งเสริมนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครสู่สถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผล รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. หน่วยงานทางการการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
จำนวน ๒ หน่วยงาน จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน
- (๑) โรงเรียนจินดาพงศ์ เขตสวนหลวง
- (๒) โรงเรียนอนุบาลจินดารัตน์ เขตประเวศ

๒) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ โรงเรียน
- (๑) โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก
- (๒) โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด สำนักงานเขตหนองจอก
- (๓) โรงเรียนสุเหร่าอีรั้ว สำนักงานเขตหนองจอก
- (๔) โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ สำนักงานเขตหนองจอก
- (๕) โรงเรียนลำบุหรี่พวง สำนักงานเขตหนองจอก
- (๖) โรงเรียนวัดอินทราวาส สำนักงานเขตตลิ่งชัน
- (๗) โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี
- (๘) โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทอง ปานขำอนุสรณ์) สำนักงานเขตบางแค
- (๙)โรงเรียนเคหะทุ่งสองวิทยา ๒ สำนักงานเขตดอนเมือง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำประกาศประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการประเมิน ๑.

นายชัยณรงค์ อินสาลี ข้าราชการบำนาญ ประธาน

๒. นางสาวบุษราคัม ศรีจันทร์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ กรรมการ
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓. นางวาสนา รังสร้อย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. นางสาวศศิธร ภู่ว่าว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๕. นายวิลัน ทำไร่ ข้าราชการบำนาญ กรรมการ

๖. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเลขานุการ

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒. โรงเรียนวัดพระยาปลา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓. โรงเรียนสุเหร่าอีรั้ว สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. โรงเรียนเคหะชุมชนทุ่งสองห้องวิทยา ๒ สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. โรงเรียนคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. โรงเรียนวัดอินทราวาส สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๘. โรงเรียนจินดาพงศ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๙. โรงเรียนลำบุหรี่พวง สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๐. โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๑. โรงเรียนอนุบาลจินดารัตน์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. **ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ๙ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔. **งบประมาณ** ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

๕. **ผลการดำเนินงาน**

วิธีการประเมิน

๕ ด้าน ๑๗ องค์ประกอบ ๖๒ ตัวบ่งชี้

ด้านที่ ๑ **ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** (๔ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นโยบาย ๓) งบประมาณ
๒) วิชาการ ๔) บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ **ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** (๔ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้)

๑) แหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓) สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔) การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ **ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** (๓ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้)

๑) การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒) กิจกรรมนักเรียน
๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ **ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา** (๒ องค์ประกอบ ๗ ตัวบ่งชี้)

๑) การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒) การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ **ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ** (๔ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๑) สถานศึกษา ๓) บุคลากรของสถานศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ผู้เรียน

ผลการประเมิน

๑. **โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๓
ด้านที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๕
ด้านที่ ๓	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๗
ด้านที่ ๔	ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๕	ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๘ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๒. **โรงเรียนวัดพระยาปลา** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘
ด้านที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย
ด้านที่ ๓	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐
ด้านที่ ๔	ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๕	ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐

คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๘ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๓. **โรงเรียนสุเหร่าอีรั้ว** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๓
ด้านที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๕
ด้านที่ ๓	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๗
ด้านที่ ๔	ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๕	ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖

คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๘ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๔. **โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๓
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓
คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๑ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๕. **โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗
คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๘ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๖. **โรงเรียนเคลองหนองใหญ่ (ทองคำ ปานขำอนุสรณ์)** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๒
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕
คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๙ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๗. **โรงเรียนวัดอินทราวาส** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๓

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๓
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓
คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๔ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๘. **โรงเรียนจินดาพงศ์** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมิน
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๒
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓
คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๙ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๙. **โรงเรียนลำบุหรี่พวง** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน
วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๘ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๑๐. **โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน
วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๕
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖
ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑
ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖
คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๑๑. **โรงเรียนอนุบาลจินดารัตน์** สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมิน วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

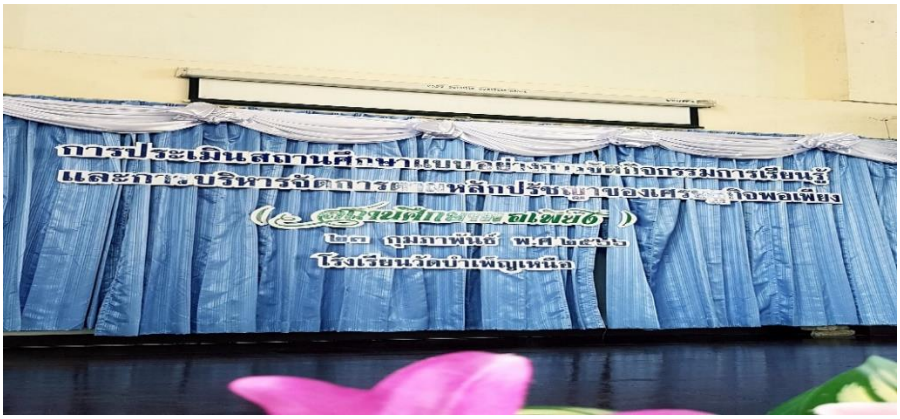
ด้านที่ ๑	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐
ด้านที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๘
ด้านที่ ๓	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๔	ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๗
ด้านที่ ๕	ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๗ สรุปผลของกรรมการ ผ่าน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑๐๐			๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการประเมิน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ **ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

ความสามารถในการนำข้อกำหนดแนวทางปฏิบัติในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงให้เกิดความสำเร็จและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างคุ้มค่าถูกต้องและเหมาะสม

๑๘.๒ **แนวทางแก้ไข**

ต้องมีการพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องมาร่วมคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันในการดำเนินงาน เพื่อให้สภาพการเป็นสถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียนยังคงอยู่และยั่งยืนแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างภาคภูมิ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 **ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

19.2 **แนวทางแก้ไข**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ควรให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องประสานงานและร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และขยายผลการดำเนินงานสู่สถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

๒) โรงเรียนควรหาวิธีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน หรือกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นถึงความสำคัญและเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยร่วมแรงร่วมใจ รับผิดชอบพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและพัฒนา สถานศึกษาด้านอื่นๆ ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการบริหารจัดการสร้าง พัฒนา และเข้าถึงองค์ความรู้ในชุมชนด้วยตนเอง และส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมมีความตระหนักถึงความสำคัญและการสร้างองค์ความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของตนแนวทางการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครอบครัวและชุมชนนั้น ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของครอบครัวและชุมชนที่พอกิน พอใช้เป็น
พื้นฐาน โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่นสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับชุมชนและสังคมได้บนพื้นฐานของการแบ่งปัน ร่วมมือ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำไปสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็งและการพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน

22. ผู้รายงาน นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๐๙๓๘ ๐๓๗ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๙ **e–mail :** roongthipthongthai@gmail.com
23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะ ห้าปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยมี ๘ กิจกรรม ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงาน และ ๓ ฐานทรัพยากร โดยปัจจุบันอยู่ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรโดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดองมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จากรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ แนวทางสนับสนุนงาน อพ.สธ.ครั้งที่ ๑ ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด ได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ มอบหมายและกำหนดห้วงระยะเวลาให้ชัดเจน

๒) กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ควรมีแผนการรับมือในสถานการณ์ฉุกเฉิน ควรเป็นโครงการที่ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป (บทสรุปผู้บริหาร , ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ โดยส่งเสริม กำกับ ติดตามให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนงาน อพ. สธ.ของสถานศึกษา

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

๒. สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและได้รับการพิจารณาให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ หรือได้รับเกียรติบัตร มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูและบุคลการทางศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพม.,สพป.)

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เครือข่ายชุมชนใกล้เคียงสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ. สธ.

๒. ศูนย์ประสานงาน อพ. สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมชี้แจงโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ ๔ : การรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันศุกร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. น.ส.บุณยนุช มีพันธุ์ น.ส.อาลัย พะสุนนท์ และนายคมธนัช เทพศรัทธาและคณะศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.กทม.ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ ณ โรงเรียนวัดหนัง สถานศึกษาได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๕ องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ ๑ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้และทะเบียนพรรณไม้ จำนวน ๕๒ ต้น องค์ประกอบที่ ๒ สำรวจสภาพพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดทำผังภูมิทัศน์ ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดหาพรรณไม้ องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาพรรณไม้ครบตามทะเบียนพรรณไม้ พืชศึกษา คือ **ต้นอินทนิล** การจัดทำพรรณไม้แห้งและพรรณไม้ดอง องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ ครูรับผิดชอบได้รวบรวมผลการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้ มีการเผยแพร่ความรู้ในเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ จัดห้องสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมีปัจจัยความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างที่ดี

วันจันทร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. นายณรงค์ โพธิ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ คณะศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.กทม. และคณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. ประกอบด้วยน.ส.บุณยนุช มีพันธุ์ น.ส.อาลัย พะสุนนท์ และนายพิจารณ์ ดิษฐประชา ได้ลงพื้นที่นิเทศติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ ณ โรงเรียนประถมนนทรี ด้านการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๕ องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ ๑ โดยจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้และทะเบียนพรรณไม้ จำนวน ๑๑๙ ต้น องค์ประกอบที่ ๒ สำรวจสภาพพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดทำผังภูมิทัศน์โดยขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดหาและปลูกพรรณไม้องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาพรรณไม้ครบตามทะเบียนพรรณไม้ และพืชศึกษา คือ **ต้นกล้วยน้ำว้า** การจัดทำพรรณไม้แห้งและพรรณไม้ดอง องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ ครูรับผิดชอบได้รวบรวมผลการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้ เผยแพร่ความรู้ในเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ นำพืชศึกษามาบูรณาการในกิจกรรมทุกระดับชั้น จัดห้องสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมีปัจจัยความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีปัจจัยความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐		๘๐	
๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๒) สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและได้รับการพิจารณาให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ หรือได้รับเกียรติบัตร มีจำนวนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐ บาท	๙,๕๐๐ บาท	-	๓,๖๐๐ บาท	๓,๐๗๒ บาท	๒,๘๒๘

แหล่งงบประมาณ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรยังขาดความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ทำให้ขาดความมั่นใจในการจัดทำรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นตามการประเมินสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กลุ่มนิเทศฯ ได้ติดต่อประสานผู้รับผิดชอบผ่านช่องทางไลน์ เพื่อจัดส่งเอกสารการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ๕ องค์ประกอบ และรายงาน”สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการดำเนินงาน และมอบเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถยืมเงินทดรองราชการได้จึงต้องสำรองจ่ายด้วยตนเอง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการได้บันทึกขออนุมัติการไปราชการ และบันทึกขอเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ได้สำรองจ่ายเป็นค่าเดินทางของคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน เป็นเงิน ๒,๗๓๐ บาท และจัดซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงิน ๙๘ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๘๒๘ บาท

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ : การรายงานผลการดำเนินงาน คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในวันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ร่วมกับศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. และได้รับการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.ในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙ **โทรสาร** ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙ **e-mail :** bunyanuch๔๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ **เดือน** สิงหาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้าน ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาครวามสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๙.(๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติ การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ ในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน
๒. คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมกลไกขับเคลื่อนโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประสานโรงเรียนราชวินิต มัธยม เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนักเรียนจากสถานศึกษา ๖ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

๒. โรงเรียนราชวินิต มัธยม

๓. โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

๔. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

๕. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

๖. โรงเรียนวัดราชบพิธ

เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีจำนวนนักเรียนเข้าร่วม ๖๐ คน และผ่านการอบรมตามหลักสูตรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๔๘ คน

โดยนักเรียนที่ผ่านการอบรมจะช่วยออกปฏิบัติงานเฝ้าระวังเพื่อนนักเรียน และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบงานสภานักเรียนของสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ ในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐		๘๐	
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

หนีเรียน

Walk Rally

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖๕,๕๐๐ บาท	**๑๖๕,๕๐๐ บาท**	๐	**๑๖๕,๕๐๐ บาท**	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในแผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งเพื่อดำเนินงานโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเดือนกุมภาพันธ์เป็นช่วงที่สถานศึกษาหลายแห่งมีกิจกรรม เช่น กิจกรรมติวOnet การสอบปลายภาค กิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน ส่งผลให้การประสานงานสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการได้ยาก เนื่องจากเหตุผลติดงานกิจกรรมของโรงเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องมีการทบทวนและกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้มากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด ร้อยละ ๒๐ เพื่อลดความผิดพลาดเรื่องจำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการและเป็นการส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้มากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากช่วงเวลาการโอนจัดสรรมาในปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๖ และต้องดำเนินการให้เสร็จโครงการภายในไตรมาส ๒ (สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากเดือนกุมภาพันธ์มีการสอบปลายภาค และเดือนมีนาคมถึงกลางเดือนพฤษภาคมเป็นช่วงปิดภาคเรียน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

มี ๒ แนวทางในการแก้ไขปัญหา

๑. ประสานงานและแจ้งปัญหาให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีการวางแผนและกำหนดการจัดสรรให้เร็วเพียงพอที่จะประสานงานคณะกรรมการจัดกิจกรรมได้ในเดือนธันวาคม – มกราคมของทุกปี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงปัจจุบัน

๒. จากช่วงเวลาการจัดสรรในปลายเดือนมกราคมของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ควรมีการทบทวนและวางแผนการจัดกิจกรรมในต้นเดือนมีนาคมหลังปฏิทินการสอบปลายภาค แต่ต้องมีการประสานงานและวางแผนให้ดีเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ และมีการเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากกว่าเป้าหมายของโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เนื่องจากหลักสูตรสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ยังไม่มีการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ผ่านการอบรม ควรประสานงานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกการนักเรียนเพื่อวางแผนและจัดทำร่างคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของนักเรียน กนส.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๙๖๘๘๙ **โทรสาร** - **e-mail :** Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** กุมภาพันธ์ **พ.ศ**. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดารงชีวิตได้อย่างมี ความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขั้น ดังนั้นหากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่าประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขั้น ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ โดยมีหน่วยงานในระดับพื้นที่มาร่วมมือกันในการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำอย่างยั่งยืนของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างบูรณาการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน

๓. สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ

๔. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ

๕. มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้เรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
<u>(กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/และโรงเรียนเรียนร่วม)</u>
๒. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด สถานประกอบการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์
โรงแรมรอยัลริเวอร์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูล ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : เตรียมบุคลากรในการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรในโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านนวัตกรรมของผู้เรียน และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๗ : จัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูล ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๖ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
๒) มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
๓) สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๔) มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๕) มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๒) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ	๑๐๐	๖	๖	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๕,๘๗๒	๓๓,๔๐๔	๓๐,๗๒๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ และเหมาะสมกับผู้เรียน

๒. สร้างความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ประสานสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ไปประยุกต์ในการพัฒนาผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอุมาพร รังสิยานนท์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๖๔๒๘๘๐๑ **โทรสาร**.....**e-mail :** aou.umaporn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ขยับลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความสัมพันธ์ กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนวัตกรรมการศึกษาจะช่วยให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการดำรงชีวิต

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของทุกภาคส่วนในพื้นที่ รวมถึงให้การนิเทศติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงสร้างผู้เรียนในเป็นนวัตกร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา

๒. เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกร

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๖. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

๒. มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๕ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างนวัตกรรมของตนเอง

๓. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้เรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๒. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด สถานประกอบการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร /
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ /
โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคัดเลือก Best Practice นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านนวัตกรรมของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านนวัตกรรมของผู้เรียน และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ วันพุธ ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ อบรมผ่านระบบ Zoom meeting ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนานวัตกร (Innovator) เพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษา”

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการประชุมคัดเลือก Best Practice นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศการศึกษา วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

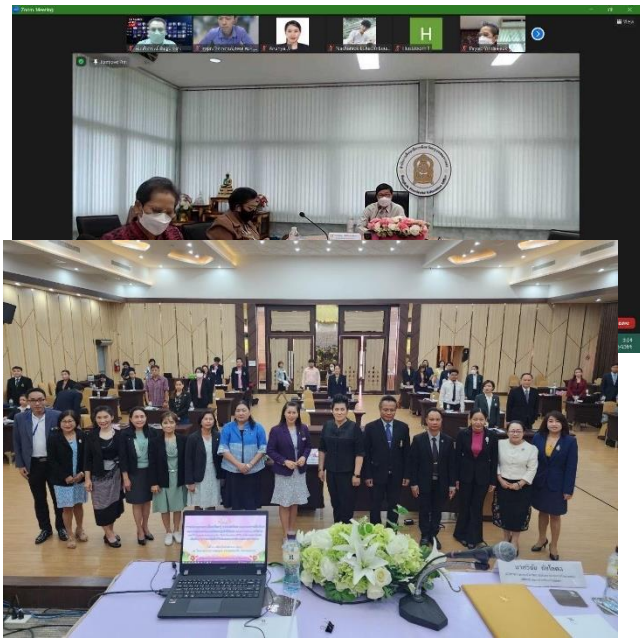
กิจกรรมที่ ๕ – ๖ จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
๒) มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๕ เครือข่าย	๑๐๐	๓๐๐ คน	๓๔๗ คน	๑๑๖
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	-	๔,๘๐๐	๒๑,๐๐๐	๖๐,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สร้างรูปแบบแนวทางการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอุมาพร รังสิยานนท์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๖๔๒๘๘๐๑ **โทรสาร**.....**e–mail :** aou.umaporn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่นำร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๕ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำคัญและมูลค่าทางทะเลที่มีอย่างมหาศาล รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘ -๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน และได้บรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม, แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และรัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นคณะอนุกรรมการจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล จึงได้จัดทำหนังสือ เรื่อง “ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล” โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของทะเลไทยและปกป้องให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดแผนการปฏิรูปประเทศในห้วงระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการนำเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่งบรรจุลงไปในหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเสนอ ได้กำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศเรื่องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับชั้น ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการจึงพิจารณาเนื้อหาใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยเน้นพื้นที่ ๒๒ จังหวัดชายทะเล และกรุงเทพมหานคร ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ

ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรักษ์ หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่นำร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร” เพื่อต้องการให้นักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรักษ์ และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้กับสถานศึกษานำร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรักษ์ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรักษ์ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ)

๒. ผู้บริหาร ครู (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ) ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกผลงาน Best Practies นวัตกรรมของครูผู้สอน และนักเรียนในแต่ละระดับ

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปงาน Symposium และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้สอน นักเรียน ศึกษานิเทศก์ ที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ : สรุปผลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้ดำเนินการเรียบแล้วดังนี้

๑.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานระดับจังหวัด

๑.๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ และอบรมพัฒนาครู

๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจัดทำแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการเรียบแล้วดังนี้

๒.๑ สถานศึกษานำร่องเดิม ๔ แห่ง ขยายผลการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๒.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำแนวทางการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อมอบสื่อหนังสือและติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาแต่ละสังกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้	**๘๐**	**๑๗ แห่ง**	**๒๒ แห่ง**	**๑๐๐**
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	**๘๐**	**๑๗ แห่ง**	**๒๒ แห่ง**	**๑๐๐**
๓) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	**๕๐**			**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง	N/A	N/A	N/A	N/A

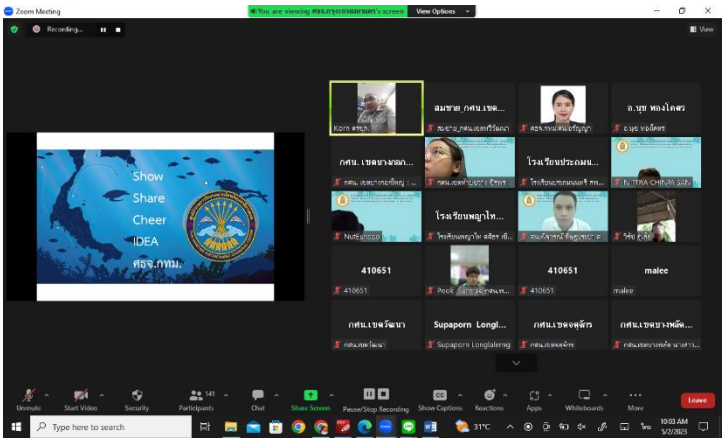
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล				
๓) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๖,๖๐๐	๓๖,๖๐๐	๐	๐	๑๒,๐๔๐	๒๔,๕๖๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำให้เกิดปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างเครือข่ายในการทำงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายในการทำงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา และชุมชน

๒. บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ หวงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรัญญา ธาราวร **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๕-๔๙๐๘ **โทรสาร** ๐๒-๓๕๔-๓๗๙๙ **e–mail :** arunya@dlthailand.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย สร้างนวัตกรรมในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔(๓) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน ซึ่งการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ซึ่งการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ ทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่พร้อมต่อสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียน นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ และมีส่วนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยสภาวการณ์ด้านการศึกษาของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงทิศทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากเดิมเป็นวิถีใหม่ของการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง แต่ในขณะเดียวกันยังคงมีข้อจำกัดในหลายมิติ กล่าวคือ ด้าน

คุณภาพของการศึกษา ผลการประเมินการศึกษาในภาพรวมทั้งระดับชาติและนานาชาติยังอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วงและควรได้รับการพัฒนาอย่างยิ่ง ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ จะประกอบไปด้วยกระบวนการที่สำคัญ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ กระบวนการบริหารจะมีความชัดเจนอยู่ในระบบของการบริหารราชการ ส่วนกระบวนการเรียนการสอนนั้นเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งนับว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติ สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาจึงเป็นการปฏิบัติงานสนับสนุนความสามารถของครู ให้จัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง การนิเทศการศึกษา เป็น “กระบวนการ” ทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ มีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของนักเรียน แต่การดำเนินงานนั้นจะกระทำผ่าน “ตัวกลาง” คือครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นบรรยากาศแห่งความเป็นประชาธิปไตย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ การนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันสร้างคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่กระทรวงประกาศ ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสนองตอบต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ตลอดจนร่วมกันแสวงหาแนวทางในการสร้างบทบาทและศักยภาพของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้สนองตอบต่อการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๔ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีระบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๒. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำรูปเล่มรายงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมทั้งออกนิเทศ ติดตามเพื่อการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นำไปข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๔ เครือข่าย	**๑๐๐**	**๔ แห่ง**	**๔ แห่ง**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) มีระบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโณงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Pratice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานความร่วมมือในการลงพื้นที่และการให้ข้อมูลบางประเด็นยังไม่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สื่อสารสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายให้ชัดเจน ทั้งในระดับ สช. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และระดับโรงเรียน ตลอดจนผู้ปฏิบัติ คือ ผู้นิเทศ ติดตาม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒๒. ผู้รายงาน นายคมธนัช เทพศรัทธา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๕๙๕๖๘๖๙๔ **โทรสาร** **e-mail :** .....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและ แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับ

กิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้าน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไป ตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญในการการในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม และเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัล เสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับกำลังใจ ในการขับเคลื่อนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ที่ผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : รายงานผลโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดการประชุมการคัดเลือกบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ชั้น ๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ จำนวน ๒๒ อัตรา และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณากลั่นกรองผลการคัดเลือกฯ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาด้วย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนผู้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๘ คน	๒๒ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับกำลังใจ ในการขับเคลื่อนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ โครงการนี้ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกส่งผลให้บุคคลากรทางการศึกษาส่งผลงานได้ยากขึ้น เนื่องจากขาดคุณสมบัติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการวางแผนล่วงหน้าเนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องดำเนินการทุกปี และจัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ทันทีที่ได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งรายงานผลการดำเนินงานให้มี การพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ที่ลดรอยต่อของคุณสมบัติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เนื่องจากต้องมีการแต่งตั้งและประชุมพิจารณาคัดเลือก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

รายงานผลการพิจารณาการคัดเลือกพร้อมแจ้งปัญหาในการบริหารจัดการ เช่น ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมไปถึงค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลการพิจารณาการคัดเลือกแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาด้านคุณสมบัติของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สามารถส่งผลงานของรับรางวัลเสมาพิทักษ์ในปีงบประมาณถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๙๖๘๘๙ **โทรสาร** - **e-mail :** Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และจัดส่งกองลูกเสือ/กองเนตรนารี ที่ชนะการประกวดระดับจังหวัดเข้าสู่การประกวดระดับประเทศได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์

ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัลเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๗๐ คน

๒. คณะกรรมการผู้ตัดสิน จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมพิจารณาคัดเลือก,ประเมินผลโครงการฯ และสรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินงานงานตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ทำหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานค เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานค เขต ๒, และประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาส่งกองลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดส่งประกวดระดับประเทศต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก ได้ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ให้กับสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมประกวด เพื่อให้ความมีความเข้าใจหลักเกณฑ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๙ คน แบ่งตามประเภทต่างๆ ดังนี้

ประเภทที่ ๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๑. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สังกัด สพม.กท. เขต ๑
๒. โรงเรียนวัดราชบพิธ สังกัด สพม.กท. เขต ๑
๓. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ สังกัด สพม.กท. เขต ๒
๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัด สพม.กท. เขต ๒

ประเภทที่ ๒ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๑. โรงเรียนราชวินิต สังกัด สพม.กท เขต ๑
๒. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สังกัด สพม.กท. เขต ๑
๓. โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ สังกัด สพม.กท. เขต ๑
๔. โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัด สพม.กท. เขต ๒
๕. โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม สังกัด สพม.กท. เขต ๒
๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัด สพม.กท. เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมพิจารณาคัดเลือก,ประเมินผลโครงการฯ และสรุปรายงานผล ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการ รวมถึงหลักเกณฑ์การให้คะแนน และได้มีการประกวดจริง เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง มีโดยกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมจำนวน ๔ กอง และเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมจำนวน ๖ กอง มีคณะกรรมการฯ จำนวน ๕๔ คน ผู้เข้าร่วม ๓๖๐ คน รวมทั้งหมด ๔๑๔ คน

ซึ่งกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดราชบพิธ เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานครเข้าร่วมประกวดระดับประเทศต่อไป

ทั้งนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๕๗/๖๓๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน	๑๐๐	๒๗๐	๑๐๐	๓๖๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๐๔๐.๐๐	๒๓,๐๔๐.๐๐	-	-	-	๒๓,๐๔๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาบางแห่งไม่พร้อม ในการจัดหาลูกเสือ เนตรนารี มาฝึกซ้อมไม่ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๒) สถานศึกษาบางแห่ง ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

๓) การเตรียมตัวฝึกซ้อมมีเวลากระชั้นชิด ทำให้การฝึกซ้อมไม่พร้อมในการแข่งขัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ได้จัดการนิเทศการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งประกวดฯ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เตรียมความพร้อม ทั้งบุคลากร งบประมาณ ทั้งการฝึกซ้อม ให้มีความพร้อมเพียง พร้อมทั้งเคล็ดลับในการทำคะแนนเพิ่มในแต่ละด้านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารตระหนัก ให้ความสำคัญในการดำเนินงานประกวดฯ เพื่อให้เกิดผลกับลูกเสือ เนตรนารี

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ในการเตรียมตัวฝึกซ้อมเพื่อให้กับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ

๒) ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัลเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e–mail :** sbprompan2566@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากร ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจ การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการ และบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียน และนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา

๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๒. ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

๒. คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)

กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๓ - ๔)

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โครงการอยู่ในระหว่างดำเนินงานโดยไตรมาส ๑ - ๒ มีการออกติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาในกรุงเทพมหานครออกปฏิบัติหน้าที่ทุกวันทำการ และร่วมกับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการออกปฏิบัติงานตามโครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๙ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนราชวินิต
๒. โรงเรียนศรีอยุธยาฯ
๓. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)
๕. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพธนบุรี
๘. โรงเรียนทวีธาภิเศก
๙. วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินงานเข้าประสานงานเมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ ปิ่นเกล้า ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. เนื่องจากได้รับการแจ้งจากผู้ประกอบการว่าพบนักเรียนหนีเรียนหรือออกก่อนเวลาเรียน โดยมักพบเห็นในทุกวันพุธเนื่องจากมีการลดราคาตั๋วภาพยนตร์ โดยประสานงานร่วมกับศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานีตำรวจนครบาลบางยี่ขัน และผู้แทนโรงเรียนรอบเมเจอร์ ซีนีเพล็กซ์ ปิ่นเกล้า ร่วมประชุมแก้ไขปัญหาร่วมกัน และได้จัดตั้งกลุ่มไลน์ประสานงานร่วมกัน

๓. ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม ๓ ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๑ เครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม และเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. ได้มีการประสานงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อตรวจพื้นที่บริเวณกระทรวงศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ โดยได้รับการประสานงานจากสำนักการลูกเสือ

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการตรวจพื้นที่ดังกล่าว

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ประสานงานให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาผ่านกลุ่มไลน์เป็นประจำเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่บริเวณพื้นที่รอบสถานศึกษาที่ตนเองสังกัด โดยเฉพาะช่วงมาและกลับจากสถานศึกษาของนักเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาโดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	๘๐	๒	๒	๘๐
๒) ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	๘๐			๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๕๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐ บาท	-	-	๙,๑๘๕ บาท	๒๓,๓๑๕

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครกำลังมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหนีเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ สิ่งนี้เกิดขึ้นร่วมกับภาระหน้าที่ที่ครูและบุคลากรทางศึกษามีมากเกินไป ซึ่งสร้างความยากลำบากในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงนี้ ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อการเข้าไปในสถานที่ที่ได้รับการแจ้งได้อย่างทันท่วงที

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มการดูแลและเฝ้าระวังนักเรียนนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก การส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้แก่นักเรียนและนักศึกษาในปัจจุบันต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างแน่นอน นอกจากนี้ การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความประพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษาสำหรับผู้ปกครองก็มีความสำคัญอย่างมาก และอย่างน้อยที่สุดควรให้มีประธานเครือข่ายผู้ปกครองของแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมการอบรมเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างเครือข่ายการทำงานที่มีประสิทธิภาพขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ ๔ ที่ล่าช้าเกินไปอาจทำให้การวางแผนการพัฒนาส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีความยากลำบากมากขึ้น

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ควรจัดการแผนงานให้มีลักษณะขนาดงานเล็กลงและเน้นความสะดวกสบาย ทำได้โดยการปรับปรุงดังนี้:

๑. การแบ่งงานเป็นขั้นตอนย่อย แทนที่จะดำเนินการทุกอย่างในหนึ่งครั้งเดียว ควรแบ่งงานออกเป็นขั้นตอนย่อยที่เล็กกว่าและง่ายต่อการจัดการ เพื่อลดความซับซ้อนและเพิ่มความเรียบร้อย

๒. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมสามารถช่วยให้งานดำเนินไปได้รวดเร็วและราบรื่นมากขึ้น อย่าลืมใช้ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันที่เหมาะสมสำหรับการจัดการงาน

๓. การติดตามและรายงานปัญหา ในกรณีที่เกิดปัญหาหรือความล่าช้า ควรรายงานให้ทราบในขณะที่ปัญหาเกิดขึ้น และทำการปรับปรุงหรือแก้ไขในขณะเดียวกัน การรายงานและแก้ไขปัญหาทันทีจะช่วยลดผลกระทบและรักษาประสิทธิภาพของงาน

๔. การวางแผนเวลาที่เหมาะสม ควรจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับปฏิทินสถานศึกษา หลีกเลี่ยงการดำเนินงานในช่วงเวลาที่มีภาระงานสอบหรือปิดภาคการศึกษา เน้นการจัดสรรงานในช่วงเวลาที่มีความสะดวกสบาย

๕. การควบคุมและปรับปรุง ตลอดการดำเนินงานควรตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. การร่วมมือและการสนับสนุน สามารถร้องขอความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้บริหารเมื่อต้องการ การทำงานเป็นทีมและการสนับสนุนร่วมกันช่วยให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่นมากขึ้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานลงพื้นที่ปฏิบัติในพื้นที่เสี่ยงของกรุงเทพมหานครสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานนี้รวมถึงการระบุจุดเสี่ยงและผู้ที่มีความต้องการเฉพาะทางในสถานศึกษาในพื้นที่เสี่ยง โดยได้รับการเสนอชื่อให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อย่างแท้จริง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพในกรณีที่พบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน การรับการคุ้มครองและการช่วยเหลือนี้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการรักษาความปลอดภัยและความพร้อมของนักเรียนและนักศึกษาตลอดเวลา

การคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาไม่เพียงแต่เรื่องของความปลอดภัยในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังเรียกร้องความร่วมมือและการเตรียมความพร้อมในกรณีฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นนอกสถานศึกษาด้วย นักเรียน นักศึกษา และครอบครัวควรมีการฝึกฝนและอบรมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การแจ้งเตือนและการปฏิบัติในกรณีภัยพิบัติ เพื่อให้ทุกคนมีความเข้าใจและทราบว่าจะต้องทำอย่างไรในกรณีเหตุเหล่านี้ เพื่อความปลอดภัยและความเป็นพร้อมในทุกสถานการณ์ การรับรู้และการเตรียมความพร้อมเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา และครอบครัวทุกคนมีชีวิตที่ปลอดภัยและมั่นคงในทุกวัน

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๙๖๘๘๙ **โทรสาร** - **e–mail :** Pcc.ping@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดูแลงาน ด้านการส่งเสริม และพัฒนาการลูกเสือ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และตามประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ นายหมู่ลูกเสือมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานและมีหน้าที่ในด้านการจัดการ และการดูแล ในหมู่ของตนเอง เป็นผู้นำในหมู่ของตน ฝึกอบรม ปกครอง ดูแล และช่วยเหลือลูกหมู่อย่างสามัคคี มีความสุข วางแผนงานกิจกรรมของหมู่ เป็นตัวแทนงานกิจกรรมของหมู่ เป็นประธานที่ประชุมในหมู่ของตน จัดการงานธุรการ งานทะเบียนของหมู่ ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระงานของผู้กำกับลูกเสือ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่าการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือเป็นการส่งเสริมให้นายหมู่ลูกเสือมีความรับผิดขอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองดีต่อสังคม จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมให้กับนายหมู่ลูกเสือในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อให้สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และ

วิธีการทางกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำเอาเทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง ตามกระบวนการและเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ส่งผลกับเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

๒. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จำนวน ๖๐ คน

๒. คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดกรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๙๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดกรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๑๐๘ คน ในวันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

กิจกรรมที่ ๓ ได้สรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือจังหวัดกรุงเทพมหานครเรียบร้อย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	๘๐	๙๐	๑๐๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ระดับความสำเร็จผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างถูกต้อง	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๒,๓๐๐	๑๐๒,๓๐๐	๐๐	๑๐๒,๓๐๐	๐๐	๐๐

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระยะการดำเนินงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินงานในช่วงไตรมาส ๒ ซึ่งช่วงเวลาดังกล่าวเป็นการสอบปลายภาคเรียบร้อยแล้ว ทำให้ลูกเสือ เนตรนารี กลับต่างจังหวัดไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ของหน่วยงานทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายไม่ได้คัดเลือกนายหมู่มาเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้การดำเนินกิจกรรมต้องใช้เวลาเพิ่มมากขึ้น เพื่อทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดแผนงานคราวๆ และนำไปประสานกลุ่มสถานศึกษาที่เป็นเป้าหมายของโครงการเพื่อการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. กำหนดการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนแน่นอนและประสานงานกับผู้ประสานงานกับผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา หรือผู้แทนของกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า พร้อมทั้งจัดหากลุ่มเป้าหมายสำรอง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ให้มาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ทำให้วิทยากรไม่ได้รับค่าตอบแทน,เบี้ยเลี้ยงต่างๆ

๒) งบประมาณไม่เพียงพอในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๓) งบประมาณไม่เพียงพอในการจ่ายค่าบำรุงสถานที่จัดกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ขอความอนุเคราะห์งดจ่ายค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ให้กับวิทยากร

๒) ขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการฝึกอบรม เครือข่าย ทีมงานคณะวิทยากร เพื่อสนับสนุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๓) ขอความอนุเคราะห์ยกเว้นการจ่ายค่าบำรุงสถานที่จัดกิจกรรม ไปยัง สกก.สป.ศธ.

