



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



แผนการนิเทศ

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

www.bkkedu.in.th

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่:
<https://shorturl.asia/Basoe>



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้กำหนดให้การนิเทศการศึกษา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 ถึง 2579 ที่กำหนดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และการประสานงานร่วมมือกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้มีทิศทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความสำเร็จ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำในการนิเทศ แบบกัลยาณมิตร สร้างความร่วมมือร่วมกันในการทำงานทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการจัดทำแผนนิเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 กรอบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
1. แผนภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3
2. กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (PDCA)	4
3. นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	7
4. เป้าหมายการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
5. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	14
6. ระยะเวลาดำเนินการ	14

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศและความจำเป็นของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

2.1 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	17
2.2 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	18
2.3 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	19
2.4 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	21
2.5 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	24

ส่วนที่ 3 ปฏิทินการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก กำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	38
ภาคผนวก ข เครื่องมือการนิเทศ	45
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	78
ภาคผนวก ง รายชื่อศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	85
กองบรรณาธิการ	87

ส่วนที่ 1

กรอบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการจัดการศึกษาในปัจจุบันให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลกด้านประชากร เทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มีเป้าหมายสำคัญให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการเปลี่ยนบทบาทครู ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน จากความสำคัญดังกล่าว แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยการพัฒนาครู เพราะครูคือหัวใจสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา ควรมีการนิเทศการเรียนรู้ และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือ แนะนำให้กับครูได้ จากความสำคัญดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนงบประมาณ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนบูรณาการการศึกษา ระดับจังหวัด มีสถานศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 1,941 แห่ง ส่วนใหญ่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 804 แห่ง รองลงมา คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 159 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 50 แห่ง โรงเรียนพระปริยัติธรรมในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 11 แห่ง และโรงเรียนเฉพาะความพิการในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 แห่ง (ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2562; สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร, 2562) เพื่อให้การศึกษาเกิดการพัฒนามาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องมีการวางแผนร่วมกันจากทุกภาคส่วน ในการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้วางแผนในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบบัญหาความต้องการในการนิเทศของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และรวบรวมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ

ประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จากการรวบรวมข้อมูล พบว่า ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ครูผู้สอนในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีความต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในแต่ละสังกัด เช่น ด้านการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning & Innovation) และความต้องการได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอน เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องเวลา และบุคลากรที่ทำหน้าที่นิเทศ เช่น ผู้บริหาร หรือครูที่ได้รับผิดชอบงานนิเทศ ภายในของสถานศึกษา มีประสบการณ์ในการนิเทศน้อย และขาดแนวทางการนิเทศเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอน อย่างเป็นระบบ อีกทั้งข้อจำกัดของศึกษานิเทศก์บางหน่วยงานมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา และบางหน่วยงานไม่มีศึกษานิเทศก์ในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการจัดการศึกษาให้กับครูผู้สอน เช่น สถานศึกษาในสังกัด กศน.กทม. , สังกัด สช., สังกัด สศศ. และโรงเรียนพระปริยัติธรรมในสังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ส่งผลให้ครูผู้สอนไม่ได้รับการนิเทศสังเกตการสอนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีเพียง การพูดคุย ประชุมหารือเพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาร่วมกัน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร, 2565) ทำให้ปัญหาของการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นครุยุคใหม่จึงมี ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกภาค ส่วนร่วมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญ จึงวางแผนดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือ และ ติดตามการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงเห็นสมควรจัดทำ ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยใช้แนวทางการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

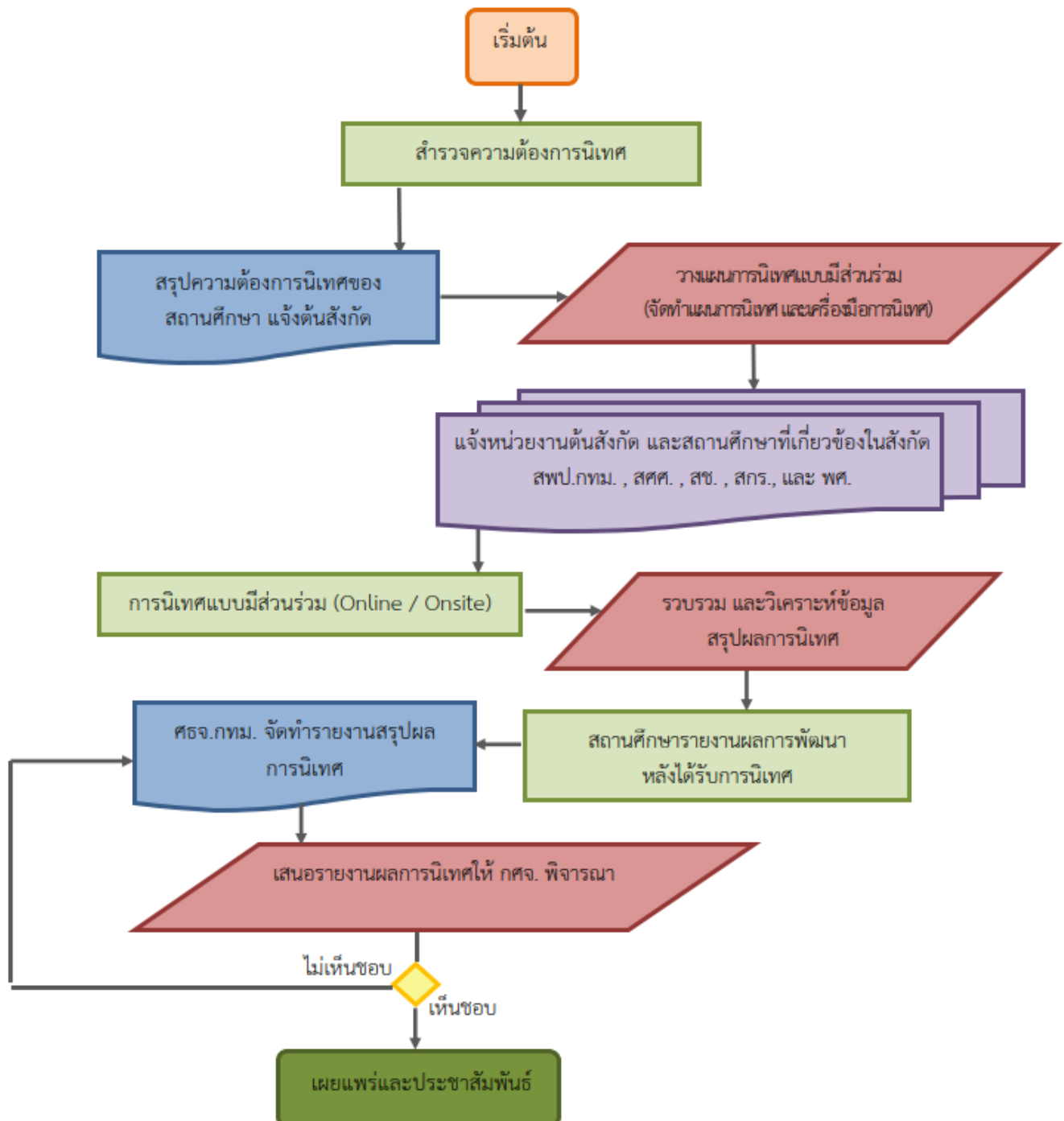
1. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนเรียนรวม และโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้แนวทางการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 กรอบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วย

1. แผนภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (PDCA)
3. นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เป้าหมายการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. ระยะเวลาดำเนินการ

1. แผนภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

แผนภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (PDCA)

กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้
กระบวนการติดตามคุณภาพงานแบบ PDCA ในการนิเทศฯ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (P) Plan

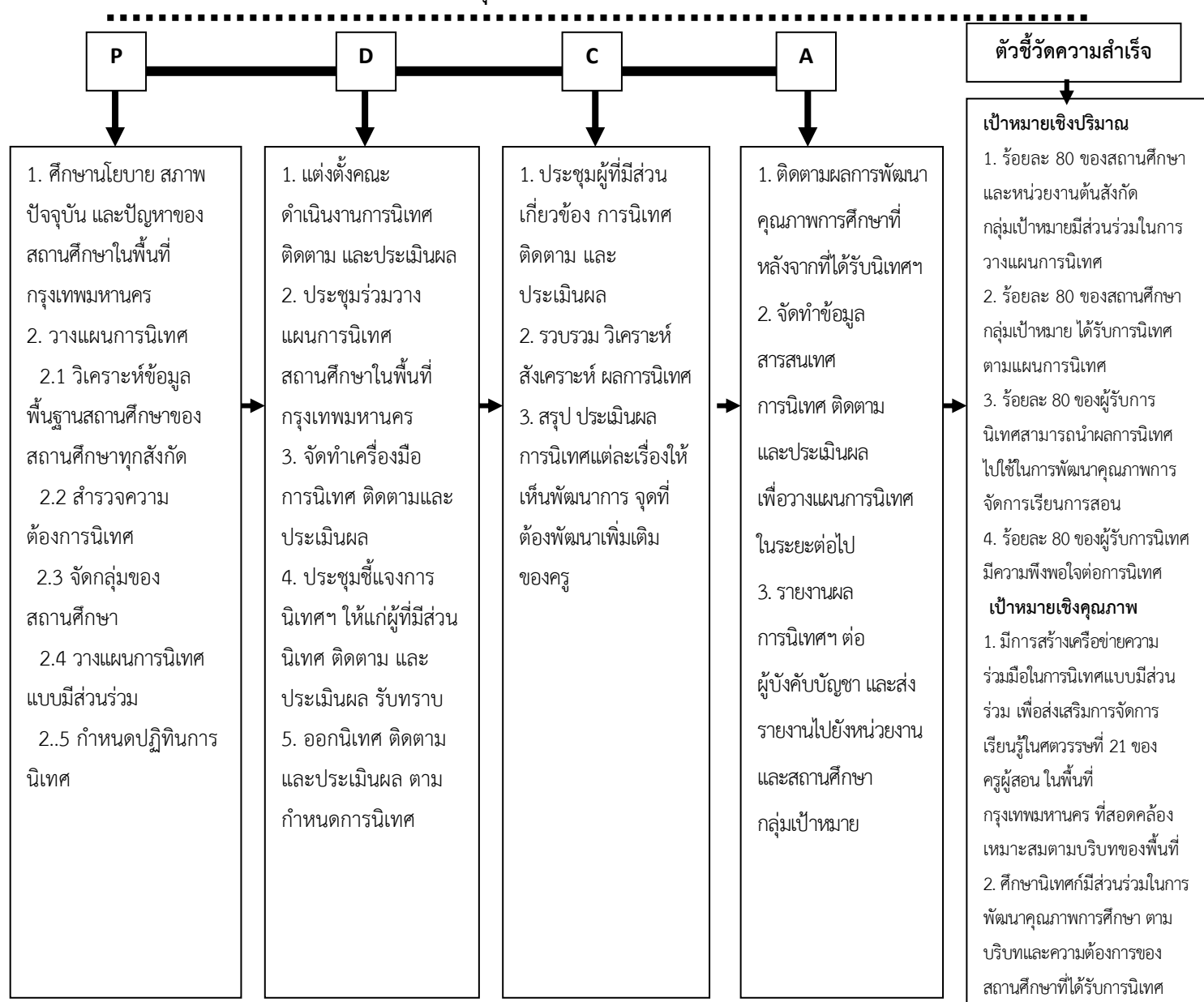
ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do – D)

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check – C)

ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A) รายละเอียดขั้นตอนการนิเทศฯ ดังแผนภาพ

กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ปีการศึกษา 2/2565 และ 1/2566



1. ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา (P) Plan

ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจากข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาทุกสังกัดในกรุงเทพมหานคร แต่เนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ประเภทสามัญทั่วไปมีสถานศึกษาจำนวน 667 แห่ง เป็นจำนวนมากที่สุดกลุ่มนิเทศฯ จึงจัดทำแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความต้องการนิเทศ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2565

2. วางแผนนิเทศ (P) Plan

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัด ที่มีความต้องการได้รับการนิเทศช่วยเหลือทางการศึกษา

2.2 สำรวจความต้องการนิเทศ และให้สถานศึกษายืนยันการเข้าร่วมโครงการการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยพิจารณาจากความต้องการของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 27 แห่ง ประกอบไปด้วย 5 สังกัด ดังนี้

1. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 4 แห่ง
3. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
จำนวน 1 แห่ง
4. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง
5. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จำนวน 7 แห่ง
6. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จำนวน 11 แห่ง

2.3 จัดกลุ่มของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องการได้รับการนิเทศ และกลุ่มที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยพิจารณาจากแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

2.4 วางแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มาวางแผนการนิเทศให้เหมาะสมกับเครื่องมือการนิเทศ และสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และปฏิทินการนิเทศ

3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา (D) Do

1. แต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ประชุมร่วมวางแผนการนิเทศ สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. จัดทำเครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4. ประชุมชี้แจงการนิเทศ ให้แก่ผู้ที่มีส่วนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รับทราบ
5. ออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามกำหนดการนิเทศ โดยการสังเกตการสอน

แบบ Onsite

5.1 กระตุ้นครูผู้สอนให้พิจารณาแต่ละกิจกรรมของนโยบายที่สถานศึกษาดำเนินการแล้วยังไม่ประสบผลสำเร็จ หรือต้องการพัฒนาต่อ มีวิธีการ หรือการวางแผนพัฒนาอย่างไร

5.2 ให้คำแนะนำ กระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน

5.3 ให้ข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการ

5.4 ให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในประเด็นอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม

5.4.1 การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
ที่กระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามบริบทและความเหมาะสมของโรงเรียน อาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังนี้

1) การจัดการเรียนการสอนแบบ On Site

2) การจัดการเรียนการสอนแบบ Online, On Air, On Demand

และ On Hand

3) การจัดการเรียนการสอนแบบ Blended เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสม ระหว่าง On Site กับ Distance Learning ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น On Site กับ Online หรือ On Site กับ On Air

5.4.2 การสร้างและใช้นวัตกรรม/สื่อการเรียนรู้

5.4.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

5.4.4 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน

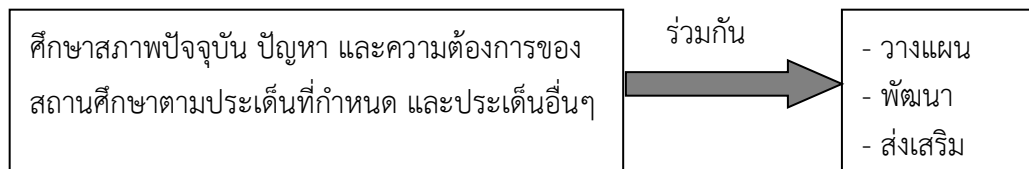
4. สรุปผลการนิเทศ (C) Check

1. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการนิเทศ
3. สรุป ประเมินผล การนิเทศของสถานศึกษาเป้าหมาย ตามนโยบายแต่ละเรื่องให้เห็นพัฒนาการจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมของครู

5. ลงพื้นที่ติดตามซ้ำ (A) Act

1. ติดตามผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่หลังจากที่ได้รับนิเทศฯ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อวางแผนการนิเทศในระยะต่อไป
3. รายงานผลการนิเทศฯ ต่อผู้บังคับบัญชา และส่งรายงานไปยังหน่วยงานและสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย



3. นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้วางแผนยกระดับการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ.2566 และให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ พ.ศ.2566 ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งรัดสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง และพัฒนาขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับประวัติศาสตร์การเรียนรู้ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคาร ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

2.8 ปรับโฉมวิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่วมรื้อ จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคสของนักเรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยงานเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดัดแปลง (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based-Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือการสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-Skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้เข้าเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่

Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digital Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง



นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





นโยบายและจุดเน้น

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกัน
ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

- ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านไอวี่เอดส์และเพศสภาพในสถานศึกษา
- ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2559
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ

3

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
สามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่
และกลุ่มเป้าหมาย

- อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.)
- จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
- ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส
- กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

6

การพัฒนาบรรษัทการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล



ขับเคลื่อนการพัฒนาบรรษัทการ 4.0
และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหาร
จัดการภาครัฐในการยกระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การเป็นระบบราชการ 4.0
- ยกระดับระบบการประเมินวิทยฐานะ:ดิจิทัล
- ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

2

การยกระดับคุณภาพการศึกษา



ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตร
ฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาระบบการ
จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะภาษา
คอมพิวเตอร์ (Coding)

- พัฒนาศักยภาพระบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- พัฒนาระบบการวัดผลการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- เกยหนุนความรู้เกี่ยวกับระดับการศึกษาที่มีความรู้ความคิด

4

การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับประชาชน
กลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน

- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
จัดมหกรรมไกล่เกลี่ยหนี้สินครู "สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย"
- พัฒนาระบบการวัดผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ 21
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ "NIDTEP Learning Mall"
- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็น
ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสู่สังคมดิจิทัล
และการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล
- พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศระดับจังหวัด
- 2) วางแผนในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม และเครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยการสังเกตการสอนในชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอน (เช่น ประเด็นการเลือกใช้สื่อการสอน/เทคโนโลยี/เกม หรือกิจกรรมอื่น ๆ ได้ สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน หรือการใช้คำถาม/กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด และมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น)
- 3) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการส่งแผนการสอนล่วงหน้าก่อนได้รับการนิเทศ (1 สัปดาห์)
- 4) ดำเนินการนิเทศ โดยการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ตามรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา (Online / Onsite) ทั้งครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- 5) ผู้รับการนิเทศหลังได้รับการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ครูผู้สอนและผู้นิเทศได้สะท้อนคิดร่วมกันถึงปัญหา และแนวทางการพัฒนา และสรุปผลการนิเทศร่วมกัน
- 6) ครูผู้สอนรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนา/ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะจากการสะท้อนคิดร่วมกัน โดยส่งเอกสารมาที่ E-mail กลุ่มนิเทศ ศรจ.กทม. supervisor.bkkedu@gmail.com
หลังจากได้รับการนิเทศภายใน 1 เดือน
- 7) สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด โดยให้สถานศึกษาได้นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันถึงแนวทางการพัฒนาของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอน และมอบเกียรติบัตรให้บุคลากรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทั้งหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และครูผู้สอน
- 8) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครรวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4. เป้าหมายการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ

4.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศ

4.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

4.2.3 ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทและความต้องการของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ

4.3 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

4.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 5 สังกัดดังนี้ 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 3) สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 4) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร 5) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

4.3.2 บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3.3 ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

5. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร จำนวน 9 คน

คณะกรรมการภายนอกร่วมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**** (คณะดำเนินงานการนิเทศฯ ภาคผนวก ค หน้า 78 - 84)**

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ธันวาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศและความจำเป็นของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดประชุมร่วมกับตัวแทนของบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกนิเทศสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้ง 6 สังกัดดังนี้ 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 3) สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 4) สังกัดส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร และ 5) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เพื่อร่วมวางแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจสถานศึกษาแต่ละสังกัดที่มีความต้องการนิเทศ ตามแบบสำรวจความต้องการนิเทศ และรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความต้องการนิเทศ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2565