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เห็นควรดำเนินการให้ ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพิ่มขึ้นทุกๆ ปี ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา

- เห็นควรสนับสนุน งบประมาณในการจัดอบรมเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างถูกต้องเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๘ คน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ได้รับความความรู้ ทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง** นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e–mail :** sbprompan๒๕๖๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญ กับความเสี่ยง ต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์ การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้อง ตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีใน ทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับ การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ร่วมกันบูรณาการงาน ด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ

๒. จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน

๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากุนนที

๓) โรงเรียนสัมมาสิกขาสันติอโศก กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้เปิดรับสมัครอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ และได้ปิดรับสมัคร เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาสาสมัครกระทรวงศึกษา ที่ ๒๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้สมัครในระบบจำนวน ๔๖๔ คน ได้คัดเลือกเป็น อส.ศธ. จำนวน ๕๑ คน ตามประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ได้ได้ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา อาคาร ๑ ชั้น ๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากุนนที มีคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๖ คน อาสาสมัคร จำนวน ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๖ คน

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้จัดกิจกรรมที่ ๒ ใช้ชื่อว่า “ภาษาพาสนุก สุขด้วยภูมิคุ้มกัน สานฝันสู่อาชีพ” โดยได้เชิญอาสาสมัครที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านๆ นำไปจัดให้กับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนสัมมาสิกขาสันติอโศก กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มีการประชุมกลุ่มย่อยหลายครั้ง เพื่อเตรียมงานในการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ ได้ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ได้จัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสัมมาสิกขาสันติอโศก กรุงเทพมหานคร โดยมีคณะ อส.ศธ. จำนวน ๓๐ คน คณะทำงาน จำนวน ๖ คน และเด็กในวัยเรียน จำนวน ๕๖ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙๒ คน ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในคู่มือการดำเนินงาน อส.ศธ. ด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานผลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ	๑๐๐	๕๐	๕๑	๑๐๐
2) จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	๑๐๐	๖๐	๕๘	๙๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๙๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐.๐๐	๕๙,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๕,๙๐๐.๐๐	๓๓,๑๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) อส.ศธ. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายด้าน ควรจัดทำทะเบียนเป็น Big Data คลังความรู้ในระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒) อส.ศธ. ควรได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน

๓) อส.ศธ. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปถ่ายทอดองค์ความรู้

๔) อส.ศธ. ควรได้รับการสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยผ่านหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดทำทะเบียนเป็น Big Data คลังความรู้ในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อส.ศธ. ควรได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการถ่ายทอดความรู้อย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ อส.ศธ. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปถ่ายทอดองค์ความรู้

๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อส.ศธ. ควรได้รับการสนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยผ่านหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อส.ศธ. เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างชุมชน กับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๒) งบประมาณสำหรับโครงการฯ นี้ ให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓) ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอ

๒) เห็นควร ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณสำหรับโครงการฯ นี้ ให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓) เห็นควร ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน ได้ขึ้นเป็น อส.ศธ. ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒) นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป จะได้การพัฒนาด้านการศึกษา จาก อส.ศธ. ที่จะไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขได้

๓) อส.ศธ. เป็นเครือข่าย กลไก ในการทำงานด้านการศึกษา ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จาก อส.ศธ.

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง** นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e–mail :** sbprompan๒๕๖๖@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเป็นที่โดดเด่น โดยมีองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านผู้บริหาร ๒. ด้านครูผู้สอนยุวกาชาด ๓. ด้านสมาชิกยุวกาชาด และ ๔. ด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาด พร้อมกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ รางวัล แล้วให้จัดส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดและเอกสารไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่โดดเด่นและ ส่งผลงานผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาการจัดกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ “หมู่ยุวกาชาดต้นต้นแบบ” ระดับจังหวัด และมีผลงานเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นต้นแบบฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ -

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ / นัดหมายประชุม

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก/สรุปผล

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผล/ประกาศผลการคัดเลือก/ส่งผลงานผู้ได้รับ การคัดเลือกไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไม่มีงบจัดสรรมา เนื่องจากไม่มีสถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก จำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๑	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาการจัดกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ “หมู่ยุวกาชาดต้นต้นแบบ” ระดับจังหวัดและมีผลงานเข้ารับการคัดเลือกระดับประเทศต่อไป	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ได้รับจัดสรร	-	-	**-**	**-**	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มีโรงเรียนสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับสมัคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ และทบทวนกฎเกณฑ์การพิจารณาการตัดสินใหม่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนัฏฐนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **โทรสาร** - **e-mail :** -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๑ ปี ยุวกาชาด)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดรับกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

การจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้จัดกิจกรรมด้านยุวกาชาดเพิ่มขึ้น จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๓. เพื่อเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยได้อย่างทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม–กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ /แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา/ประชุมคณะกกรมการ และจัดงานโครงการฯ โดยจัดกิจกรรมเข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน สวนสนามยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ ๒ : รายงานผลโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินงานฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเข้าร่วมพิธีปฏิญาณตน สวนสนามยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๔๐๐	๔๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	

แหล่งงบประมาณ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัดฯ โดยจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรจะให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ชุมชนและสังคม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยฯ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ทักษะ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนัฏฐนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **โทรสาร** - **e–mail :** -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ **เดือน**กุมภาพันธ์ **พ.ศ.**๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญหา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน- การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมรับการนิเทศ จำนวน ๕ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และ
โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ,ขออนุมัติโครงการฯ,แต่งตั้งคณะกรรมการ,ประชุมมอบหมายงานฯ และนัดหมายกรรมการ เพื่อลงพื้นที่นิเทศโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง โดยให้ความรู้/คำแนะนำ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดฯ กับสถานที่ศึกษา
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมรับการนิเทศ จำนวน ๕ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๕	๒	๔๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
เขตพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
หมวดรายจ่าย งบเงินอุดหนุน โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรมีการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยุวกาชาดอย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อครูจะได้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมยุวกาชาด และทำให้เกิดเครือข่ายยุวกาชาดที่เข้มแข็ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนัฏฐนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓๕๔๓๗๙๗ **โทรสาร**. - **e–mail :** -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดีและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกประเภท ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ประเภท ๆละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดวันประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๕๗/ ๕๐๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกประเภทได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่น	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๒๒๐	๖,๒๒๐	๐	๐	๖,๒๒๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) การคัดเลือกการพิจารณาผู้ได้รับรางวัลยังไม่สอดคล้องกับสัดส่วนของบุคลากรทางการลูกเสือ

๒) การคัดเลือกแต่ละประเภทยังไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรทางการลูกเสือ

๓) เกณฑ์ในการพิจารณายังไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดบางตัว ทำให้การจัดทำเอกสารไม่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรเพิ่มโควต้าในการมีความสอดคล้องกับสัดส่วนของบุคลากรทางการลูกเสือ

๒) ควรเพิ่มจำนวนของแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องกับจำนวนบุคลากรทางการลูกเสือ

๓) ควรทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดให้มีความถูกต้อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ

๒) ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรให้ความสำคัญกับผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกประเภท ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่นได้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๓) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e-mail :** sbprompan2566@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำเน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษของลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือไปจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีของชาติ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ แห่ง เป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒) ลงพื้นที่จริง โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ที่ยึ่นความประสงค์มา จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

๒.๑ โรงเรียนวัดอมรินทราราม สพป.กทม.

๒.๒ โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สพม.กท. เขต ๑

๒.๓ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” สพม.กท. เขต ๑

๒.๔ โรงเรียนวัดอินทาราม สพม.กท. เขต ๑

๓) โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

๓.๑ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สพม.กท. เขต ๑

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด/มอบหมายภารกิจ

กิจกรรมที่ ๓ : ออกประเมินคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินงานตามแผนการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ได้จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอต่อท่านศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และได้อนุมัติโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว และได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดที่มีความสนใจสมัคร เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่ ๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด/มอบหมายภารกิจ ได้ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด พร้อมทั้ง พิจารณาผลการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๓ : ออกประเมินคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการได้มีมติให้ลงพื้นที่เพื่อดูสภาพจริง พร้อมทั้ง แนะนำให้คำปรึกษา เติมเต็มเอกสารของสถานศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ดังนี้

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑) โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” สพม.กท. เขต ๑

๒) โรงเรียนวัดอินทาราม สพม.กท. เขต ๑

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑) โรงเรียนวัดอมรินทราราม สพป.กทม.

๒) โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สพม.กท. เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ได้สรุปผลการดำเนินงาน โดยโรงเรียนที่ได้รับรับการคัดเลือกได้แก่ โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัด สพป.กทม. และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สพม.กท. เขต ๑ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” ซึ่งได้คะแนนภาพรวมเกินร้อยละ ๘๐ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๕๗/ ๕๕๕ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือเนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ แห่ง เป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐.๐๐	**๖,๐๐๐.๐๐**	๐	๐	๐	๖,๐๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ

นักเรียน หมวดเงินงบอุดหนุน การส่งเสริมและสนับสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาไม่ได้ศึกษาหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด ได้ครบถ้วน ทำให้การจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วน

๒) สถานศึกษาไม่ได้จัดเอกสารเป็นระบบ หมวดหมู่ ทำให้การแนบเอกสารไม่ครบถ้วน

๓) การเตรียมตัวการส่งผลงานมีเวลากระชั้นชิด ทำให้การส่งของสถานศึกษามีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ได้จัดการนิเทศการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งผลงาน

๑) เสนอให้สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด ให้ครบถ้วน พร้อมเตรียมตัวจัดทำเอกสารให้ครบถ้วน

๒) เสนอให้สถานศึกษาจัดเอกสารเป็นระบบ หมวดหมู่ พร้อมจัดทำเอกสารให้ครบถ้วน

๓) การเตรียมตัวการส่งผลงานให้เตรียมความพร้อมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้ทำให้เอกสารครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ

๒) ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การส่งผลงานฯ ในรูปแบบของ PDF มาส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร การพิจารณาผลงานของคณะกรรมการควรพิจารณาในรูปแบบของไฟล์ PDF เพื่อลดกระดาษ ลดโลกร้อน รวมถึงลดค่าใช้จ่ายในการจัดรูปเล่ม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการยกย่องว่าเป็นสถานศึกษามีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับกรุงเทพมหานคร

๒. สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง.** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e–mail :** sbprompan2566@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** สิงหาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทางในการพัฒนาคนซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งจะนำไปสู่ การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่ง เสพติด และการทุจริตคอร์รัปชั่น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบาย ที่กำหนดได้

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ให้คำปรึกษานิเทศกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประเด็นกลยุทธ์

ให้คำปรึกษาและนิเทศกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และการฝึกอบรมลูกเสือและยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้กิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา ให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๔ สถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. จำนวนสถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ แห่ง

๒. สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓. บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ ๖๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยได้กำหนดจัดนิเทศฯ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน ๑๓ คน ตั้งกลุ่มเป้าหมายที่เป็นหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หัวหน้างานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา กำหนดจัดนิเทศฯ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร โดยมีคณะกรรมการนิเทศฯ เข้าร่วม จำนวน ๖ คน และหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หัวหน้างานลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๔๘ แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๓ คน ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ การดำเนินงานฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ได้สรุปผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อทราบเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างน้อย ๔ สถานศึกษา	๑๐๐	๔	๔๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง	๑๐๐	๕๓	๕๓	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการ เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมฯ ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำเอกสารในการขอรับรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒) การดำเนินการขอเสนอตำแหน่งทางการลูกเสือ หรือการขออื่นๆ มีความล่าช้ามาก

๓) ไม่มีเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน เพื่อจะได้ปรึกษา หารือ ร่วมกันเกี่ยวกับงานการลูกเสือ

๔) ระยะเวลาที่ผ่านมา งานด้านการลูกเสืออาจจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร เนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) เสริมความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เข้ารับการอบรมในการเตรียมความพร้อม ในการจัดทำเอกสารในการขอรับรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒) แนะนำช่องการดำเนินการขอเสนอตำแหน่งทางการลูกเสือ หรือการขออื่นๆ ไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พร้อมทั้งทำสำเนาเพื่อใช้ในการติดตาม ทวงถามความคืบหน้าของเอกสาร

๓) ได้แนะนำบุคลากรของแต่ละสถานศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน เพื่อจะได้ปรึกษา หารือ ร่วมกันเกี่ยวกับงานการลูกเสือ

๔) จากสถานการณ์เชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ควรพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานการลูกเสือ ได้จากสื่อออนไลน์ ,มัลติมีเดีย ฯลฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จำนวนสถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ครบทุกแห่ง

๒) สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓) บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เพื่อเผยแพร่คู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒) คณะกรรมการมีแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓) สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๔) บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๕) ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรมพันห่าว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ **e-mail :** sbprompan2566@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** สิงหาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุวกาชาดโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐานธิราชเจ้า กรมสมเด็กจพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดีเสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่สมควร มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ให้กับสถานศึกษาที่มีผลงานยุวกาชาดดีเด่นฯ พร้อมกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา แล้วให้จัดส่งผลการคัดเลือกระดับจังหวัดและเอกสารไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา จึงได้กำหนดโครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาด ที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่สมควร มีระเบียบวินัย อุทิศตนเพื่อกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป และส่งผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับยุวกาชาดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ -

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประสานงานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ กลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งผลงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ไม่มีงบจัดสรรมา เนื่องจากไม่มีสถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้ารับการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกฯ ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดยุวกาชาดจากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ไม่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มีโรงเรียนสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับสมัคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ และทบทวนกฎเกณฑ์การพิจารณาการตัดสินใหม่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนัฏฐนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **โทรสาร** - **e-mail :** -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**.๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาด้านการทำงาน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร มีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็น การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการทำงาน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร และมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำนวน ๓๕ คน และเพื่อให้ การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา พัฒนากระบวนการทำงาน หรือพัฒนางาน ที่ตนเองรับผิดชอบ และศึกษาดูงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น โดยใช้ทฤษฎี Benchmarking เทียบเคียงคุณภาพ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การศึกษา การบริหาร เชิงกลยุทธ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การบริหารการศึกษาด้วยสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. เสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓. เสริมสร้างการพัฒนากระบวนการทางความคิด ด้านการบริหารและวัฒนธรรมการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์องค์กร

๔. เสริมสร้างความเข็มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารการศึกษา เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และรู้เท่าทันบริบทที่ท้าทายและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ องค์ความรู้ สามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้บริหาร บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

๑. ศึกษางาน ดังนี้

๑.๑ ศึกษางาน ณ พิพิธภัณฑ์ครุฑ – อุทยานการเรียนรู้และหอชมเมืองจังหวัดสมุทรปราการ

๑.๒ ประชุมสัมมนา สรุปผลการปฏิบัติงานและวางแผนพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

๑.๓ ศึกษาดูงาน ณ ศธจ.นครราชสีมา

๒. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

๒.๑ สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง

๒.๒ สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การคลัง

๒.๓ สนุบสนุนพัฒนาทักษะสมรรถนะข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ

๒.๔ สนับสนุนฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๕ สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	๘๐	๒๘	๓๕	๘๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ องค์ความรู้ สามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๒๙๐	๒๙,๗๖๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากบุคลากรมีความต้องการในการฝึกอบรมที่หลากหลายและแตกต่างกันอย่างมาก ซึ่งประกอบกับความหลากหลายของหน้าที่และภาระงานในหน่วยงาน การเชิญชวนบุคลากรให้เข้าร่วมการอบรมนั้น อาจไม่สอดคล้องกับความต้องการและเรื่องสำคัญในการดำเนินงานในขณะนั้น ยิ่งถ้าบุคลากรยังขาด ความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในเรื่องที่จะเข้าร่วมอบรม ผลที่เกิดขึ้นคือบางครั้งอาจส่งผลให้มีจำนวนบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมการอบรมน้อยลงและการมอบหมายให้เข้าร่วมการอบรมมาจากผู้บังคับบัญชาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่การสมัครใจเข้าร่วม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การประเมินความต้องการ ให้เรามีการสำรวจความต้องการของบุคลากรล่วงหน้าอย่างละเอียดเพื่อให้เราเข้าใจว่าพวกเขาต้องการการอบรมในเรื่องใด และในระดับความรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับบทบาทของพวกเขาในหน่วยงาน

๒. การวางแผนอบรม ควรมีการวางแผนอบรมที่ชัดเจนและเน้นที่ความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานในขณะนั้น โดยคำนึงถึงเป้าหมายและความต้องการที่แตกต่างกันของทุกคน การที่แผนอบรมมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับปรุงได้ตามเป็นไปตามความจำเป็นจะช่วยให้บุคลากรรู้สึกว่าการอบรมมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพวกเขามากขึ้น

๓. การปรับปรุงความพร้อม หากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ควรพัฒนาแผนการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้พวกเขามีพร้อมที่จะเข้าร่วมการอบรม อาจมีการจัดอบรมพื้นฐานก่อนเพื่อเตรียมความพร้อม

๔. การให้ความสนับสนุน ทีมงานหรือผู้บังคับบัญชาควรให้ความสนับสนุนและเข้าใจความต้องการแต่ละบุคคล เพื่อสร้างการสนับสนุนและแรงจูงใจให้กับบุคลากรในการเข้าร่วมการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมานที่ได้รับการจัดสรรน้อยกว่าจำนวนข้าราชการ ทำให้การจัดอบรม สัมมนาไม่สามารถจัดได้เต็มประสิทธิภาพ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เห็นสมควรกำหนดงบประมานในการดำเนินการให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิ์ภาพในการบริหารจัดการ และเพิ่มประสิทธิ์ผลให้แก่ข้าราชการอย่างทั่วถึง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เนื่องจากมีการประชุมรายงานผลการทำงานเป็นประจำทุกเดือน จึงควรจัดโครงการเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครเป็นส่วนหนึ่งหลังจากประชุมรายงานผล โดยให้กลุ่มบริหารบุคลากรเป็นผู้กำหนดและนำเสนอหัวข้อสำคัญให้เป็นไปตามความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ของสำนักงาน และเปิดโอกาสให้กลุ่มงานภายในสำนักงานหมุนเวียนนำเสนอหัวข้อการอบรม เพื่อส่งเสริม