**** (แบบสำรวจความต้องการนิเทศ อยู่ภาคผนวก ข หน้า 46 - 48)**

2. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัด

3. สำรวจความต้องการนิเทศ และให้สถานศึกษายืนยันการเข้าร่วมโครงการการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยพิจารณาจากความต้องการของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 27 แห่ง ประกอบไปด้วย 5 สังกัด ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | จำนวน 4 แห่ง |
| 2. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | จำนวน 1 แห่ง |
| 3. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน | จำนวน 4 แห่ง |
| 4. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | จำนวน 7 แห่ง |
| 5. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | จำนวน 11 แห่ง |

4. จัดกลุ่มของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องการได้รับการนิเทศ และกลุ่มที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยพิจารณาจากแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

5. วางแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มาวางแผนการนิเทศให้เหมาะสมกับเครื่องมือการนิเทศ และสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และปฏิทินการนิเทศ

ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

2.1 ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จากการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่ามีสถานศึกษาที่มีความต้องการนิเทศจำนวน 4 แห่ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกตการสอน	วันทีนิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระวิชาระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
1.	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม 089-204-2389	Onsite	ตั้งแต่วันที่ 19 ก.ค.66 ถึง 25 ส.ค. 66	ครู จำนวน 13 คน (ตามตารางดังแนบ) เดือนกรกฎาคม66วันที่ 21(2คน),25(2คน) เดือนสิงหาคม 66 วันที่ 4,7,8,21(2คน),22,23,25,30	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
2.	โรงเรียนวัดโสมนัส	น.ส.ณิชา เทียนลำ 085-601-3424	Onsite	วันที่ 17 ก.ค.66	ครู จำนวน 1 คน คณิตศาสตร์ ป.1-3 น.ส.พิมชนก อุศมา สอนห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
3.	โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)	น.ส.สิริพันธ์ แซ่เอี้ย 089-037-9911	Onsite	วันที่ 18 ก.ค.66	ครู จำนวน 4 คน 1. นางสาวศุคนธ์ทิพย์ กลิ่นหอม ภาษาไทย ป.1 2. นางภัสสรนันท์ แก้วสถิต ภาษาไทย ป.6 3. นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล คณิตศาสตร์ ป.4 4. นางสาวพรนิภา โพธิ์ทอง คณิตศาสตร์ ป.5	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
4.	โรงเรียนประมณนทรี	น.ส.สุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ 098-354-3479	Onsite	วันที่ 3 ส.ค. 66	ครู จำนวน 20 คน (ตามตารางดังแนบ) เวลา 09.10 – 14.10 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.

2.2 ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาในระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
1.	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	รอง ผอ.รร. นายวิรัช ภู่เล็ก 089-126-7977	Onsite	วันที่ 24 ส.ค. 66	ครู 7 คน (ตามตารางดังแนบ) 1. น.ส.ประพัฒน์ญา ทิพย์แสง สอนวิทยาศาสตร์ ม.1/1 เวลา 09.30 น. 2. นายวศิน แสงสิน สอนเทคโนโลยีวิทยาการ คำนวณ ป.6 เวลา 14.30 น. 3.น.ส.พนิดา แสงหิรัญ สอนอนุบาล เวลา 09.30 น. 4.น.ส.กาญจนา ตะวัน สอนอนุบาล เวลา 10.30 น. 5.นายจรรูวัฒน์ พุนทรัพย์ สอนพระพุทธศาสนา ม.3 เวลา 13.30 น. 6.น.ส.ชิดชนก ขุนพรหม สอนศิลปะ ม.1/1 เวลา 08.30 น. 7.นายพิษณุ สอนวิทยาศาสตร์ ม.2 เวลา 10.30 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม.

2.3 ข้อมูลการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จากการสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่ามีสถานศึกษาที่มีความต้องการนิเทศจำนวน 4 แห่ง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันทีนิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
1.	โรงเรียนภูมิสมิทธิ์	ดร.สุพรรณิ อัครเดชเรือง ศรี 089-925-5556	Onsite	วันจันทร์ที่ 10 ก.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.ชุตินา แพล้ว สอนวิทยาศาสตร์ 2. นางภักดิ์ลิตา ประดับศรี สอนคณิตศาสตร์ 3. น.ส.อรนุช ท้าวเสียมเทียม สอนคณิตศาสตร์ 4. น.ส.รัตนา คอแก้ว สอนภาษาจีน 5. Ms. Mary Ann Ogues Del Rosario สอนภาษาอังกฤษ	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. 1. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศน.อุมาพร รั้งสิยานนท์ 2. ศน.คมธนัช เทพศรีทธา 3. ศน.เบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์ 4. ศน.อรัญญา ธาราวรร 5. ศน.อาลัย พะสุนนท์ นักวิชาการ สช.
2.	โรงเรียนบ้านเด็ก รามอินทรา	น.ส.ปิ่นมณี เกิดเมืองเล็ก 086-087-9204	Onsite	วันที่ 26 ก.ค. 66	ครู 4 คน (ตามตารางดังแนบ) เวลา 09.10 – 12.00 น. 1 น.ส.เจนจิรา พิมพ์สนั่น สอนงานเกษตร 2 น.ส.ชลดา น้อยเสนา สอนเรื่องฤดูฝน 3 น.ส.ลัดดาวัลย์ วงษ์นิล สอนเรื่องขนมปังทาแยม 4 น.ส.ธนิศา ทองบริสุทธิ์ สอนเรื่องทำแซนวิช	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สช.

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันทีนิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
3.	โรงเรียนสุขฤทัย	ดร.สุมนา	Onsite	วันที่ 16 ส.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.สกุลทิพย์ พรมใจรักษ์ สังคมศึกษา ป.5/1 เวลา 10.10-11.00 น. 2. น.ส.นิตยา แก้วดก คณิตศาสตร์ ป.2/2 เวลา 09.10 – 10.00 น. 3. น.ส.พรหมรินทร์ เมืองเดช คณิตศาสตร์ ป.5/2 เวลา 10.10-11.00 น. 4. น.ส.พัชรา สืบสาคร วิทยาศาสตร์ ป.3/1 เวลา 11.00-11.50 น. 5. น.ส.รัชดาภรณ์ บุญทัด ภาษาไทย ป.5/3 เวลา 08.20 – 09.10 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สช.
4.	โรงเรียนณัฏฐวุฒินวิทยา	ผอ.เบญจพล จารุมณี	Onsite	วันที่ 31 ส.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.เกศินี คำดี คณิตศาสตร์ ป.3 2. น.ส.อุสมารา แม่แยะ สังคมศึกษา ป.4 3. น.ส.สายนที กระจวลกิจ ภาษาอังกฤษ ป.6 4. นางผ่องพรรณ พรหมอรรถ สัปดาห์การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต อนุบาล 2 5. น.ส.อัญชลี จันทะศิลา สัปดาห์การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต อนุบาล 1	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สช.

2.5 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร

จากการสำรวจความต้องการการนิเทศของสถานศึกษา และศึกษาข้อมูล N-NET (Non-Formal National Education Test) การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร พบว่าสถานศึกษาที่มีความต้องการในการนิเทศ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีจำนวน 7 แห่ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาระดับชั้นที่สอนของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
1.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตราชเทวี	ครูเอกรินทร์ กำแก้ว 087-652-1319	Onsite	วันอาทิตย์ 9 ก.ค. 66	ครู 4 คน 1. น.ส.ดวงใจ มนตะเสวี สอนวิชาการป้องกันการ ทุจริต ประถมศึกษา เวลา 10.00 น. 2. น.ส.วรินวรรณนา ไชยดำ สอนวิชา ภาษาไทย มัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 10.00 น. 3. น.ส.สุมิตรา พันอากาศ คุณธรรมจริยธรรมการ ใช้สื่อสังคมออนไลน์ มัธยมศึกษาตอนปลาย 10.00 น. 4. นายเอกวุฒิ ราชพัฒน์ สอนวิชา พลังงานไฟฟ้า มัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 11.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาการระดับชั้นที่สอนของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
2.	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้เขตบางพลัด	นายชุมพล ศิลปลา 086-712-8763	Onsite	วันศุกร์ที่ 14 ก.ค. 66	ครู 1 คน นายชุมพล ศิลปลา สอนวิชาศิลปศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 13.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
3.	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้เขตดุสิต	ผอ.นวี แก้วประไพ 094-987-9795	Onsite	วันอาทิตย์ที่ 16 ก.ค. 66	ครู 2 คน 1.นายกรวิชัย เมืองแก้ว สอนทักษะการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 09.00 – 12.00 น. 2.นายเพชรพิศธิ์ ภักธนวิพันธ์ สอนทักษะการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 09.00 – 12.00 น..	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
4.	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ เขตธนบุรี	นายสายันต์ เพียงธานี 089-920-1784	Onsite	วันอาทิตย์ 23 ก.ค. 66 ครู 2 คน	1. น.ส.อัมรา เงินโพธิ์ สอนสังคมศึกษา ม.ต้น 09.00 – 12.00 น. ศูนย์ สกร.เขตธนบุรี ชั้น 2 อาคารเลขที่ 152/1-2 ถนนรัชดาภิเษก (ท่าพระ - ตากสิน) แขวงดาวคะนอง เขตธนบุรี กทม. 10600 หมายเหตุ สถานที่สอนอยู่เอื้อง ๆเดอะมอลล์ท่า พระ โทร. 082 - 331 - 3889 2. น.ส.กรรณิการ์ อำมาตย์ สอนคณิตศาสตร์ ม.ปลาย 09.00 – 12.00 น.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัด ใหญ่ศรีสุพรรณ แขวงหิรัญรูจี ชั้น 2 อาคารอยู่ในวัด ใหญ่ศรีสุพรรณ ถนนอินทรพิทักษ์ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กทม. 10600 หมายเหตุ : สถานที่สอน อยู่ใกล้วงเวียนใหญ่ โทร. 063 - 226 - 5446	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาการระดับชั้นที่สอนของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
5.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตภาษีเจริญ	ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตภาษีเจริญ 099-235-5496	Onsite	วันอาทิตย์ 6 ส.ค. 66	ครู 1 คน น.ส.สมพิศ จันทร์หวั่นา สอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นประถมศึกษา 09.00 – 11.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
6.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตลาดกระบัง	นายวิวิทย์ แสงห้าว 063-978-9732	Onsite	วันอาทิตย์ 6 ส.ค. 66	ครู 2 คน (สอนด้วยกัน) 1. นายวิวิทย์ แสงห้าว 2. นางสาวจารุณีย์ แก้วมูลมุข สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 09.30 – 10.30 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
7.	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ เขตพญาไท	นางสาวณัฐรา ปานเอี่ยม 081-875-1489	Onsite	วันอาทิตย์ที่ 20 ส.ค. 66	ครู 1 คน นายอดิศักดิ์ ขจิวรกุล โทร 092-590-4760 สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 09.00 – 12.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.

2.5 ข้อมูลความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แผนกโรงเรียนพระปริยัติธรรม สามัญศึกษา ร่วมบูรณาการการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม กรุงเทพมหานคร ร่วมกับศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประชุมวางแผนการนิเทศ การนิเทศสถานศึกษา และการสรุปผลการนิเทศฯ ร่วมกัน

ในปีการศึกษา 2566 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนวชิรมกุฏ รหัสสถานศึกษา : 7010010101

ที่ตั้ง เลขที่ 330 ถนนกรุงเกษม แขวง/ตำบล บางขุนพรหม เขต/อำเภอ พระนคร จังหวัดกรุงเทพฯ

โทร 0 2282 8387 โทรสาร 0 2281 0268 Website <http://www.vmk.ac.th>

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	37	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	20	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	3	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	0	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	1	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	7	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	2	รูป/คน
รวม		19	รูป/คน

● **จุดเด่น** มีห้องเรียนเฉพาะ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และสื่อการทดลองวิทยาศาสตร์ สร้างประสบการณ์ผ่านการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมวิชาการสัญจร เป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และส่งเสริมด้านศิลปะ

2. บาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รหัสสถานศึกษา : 7010010102

ที่ตั้ง เลขที่ 2 แขวง/ตำบล พระบรมมหาราชวัง เขต/อำเภอ พระนคร จังหวัดกรุงเทพฯ

โทร 0 2222 6816 โทรสาร 0 2222 6816 Website www.baleesathit.com

e-mail baleesatit@hotmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	134	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	6	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	6	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	1	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	4	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	4	รูป/คน
รวม		27	รูป/คน

- **จุดเด่น** มีโครงการผู้ปกครองอุปถัมภ์ ในการดูแลerner มีครูอาสาและครูจากโรงเรียนใกล้เคียงมาสอน วิชาคณิต อังกฤษ ให้กับerner มีกองทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

3. โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รหัสสถานศึกษา : 7010010104 ที่ตั้ง เลขที่ 83 หมู่ที่ - แขวง บางขุนนนท์ เขต บางกอกน้อย
จังหวัด กรุงเทพมหานคร โทร 02 882 3153 โทรสาร -

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนปลาย 110 รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	4 รูป (ประจำ 3, พิเศษ 1)
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	7 รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	4 คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	5 รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	7 คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	3 รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	5 รูป/คน
รวม		29 รูป/คน

● **จุดเด่น** คือ มีความพร้อมด้านบุคลากร เนื่องจากมีนักศึกษาเข้ามาสอนนักศึกษาฝึกงาน อาสาสมัคร มีการทำงานวิจัยในการสอนบางรายวิชา

● **ข้อเสนอแนะ** นำการนิเทศภายในมาใช้อย่างเป็นระบบ เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหาร สร้างเครือข่ายใกล้เคียง ทำระบบการเงินบัญชี ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ภายนอกทราบ

4. โรงเรียนวัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา รหัสสถานศึกษา : 7010190106

ที่ตั้ง เลขที่ 170 หมู่ที่ - แขวง คลองชักพระ เขต ดลิ่งชัน จังหวัด กรุงเทพมหานคร

โทร 02 8655656 โทรสาร 02 8655657 Website kchschoo.ac.th E-mail mahabundit@hotmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น 28 รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย 23 รูป/คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	- รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	2 รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	- คน

ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	4	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	8	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	4	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	5	รูป/คน
รวม		24	รูป/คน

- **จุดเด่น** คือ ความพร้อมด้านสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน
- **ข้อเสนอแนะ** โรงเรียนต้องการให้ต้นสังกัด จัดอบรมเรื่องการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2560)

5. พระปริยัติธรรมพรหมวชิรญาณ รหัสสถานศึกษา : 7010280111

ที่ตั้ง เลขที่ 40 ถนน เจริญกรุง แขวง/ตำบล ยานนาวา เขต/อำเภอ สาทร จังหวัด กรุงเทพมหานคร
โทร 0 2675 6187 โทรสาร 0 2213 0923 E-mail p_eachirayan@hotmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	108	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	43	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	3	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	8	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	0	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	2	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	4	รูป/คน
รวม		23	รูป/คน

- **จุดเด่น** คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นโครงการมีส่งเสริมเรื่องการแข่งขันทดสอบในระดับชาติ มีเครือข่ายจากโรงเรียนใกล้เคียงมาช่วย เช่น การสอนในรายวิชาต่างๆ จากครูโรงเรียนอัสสัมชัญ และการจัดทำแผนงาน,รายงาน SAR,แผนปฏิบัติการโครงการทำได้อย่างครบถ้วน

6. โรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา วัดสุทธาวาส รหัสสถานศึกษา : 701200105

ที่ตั้ง เลขที่ 613 ตำบล บ้านช่างหล่อ เขต บางกอกน้อย จังหวัด กรุงเทพมหานคร โทร 02-4128950

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	77	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	2	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	6	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	5	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	1	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	7	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	1	รูป/คน
รวม		22	รูป/คน

- **จุดเด่น** มีศูนย์ฝึกวิชาชีพตั้งอยู่ในโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนได้
- **ข้อเสนอแนะ** โรงเรียนนำอัตลักษณ์มาเป็นจุดเด่น เพื่อเป็นการสร้างจุดแข็งให้กับโรงเรียน โรงเรียน

ควรนำข้อมูลเรื่องการฝึกวิชาชีพที่เป็นจุดเด่น และจุดได้เปรียบ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ หรือรายงานประจำปี เรื่องข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดศรีบุญเรือง รหัสสถานศึกษา : 73010103

ที่ตั้ง เลขที่ 23 หมู่ที่ - แขวง หัวหมาก เขต บางกะปิ จังหวัด กรุงเทพมหานคร
โทร 089 004 5396 โทรสาร -e-mail paiboon219@gmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	55	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	42	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	-	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	5	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	-	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	11	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	7	คน

ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	1	รูป/คน
รวม		26	รูป/คน

- **จุดเด่น** มีการจัดทำโครงสร้างบริหารชัดเจน
- ข้อเสนอแนะ ควรปรับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ให้สั้น กระชับ และชัดเจน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียน เช่น

การทำใบงานประกอบการสอน ทำโครงงาน การวิจัย ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน การมอบหมายงานใด ๆ ควรทำเป็นลายลักษณ์อักษร

8. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วงพลอยวิริยาราม รหัสสถานศึกษา : 7010470110

ที่ตั้ง เลขที่ 229 หมู่ที่ - แขวงบางนา เขตบางนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร โทร 0 2748 6932

โทรสาร 0 2748 6829 Website ppv.ac.th e-mail pongploy2550@yahoo.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	223	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	11	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	9	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	-	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	3	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	7	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	4	รูป/คน
รวม		39	รูป/คน

- **จุดเด่น** มีการคัดกรองนักเรียน โดยมีหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความช่วยเหลือ
- ข้อเสนอแนะ ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน การดำเนินงานต่างๆ ควรมีโครงการมารองรับ การนิเทศภายใน ควรมีแบบการนิเทศ มีคำสั่งมอบหมายที่ชัดเจน

9. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรมมงคล แผนกสามัญศึกษา รหัสสถานศึกษา :7010090108

ที่ตั้ง เลขที่ 132 ซอย ปุณณวิถี 20 ถนน สุขุมวิท 101 หมู่ที่ - - - - - แขวง/ตำบล - - - - - นางจาก
เขต/อำเภอ พระโขนง จังหวัด กรุงเทพมหานคร โทร 0 2332 8227 โทรสาร 0 2741 3650
Website www.dmk.ac.th e-mail contact@dmk.ac.th

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	133	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	102	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	7	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	5	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	-	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	23	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	4	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	10	รูป/คน
รวม		54	รูป/คน

● **จุดเด่น** คือ ระบบการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เครือข่ายองค์กรหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาช่วยเหลือ และมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานเผยแพร่สู่สาธารณะทางเว็บไซต์

10. โรงเรียนกุศลสมาครวิทยาลัย ที่ตั้ง เลขที่ 97 หมู่ที่ - แขวงสัมพันธวงศ์ เขตสัมพันธวงศ์ จังหวัด กรุงเทพมหานคร โทร 02 6231562 โทรสาร 02 6231562 e-mail ks_2551@hotmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	59	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	1	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	4	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	4	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	2	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	4	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
รวม		17	รูป/คน

- **จุดเด่น** คือ มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ ลดปัญหากระดาษ มีการนำ E-Book มาใช้ในชั้นเรียน
- **ข้อเสนอแนะ** ควรนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุงแก้ไข โดยเครื่องมือ การวิจัย โครงการ และแก้ปัญหาภายในโดยการนิเทศ และจัดเก็บข้อมูล เน้นร่องรอย การบันทึก การแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาปรับแก้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