ความสามารถของบุคลากรและเพิ่มความเข้าใจในการประสานงานให้มากขึ้นผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อบุคลากรของสำนักงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและรวดเร็ว ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่มาติดต่อสำนักงาน การจัดโครงการที่มีผลทางการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้พวกเขาเติบโตและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้และทักษะใหม่ๆ จะช่วยพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้ก้าวหน้าไปในสายงานของพวกเขาอย่างมั่นใจ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อคุณภาพของบริการที่สำนักงานให้แก่ผู้มาติดต่องาน ด้วยบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย พวกเขาจะสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดจะเสริมสร้างระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายวรินทร์ หยุ่นเจริญ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๖๓๗๓๒๖๙๙ **โทรสาร** - **e-mail :** warinyuncharoen๐๐๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การที่ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน รวมทั้งการวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสมบัติส่วนรวมของ

ชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน หากเด็กทุกคนได้ตะหนักถึงอนาคตของตนและประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจัดในการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนของชาติ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ พร้อมกับการร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และแสดงออกซึ่งความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัย กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน มีความรู้คิด มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ผ่านกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับความสนุกสนาน สร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ และความสนุกสนาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. เด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้ปกครองได้มีโอกาสสร้างความสุขแก่เด็กและเยาวชนในครอบครัว

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : วางแผนการจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : เตรียมการจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ป้ายสื่อสัญลักษณ์งานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ : จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : น้ำมันเชื้อเพลิง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครร่วมกับโรงเรียนราชวินิต มัธยม จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดกิจกรรมโยนลูกบอลใส่ตะกร้าสำหรับเด็ก และเยาวชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สมวัย โดยมีของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓. เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๕๔ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๘๐	๒๐๐	๒๗๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับความรู้และความสนุกสนาน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๗,๙๐๕		๒๗,๙๐๕		

**** ส่งคืนเงินต้นสังกัด ๒,๐๙๕ บาท**

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการเตรียมการจัดหาของขวัญของรางวัล การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือจากสถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม ซึ่งผูกภาระกับการจัดสรรงบประมาณไม่ทันเวลาที่เหมาะสม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการจัดสรรงบประมาณประมาณวันที่ ๑๕ ธันวาคม ทุกปี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับเงินงบประมาณล่าช้า ต้องสำรองจ่ายไปก่อน เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมให้เสร็จเรียบร้อยก่อนถึงกำหนดจัดกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการจัดสรรงบประมาณประมาณวันที่ ๑๕ ธันวาคม ทุกปี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ได้รับความสุขในช่วงวัยเด็กส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุชาดา นาคอ่วม **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๓๖๑๒๒๗ **โทรสาร** - **e–mail :** puchada_pu@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ **เดือน** กุมภาพันธ์ **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ มีการประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับ การจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๗๐ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบันมีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๗๐ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการโครงการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากร การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามเป้าหมายนโยบายของประเทศอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑)เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒)เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓)เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔)เพื่อพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครในการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง การศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕) มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลลัพธ์ (outcome)

๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓) สถานศึกษาในสังกัด สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในกรุงเทพมหานคร

๕) ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๐๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมชี้แจงโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามประเมินผล

กิจกรรมที่ ๔ : การรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยครบทุกด้าน และสามารถพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายนำสู่การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนำสู่การพัฒนา Best practice จำนวน ๑๗๘๙ คน

๒) ขยายผลถึงผู้เรียนในพื้นที่ได้ ๔๔๗๒๕ คน เมื่อเทียบกับอัตรา ครู ต่อ จำนวนผู้เรียน

๓) อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ พัฒนารูปแบบ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔) ประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด โดยจะมีการประชุมปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การพัฒนาอัจฉริยภาพด้านการเข้าใจตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร” (The development of self-understanding geniuses of teachers and Educators in managing early childhood education in Bangkok area) และ “การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัยสู่การแข่งขันในทุกระดับ ในวันเสาร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยนายแพทย์สมโภช จาตุรันต์รัสมี และ ศน. อภิวันทน์ พิณทอง และทีมวิทยากรจากโรงเรียนราชินีบน โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด ได้เข้าร่วมอบรมกว่า ๑,๙๓๖ คน เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

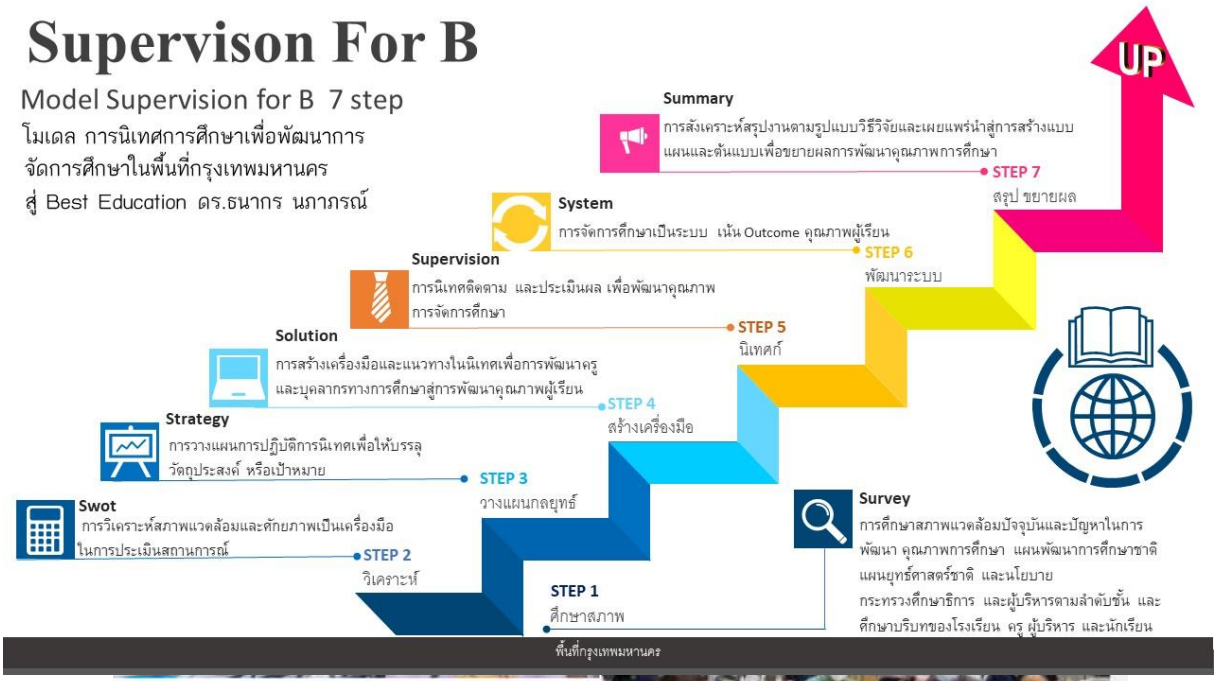
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	๒๐๐	๒๗๘	๑๐๐
๒) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๐			๙๐
๓) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๙๐	๑๐๗๐	๑๐๗๑	๙๐
๔) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๕) มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพประกอบโครงการ
การขับเคลื่อนโครงการโดยใช้โมเดลการนิเทศ
Supervision For Best education



,

ภาพการประชุมเพื่อเตรียมพร้อมและวางแผนการดำเนินโครงการ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ภาพประกอบโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมสร้างความรู้และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมสร้างความรู้และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

🌟การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กว่า 2,588คน
Zoom&Facebooklive
ในการพัฒนาพหุปัญญา Theory of Multiple Intelligences
10/6/66โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
17/6/66โครงสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ขอขอบคุณท่านวิทยากร ทุกท่าน คณะทำงาน และผู้เข้าร่วมอบรมทุกๆท่านจากทุกๆสังกัดครับ จัดอีกแน่นอนครับผม

ภาพประกอบโครงการ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
กิจกรรมสร้างความรู้และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมสร้างความรู้และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
กิจกรรมกสารนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
กิจกรรมการคัดเลือก Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
กิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา
Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย

ภาพประกอบโครงการ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา

Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา

Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย ผลงานระดับประเทศ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา

Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย ระดับประเทศ

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา

Best practice จัดการศึกษาปฐมวัย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๐	๕,๑๓๖	๒๑,๖๘๐	๑๘,๑๘๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑.ความมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างต่อเนื่อง เพราะสภาพปัจจุบันปัญหามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวมเร็ว ในยุค VUCA เพื่อจะได้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ความต่อเนื่องของโครงการนำสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓. การพัฒนาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในรูปแบบที่สามารถพัฒนา สู่งานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

๔. การขยายผลโครงการในระดับภาคและระดับประเทศควรมีการการขยายผลต่อเนื่องเพื่อสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕. นำสู่การขยายผลโครงการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สู่เวทีนานาชาติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓๕ หลักสูตร

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๕ เครือข่าย

๓. มีเครื่องมือในการพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการ สู่ Best Practice การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.ได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕๙ รูปแบบ

๕.ได้การต่อยอดขยายผลในระดับภาค ได้เข้าร่วมการเสวนาเพื่อคัดเลือกแนวทางการการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ในระดับภาค และได้รับการคัดเลือกให้ขยายผล ผลงานสู่ระดับประเทศ ๒ ผลงาน

แนวทางการจัดการศึกษาการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครู

แนวทางการบริหารการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ผู้บริหาร

๖.ได้การต่อยอดขยายผลในระดับประเทศจัดกิจกรรมประชุมวิชาการ และนิทรรศการ ระดับประเทศ มหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นแนวทางที่เป็น เลิศ Good Practice ระดับประเทศ แนวทางการบริหารการพัฒนาให้เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับพัฒนาการร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๒. ผู้รายงาน นายธนากร นภาภรณ์, นางสาวอาลัย พะสุนนท์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙ **โทรสาร** ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙ **e–mail :** .....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ วันครู ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

วันครูได้จัดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีพ.ศ. ๒๕๐๐ หลังจากพระราชบัญญัติครูประกาศใช้ ๑๒ ปีสถานที่จัดงานวันครูครั้งแรกของจังหวัดพระนครและธนบุรีคือ กรีฑาสถานแห่งชาติจุดเริ่มต้นของการมีวันครูมาจากการปรารภและการเรียกร้องของครูจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งปรากฏในหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน อื่นๆหลายด้านหลายทาง ความเห็นของครูที่แสดงออกมานั้นพยายามที่จะชี้ให้เห็นความสำคัญของครูและ อาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอันมาก จึงควรที่จะมีวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้พักผ่อน ได้บำเพ็ญกุศล และ ตลอดจนดำรงกิจกรรมอื่นๆ เพื่อประโยชน์ของครู และการศึกษาของชาติตามสมควร จากความต้องการและการเรียกร้องของครูดังกล่าว จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา กิตติมศักดิ์ ได้นำไปเสนอในที่ประชุมผู้แทนคณะครูทั่วประเทศในคราวประชุมสามัญของคุรุสภาเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ที่ประชุมสามัญของคุรุสภามีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการอำนวยการ คุรุสภาพิจารณาเพื่อกำหนดให้มีวันครูขึ้น โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ส่วนกำหนดวันเห็นควรกำหนด วันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็น วันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นวันครู

๘. วัตถุประสงค์

๑. ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู

๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

๓. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ ครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษารับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา"ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา" ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลารกรร่วมอาชีพและเยาวชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖

๑๓. สถานที่ดำเนินการ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ สถานศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประสานหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสรรหาผู้รับเกียรติบัตร

กิจกรรมที่ ๒ : รวบรวมรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรและจัดจ้างทำเกียรติบัตร

กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตร และประสานหน่วยงานรับมอบเกียรติบัตร

กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามประเมินผลและรายงานคุรุสภา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดพิธีทำบุญตักบาตร จำนวน ๗ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์ จำนวน ๓ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจัดพิธีทำบุญเพื่อเป็นสิริมงคลเนื่องในโอกาส วันครู จำนวน ๓ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ จำนวน ๔ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจัดพิธีคารวะครูอาวุโส จำนวน ๓ แห่ง.สถานศึกษาในพื้นที่
- กรุงเทพมหานครสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวันครูเผยแพร่เพื่อประชาสัมพันธ์งานวันครู จำนวน ๓ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี จำนวน ๓ แห่ง
- สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจัดทำกิจกรรมอื่นๆ จำนวน ๒ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษารับรางวัลเกียรติบัตรเป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา"ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔๐ คน	๑๐๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา" ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลารกรร่วมอาชีพและเยาวชน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม Online จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

กิจกรรม Onsite ในสถานศึกษาเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณจาก เงินอุดหนุนการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ยังพบข้อผิดพลาดในเรื่องความถูกต้องของ ชื่อ ตำแหน่ง สังกัดของผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ได้รับเกียรติบัตร ให้ส่งไฟล์ต้นฉบับที่รวบรวมมาจากสถานศึกษาและตรวจทานความถูกต้องก่อนส่งโรงพิมพ์เพื่อจัดทำเกียรติบัตร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

--ไม่มี---

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

--ไม่มี---

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการในไตรมาสที่ ๒ ของทุกปีและรอรับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลการจัดกิจกรรม ทำให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สึกสำนึกในความเป็นครู และตั้งใจทำหน้าที่ ที่ดีต่อไป และ เป็นการย้ำเตือนในการเป็นข้าราชการที่ดี ของสังคมและประเทศชาติและยังได้จัดให้มีการมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่ไม่มีวันลาและมาสาย ครูที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนดีเด่น ครูหัวหน้าระดับชั้นดีเด่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวน้องนุช ลิ้มตระกูล **ตำแหน่ง** นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒-๓๕๔-๓๗๙๗ โทรสาร ๐๒.๓๕๔-๓๗๙๗ e–mail : bkk.peo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสำคัญของโลกและมีความจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทในฐานะเป็นภาษาสากล การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานจึงเป็นการพัฒนาทั้ง ๔ ทักษะ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะ การอ่าน และทักษะการเขียน ซึ่งทักษะทั้ง ๔ นี้ ทักษะการพูดเป็นทักษะที่สำคัญที่สุดเนื่องจากเป็นทักษะที่แสดงให้เห็นว่าผู้พูดมีความรู้ทางภาษา อย่างชัดเจน เป็นการถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ และความรู้ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษจึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจกันได้อย่างถูกต้อง สถาบันการศึกษาต่างๆ จึงได้ปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อ สื่อสาร (Communicative approach) กับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ ทั้ง ในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพ (กระทรวง ศึกษาธิการ, ๒๕๔๔: ๑)

การเรียนรู้ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โลกในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าไปหลายด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านการสื่อสาร ด้านการแพทย์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งด้านที่มีความจำเป็นต่อครูนั่นคือด้านการศึกษา ซึ่งจะมุ่งประเด็นสำคัญไปที่วิธีการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ มีวิธีการศึกษาและเรียนรู้มากมายหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาภายในโรงเรียนหรือสถาบันให้ความรู้ก็ดี ศึกษาด้วยตนเองก็ได้ แต่ทั้งนี้การสอนการเรียนรู้แบบ “Active Learning”เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนสูง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นมีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าไปหลายด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านการสื่อสาร ด้านการแพทย์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งด้านที่มีความจำเป็นต่อครูนั่นคือด้านการศึกษา ซึ่งจะมุ่งประเด็นสำคัญไปที่วิธีการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ ๒๑ ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้พื้นฐานทางวิชาการและพัฒนาทักษะต่างๆ เพื่อการทำงานให้เป็นไปความต้องการของสังคม หรือที่เรียกว่าทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership for ๒๑st Century Skills, ๒๐๐๗) เป็นการเน้นผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ

ผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นอีกทางเลือกสำหรับครูผู้สอนเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมเพื่อความเป็นพลเมืองอาเซียน (ASEAN Citizenship) และได้แสดงออกถึงสิทธิและหน้าที่ตามกรอบกฎกติกาของประชาคมอาเซียนด้วยความเป็นผู้รู้ภาษาอังกฤษได้

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ได้มีไว้สำหรับผู้เรียนเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้วมีไว้พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรด้วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสามารถเรียน ทำงาน และใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน, ม.ป.ป.) การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญทั้งครูและผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเรียนรู้ไปพร้อมๆกันผู้ที่ต้องพัฒนาไม่ได้มีเพียงผู้เรียนเท่านั้น แต่รวมไปถึงครูที่ต้องปรับบทบาทเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเปลี่ยนบทบาทเป็น “ผู้เรียนรู้” เรียนไปพร้อมๆกับผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนเป็น “สอนน้อย เรียนมาก” (Teach Less, Learn More) เรียนรู้จากการปฏิบัติเรียนรู้จากชีวิตจริง การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดของตนเอง ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้แนวการสอนหรือวิธีสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในฐานะภาษาสากล (English as Global Language) ที่นิยมใช้ติดต่อสื่อสารกันในสังคมโลกและนับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเข้าถึงผู้คนบนโลกได้ทักษะภาษาอังกฤษอันประกอบไปด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเป็นทักษะที่มีความจำที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันในทุกๆด้านในการติดต่อผู้คนด้านการอ่านเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ด้านการเดินทาง และการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาความจำเป็นที่จะต้องอ่านตำราที่เป็นภาษาอังกฤษจะยิ่งเข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น จึงนับได้ว่าทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ช่วยส่งผลต่อความเจริญกาวหน้าของบุคคลทั้งในทางการศึกษา การอาชีพ และสังคมอย่างแท้จริง แต่ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร แม้เด็กไทยจะเรียนรู้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ตามปัญหาสำคัญที่พบคือ เด็กไทยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๗)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลครูในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ พบว่า การสอนของครูภาษาอังกฤษยังใช้องค์ประกอบของแผนการสอน ไม่ครบถ้วนและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสาเหตุดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ที่ระดับ ๓๖.๗๑ ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ระดับ -๑.๓๐ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นอาจเป็นผลเนื่องมาจากครู ๑. การขาดการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนอยากใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ๒. ครูไม่สามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ตามที่คาดหวัง เพราะวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะ ไม่เพียงพอ และผู้เรียนมีระดับความรู้ต่างกัน ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในการสอนในห้องเรียนไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเพราะมีการเน้นการสอนเนื้อหามากเกินไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๘ ข : ๑ – ๓)