11. โรงเรียนมังกรมกลาวาสวิทยาลัย ที่ตั้ง เลขที่ 423 หมู่ที่ - แขวงป้อมปราบศัตรูพ่าย เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย จังหวัดกรุงเทพมหานคร โทร 02-2266555 โทรสาร 02-2266552 e-mail

Mongkonkat@gmail.com

จำนวนนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	99	รูป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51	รูป

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	รูป
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	1	รูป
ครูประจำ(พระภิกษุ)	จำนวน	2	รูป
ครูประจำ(คฤหัสถ์)	จำนวน	5	คน
ครูพิเศษ(พระภิกษุ)	จำนวน	2	รูป
ครูพิเศษ(คฤหัสถ์)	จำนวน	5	คน
ครูสอนบาลี	จำนวน	1	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	4	รูป/คน
รวม		21	รูป/คน

- **จุดเด่น** คือ พระจีน เณรจีน ต้องอ่านออกเขียนภาษาจีนได้
- **ข้อเสนอแนะ** ให้แยกเอกลักษณ์กับวิสัยทัศน์ออกมาให้ชัดเจน ควรเน้นการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนประสบปัญหาด้านการคัดกรอง ผู้ปกครองบางคนไม่ยอมรับความผิดปกตินักเรียนไม่แจ้งข้อมูลที่แท้จริง

ส่วนที่ 3 ปฏิทินการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดดังนี้

ระยะเวลา										กระบวนการดำเนินงานการนิเทศฯ
พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566									
ธ.ค.	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
										ขั้นที่ 1 วางแผนการนิเทศ (P) Plan 1. ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 2. วางแผนการนิเทศ 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา 2.2 สำรวจความต้องการนิเทศ 2.3 จัดกลุ่มของสถานศึกษา 2.4 วางแผนการนิเทศ ตามนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ศธจ.กทม. 2.5 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และปฏิทินการนิเทศ
										ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน (Do – D) 1. แต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2. ประชุมร่วมวางแผนการนิเทศ 3. จัดทำเครื่องมือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. ประชุมชี้แจงการนิเทศฯ 5. ออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
										ขั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check – C) 1. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การนิเทศ ติดตามฯ 2. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการนิเทศ 3. สรุปผลการนิเทศ
										ขั้นที่ 4 ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act - A) 1. ติดตามผลการพัฒนา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ เพื่อวางแผนการนิเทศในระยะต่อไป 3. รายงานผลการนิเทศฯ ต่อผู้บังคับบัญชา และส่งรายงานไปยังหน่วยงานและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 4 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามจำนวน
กลุ่มเป้าหมาย 27 แห่ง ประกอบไปด้วย 5 สังกัด ดังนี้

1. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 4 แห่ง
2. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
จำนวน 1 แห่ง
3. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง
4. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 7 แห่ง
5. สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จำนวน 11 แห่ง



รายชื่อสถานศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
ของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยใช้แนวทางการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ที่อยู่สถานศึกษา	ผู้ประสาน
1	โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	141 ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม.10250	นางสาวสิริพันธ์ แซ่เอี้ย โทร 089-037-9911
2	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่ง รัฐบาลอุปถัมภ์)	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	302/342 ถนนพระราม 6 แขวงพญาไท พญาไท กรุงเทพมหานคร 10400	นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ โทร 089-060-2694
3	โรงเรียนประถมนนทบุรี	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	66/1ถนนพระรามที่3 ซอย79 แขวงช่องนนทบุรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120	น.ส.สมณฑา วงษ์สวัสดิ์ โทร 098-354-3479
4	โรงเรียนวัดโสมนัส	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	646/2 แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ครูณิชา เทียนลำ โทร 085-601-3424
5	โรงเรียนณัฏฐวุฒินวิทยา	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1 ม.สินธร ถ.แฮปปี้แลนด์ คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ	ผอ.เบญจพล จารุมณี โทร 085-113-522
6	โรงเรียนภูมิสมิทธิ์	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	555 ถนน หทัยราษฎร์ แขวง มีนบุรี เขต มีนบุรี กรุงเทพมหานคร	ดร.สุพรรณิ อัครเดช เรืองศรี โทร 089-925-5556
7	โรงเรียนสุขฤทัย	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	33/235 แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพฯ	นางจันทร์จิรา สองวงศ์ โทร 099-127-2226
8	โรงเรียนบ้านเด็กรามอินทรา	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	21/13 ซอยรามอินทรา 34 แยก 19 ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10230	น.ส.ปิ่นมณี เกิดเมืองเล็ก โทร 086-087-9204
9	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ	137 ถนนพระราม5 แขวงถนนนคร ไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ	นายวิรัช ภู่อเล็ก โทร 089-126-7977

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ที่อยู่สถานศึกษา	ผู้ประสาน
10	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตภาษีเจริญ	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตภาษีเจริญ	ผู้อำนวยการศูนย์ โทร 099-235-5496
11	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตราชเทวี	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	140/3 เพชรบุรีซอย 8	นายเอกรินทร์ กำแก้ว โทร 087-652-1319
12	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตดุสิต	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	1-2 ซอยสามเสน 22 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กทม.	น.ส.ปัทมา ถิ่นระหา ID Line: pui3975
13	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตธนบุรี	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	152/1-2 ถนน รัชดาภิเษก แขวงดาวคะนอง เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600	นายสายันต์ เพียงธานี โทร 089-920-1784
14	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตบางพลัด	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	137 ถนนจรัญสนิทวงศ์66/1 แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ	นายชุมพล ศิลปลา โทร 086-712-8763
15	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตพญาไท	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	144/5 ถนนพระรามที่ 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท	น.ส.วรรณ แสงแป๊ะ โทร 086-202-4851
16	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตลาดกระบัง	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร	780/6 หมู่ 10 ถนนเจ้าคุณ ทหาร แขวงลำปลาทิว เขต ลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520	นายวิวิทย์ แสงห้าว 063-978-9732
17	โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	วัดมหาธาตุ	พระมหาสุเมธ รองฝ่ายวิชาการ 084-756-5267

วันที่ เวลา	๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหม- วชิรญาณ วัดยานนาวา เขตสาทร	พักรับประทานอาหาร	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา มจร. วัดศรีสุธาราม เขตบางกอกน้อย
	กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนวัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา วัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา เขตตลิ่งชัน		กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา วัดสุทธาวาส เขตบางกอกน้อย
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัย วัดมังกรกมลาวาส เขตป้อมปราบฯ	พักรับประทานอาหาร	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนกุศลสมาครวิทยาลัย วัดกุศลสมาคร เขตสัมพันธวงศ์
	กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่อง พลอยวิริยาราม วัดผ่องพลอยวิริยาราม เขตบางนา		กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรม- มงคล วัดธรรมมงคล เขตพระโขนง
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนวชิรมกุฏ วัดมกุฏกษัตริยาราม เขตพระนคร	พักรับประทานอาหาร	กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร. วัดมหาธาตุ เขตพระนคร
	กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดศรีบุญเรือง วัดศรีบุญเรือง เขตบางกะปิ		
*หมายเหตุ : วัน เวลาและสถานที่ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



กำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกตการสอน	วันทีนิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการสังเกตการสอน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
1.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตราชเทวี	ครูเอกรินทร์ กำแก้ว 087-652-1319	Onsite	วันอาทิตย์ 9 ก.ค. 66	ครู 4 คน 1. น.สดวงใจ มนตะสวี่ สอนวิชาการป้องกันการทุจริต 2. น.ส.วรินวรรณนา ไชยดำ สอนภาษาไทย 3. น.ส.สุมิตรา ผั่นอากาศ สอนคุณธรรมจริยธรรม 4. นายเอกวุฒิ ราชพัฒน์ สอนวิชา พลังงานไฟฟ้า	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
2.	โรงเรียนภูมิสมิทธิ์	ดร.สุพรรณิ อัครเดชเรืองศรี 089-925-5556	Onsite	วันจันทร์ที่ 10 ก.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.ชุติมา แพล้ว สอนวิทยาศาสตร์ 2. นางภักดิ์ลิตา ประดับศรี สอนคณิตศาสตร์ 3. น.ส.อรนุช ท้าวเสียมเทียม สอนคณิตศาสตร์ 4. น.ส.รัตนา คอแก้ว สอนภาษาจีน 5. Ms. Mary Ann Ogues Del Rosario สอนภาษาอังกฤษ	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สข.
3.	โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร. ตั้งอยู่วัดมหาธาตุ	พระมหาสุเมธ รองฝ่ายวิชาการ 084-756-5267	Onsite	วันศุกร์ที่ 14 ก.ค. 66	พระภิกษุ 3 รูป 1. พระครูวินัยธรเอกชัย สอนวิชาภาษาไทย 2. อาจารย์ธงชัย สอนวิชาภาษาอังกฤษ 3. พระสมณีก สอนวิชาสังคมศึกษา	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ พศ.
4.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางพลัด	นายชุมพล ศิลป์ลา 086-712-8763	Onsite	วันศุกร์ที่ 14 ก.ค. 66	ครู 1 คน นายชุมพล ศิลป์ลา สอนวิชาศิลปศึกษา	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	การสังเกตการสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการสังเกตการสอน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
5.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตดุสิต	ผอ.นาวิ แก้วประไพ 094-987-9795	Onsite	วันอาทิตย์ที่ 16 ก.ค. 66	ครู 2 คน 1.นายกรวิชัย เมืองแก้ว สอนทักษะการเรียนรู้ 2.นายเพชรพิศธิ์ ภัทรนวิพันธ์ สอนทักษะการเรียนรู้	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
6.	โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม 089-204-2389	Onsite	ตั้งแต่วันที่ 19 ก.ค.66 ถึง 9 ส.ค. 66	ครู 8 คน (ตามตารางดังแนบ) เดือนกรกฎาคม66 , เดือนสิงหาคม 66	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
7.	โรงเรียนวัดโสมนัส	น.ส.ณิชา เทียนล้ำ 085-601-3424	Onsite	วันที่ 17 ก.ค.66	ครู 1 คน น.ส.พิมชนก อุคมา สอนคณิตศาสตร์	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
8.	โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)	น.ส.สิริพันธ์ แซ่เอี้ย 089-037-9911	Onsite	วันที่ 18 ก.ค.66	ครู 4 คน 1. นางสุคนธ์ทิพย์ กลิ่นหอม สอนภาษาไทย 2. นางภัสสรนันท์ แก้วสถิต สอนภาษาไทย 3. นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล สอนคณิตศาสตร์ 4. นางสาวพรนิภา โพธิ์ทอง สอนคณิตศาสตร์	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
9.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตธนบุรี	นายสายันต์ เพียงธานี 089-920-1784	Onsite	วันอาทิตย์ 23 ก.ค. 66	ครู 2 คน 1. น.ส.อัมรา เงินโพธิ์ สอนสังคมศึกษา 2. น.ส.กรรณิการ์ อำมาตย์ สอนคณิตศาสตร์	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
10.	โรงเรียนบ้านเด็กรามอินทรา	น.ส.ปิ่นมณี เกิดเมืองเล็ก 086-087-9204	Onsite	วันที่ 26 ก.ค. 66	ครู 4 คน (ตามตารางดังแนบ) 1 น.ส.เจนจิรา พิมพ์สนั่น สอนงานเกษตร 2 น.ส.ชลดา น้อยเสนา สอนเรื่องฤดูฝน 3 น.ส.ลัดดาวัลย์ วงษ์นิล สอนเรื่องขนมปังทาแยม 4 น.ส.ธนิดา ทองบริสุทธิ สอนเรื่องทำแซนวิช	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. นักวิชาการ สช.

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการสังเกตการสอน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
11.	โรงเรียนประถมนนทรี	น.ส.สมณษา วงษ์สวัสดิ์ 098-354-3479	Onsite	วันที่ 3 ส.ค. 66	ครู จำนวน 20 คน (ตามตารางดัดแนบ)	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.
12.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตภาษีเจริญ	ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้เขตภาษีเจริญ 099-235-5496	Onsite	วันอาทิตย์ 6 ส.ค. 66	ครู 1 คน น.ส.สมพิศ จันทร์ห้วน สอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
13.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตลาดกระบัง	นายวิวิทย์ แสงห้าว 063-978-9732	Onsite	วันอาทิตย์ 6 ส.ค. 66	ครู 2 คน 1. นายวิวิทย์ แสงห้าว สอนวิชาสังคมศึกษา 2. นางสาวจารุณี แก้วมูลมุข สอนวิชาสังคมศึกษา	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม. นักวิชาการ สกร.กทม.
14.	โรงเรียนสุขฤทัย	ดร.สุมนา	Onsite	วันที่ 16 ส.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.สกุลทิพย์ พรหมใจรักษ์ สังคมศึกษา ป.5/1 เวลา 10.10-11.00 น. 2. น.ส.นิตยา แก้วดก คณิตศาสตร์ ป.2/2 เวลา 09.10 – 10.00 น. 3. น.ส.พรหมรินทร์ เมืองเดช คณิตศาสตร์ ป.5/2 เวลา 10.10-11.00 น. 4. น.ส.พัชรา สืบสาคร วิทยาศาสตร์ ป.3/1 เวลา 11.00-11.50 น. 5. น.ส.รัชดาภรณ์ บุญทัต ภาษาไทย ป.5/3 เวลา 08.20 – 09.10 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม.

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันทีนิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชาในระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
15.	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขตพญาไท	นางสาวณัฐรา ปานเอี่ยม 081-875-1489	Onsite	วันอาทิตย์ที่ 20 ส.ค. 66	ครู 1 คน นายอดิศักดิ์ ขจิวรกุล โทร 092-590-4760 สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 09.00 – 12.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม.
16.	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	รอง ผอ.รร. นายวิรัช ภู่เล็ก 089-126-7977	Onsite	วันที่ 24 ส.ค. 66	ครู 7 คน (ตามตารางดังแนบ) 1. น.ส.ประพัฒน์ญา ทิพย์แสง สอนวิทยาศาสตร์ ม.1/1 เวลา 09.30 น. 2. นายวศิน แสงสิน สอนเทคโนโลยีวิทยาการ คำนวณ ป.6 เวลา 14.30 น. 3.น.ส.พนิดา แสงหิรัญ สอนอนุบาล เวลา 09.30 น. 4.น.ส.กาญจนา ตะวัน สอนอนุบาล เวลา 10.30 น. 5.นายจรรุวัฒน์ พุนทรัพย์ สอนพระพุทธศาสนา ม.3 เวลา 13.30 น. 6.น.ส.ชิตชนก ขุนพรหม สอนศิลปะ ม.1/1 เวลา 08.30 น. 7.นายพิษณุ สอนวิทยาศาสตร์ ม.2 เวลา 10.30 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศธจ.กทม.

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้ประสานงาน	รูปแบบการสังเกต การสอน	วันที่นิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ และ กลุ่มสาระ วิชา ระดับชั้นที่สอน ของครูที่เข้าร่วมโครงการ	คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
17.	โรงเรียนณัฏฐวุฒินวิทยา	ผอ.เบญจพล จารุมณี	Onsite	วันที่ 31 ส.ค. 66	ครู 5 คน 1. น.ส.เกศินี คำดี คณิตศาสตร์ ป.3 เวลา 08.05 – 08.55 น. 2. น.ส.อุสมารา แม่แยะ สังคมศึกษา ป.4 เวลา 10.05 – 10.55 น. 3. น.ส.สายนที กระจวลกิจ ภาษาอังกฤษ ป.6 เวลา 13.35 – 14.25 น. 4. นางผ่องพรรณ พรหมอรรถ สัปดาห์การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต อนุบาล 2 10.00-11.00 น. 5. น.ส.อัญชลี จันทะศิลา สัปดาห์การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต อนุบาล 1 10.00-11.00 น.	คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.กทม. นักวิชาการ สช.



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๓๐ น.	๑๓.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหม- วชิรญาณ วัดยานนาวา เขตสาทร	พักรับประทานอาหาร	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา มจร. วัดศรีสุธาราม เขตบางกอกน้อย
	<u>กลุ่มที่ ๒</u> โรงเรียนวัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา วัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา เขตตลิ่งชัน		<u>กลุ่มที่ ๒</u> โรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา วัดสุทธาวาส เขตบางกอกน้อย
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนมังกรกมลาวาสวิทยาลัย วัดมังกรกมลาวาส เขตป้อมปราบฯ	พักรับประทานอาหาร	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนกุศลสมาครวิทยาลัย วัดกุศลสมาคร เขตสัมพันธวงศ์
	<u>กลุ่มที่ ๒</u> โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วง พลอยวิริยาราม วัดม่วงพลองวิริยาราม เขตบางนา		<u>กลุ่มที่ ๒</u> โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรม- มงคล วัดธรรมมงคล เขตพระโขนง
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนวชิรมกุฏ วัดมกุฏกษัตริยาราม เขตพระนคร	พักรับประทานอาหาร	<u>กลุ่มที่ ๑</u> โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร. วัดมหาธาตุ เขตพระนคร
	<u>กลุ่มที่ ๒</u> โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดศรีบุญเรือง วัดศรีบุญเรือง เขตบางกะปิ		
*หมายเหตุ : วัน เวลาและสถานที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ภาคผนวก ข
เครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

- แบบสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษา
ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- การบันทึกการนิเทศและสังเกตสอนในชั้นเรียน



แบบสำรวจความต้องการนิเทศของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสำรวจความต้องการนิเทศ และข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการนิเทศ เพื่อสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีความต้องการได้รับการนิเทศ สำหรับใช้ในการวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยขอความกรุณาท่านกรอกข้อความในช่องว่างและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สถานศึกษาสังกัด

- ☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ☐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ☐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร
- ☐ โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ที่อยู่สถานศึกษา.....

Website E – mail เบอร์

โทรศัพท์ของสถานศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ประสานงานนิเทศ.....เบอร์โทรศัพท์.....ID Line.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความต้องการนิเทศ

2.1 ความต้องการการนิเทศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ☐ ขอรับการนิเทศแบบลงพื้นที่สถานศึกษา (On-Site)
- ☐ ขอรับการนิเทศผ่านโปรแกรม Zoom/Google Meet/โปรแกรมอื่น ๆ โปรดระบุ
- ☐ ช่องทางอื่น ๆ โปรดระบุ

๒.๒ ความต้องการการนิเทศ และการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ โปรดระบุ
 - ☐ ทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ
 - ☐ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
 - ☐ ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
 - ☐ ทักษะการอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ
- ☐ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ การพัฒนา และส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโปรดระบุหัวข้อการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ครูต้องการ.....
- ☐ การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตรักษาพันธุ์ทางทะเลและชายฝั่ง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (ตอบเฉพาะที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน)

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| ☐ เตรียมอนุบาล | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ☐ ปวช. |
| ☐ อนุบาล | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 2 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2 | ☐ ปวส. |
| | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 3 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 | |
| | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4 | |
| | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5 | |
| | ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6 | ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6 | |

1. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียนรวม	ห้องเรียน
ระดับก่อนประถมศึกษา				
อนุบาล 1				
อนุบาล 2				
อนุบาล 3				
รวมระดับก่อนประถมศึกษา				
ระดับประถมศึกษา				
ประถมศึกษาปีที่ 1				
ประถมศึกษาปีที่ 2				
ประถมศึกษาปีที่ 3				
ประถมศึกษาปีที่ 4				
ประถมศึกษาปีที่ 5				
ประถมศึกษาปีที่ 6				
รวมระดับประถมศึกษา				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
มัธยมศึกษาปีที่ 1				
มัธยมศึกษาปีที่ 2				
มัธยมศึกษาปีที่ 3				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
มัธยมศึกษาปีที่ 4				
มัธยมศึกษาปีที่ 5				
มัธยมศึกษาปีที่ 6				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ระดับอาชีวศึกษา				
ปวช.				
ปวส.				
รวมระดับอาชีวศึกษา				
รวมทั้งหมด				

- จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2565คน

2. ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากร

3.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทร	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียน			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			
			ตำแหน่งอื่น ๆ โปรดระบุ

3.2 ข้อมูลครู และบุคลากร

ข้อมูล	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ครูผู้สอนชาวไทย		
ครูผู้สอนชาวต่างชาติ		
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ		
รวมทั้งหมด		

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จะดำเนินการวางแผน และประสานกลับไปยัง
ผู้ประสานที่ท่านกรอกข้อมูลไว้ในส่วนที่ 1

โปรดส่งแบบรายงานทาง email : supervisor.bkkedu@gmail.com

หรือกรอกในลิ้งค์ <https://shorturl.asia/aVzQF>

ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566



เครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



การบันทึกการนิเทศและสังเกตสอนในชั้นเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อสถานศึกษา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้สอน.....	ตำแหน่ง.....	กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้น.....	หน่วย.....	เรื่อง.....
ชื่อผู้นิเทศ.....	ตำแหน่ง.....	
วันที่.....เดือน.....	พ.ศ.....	คาบเรียนที่.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริง

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน/ถูกต้อง/สมบูรณ์
☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน ควรเพิ่มเติม

1.....
2.....
3.....

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ☐ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คือ.....
.....

3. สื่อประกอบการสอน

- ☐ สื่อประกอบการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม น่าสนใจ
☐ สื่อประกอบการสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรม ไม่น่าสนใจ
☐ ไม่มีสื่อประกอบการสอน

4. การวัดและประเมินผล

- ☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายแต่ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลาย แต่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความเป็นจริงจากการสังเกตการสอน

ที่	รายการที่สังเกตการสอน	การจัดการเรียนรู้		ข้อสังเกตอื่นๆ
		มี	ไม่มี	
1	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหา			
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน			
3	เลือกใช้สื่อการสอน/เทคโนโลยี/เกม หรือกิจกรรมอื่นๆ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
4	ใช้คำถาม/กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
5	เลือกใช้เนื้อหา/สถานการณ์ที่สอน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเป็นปัจจุบัน			
6	ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน			
7	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน			
8	บรรยากาศการเรียนรู้น่าเรียน ผู้เรียนมีความสุข			
9	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
10	ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ตอนที่ 3 บันทึกผลการนิเทศ จากการสังเกตการสอน

3.1 ผลที่เกิดขึ้น

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

3.2 จุดเด่นของครูผู้สอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ประเด็นท้าทายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



เครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เครื่องมือติดตามของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
การดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

คำชี้แจง

- 1 เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
 - 1.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา สภาพปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
 - 1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2 เป้าหมายผู้รับการนิเทศ คือผู้บริหาร, ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 3 ขอบข่ายและรายการนิเทศ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
 - ตอนที่ 1.1 สภาพทั่วไป
 - ตอนที่ 1.2 การดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ตอนที่ 1.3 ผลการปฏิบัติที่ได้ผลดี (Best Practices)
 - ตอนที่ 1.4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
 - ตอนที่ 2 แบบนิเทศการสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา เขต โทรศัพท์/โทรสารของสถานศึกษา

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถาม () ผู้บริหารสถานศึกษาโปรดระบุ

() ครูวิชาการ/ครูผู้รับผิดชอบงาน หรือโครงการที่ติดตาม

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

1.3 วันที่ออกนิเทศฯ เวลา

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา (บันทึกเฉพาะที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนแต่ละประเภทความบกพร่อง)

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
ด้านที่ 1 ด้านนักเรียน การเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษก่อนการจัดการเรียนการสอน		
1	สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
2	สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
3	สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
4	สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
5	สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
6	สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
7	สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
8	สำหรับนักเรียนออทิสติก ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
9	สำหรับนักเรียนพิการซ้อน ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
ด้านที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อม		
1	ปรับสภาพแวดล้อม โดยพิจารณาถึงสภาพความบกพร่องของนักเรียน เช่น ห้องน้ำ, ทางลาด เป็นต้น ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
2	สภาพแวดล้อมอื่น ๆ เช่นห้องเรียน, ห้องวิชาการ, โรงอาหารที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
ด้านที่ 3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
3.1	การบริหารจัดการหลักสูตร	
	3.1.1 จัดทำหลักสูตรเฉพาะความพิการ หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
	3.1.2 การปรับหลักสูตร ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
	3.1.3 จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมสอนทักษะที่จำเป็นให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะสังคม ทักษะการอ่านเขียนอักษรเบรลล์ และภาษามือ เป็นต้น ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
3.2	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	
	3.2.1 จัดทำ IEP สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เฉพาะบุคคล ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
	3.2.2 นำ IEP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
	3.3.3 นำ IEP ไปใช้ในการประเมินติดตามความก้าวหน้า ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค
3.3	การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ยกตัวอย่าง	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
3.4	การจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ยกตัวอย่าง	ปัญหา/อุปสรรค
3.5	การตรวจสอบทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน โปรด ✓ ลงในช่อง ☐ ถ้าได้ดำเนินการ ☐ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ☐ การใช้เครื่องมือและวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม	ปัญหา/อุปสรรค
3.6	การรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน ผลการดำเนินงาน โปรด ✓ ลงในช่อง ☐ ถ้าได้ดำเนินการ ☐ ครูทบทวนและปรับ IEP อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ☐ รายงานความก้าวหน้าของนักเรียน	ปัญหา/อุปสรรค

ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุปัญหา สาเหตุ หรือแนวทางแก้ไข)
ด้านที่ 4 ด้านเครื่องมือ (Tools)		
4.1	สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน โปรด ✓ ลงในช่อง ☐ ถ้าได้ดำเนินการ ☐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล ☐ จัดสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความเหมาะสมกับศักยภาพ และข้อจำกัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ☐ จัดบริการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท เช่น ฝึกอบรมเตรียมความพร้อม หรือการบำบัดฟื้นฟู เป็นต้น	ปัญหา/อุปสรรค

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติที่ได้ผลดี (Best Practices)

ตอนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค

4.1 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

4.2 แนวทางการแก้ปัญหา

4.3 ข้อเสนอแนะของผู้รับการนิเทศ



บันทึกการนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อสถานศึกษา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้สอน.....ตำแหน่ง.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้น.....หน่วย.....เรื่อง.....
ชื่อผู้นิเทศ.....ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบเรียนที่.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริง

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน/ถูกต้อง/สมบูรณ์
☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน ควรเพิ่มเติม

1.....
2.....
3.....

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ☐ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คือ.....
.....

3. สื่อประกอบการสอน

- ☐ สื่อประกอบการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม น่าสนใจ
☐ สื่อประกอบการสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรม ไม่น่าสนใจ
☐ ไม่มีสื่อประกอบการสอน

4. การวัดและประเมินผล

- ☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายแต่ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลาย แต่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความเป็นจริงจากการสังเกตการสอน

ที่	รายการที่สังเกตการสอน	การจัดการเรียนรู้		ข้อสังเกตอื่นๆ
		มี	ไม่มี	
1	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหา			
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน			
3	เลือกใช้สื่อการสอน/เทคโนโลยี/เกม หรือกิจกรรมอื่นๆ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
4	ใช้คำถาม/กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
5	เลือกใช้เนื้อหา/สถานการณ์ที่สอน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเป็นปัจจุบัน			
6	ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน			
7	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน			
8	บรรยากาศการเรียนรู้น่าเรียน ผู้เรียนมีความสุข			
9	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
10	ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ตอนที่ 3 บันทึกผลการนิเทศ จากการสังเกตการสอน

3.1 ผลที่เกิดขึ้น

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

3.2 จุดเด่นของครูผู้สอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

3.3 ประเด็นท้าทายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



เครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร



แบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบายฯ ให้ทราบผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะที่เป็นผลมาจากการปฏิบัติงาน เครื่องมือนิเทศชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 บันทึกการนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา

เขต จังหวัด โทรศัพท์/โทรสารของสถานศึกษา

1.2 ผู้รับการนิเทศ () ผู้บริหารสถานศึกษาโปรดระบุ

() ครูวิชาการ/ครูผู้รับผิดชอบงาน หรือโครงการที่ติดตาม

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

1.3 วันที่ได้รับการนิเทศฯ เวลา

1.4 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คน ประกอบด้วย

1.4.1 ระดับประถมศึกษา จำนวน คน

1.4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน คน

1.4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน คน

1.5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

1.6 ลักษณะ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขต.....

☐ เป็นเอกเทศ

☐ อยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ระบุ

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 รูปแบบการจัดภายใน สกร. ตำบล/แขวง

☐ เป็นห้องเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

☐ เป็นสำนักงาน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 ด้านนักศึกษา

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบครั้งที่ผ่านมาเฉลี่ย ร้อยละผ่านร้อยละ.....

2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน (บันทึกเฉพาะที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ)

➤ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน.....

ข้อเสนอแนะ.....

➤ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่นการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการใช้แหล่ง
เรียนรู้ มีกิจกรรมอะไรบ้าง

ผลเป็นอย่างไร.....

ข้อเสนอแนะ.....

➤ กิจกรรมส่งเสริมความรู้พื้นฐาน

ภาษาและการสื่อสาร.....