ดังนั้น ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์และทักษะต่างๆที่ได้รับการสอน ฝึกฝนและถ่ายทอดไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาสูง ตลอดจนทำให้มีความสามารถที่จะเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองได้ ดังนั้นทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ จึงถือว่าเป็นทักษะที่เป็นเป้าหมายที่สำคัญยิ่งของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ของครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนอันจะนำไปสู่การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของคู่มือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อคู่มือการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้เรียนรู้จากคู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๑ เล่ม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. ครูและบุคลากรได้เรียนรู้จากคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ครูและบุคลากรที่สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ครูและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมวางแผนการวิจัยศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและออกแบบสอบถามความต้องการความจำเป็นในการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๕ : ศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กิจกรรมที่ ๖ : นิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมปฏิบัติการทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๙ : เขียนรายงาน และการเผยแพร่ผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ และ ๒

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการ

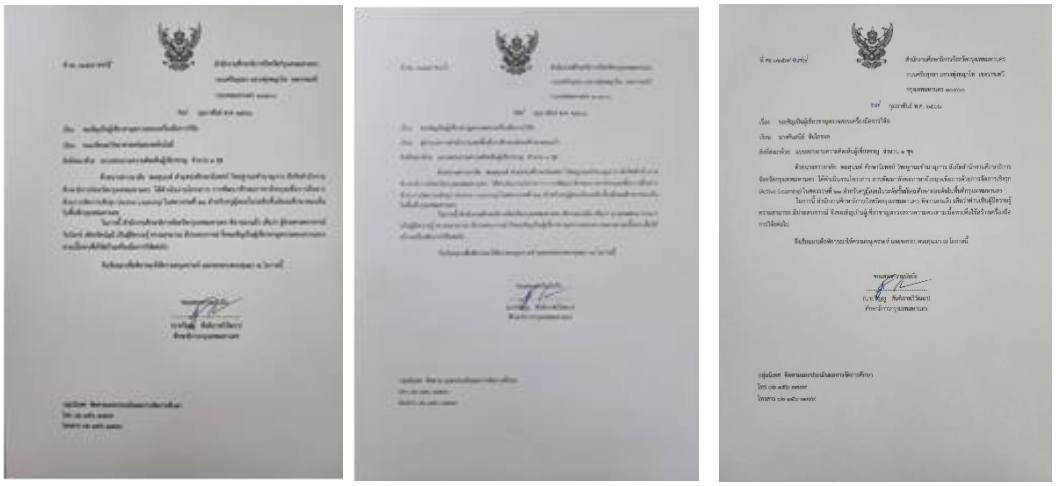
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนา	๘๐			๘๐
๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูได้เรียนรู้จากคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ เล่ม	๘๐	๑	๑	๘๐
๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐			๘๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) ครูและบุคลากรได้เรียนรู้จากคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑	N/A	N/A	N/A	N/A
๓) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑	N/A	N/A	N/A	N/A

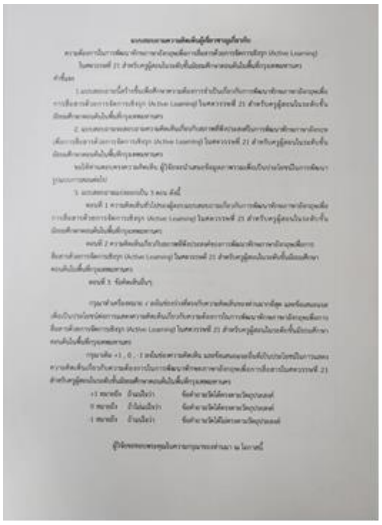
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

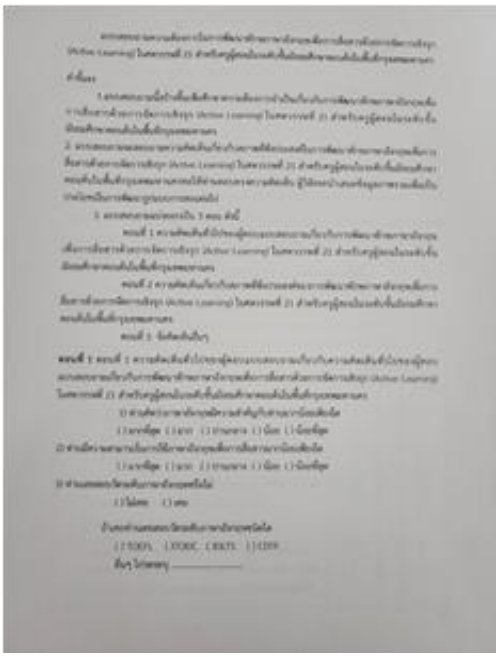
แบบขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย



แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

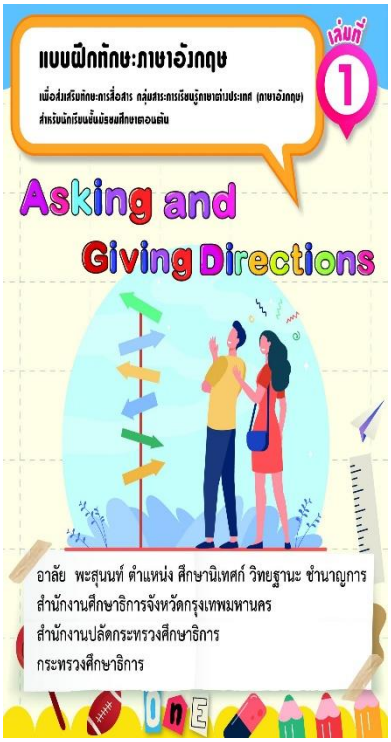


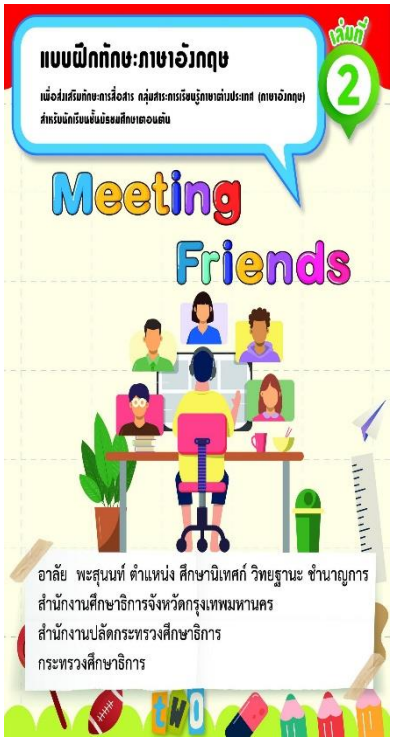
แบบสอบถามความคิดเห็นต้องการความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



คู่มือการใช้แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

แบบฝึกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....ไม่ใช้งบประมาณ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณส่วนตัว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามแผนงานโครงการฯ ที่วางไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้คู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ เล่ม

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวอาลัย พะสุนนท์ .**ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์. ๐๘๐ ๐๐ ๘๘ ๐๗๙ **โทรสาร**.....**e-mail :** pasunonl@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การสร้างโอกาส ความเสอมภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง และกลุ่ม NEETs ในรูปแบบที่เหมาะสมของพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑ แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

จากบัญญัติของรัฐธรรมนูญพุทธศักราช ๒๕๕๐ เกี่ยวกับการศึกษา ส่วนที่ ๘ สิทธิ และเสรีภาพในการศึกษา มาตราที่ ๔๙ “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพื่อให้ได้รับการศึกษา อย่างทัดเทียมกับบุคคลอื่นโดยรัฐมีหน้าที่ให้การสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งทำให้ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบากสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไข พุทธศักราช ๒๕๔๕ มีเจตนารมณ์ ในการจัดการศึกษา ดังนี้ “การศึกษาเพื่อทุกคน และทุกคนเพื่อการศึกษา” และมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้ ประชาชนไทยทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะทำให้ประชาชนมีความพร้อมที่จะร่วมมือกันพัฒนาประเทศต่อไป อย่างไรก็ตาม แม้ในหมวด ๒ มาตรา ๑๐ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” แต่ในปัจจุบันยังมี กลุ่มเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เป็นจำนวนมากและกระจายอยู่ในพื้นที่ ต่างๆทั่วประเทศไม่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ทั้งนี้เนื่องจากความไม่พร้อมของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคน และเด็กตกหล่นเอง เช่น ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานหาเลี้ยงชีพ มีฐานะยากจน พ่อแม่หย่าร้าง หรืออาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้เด็ก ไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และหลายคนต้องออกจากการศึกษากลางคัน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ การเพิ่ม โอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีวิชาชีพที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพชีวิตที่รอดพ้นจากสภาพด้อยโอกาส สามารถพึ่งตนเองได้ มีโลกทัศน์และการดำรงชีวิตที่เห็นคุณค่าของ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีศักดิ์ศรี มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากข้อมูลการสำรวจภาวการณ์ทำงานของประชากร พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒ (ไตรมาส ๓) สำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุถึงปัญหาความไม่เท่าเทียมทางสังคมและปัญหาความด้อยคุณภาพของประชากรในด้านการทำงาน ของกลุ่มวัยรุ่น และเยาวชนไทย อายุ ๑๕-๒๔ ปี มีอัตราการว่างงานที่สูง (ประมาณร้อยละ ๔-๖) เมื่อเทียบกับอัตราการว่างงานในกลุ่มอายุ ๒๕ ปีขึ้นไป ขณะเดียวกันมีกลุ่มที่เรียกว่า NEET (not in education,employment and training) สูงถึงร้อยละ ๑๒.๘ โดยวัยรุ่นและเยาวชนกลุ่มนี้ ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ไม่พร้อมทำงาน และไม่อยู่ในระบบการจ้างงานใดๆ ซึ่งนับเป็นการสูญเสียโอกาสในการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรบุคคลและกำลังแรงงานในอนาคตของประเทศ

ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ ธนาคารโลก รายงานจำนวนปีเฉลี่ยของการเข้าเรียนในระบบโรงเรียนของคนไทย ที่ประมาณ ๑๒.๔ ปี แต่หากพิจารณาถึงคุณภาพการเรียนรู้ร่วมด้วย พบว่า คนไทยมีความสามารถเทียบเท่ากับการเข้าเรียนโดยเฉลี่ยเพียง ๘.๖ ปี เท่านั้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กกลุ่มเปราะบาง NEETs ในรูปแบบที่เหมาะสม

๒. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การส่งต่อนักเรียนได้เข้าเรียนและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพตามความเหมาะสมและความสนใจ

๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ให้แก่ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบและนอกระบบการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทสด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ประชากรวัยเรียนทุกระดับทุกประเภทในพื้นที่จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมริเวอรไซด์ กรุงเทพ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำแนวทางการติดตามและแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง NEETs เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตามเร่งรัด คณะกรรมการระดับจังหวัด ในการขับเคลื่อนการเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม และร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ได้แก่

๑. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
๒. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
๔. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ส่วนกลาง)
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครล
๖. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๙. สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๑๓. สถาบันการศึกษาทางไกล
๑๔. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

และมีการบรรยาย เรื่อง ระบบติดตามนักเรียน Educational Opportunities ประชากรวัยเรียน ๓-๑๘ ปี โดย นายวิชัย รัศมีดารา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	**๑๐๐**	**๑๓ หน่วยงาน**	**๑๓ หน่วยงาน**	**๑๐๐**
๒) จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทสด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษา	**๑๐๐**	**๑ เล่ม**	**๑ เล่ม**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2566

ศธจ.กทม. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2566

วันที่ 10 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 - 17.00 น.
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
กลุ่มนโยบายและแผน จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล
สารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำ
ปีงบประมาณ 2566 โดยมีนายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในการประชุม
ทั้งนี้มีผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร จำนวน 13 หน่วยงาน
เข้าร่วมการประชุมด้วย

02 534 3798 | https://www.bkkedu.in.th/ | https://www.facebook.com/

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	-	-	๓๐,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาค่อนข้างยาก เนื่องจากพื้นที่กรุงเทพมหานครมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่าจังหวัดอื่นๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประสานสร้างเครือข่าย โดยสร้างกลุ่มไลน์ และข้อมูลติดต่อโดยตรงกับผู้ที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บริหารข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานครประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพหมานครมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นายคทาภณส์ ทุเรียนทอง **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **e-mail :** katapon39@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** สิงหาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ SDG๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรอง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” ๑๗ ประการ ในการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติครั้งที่ ๗๐ (๗๐th UN General Assembly) ณ กรุงนิวยอร์ค สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางหลักในการวางแผนพัฒนาโลกด้านต่างๆ ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๗๓) ในส่วนของเป้าหมายด้านการศึกษานั้นถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) คือ การศึกษาที่เท่าเทียม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านโอกาสและคุณภาพในการจัดการศึกษา สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) ครอบคลุมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จ่ายได้ และมีคุณภาพสำหรับทุกคน และในภาพรวมเยาวชนและประชาชนสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ เน้นขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้ที่มีทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ เน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนอีกด้วย ในเชิงนโยบาย เป้าหมายนี้เน้นให้มีการยกระดับอุปกรณ์ที่จำเป็นทางการศึกษาต่อเด็ก ผู้พิการและผู้มีเพศสภาวะหลากหลาย และสร้างสภาพแวดล้อมให้ปราศจากความรุนแรงต่อกลุ่มเหล่านี้ ขยายโอกาสด้านทุนการศึกษาและการฝึกอบรมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ และเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ SDG๔ เพื่อจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านโอกาส ขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน การติดตามประชากรวัยเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลด้านการติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. เพื่อติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน และติดตามประชากรวัยเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับ SDG๔ และขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามเป้าหมายของ SDG๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG๔ Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุงทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เบลล่า บี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำแนวทางการติดตามและแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเปราะบาง NEETs เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ ๒ : กำกับ ติดตามเร่งรัด คณะกรรมการระดับจังหวัด ในการขับเคลื่อนการเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ โรงแรมเบลล่า บี อ.บางกรวย จ.นนทบุรี จัดการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ สู่การปฏิบัติ โดยมี ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในการประชุม มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงมหานคร และผู้แทนจากหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑๑ หน่วยงานเข้าร่วมการประชุม ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชล บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) บรรยายหัวข้อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย และกลยุทธ์การขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนายภานุพงศ์ พนมวัน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา สภาการศึกษา เป็นวิทยากรในหัวข้อ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ สู่การปฏิบัติ”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap (ร้อยละ ๑๐๐)	**๑๐๐**	**๑๑ หน่วยงาน**	**๑๑ หน่วยงาน**	**๑๐๐**
๒) ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG๔ Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน	**๑๐๐**	**๑ เล่ม**	**๑ เล่ม**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุงทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

4 QUALITY EDUCATION

ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา *SDG4* สู่การปฏิบัติ

วันที่ 12 กันยายน 2566
ณ โรงแรมเบลล่า บี อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
กลุ่มนโยบายและแผน จัดการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 สู่การปฏิบัติ โดยมีดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในการประชุม มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงมหานคร และผู้แทนจากหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 11 หน่วยงานเข้าร่วมการประชุม ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชล บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) บรรยายหัวข้อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย และกลยุทธ์การขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
และนายภานุพงศ์ พนมวัน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา สภาการศึกษา เป็นวิทยากรในหัวข้อ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 สู่การปฏิบัติ”

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	-	-	-	๓๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาค่อนข้างยาก เนื่องจากพื้นที่กรุงเทพมหานครมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่าจังหวัดอื่นๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประสานสร้างเครือข่าย โดยสร้างกลุ่มไลน์ และข้อมูลติดต่อโดยตรงกับผู้ที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บริหารจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ SDG๔ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพหมานครมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นายคทาภณส์ ทุเรียนทอง **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **e-mail :** katapon39@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** สิงหาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตาม

กฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด กำหนดทิศทางดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการและความจำเป็น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. จำนวนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพหมานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในวันที่ ๑๕ – ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรบุรี อาคารหอประชุมพญาไท ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพหมานคร ได้ร่วมวิเคราะห์ในส่วนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ หน่วยงาน เข้าร่วมประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	**๑๐๐**	**๑ แผน**	**๑ แผน**	**๑๐๐**
๒) จำนวนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	**๑๐๐**	**๑ แผน**	**๑ แผน**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๒๖,๓๕๐	๕,๗๒๐	๕๐๐	๒๐,๑๓๐	๔,๐๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. บุคลากรเข้าร่วมรประชุมไม่ครบทุกคนเนื่องจากติดราชการ จึงไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งเป็นเอกสารให้บุคลากรทุกคนทราบ

๒. จัดทำแบบฟอร์มเพื่อเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดทำโครงการ

๓. ให้ส่งงานผ่านระบบออนไลน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพหมานครมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นายคทาภณส์ ทุเรียนทอง **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **โทรสาร** ๐๒๓ ๕๔๓๗๙๘ **e-mail :** katapon39@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การที่ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน รวมทั้งการวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ พบว่า World Economic Forum (WEF) ไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นหากพิจารณาจากรายงานฯ ในปี ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิด

จากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทางานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. ผู้เรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ครูผู้สอนกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์

กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศผลการคัดเลือกสื่อ / ประกาศผลการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยทบทวนข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่าครู

ที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาพิเศษ ในสถานศึกษาทั่วไป มีจำนวนน้อย และเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มาเรียนรวมมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่อยู่ในสถานศึกษาเฉพาะทาง และเด็กมีความแตกต่างทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ ส่งผลต่อการรับรู้และการเรียนรู้ของเด็ก การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูจึงมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