คณิตศาสตร์.....

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

➤ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพ มีกิจกรรมอะไรบ้าง

ผลเป็นอย่างไร.....

ข้อเสนอแนะ.....

➤ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต เช่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีกิจกรรมอะไรบ้าง.....

ผลเป็นอย่างไร.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

➤ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสังคม เช่น สังคมศึกษา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

ผลเป็นอย่างไร.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

➤ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางใน

การสร้างอาชีพ

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

ผลเป็นอย่างไร.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

➤ จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ผลการดำเนินงาน.....

.....

ผลเป็นอย่างไร.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....



บันทึกการนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อสถานศึกษา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้สอน.....ตำแหน่ง.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้น.....หน่วย.....เรื่อง.....
ชื่อผู้นิเทศ.....ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....คาบเรียนที่.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริง

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน/ถูกต้อง/สมบูรณ์

☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน ควรเพิ่มเติม

1.....

2.....

3.....

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

☐ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

☐ ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คือ.....

.....

3. สื่อประกอบการสอน

☐ สื่อประกอบการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม น่าสนใจ

☐ สื่อประกอบการสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรม ไม่น่าสนใจ

☐ ไม่มีสื่อประกอบการสอน

4. การวัดและประเมินผล

☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

☐ วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายแต่ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลาย แต่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

☐ วัดผลด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลายและไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความเป็นจริงจากการสังเกตการสอน

ที่	รายการที่สังเกตการสอน	การจัดการเรียนรู้		ข้อสังเกตอื่นๆ
		มี	ไม่มี	
1	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหา			
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน			
3	เลือกใช้สื่อการสอน/เทคโนโลยี/เกม หรือกิจกรรมอื่นๆ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
4	ใช้คำถาม/กิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
5	เลือกใช้เนื้อหา/สถานการณ์ที่สอน เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเป็นปัจจุบัน			
6	ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน			
7	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน			
8	บรรยากาศการเรียนรู้น่าเรียน ผู้เรียนมีความสุข			
9	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
10	ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ตอนที่ 3 บันทึกผลการนิเทศ จากการสังเกตการสอน

3.1 ผลที่เกิดขึ้น

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

3.2 จุดเด่นของครูผู้สอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

3.3 ประเด็นท้าทายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผู้นิเทศสังเกตการสอนและบันทึก.....

.....

.....

.....

ครูผู้สอนสะท้อนตัวเอง ผู้นิเทศจดบันทึก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบบันทึกการนิเทศและการสังเกตการสอนในชั้นเรียน
(แบบออนไลน์)
สำหรับผู้นิเทศเป็นผู้บันทึก



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdN5bOwdO9_hA56gsJt6bWLXO5H0QYXXF-YJScmaR07SliKog/viewform

แบบรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนา/ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะจากการนิเทศ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ได้รับการนิเทศ.....

สอนระดับชั้น.....โรงเรียน/สถานศึกษา.....

ประเด็นท้าทายที่ได้จากการสะท้อนคิดร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

วิธีการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลที่ได้จากการพัฒนา

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

วิธีแก้ปัญหา

.....

.....

พร้อมแนบบรูปถ่ายการสอน (ถ้ามี)

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ส่งเอกสารมาที่ supervisor.bkkedu@gmail.com หลังจากได้รับการนิเทศภายใน 1 เดือน

แบบกรอกข้อมูลแผนการนิเทศ

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

เข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

โดยใช้แนวทางการนิเทศแบบมีส่วนร่วม”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การนิเทศแบบ Onsite (โดยการสังเกตการสอนในชั้นเรียน)

ครั้งที่ 1: วัน.....เดือน.....พ.ศ.2566 ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน คน (ตามความสมัครใจของครูผู้สอน)

1. คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
สอนวิชา..... ระดับชั้น..... เวลา น.
2. คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
สอนวิชา..... ระดับชั้น..... เวลา น.
3. คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
สอนวิชา..... ระดับชั้น..... เวลา น.
4. คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
สอนวิชา..... ระดับชั้น..... เวลา น.
5. คำนำหน้าชื่อ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
สอนวิชา..... ระดับชั้น..... เวลา น.

ครั้งที่ 2: วัน.....เดือน.....พ.ศ..... ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนิเทศ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. ครูผู้สอนเตรียมแผนการสอน และส่งแผนการสอนก่อนวันได้รับการนิเทศ 1 สัปดาห์

ทาง E-Mail supervisor.bkkedu@gmail.com

3. ครูที่เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร

4. ผู้ประสานงาน : ศน.อรัญญา ธาราวรรต ศธจ.กทม. โทร 098-265-4908



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



LINE กลุ่มนิเทศสถานศึกษา ศธจ.กทม.

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ที่กำหนด อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลนั้น

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยให้แนวทางการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้ แต่งตั้งคณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ประธานที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๔. ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๕. รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๖. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๗. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษาและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๑. นางสาวอุมาพร รังสิยานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตภา ทวีกาญจน์เดช	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ภักดิ์ แห่ลงสนาม	ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กรรมการ

/นางสาวเขมวดี...

๔. นางสาวเขมวดี คัมภีรานนท์	หัวหน้ากลุ่ม มาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นาย คมธวัช เทพรักษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายพิจารณ์ ดิษฐประชา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวกุสวดี สนิสูวรรณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสมศักดิ์ คำภา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายชาตรี ลักษณะศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายมนโธรม ทองมหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุษณีย์ อ่อนแท้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกกร ฉัตรหิรัญเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวบุญนุช มีพันธุ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาลัย พะสุนนท์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายธนากร นภาพรณ์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวภา หงส์ประภาวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายวิหวัศ นิตสูงเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวทัศนญา อัญญเจริญ	นักวิชาการศึกษากำหนด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒๑. นางสาวทันตา บุญหลาย	นักวิชาการศึกษากำหนด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ

/นางสาวนุภาพร...

๒๒. นางสาวนุภาพร ศรีฤทธิ์	นักวิชาการศึกษากำหนด	กรรมการ
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๒๓. นางทัศนีย์ นิวาตะบุตร	นักวิชาการศึกษากำหนด	กรรมการ
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	
๒๔. นางสาวทิวาพร วรสัมปติ	นักวิชาการศึกษากำหนด	กรรมการ
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	
๒๕. นายสันติพงศ์ บัวทองเรือง	นักจัดการทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	
๒๖. นางสาววิริยาภรณ์ เจ็นคำพา	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ	กรรมการ
	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	
๒๗. นางสาวอริญญา ธารารว	ศึกษานิเทศก์กำหนด	กรรมการและเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๒๘. นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์กำหนด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมวางแผนกำหนดแนวทางรูปแบบวิธีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ร่วมจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ร่วมกำหนดปฏิทินการนิเทศตลอดจนการวิเคราะห์ผลการนิเทศ
๔. ร่วมดำเนินการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๕. ร่วมกันสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา)
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



คำสั่งสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ที่ ๕๗๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยกองพุทธศาสนศึกษา กลุ่มการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ โรง นั้น

เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑ ที่ปรึกษา
๒. ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๓ ที่ปรึกษา
๓. ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๔ ที่ปรึกษา
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่ปรึกษา
๕. รองผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประธานกรรมการ
หรือ ผู้ตรวจราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
(ที่กำกับดูแลกองพุทธศาสนศึกษา)
๖. ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา รองประธานกรรมการ
๗. ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กรรมการ
(ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๔ ท่าน)
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๙. นักวิชาการศาสนาชำนาญการ/ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(สังกัดกองพุทธศาสนศึกษาที่ได้รับมอบหมาย)

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน/กำหนดปฏิทินการออกนิเทศ/กำหนดนโยบายในการนิเทศ
๒. ออกนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา กับโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการนิเทศ

๓. สรุปผลการนิเทศรายงานผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอินทพร จันเอี่ยม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เอกสารแนบท้ายเพิ่มเติม

ขอส่งรายชื่อศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ ท่าน เพื่อรับเชิญเข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

๑. นางสาวอุมพร รังสิยานนท์	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๒. นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓. นางสาวอริญญา ธาราวรร	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๔. นายธนากร นภาพรณ์	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ง
รายชื่อศึกษานิเทศก์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

รายชื่อศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางสาวอุมพร รังสิยานนท์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ : 081-642-8801
E-mail : aou.umaporn@gmail.com |
| 2. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ : 081-093-8037
E-mail : roongthipthongthai@gmail.com |
| 3. นาย คมธน์ช เทพศรัทธา | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ : 065-956-8694
E-mail : kentajarn@gmail.com |
| 4. นายพิจารณ์ ดิษฐประชา | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ : 086-803-6870
E-mail : kentajarn@gmail.com |
| 5. นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์ | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ : 081-988-5140
E-mail : benjamas@dlthailand.com |
| 6. นางสาวอรุณญา ธาราวร | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ : 098-265-4908
E-mail : arunya.th@esdc.go.th |
| 7. นางสาวบุญยงษ์ มีพันธ์ | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ : 095-116-5991
E-mail : bunyanuch49@gmail.com |
| 8. นางสาวอาลัย พะสุนนท์ | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ : 087-008-8079
E-mail : pasunonlai@gmail.com |
| 9. นายธนากร นภาภรณ์ | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ : 082-887-8935
E-mail : marsdargon@gmail.com |

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

นายวิญญู สันติภาพวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
นางดารุณี ดงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

บรรณาธิการ

นางสาวอรุณญา ธาราวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
---------------------	----------------------

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวอุมาพร รังสียานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้จัดพิมพ์

กลุ่มงานบูรณาการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



-  Tel 02-354-3799 / Fax 02-354-3798
-  E-Mail : supervisor.bkkedu@gmail.com
-  [www.fb.com/bkk.edu.office](https://www.facebook.com/bkk.edu.office)