๑. ผู้สมัครเข้าร่วมประกวดสื่อวีดิทัศน์ แบ่งเป็น

- ประเภทบุคคล จำนวน ๙ ราย / จำนวน ๙ ผลงาน
- ประเภททีม จำนวน ๑๓ ทีม / จำนวน ๑๓ ผลงาน

๒. ผลการตัดสินการประกวดสื่อวีดิทัศน์

๒.๑ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล

- ประเภทบุคคล จำนวน ๑ รางวัล
- ประเภททีม จำนวน ๔ รางวัล

๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๕ รางวัล

- ประเภทบุคคล จำนวน ๑ รางวัล
- ประเภททีม จำนวน ๔ รางวัล

๒.๓ รางวัลชมเชย จำนวน ๑๒ รางวัล

- ประเภทบุคคล จำนวน ๗ รางวัล
- ประเภททีม จำนวน ๕ รางวัล

สื่อวีดิทัศน์ที่ได้รับรางวัล มีรูปแบบและสามารถเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของพื้นที่ จำนวน ๒๒ รูปแบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๒) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	-	-	๓๐,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการฯ จะให้ระยะเวลาหลายเดือน เนื่องจากเป็นการจัดทำผลงานที่ต้องนำไปใช้จัดการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสภาพจริง และได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษในศตวรรษที่ ๒๑ โดยร่วมนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครอง หรือผู้สนใจสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุชาดา นาคอ่วม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๓๖๑๒๒๗ **โทรสาร** ..... **e-mail :** puchada.n.a@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนโครงสร้างองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งฯ ดังกล่าว แสดงให้เห็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่ และในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในจังหวัด นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๒๔) มีสาระบัญญัติว่า การติดตาม ตรวจสอบและประเมินลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้นๆ ในระดับนโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา

ในระดับจังหวัด รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ และรายงานศึกษาธิการภาค ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่างๆ ที่มีผลกระทบ และรายงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธ์ศาสตร์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๒. แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๓. แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานทางการศึกษา ในที่พื้นที่กรุงเทพมหานคร ทุกหน่วยงาน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจราชการ

ผลการดำเนินงาน

รวมรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรัท พฤกษาทวีกุล) การตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีกำหนดการ คือ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อรับฟังการรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมของจังหวัดและประเด็น ปัญหา-อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน จากผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยลงพื้นที่สถานศึกษาจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่

๑) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากุนนที (กุนนทีรุทธารามวิทยาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๒) โรงเรียนอนุบาลสามเสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นกรุงเทพมหานคร ดำเนินการการรายงานข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ประสานหน่วยงานในพื้นกรุงเทพมหานคร ดำเนินการรายงานข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑) สำรวจความต้องการการนิเทศของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒) จัดทำแผน/คู่มือการนิเทศฯเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) จัดทำปฏิทินกำหนดการนิเทศฯเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๔) ลงพื้นที่ดำเนินการนิเทศฯเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๕) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาจำนวน ๑๗ แห่ง ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ สังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๖) จัดทำรายงานผลการนิเทศ ประจำปีงบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่มีความครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่มีความครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่มีความครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ แบบบูรณาการ	มีแผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	แผนการการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนิน งานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๑ แผน	แผนการการตรวจติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร	มีแผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร	แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ แผน	แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๑๐๐
๔. รายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการแบบบูรณาการ	มีรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบบูรณาการ	รายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๒ รอบ	รายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑ และ ๒	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพหานครมีส่วนร่วมในการรายงานข้อมูลและการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพหานครส่วนร่วมในการรายงานข้อมูล และการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพหานครส่วนร่วมในการรายงานข้อมูล และการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรัท พฤกษาทวีกุล) การตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีกำหนดการ คือ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

https://drive.google.com/file/d/๑wKOJl๓๖DRopbH๘๑DEqtWrxPx-S๘TPYpB/view?usp=sharing

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๒,๒๐๐	๗๒,๒๐๐	-	๑,๙๔๐	๓๖,๐๐๐	๓๔,๒๖๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานตรวจราชการและการนิเทศติดตามผลการศึกษา การดำเนินงานกิจกรรมส่วนใหญ่จะอยู่ในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดแผนการดำเนินงานและกรอบการใช้งบประมาณเพื่อการดำเนินงานตรวจราชการและการนิเทศติดตามผลการศึกษาให้มีความชัดเจน และสอดคล้องตามบริบทของหน่วยงานในพื้นที่

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานโครงการที่ได้วางแผนไว้ให้สำเร็จลุล่วง โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างในพื้นที่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธสาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้ประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๒. มีการนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่หลาดหลายสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒-๓๕๔-๓๗๙๙ **โทรสาร** ๐๒-๓๕๔-๓๗๙๙ **e-mail :** benjamas.kingdee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการก่อสร้างปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น ๓, ๔, ๕ อาคารสถานที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้าน โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริหารประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ ณ ชั้น ๓, ๔ และ ๕ อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา๕ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี มีจำนวนเจ้าหน้าที่ไม่น้อยกว่า ๓๐ ราย แบ่งเป็นเจ้าหน้าที่เพศชาย ร้อยละ ๒๐ เจ้าหน้าที่เพศหญิง ร้อยละ ๘๐ และมีจำนวนห้องน้ำสำหรับเจ้าหน้าที่ทั้งหมด ๑๐ ห้อง แบ่งเป็นห้องน้ำชาย จำนวน ๖ ห้อง ห้องน้ำหญิง จำนวน ๔ ห้อง ซึ่งได้เกิดปัญหาความไม่เพียงพอของห้องน้ำหญิง อีกทั้งอาคารรวมถึงห้องน้ำ ได้ก่อสร้างและใช้งานมาอย่างยาวนาน ทำให้มีสภาพเก่า ชำรุด ซึ่งได้เคยมีการซ่อมแซมหลายครั้งแล้ว แต่ก็ใช้งานได้เพียงระยะหนึ่ง เพื่อให้เกิดสุขลักษณะที่ดี เพื่ออำนวยความสะดวกผู้ใช้บริการ และเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องก่อสร้างปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น ๓,๔,๕ อาคารสถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครให้มีสภาพดี

ตามที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมีผลบังคับใช้พระราชบัญญัตินี้ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง งานจ้างที่ปรึกษาและงานจ้างออกแบบ หรือควบคุมงานก่อสร้าง รวมทั้งการดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง “งานก่อสร้าง” หมายความว่า งานก่อสรางอาคาร งานก่อสร้างสาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นใด และการซ่อมแซม ต่อเติม ปรับปรุง รื้อถอน หรือการกระทำอื่นที่มีลักษณะทำนองเดียวกันต่ออาคาร สาธารณูปโภค หรือสิ่งปลูกสร้างดังกล่าว รวมทั้งงานบริการที่รวมอยู่ในงานก่อสร้างนั้นด้วย แต่มูลค่าของงานบริการต้องไม่สูงกว่ามูลค่าของงานก่อสร้างนั้น

ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ในการจ้างก่อสร้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่ง หรือจะให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งจัดทำแบบรูปรายการงานก่อสร้าง หรือจะดำเนินการจ้าง ตามความในหมวด ๔ งานจ้างออกแบบหรอควบคุมงานก่อสร้างก็ได้ องค์ประกอบ ระยะเวลาการพิจารณา และการประชุมของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำหนดตามความจำเป็นและเหมาะสม

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเอกชน และ ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ ไม่ให้ชำรุด ทรุดโทรม และเสียหายเพิ่มขึ้น ลดความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา

๒. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำ ให้สามารถบริการเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และผู้ที่มาติดต่อได้

๓. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องน้ำหญิง ให้เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนเจ้าหน้าที่เพศหญิง

๔. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้างก่อสร้าง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ห้องน้ำห้องส้วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ถูกสุขลักษณ์ ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : บันทึกขออนุมัติเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อได้รับอนุมัติประกาศเผยแพร่แผนฯ ลงในระบบสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ระบบสารสนเทศของสำนักงานฯ และปิดประกาศ ณ สำนักงานฯ

กิจกรรมที่ ๒ : บันทึกขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลาง พร้อมจัดทำคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๓ : ติดต่อประสานงานให้วิศวกร มาสำรวจ เขียนแบบและประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๔ : รวบรวมเอกสารรายงานผลการกำหนดราคากลางบันทึกรายงานขอจ้างก่อสร้างและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงาน พร้อมจัดทำคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๕ : จัดจ้างก่อสร้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจากวงเงินไม่เกินที่กำหนดในกฎกระทรวง

กิจกรรมที่ ๖ : รวบรวมเอกสารรายงานผลการก่อสร้างประจำวัน ประจำสัปดาห์ และประจำเดือน เพื่อรวบรวมจัดทำเอกสารส่งมอบงานให้กรรมการตรวจรับพัสดุ

กิจกรรมที่ ๗ : จัดทำรายงานผลการตรวจรับพัสดุและส่งเบิกเงินค่าจ้างก่อสร้าง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการกำหนดราคากลาง เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ รวบรวมแบบรูปรายการงานก่อสร้างและแบบประมาณการค่าใช้จ่ายจากวิศวกร เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานขอจ้างก่อสร้าง และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงาน เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๕ จัดจ้างก่อสร้างฯ เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารส่งมอบงานให้กรรมการตรวจรับพัสดุ เรียบร้อยแล้ว

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการตรวจรับพัสดุและส่งเบิกเงินค่าจ้างก่อสร้าง เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาจ้างก่อสร้าง	**๑๐๐**	**๖๐ วัน**	**๖๐ วัน**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) ห้องน้ำห้องส้วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ถูกสุขลักษณ์ ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร	**๑๐๐**	**๒ ห้อง**	**๒ ห้อง**	**๑๐๐**

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพก่อนทำ ห้องน้ำหญิง ชั้น ๓ มีจำนวนเพียง ๑ ห้อง

ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรภายในสำนักงาน

ภาพระหว่างการก่อสร้าง

ภาพหลังก่อสร้างเสร็จสิ้น (กรรมการตรวจรับ ดำเนินการตรวจงนจ้าง)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๙๔,๒๐๐.๐๐	**๔๙๔,๒๐๐.๐๐**	-	**๔๙๔,๒๐๐.๐๐**	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากผู้รับเหมา ไม่เคยเป็นผู้ค้าในระบบ e-GP ในระดับกรม กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้งานการเงินไม่สามารถเบิกจ่ายตรงกับผู้รับเหมาได้ในทันที ต้องดำเนินการขออนุมัติหลักผู้ขายในระดับกรม เพื่อเพิ่มข้อมูลให้ผู้รับเหมากับกรมบัญชีกลางก่อน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการขอเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้รับเหมาเพื่อนำไปขออนุมัติข้อมูลหลักผู้ขายกับกรมบัญชีกลาง จึงสามารถเบิกจ่ายตรงให้ผู้รับเหมาได้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการก่อสร้างจนครบระยะเวลารับประกันตามสัญญาจ้างก่อสร้าง ๒ ปี และจัดทำแผนบำรุงรักษาประจำปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มาติดต่อราชการสามารถใช้บริการห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ผกา มณฑาลพ **ตำแหน่ง** นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๔ ๘๒๓๖๙๒๔ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **e-mail :** pimphaka.m@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงาน ในการติดตามการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แนวทางหรือมาตรการ ที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การจัดทำโครงการการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานขั้นที่หนึ่งซึ่งมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากโครงการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้ โครงการการบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายของบุคลากรในกลุ่มงานทุกกลุ่มให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายใน ได้ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่

๒. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับหน่วยรับตรวจให้การปฏิบัติงานเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมถึงระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในรูปแบบของคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ครบถ้วน ทุกหน่วยรับตรวจ และได้รับคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมถึงระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง ครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กลุ่มงาน/ส่วนราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย (งบเดือน)

กิจกรรมที่ ๓ : การสอบทานและประเมินระบบการควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ ๔ : บูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบ Engagement Plan จัดทำแนวทางการตรวจสอบ Audit Program เสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ และจัดทำกระดาษทำการให้เป็นไปตามที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เมื่อตรวจสอบตามแผนปฏิบัติงานตรวจสอบเสร็จจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอต่อ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครรับทราบเกี่ยวกับผลการตรวจสอบ สาเหตุ และข้อเสนอแนะ พร้อมจัดส่งผลการปฏิบัติงานให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดระทรวงศึกษาธิการทราบ ในรอบรายการงานรอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๓/๑๗๒๓๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ : การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย (งบเดือน)

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบ Engagement Plan จัดทำแนวทางการตรวจสอบ Audit Program เสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ และจัดทำกระดาษทำการให้เป็นไปตามที่กลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเรียกเอกสารการเบิกจ่าย (งบเดือน) จากงานการเงินกลุ่มอำนวยการมาตรวจสอบ ตามประเด็นใน Engagement Plan เมื่อตรวจสอบตามแผนปฏิบัติงานตรวจสอบเสร็จ จัดทำและรายงานผลการตรวจสอบเสนอต่อ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครรับทราบถึงผลการตรวจสอบ สาเหตุ และ ข้อเสนอแนะ พร้อมจัดส่งผลการปฏิบัติงานให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดระทรวงศึกษาธิการทราบ ในรอบรายการงานรอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๓/๑๗๒๓๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ : การสอบทานและประเมินระบบการควบคุมภายใน

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบ Engagement Plan จัดทำแนวทางการตรวจสอบ Audit Program จัดทำกระดาษทำการให้เป็นไปตามที่กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และรายงานผลการตรวจสอบเสนอต่อ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครรับทราบถึงผลการตรวจสอบ สาเหตุ และข้อเสนอแนะ พร้อมจัดส่งผลการปฏิบัติงานให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดระทรวงศึกษาธิการ

ทราบ ในรอบรายการงานรอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๓/๑๗๒๓๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ : บูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน ร่วมบูรณาการตรวจสอบกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยดำเนินการเสนอแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ Engagement Plan และ Audit Program เสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ และจัดทำปฏิทินการตรวจสอบ หน่วยรับตรวจ จำนวน ๑๐% จาก กศน.กทม.ทั้งหมด ๕๐ แห่ง รวมกับสำนักงาน กศน.กทม. อีก ๑ แห่ง เป็น ๖ แห่ง โดยลงพื้นที่ตรวจสอบตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ถึง ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี ที่เข้าตรวจ	สถานที่/หน่วยรับตรวจ	เวลา ที่เข้าตรวจ
๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖	ศูนย์ กศน.เขต บางเขน	๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	ศูนย์ กศน.เขต คลองเตย	๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	ศูนย์ กศน.เขต หนองจอก	๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖	ศูนย์ กศน.เขต บางกอกใหญ่ ศูนย์ กศน.เขต ราษฎร์บูรณะ	๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

เมื่อดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบตามปฏิทินการตรวจสอบเสร็จแล้ว จัดทำและรายงานผลการตรวจสอบเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครรับทราบถึงผลการตรวจสอบ สาเหตุ และข้อเสนอแนะ พร้อมจัดส่งผลการปฏิบัติงานให้หน่วยรับตรวจทั้ง ๖ แห่งและกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ภายในเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมให้คำปรึกษา

ผลการดำเนินงาน ได้รับการอนุมัติให้จัดทำโครงการ การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล แล้วประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปข้อมูลในการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน และเผยแพร่คู่มือแนวทางการเบิกจ่ายผ่านที่ประชุมบุคลากรสำนักงาน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ พร้อมจัดทำรูปเล่มและแจกจ่ายคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามเอกสารที่ ศธ ๐๒๕๗.๗/๐๐๕ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมบัญชีกลางไม่มีหลักสูตร GCIA สำหรับผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ แต่มีการพัฒนาความรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค ๐๔๐๙.๒/ว๑๔๕๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ตามที่กำหนดแล้ว รวมถึงการอบรมผ่านโครงการต่าง ๆ ที่กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งอบรม พัฒนาผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ThaiMOOC OCSC Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณในรูปแบบของคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานครบถ้วน ทุกหน่วยรับตรวจ และได้รับคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐	**๑๐๐**	**๗ กลุ่ม**	**๗ กลุ่ม**	**๑๐๐**
เชิงคุณภาพ				
๑) หน่วยรับตรวจ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมถึงระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างถูกต้อง ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ	**๑๐๐**	**๒ ห้อง**	**๒ ห้อง**	**๑๐๐**

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพการประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน

ภาพการลงพื้นที่ตามแผนบูรณาการ กับ กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ. ณ สำนักงาน กศน.กทม

ภาพการลงพื้นที่ตามแผนบูรณาการ กับ กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ. ณ กศน.คอลงเตย

ภาพการลงพื้นที่ตามแผนบูรณาการ กับ กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.ศธ. ณ กศน.ราษฎร์บูรณะ

ภาพข่าว การประชุมจัดทำคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๗,๔๐๐	๑๒,๙๓๖.๖๐	-	-	๒,๙๒๔.๐๐	๖๕๙๖.๖๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ตรวจสอบภายในใหม่ยังไม่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร

๑๘.๑.๒ ตามกฎบัตรการตรวจสอบภายใน ของหน่วยตรวจสอบภายใน เรื่องอำนาจหน้าที่ ข้อที่ ๕ ซึ่งผู้ตรวจสอบภายใน ไม่มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วิธีการปฏิบัติงานหรือดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ โดยผู้ตรวจสอบภายในมีหน้าที่เป็นเพียงผู้ประเมินและให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องดังกล่าวเท่านั้น ซึ่งผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการเบิกจ่ายเงิน ของงานการเงิน ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากไม่ได้จบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และไม่มีข้าราชการในตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี ทำให้หน่วยตรวจสอบภายในมีความจำเป็นต้องจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานขึ้นเพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในใหม่ฝึกอบรม และพัฒนาความรู้ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

๑๘.๒.๒ ตามกฎบัตรการตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถกำหนดวิธีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายได้ จึงแต่งตั้งคณะทำงานซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเบิกจ่ายทั้งหมด เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ในกระบวนการเบิกจ่าย พร้อมทั้งสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดทำคู่มือเป็นรูปเล่ม พร้อมให้งานการเงิน กลุ่มอำนวยการซึ่งเป็นคณะทำงานที่มีอำนาจประกาศบังคับใช้คู่มือแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งแจกจ่ายคู่มือแก่ผู้อำนวยการกลุ่มต่าง ๆ เพื่อใช้ในการกำกับดูแลบุคลากรในแต่ละกลุ่มในด้านการเบิกจ่ายต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ โครงการ การบริหารความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่มีเงินโครงการ ทำให้ต้องใช้เงินจากงบดำเนินงาน ซึ่งมีข้อจำกัดในการใช้เงินที่ไม่เป็นไปตามประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ ดำเนินงานโครงการ โดยใช้งบประมาณจกางบดำเนินงาน โดยใช้จ่ายเฉพาะรายจ่ายที่จำเป็น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ ๒ และ ๓ ตามแผนการตรวจสอบประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา และรายงานผลการปฏิบัติงานตามรอบที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด และเอกสารประกอบการเบิกจ่ายครบถ้วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการเบิกจ่ายและสามารถตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นายวัฒนะ อินไข **ตำแหน่ง** นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙๗ ๐๙๔ ๐๙๗๔ **โทรสาร**. - .**e-mail :** .Wattana.a@sueksa.go.th
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริหารประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆเพื่อนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และการกีฬา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเอกชน และ ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐานสาหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาในจังหวัด และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กากับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตาม

บทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐

๒. เพื่อจัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ สรุปองค์ความรู้ พัฒนาองค์กรสู่แห่งการเรียนรู้

๓. เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำรายงานฯ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง

๒. จัดกิจกรรม ๕ ส จำนวน ๒ ครั้ง

๓. จัดประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน ๑๒ ครั้ง

๔. สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และจัดทำรายงาน จำนวน ๗ ครั้ง

๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ๒๔ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์การที่มีสมรรถนะสูง มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. หน่วยงาน/บุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง สามารถทราบความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ทันเหตุการณ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง / ITA

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม ๕ ส

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมประจำเดือนบุคลากร

กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๕ : ประชาสัมพันธ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑) จัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒) กิจกรรม ๕ ส.

ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

กิจกรรมที่ ๓) จัดประชุมประจำเดือนของบุคลากร

- ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๔) กิจกรรมสนับสนุนจัดกิจกรรมวันสำคัญ

- จัดกิจกรรมวันเฉลิมสมเด็จพระสังฆราชฯ

กิจกรรมที่ ๕) ประชาสัมพันธ์ ติดตั้งบอร์ดโครงสร้างหน่วยงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

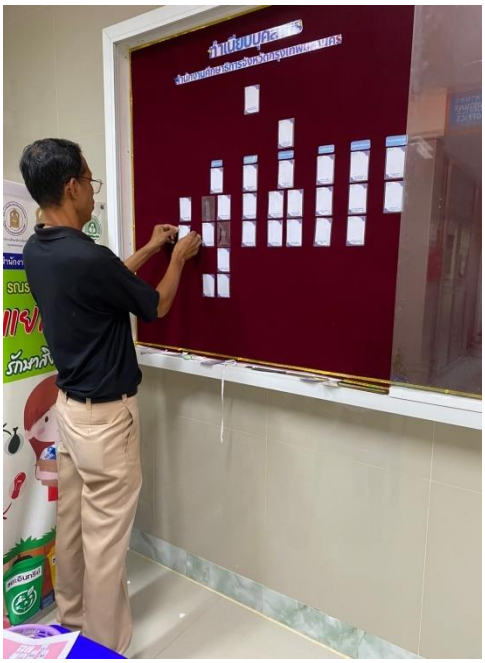
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำรายงานฯ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒	๑	๕๐
๒) จัดกิจกรรม ๕ ส จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒	๑	๕๐
๓) จัดประชุมประจำเดือนบุคลากร จำนวน ๑๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๒	๗	๕๘.๓๓
๔) สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญและจัดทำรายงาน จำนวน ๗ ครั้ง	๑๐๐	๗	๑	๑๔.๒๙
๕) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ๒๔ ครั้ง	๑๐๐	๒๔	๑	๔.๑๗
เชิงคุณภาพ				
๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์การที่มีสมรรถนะสูง มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	N/A	N/A	N/A	N/A
๓) หน่วยงาน/บุคลากรทางการศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง สามารถทราบความเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ทันเหตุการณ์	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพการประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาพกิจกรรม ๕ส. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐.-	๔๘,๙๓๐.-	๗,๔๘๐.-	๑๑,๑๑๐.-	๑๕,๘๘๐.-	๑๔,๔๖๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางนงนุช จุฬามณี **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **e-mail :** bkk.peo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เรียกโดยย่อว่า อกศจ. เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ด้านการบริหารงานบุคคล) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในด้านต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนด

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนงานธุรการของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	๑๐๐	๑๒	๖	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๕๗,๐๐๐.๐๐	๑๐๒,๘๔๐.๐๐	๕๕,๘๔๙.๐๐	๑๖,๗๙๑.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๔,๒๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมตามนโยบายของผู้บริหารต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ช่วยให้การบริหารการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางนงนุช จุฬามณี **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ – ๖๖๔๔๒๓๒ โทรสาร ๐๒- ๓๕๔๓๗๙๗ E–mail : nn1661.nong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริหารประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานมากขึ้น เพื่อสนับสนุนระบบการทำงานที่มีความหลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล โดยมีการพัฒนาและจัดหาระบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงานถูกนำมาใช้ในภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนและนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากภารกิจในแต่ละด้านของสำนักมีข้อมูลจำนวนมากที่มีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ไม่มีการรวบรวมข้อมูล ขาดกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดให้มีการพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสำนัก ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้มีระบบสารสนเทศที่จะสามารถนำไปใช้ได้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้ง เพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และบริหารจัดการสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และเป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ มาใช้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. บุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยนายสมบัติ พรมพันห่าว ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นผู้เข้าร่วมประชุม และได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม โกลด์ออร์คิดกรุงเทพฯ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร โดยนายสมบัติ พรมพันห่าว ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายและสอดรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน

๓. จากการดำเนินงานจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้ดำเนินการลงข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกับผู้ผ่านการอบรม โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ เนื่องจากความหน่วยงานต้นสังกัดต้องรวบรวมเอกสารประกอบการแต่งตั้งและทำบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงส่งผมให้เกิดความล้าช้าในการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ร้อยละ ๘๕	๘๕			๘๕
เชิงคุณภาพ				
๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ มาใช้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (รอการจัดสรร)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ต้องมีการพัฒนาต่อเนื่องไปอีก ๓ – ๕ ปีข้างหน้า เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพได้ในอนาคต เช่น ปรับปรุงกราฟิกอินเตอร์เฟต ความซับซ้อนของระบบ ระบบต่ออายุบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยไม่ต้องลบข้อมูลเดิมออก ระบบเรียกตำแหน่งสูง – ต่ำ ในการออกบัตรพสน. และพัฒนาระบบกรองข้อมูลตามต้นสังกัด ฯลฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

รายงานผลการดำเนินการจากการใช้งานจริง และเข้าร่วมการพัฒนาระบบตามวาระโอกาส

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปี ๒๕๖๖ ส่งผลให้การดำเนินงานจากการวางแผนไม่สามารถดำเนินงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

มีการเปลี่ยนแปลงเป็นการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแทน พร้อมไปกับการจัดทำแต่งตั้งและจัดทำบัตรประจำใหม่ให้กับผู้ที่บัตรสูญหายและหมดอายุ เนื่องจากการดำเนินงานนี้ให้งบประมาณน้อยมากจากการสนับสนุนกระดาษแข็งขาดเพื่อทำบัตรใหม่เท่านั้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการประชาสัมพันธ์ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อรองรับการเกณฑ์การพิจารณารางวัลเสมาพิทักษ์ในปีงบประมาณถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลจากระบบข้อมูลสารสนเทศ มาใช้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๙๖๘๘๙ **โทรสาร** - **e-mail :** Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☑ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) จึงได้มีคำแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำ หลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตขึ้น เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และ รวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร ยกร่างและจัดทำเนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการ เรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มอบหมาย

คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ได้ร่วมกันสร้างหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ ๔) หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ ๕) หลักสูตรโค้ช เพื่อการรู้คิดต้านทุจริต หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้ เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ สำหรับการใช้ในกลุ่มเป้าหมายต่อไป นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตยังได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประกอบการเรียนการสอน

สำนักงาน ป.ป.ช. มุ่งหวังว่าหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จะสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ดำเนินการจัดอบรมและขยายผล “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษา กศน. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จึงกำหนดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และค่า CPI ของประเทศสูงขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างทักษะผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๓. ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๔. ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice อย่างน้อย ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนต่อต้านการทุจริตได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก ผู้เรียนทุกระดับชั้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ)

เป้าหมายรอง ผู้บริหาร (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ)

ครู (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ)

ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล (โรงเรียนแสงอรุณ)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้แก่ ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้แก่ ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รายละเอียดการประชุมประกอบด้วย ๑) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ ๒) จำนวนเป้าหมายของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ๓) จำนวนเป้าหมายของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และ ๔) กิจกรรมการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ซึ่งได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ที่นำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนบุคลากรข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๒๒๐ คน

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นด้วยความเรียบร้อย มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๒๐ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. นางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ
๒. นางนงนุช จุฬามณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓. นางสาวธนัชชา วันเพ็ญ นิติกร

วันอังคารที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและขยายผล “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ" ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ โดยมีรองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (นายไสว สารีบท) เป็นประธานเปิดงาน ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ มีแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและการกำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาที่นำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งกิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการและกรุงเทพมหานคร รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

โดยได้รับเกียรติจากนายพิจารณ์ ดิษฐประชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรไปบูรณาการปรับใช้ในสถานศึกษาเอกชน และนางสาวกันต์สินี พูลสวัสดิ์ สำนักงาน กศน. เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรไปบูรณาการปรับใช้ในสถานศึกษา กศน. สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุมจำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. นางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ
๒. นายบุญชัย กลัดทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. นางสาวธนัชชา วันเพ็ญ นิติกร
๔. นางสาวกันทิมา บุญท้วม นักวิชาการศึกษา กศน.กรุงเทพมหานคร
๕. นางสาวทิวาพร วรสัมปติ นักวิชาการศึกษา กศน.กรุงเทพมหานคร
๖. นายฐาปกรณ์ ปัญจชัย นักวิชาการศึกษา กศน.กรุงเทพมหานคร

และได้ประสานไปยังสถานศึกษาในพื้นที่เข้าร่วมจำนวน ๑๕ แห่ง คือ

๑. กศน.เขตภาษีเจริญ
๒. กศน.เขตตลิ่งชัน
๓. กศน.เขตบางเขน
๔. กศน.เขตพญาไท
๕. กศน.เขตหนองจอก
๖. กศน.เขตบึงกุ่ม
๗. กศน.เขตราชเทวี
๘. กศน.เขตปทุมวัน

๙. กศน.เขตราษฎร์บูรณะ ๑๐. กศน.เขตลาดพร้าว
๑๑. โรงเรียนแสงอรุณ ๑๒. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา
๑๓. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ๑๔. โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์มัธยม
๑๕. โรงเรียนอุดมศึกษา

ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๒ คน ดังนี้

๑. นายวงศ์ธวัช ชื่นชม ๒. นางธนภรณ์ มาลี
๓. นางสาวกิตติยา สะและ ๔. นางอาภรณ์ หาญกล้า
๕. นายเอกชัย แสนตรี ๖. น.ส.ธัญพิชชา เชื้องเชียงขวาง
๗. นางสาวพิมพ์นิภา คุตนาม ๘. นางสาวสุมิตรา ผันอากาศ
๙. นางประไพ มีจันทร์ ๑๐. นางสาวเปรมสุดา จันนามอม
๑๑. นางสาวอภิญญา สังข์ทุ่ง ๑๒. นางสาวจิราภรณ์ กล้าสัตย์
๑๓. นางภาวดี จันทร์เกตุเลี๊ยด ๑๔. นายทรงพล เจริญสุข
๑๕. นายณัชพล นิยม ๑๖. นายณัฐพงศ์ จามจุรี
๑๗. นางสาวไพลิน เลิศจิตอารี ๑๘. นางสาวปราณีรัตน์ เรืองชัยศักดิ์
๑๙. นางสาวกิตติยา ปูจัง ๒๐. นางสาวปวีณา มะ
๒๑. นายพัลลภ จีบสุวรรณ์ ๒๒. นางสาวณัฐติกานต์ พรหมหนู

ตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจะนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการขยายผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษา กศน. ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมและนิเทศการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนติดตาม กำกับ ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ระดับชั้น และขยายผลไปสู่ครูและบุคลการที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครประกอบด้วย นายพิจารณ์ ดิษฐประชา นางสาวอาลัย พะสุนนท์ และนางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ ได้เข้ากำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา ณ โรงเรียนแสงอรุณ เขตธนบุรี พบว่า

โรงเรียนแสงอรุณ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริมการสร้างและใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสอดแทรกเข้าในคาบกิจกรรมหลัก ในระดับปฐมวัย ส่วนระดับประถมศึกษา จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดลงในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต) โดยจัดแนวคิดการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์สวนรวม โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุการทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์สวนรวมและส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบการคิดฐานสองระบบคิดฐานสิบ ตลอดจนเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต คณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ยังเห็นควรว่านอกจากการพัฒนางานด้านหลักสูตรการเรียนการสอนแล้ว การสร้างความตระหนักควรจะพัฒนาลงไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร และวิถีชีวิตในโรงเรียนอีกด้วย

โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดังนี้

- ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ (เดือน มิ.ย. ๒๕๖๖)

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน (เดือน มิ.ย. ๒๕๖๖)

- ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้

- ประชุมครูนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน

- วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ และเนื้อหาที่กำหนดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน "กิจกรรมแนะแนวบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (เดือน มิ.ย.๒๕๖๖)

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (เดือน ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๖)

- นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ (เดือน ก.ย. ๒๕๖๖)

- จัดทำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด, วินัย, ความซื่อสัตย์สุจริต, อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต) (เดือน ต.ค. ๒๕๖๖)

- นำแผนการเรียนรู้ ไปใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ประเมินผลและตัดสินผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

จุดเด่น โรงเรียนแสงอรุณมีความพร้อมในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ทั้งด้านบุคลากร และผู้เรียน มีการปรับโครงสร้างสถานศึกษา ปรับหน่วยการสอนในวิชาแนะแนวอย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ชัดเจน

จุดเร่งพัฒนา เนื่องด้วยระยะเวลาที่จำกัด จึงทำให้ทางโรงเรียนยังไม่สามารถนำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้สอนได้ทันในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ได้นำไปบูรณาการกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียนก่อน แล้วจึงจะนำไปใช้สอนในวิชาแนะแนว ครบทุกชั้นปีในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

วันอาทิตย์ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย นายพิจารณ์ ดิษฐประชา นางสาวอาลัย พะสุนนท์ และนางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ ได้เข้ากำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตราชเทวี พบว่า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตราชเทวี สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเปิดเป็นรายวิชาการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้คือ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

วันอังคารที่ ๑๑ กรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครประกอบด้วย นายพิจารณ์ ดิษฐประชา นางสาวอาลัย พะสุนนท์ และนางสาวบุณยนุช มีพันธุ์ ได้เข้ากำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตพญาไท พบว่า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตพญาไท สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเปิดเป็นรายวิชา หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด และบูรณาร่วมกับโครงการต่าง ๆ เช่น ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา สกร.เขตพญาไท หรือค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

วันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จัดการประชุมวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในกรุงเทพมหานครสู่มหานครแห่งนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครขึ้น ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอผลการปฏิบัติในรอบปีที่ผ่านมา และมีการมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้อย่างโดดเด่นเป็นรูปธรรม โดยในส่วนของโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้มอบให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาอื่นๆ จำนวน ๓ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนแสงอรุณ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตราชเทวี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
๓. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตพญาไท สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐ คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้	๑๐๐	๙,๘๗๑	๑๔,๐๓๘	๑๐๐
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	๑๐๐	๒๒๐	๒๐๐	๑๐๐
๔) ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice อย่างน้อย ๑ แห่ง	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนต่อต้านการทุจริตได้	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑,๒๖๘	๓,๗๓๒

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ความไม่พร้อมของสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษา กศน. ในพื้นที่ที่เข้าร่วมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒. บุคลากรของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและมีภาระงานที่รับผิดชอบอยู่มาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ลดภาระงาน ลดกิจกรรม โครงการอื่นๆที่ไม่จำเป็น เน้นการลงพื้นที่ เพื่อตรวจสอบสภาพจริงตามบริบทของสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่มากนัก เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ จึงเป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๒) การดำเนินโครงการฯ ของหน่วยงานต่างๆ มีความยุ่งยากเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณแยกให้หน่วยงานต่าง ๆ เป็นผู้บริหารจัดการโดยตรง

๒) ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานและกำหนดรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ๔ จังหวัด ในกลุ่มศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดกรอบการนำไปใช้ที่เป้นไปในทิศทางเดียวกัน โดยไม่เพิ่มภาระงานให้สถานศึกษา วางกรอบแนวทางการนิเทศร่วมกัน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รู้จักวิธีคิดและปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒) ข้าราชการครู บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นายพิจารณ์ ดิษฐประชา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๐๓-๖๘๗๐ **โทรสาร** - **e–mail :** kentajarn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจการบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมในสถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำราสื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ ๔) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่นการขับเคลื่อนการจัดตั้งและบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กรุงเทพมหานครได้รับการประกาศเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยสถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ผู้คุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ ดำเนินงานตาม

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ใยบทบาทของเลขานุการของคณะกรรการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ ๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและ วิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ ๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพหมานคร และคณะทำงาน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๒. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะตามบริบทของกรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. กรุงเทพมหานครสร้างการรับรู้และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕. สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามและประเมินสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๔ : นำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่๕ : รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สร้างการรับรู้และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

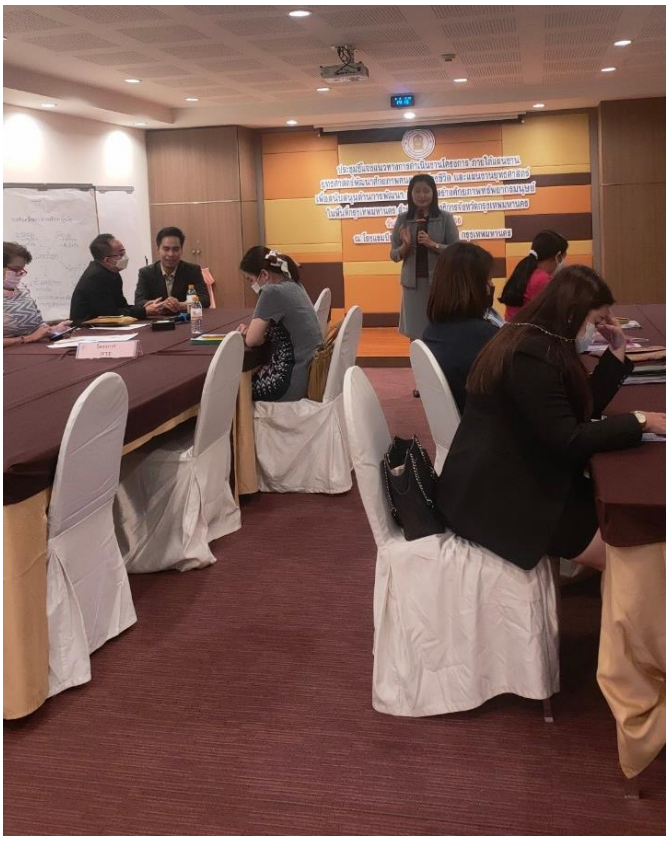
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐๐	๑๐๔	๑๐๔	๑๐๐
๒) มีหลักสูตรฐานสมรรถนะตามบริบทของกรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไรตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	N/A	N/A	N/A	N/A
๒) กรุงเทพมหานครสร้างการรับรู้และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

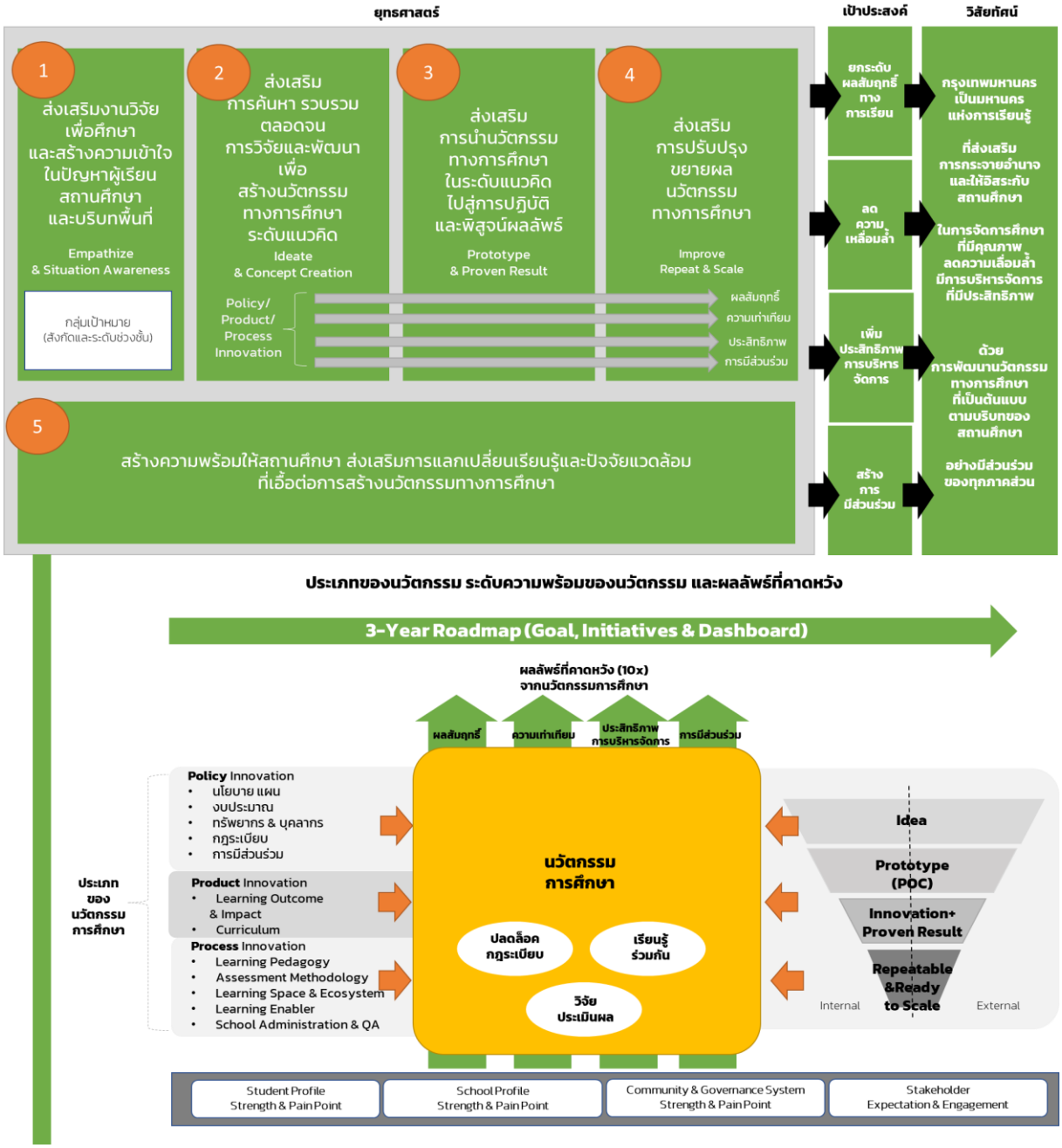
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร

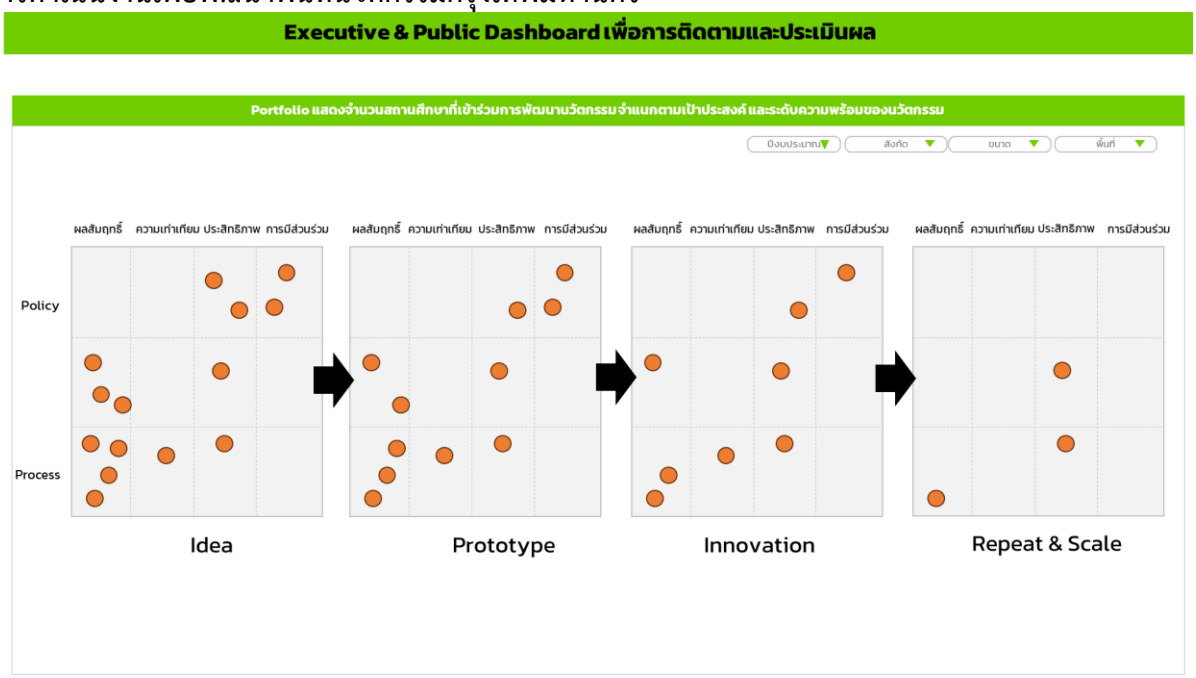


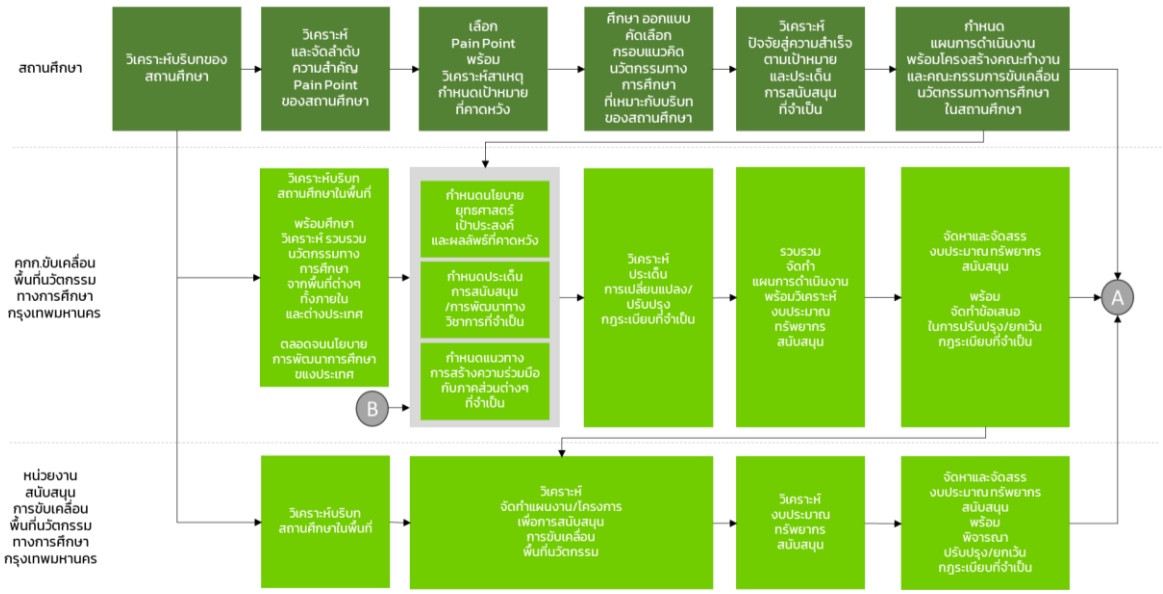
การประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการด้านยุทธศาสตร์ อนุกรรมการด้านวิชาการและการติดตามประเมินผล อนุกรรมการด้านการสื่อสารและมีส่วนร่วม

แนวทางการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร



แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมิน Executive & Public Dashboard สถานศึกษานำร่อง ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร





จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑๐๔ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

INNEWS

Home In News Think In Truth In Bangkok Variety & travel Biz news H&B News In for Cars EDU &

In Bangkok

ผลักดัน104รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมศึกษา ปลดล็อคสิ่งท้าทายการเรียนรู้เด็กยุคใหม่

วันที่ 18 สิงหาคม 2566 - 21:51 น.

กรุงเทพฯ-(18 ส.ค. 66) นายสานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร กล่าวในการประชุมวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในกรุงเทพมหานครสู่มหานครแห่งนวัตกรรมการศึกษา ถึงความท้าทายเรื่องการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ มีความท้าทายอยู่ 2-3 เรื่อง เมืองเรากำลังเป็นเมืองที่เด็กเกิดน้อยลง เรื่องที่สองเด็กไม่อยากอยู่ประเทศไทย รู้สึกว่าความหวังในประเทศไทยน้อยลง เรื่องที่สาม อาชีพและความรู้มีอยู่นอกห้องเรียนมาก เด็กรู้สึกว่าครูโบราณกว่าคนที่อยู่ในโซเชียลและไม่เชื่อฟังครู ความท้าทายแบบนี้เป็นเหตุผลว่า การจะพัฒนาการศึกษาของทั้งประเทศและของกรุงเทพมหานคร การเข้าร่วมพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถออกนอกกรอบหลาย ๆ อย่างที่อาจถูกล็อกไว้ หัวใจสำคัญคือไม่อยากให้นำนวัตกรรมไปสร้างผลงานอย่างเดียว ขอให้โยงกับการศึกษาของนักเรียน การทำงานร่วมกันจะเป็นสิ่งที่สร้างอะไรใหม่ ๆ ไม่มากก็น้อย เชื่อว่าคำว่านวัตกรรมจะมีทางที่ประสบความสำเร็จและไม่เป็นอย่างที่คิดบ้าง แต่น่าจะเป็นบทเรียนสำคัญให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ หากมีอะไรที่ทางกรุงเทพมหานครสามารถสนับสนุนครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการศึกษาทำให้ประสบความสำเร็จได้ก็ยินดีสนับสนุนเต็มที่

จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑๐๔ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑๐๔ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม กรุงเทพมหานคร

การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร มหานครแห่งนวัตกรรมการศึกษา 2566 -2569

2566 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร
แต่งตั้งอนุกรรมการด้านยุทธศาสตร์และนโยบาย
แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการติดตามและประเมินผล
แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม
สถานศึกษานำร่อง 104 โรงเรียน
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษานำร่อง

เอกสารประกอบ

2567 พัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร
สร้างเครื่องมือการนิเทศสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร
สร้างฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร
Executive & Public Dashboard เพื่อการติดตามและประเมินผล
ให้คำปรึกษา และนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม
และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษานำร่อง
จัดทำเอกสารรายงานผลและเผยแพร่สู่สาธารณะ

งานประชุมวิชาการระดับประเทศ พื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร ยินหนึ่งครับ #ถ้าจะบทนักวิชาการจะจริงจังมาก serious เอาอยู่😍😍😍😍😍❤️❤️❤️

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๗๘,๘๒๐	๔๓,๖๔๐	๑๑,๘๕๖	๑๖๘,๖๘๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร สร้างแนวทางการนิเทศ**Executive & Public Dashboard เพื่อการติดตามและประเมินผล**แบบมีส่วนร่วม คลินิกพัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม สร้างฐานข้อมูลพื้นที่นวัตกรรมกรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายธนากร นภาภรณ์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e–mail :** .....

ผู้รายงาน นายคมธนัช เทพศรัทธา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๕๙๕๖๘๖๙๔ **โทรสาร**.....**e–mail :** thepsattha๑๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงติดตั้งระบบภาพห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น ๓ ศธจ.กทม.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริหารประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความประสงค์จะจัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบภาพห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ งาน ในวงเงินงบประมาณ ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เนื่องจากเกิดปัญหาคือจอรับภาพแบบขาตั้งมีลักษณะไม่มั่นคงและเคยถูกลมพัดล้ม หากทิ้งไว้ในลักษณะเดิมมีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่จอรับภาพซึ่งเป็นทรัพย์สินของราชการได้ และเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดจ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบภาพห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น ๓สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครให้มีสภาพดีและมั่นคง

ตามที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป โดยมีผลบังคับใช้พระราชบัญญัตินี้ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “พัสดุ” หมายความว่า สินค้า งานบริการ งานก่อสร้าง งานจ้างที่ปรึกษาและงานจ้างออกแบบ หรือควบคุมงานก่อสร้าง รวมทั้งการดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ข้อ ๒๑ ในการซื้อหรือจ้างที่มิใช่การจ้างก่อสร้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐแต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งหรือจะให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งรับผิดชอบในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงติดตั้งจอรับภาพและเครื่องฉายภาพให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยต่อทรัพย์สินของราชการ

๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน ๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในใบสั่งจ้าง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น ๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีที่ยึดจอรับภาพอย่างดี มีการเดินสายไฟ สายสัญญาณอย่างเป็นระเบียบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : บันทึกขออนุมัติแต่งตั้งผู้จัดทำร่างขอบเขตของงาน พร้อมจัดทำคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๒ : บันทึกรายงานขอจ้างและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และผู้ตรวจรับพัสดุ พร้อมจัดทำคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๓ : ตกลงราคากับผู้รับจ้างที่มีคุณสมบัติครบถ้วน (เนื่องจากวงเงินไม่เกินที่กำหนดในกฎกระทรวง) เพื่อขอใบเสนอราคาประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๔ : รวบรวมเอกสารส่งมอบงานให้กรรมการตรวจรับพัสดุ ตรวจ

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำรายงานผลการตรวจรับพัสดุและส่งเบิกเงินค่าจ้าง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ได้ดำเนินการบันทึกขออนุมัติแต่งตั้งผู้จัดทำร่างขอบเขตของงาน และดำเนินการจัดทำคำสั่ง

กิจกรรมที่ ๒ ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกรายงานขอจ้าง และขออนุมัติแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ

กิจกรรมที่ ๓ ได้ดำเนินการประสานกับผู้รับจ้างที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานจ้าง ขอใบเสนอราคาเพื่อรายงานผลพิจารณาผู้ได้รับคัดเลือกและขออนุมัติสั่งจ้าง

กิจกรรมที่ ๔ ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารใบส่งมอบงานให้ผู้ตรวจรับพัสดุ ตรวจรับ

กิจกรรมที่ ๕ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจรับพัสดุและขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้าง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) การส่งมอบงานสำเร็จ ครบถ้วน ภายใน ๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในใบสั่งจ้าง	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ห้องประชุมเพชรบุรี ชั้น ๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีที่ยึดจอรับภาพอย่างดี มีการเดินสายไฟ สายสัญญาณอย่างเป็นระเบียบ	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ก่อนปรับปรุง

ปรับปรุงเสร็จสิ้น

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓,๙๐๐.๐๐	๑๓,๙๐๐.๐๐			๑๓,๙๐๐.๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนการบำรุง ดูแล รักษา ทรัพย์สินของราชการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรได้รับความปลอดภัยเมื่อใช้ห้องประชุมเพชรบุรี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ผกา มณฑาลพ **ตำแหน่ง** นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **โทรสาร** ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ **e-mail :** pimphaka.m@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร

ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400

0 2354 3798

www.bkkpeo.moe.go.th