

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา คาดการณ์แนวโน้มการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกันต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอนุเคราะห์ข้อมูล ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครสามารถรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จนเสร็จสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ มีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามเป้าหมายตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มีแนวทางในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นิยามศัพท์

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชั้นเด็กเล็กโดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาลมี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาล หลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี คือรวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 2 หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 3

การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาในการเรียน 6 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

การศึกษาระดับปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงโดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติการริเริ่ม การพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์ และเผยแพร่ความรู้การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษาพิเศษ

การศึกษามุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายจิตใจ และความสามารถการจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

การศึกษาในระบบ

เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ

การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย

เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

การศึกษาของสงฆ์

การศึกษาของสงฆ์ ที่จัดโดยหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แก่ กองพุทธศาสนศึกษาฝ่ายการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาและธรรมบาลี

นักเรียน

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่าทั้งนี้รวมถึงการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน

นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และอุดมศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติทั่วไป ทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน โดยแบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

- 1) บกพร่องทางการเห็น
- 2) บกพร่องทางการได้ยิน
- 3) บกพร่องทางสติปัญญา
- 4) บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
- 5) มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 6) บกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7) มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8) ออทิสติก
- 9) มีความพิการซ้ำซ้อน

นักเรียนด้อยโอกาส

เด็กที่อยู่สภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาจากสาเหตุ ดังนี้

- 1) ยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- 2) มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) ถูกทอดทิ้ง
- 4) ถูกทำร้ายทารุณ
- 5) ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
- 6) เป็นชนกลุ่มน้อย
- 7) เร่ร่อน
- 8) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- 9) อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- 10) อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 11) อื่นๆ

อัตราการสำเร็จ

อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับจำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

T - Score

คะแนนมาตรฐาน โดยการทำให้มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเป็น 50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ซึ่งจะทำให้คะแนนผันค่าติดลบ คะแนน T-Score ทั้งกลุ่มจึงมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 100

นักเรียนออกกลางคัน

เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

อักษรย่อ

ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
ศธจ.กทม.	สำนักงานศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สป.ศธ.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.กทม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สพม.กท 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สพม.กท 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สกร.	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
สช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กทม.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
นมร.	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
พศ.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พม.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กท.	กระทรวงกลาโหม
วธ.	กระทรวงวัฒนธรรม
คค.	กระทรวงคมนาคม
สธ.	กระทรวงสาธารณสุข
อ.	ระดับอนุบาล
ป.	ระดับประถมศึกษา
ม.	ระดับมัธยมศึกษา
ปวช.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ป.ตรี	ระดับปริญญาตรี
ป.โท	ระดับปริญญาโท
ป.เอก	ระดับปริญญาเอก
RT	Reading Test ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
NT	National Test การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
O-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
V-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
N-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
GER	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยاب
GER (M)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยاب นักเรียนชาย
GER (F)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยاب นักเรียนหญิง
GPI	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ
SD	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ดัชนีทางการศึกษา

$$\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (GER)} = \frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาระดับนั้น}}{\text{จำนวนประชากรตามอายุในระดับการศึกษานั้น}} \times 100$$

$$\text{ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ (GPI)} = \frac{\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนชาย}}{\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนหญิง}} \times 100$$

$$\text{อัตราการสำเร็จ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปีการศึกษา}} \times 100$$

$$\text{อัตราการเรียนต่อ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ที่เข้าเรียนระดับการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาปีการศึกษาปีก่อนหน้า}} \times 100$$

$$\text{T - Score} = 50 + 10Z \text{ (ค่าจะอยู่ระหว่าง 0 - 100)}$$

$$\text{เมื่อ } Z = \frac{(\text{คะแนนเฉลี่ยจังหวัด} - \text{คะแนนเฉลี่ยประเทศ})}{SD \text{ คะแนนเฉลี่ยประเทศ}}$$

$$\text{อัตราการออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
นิยามศัพท์	ข
อักษรย่อ	ฉ
ดัชนีทางการศึกษา	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ท
สารบัญภาพ	ด
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีการดำเนินงาน	2
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของกรุงเทพมหานคร	4
สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10
ดัชนีความก้าวหน้าของคนในกรุงเทพมหานคร (Human Achievement Index : HAI)	13
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในกรุงเทพมหานคร	
จำนวนสถานศึกษา	19
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	22
ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	31
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	53
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)	54
ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (RT)	61
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	63
--	----

ส่วนที่ 4 ดัชนีทางการศึกษา

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	65
ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	67
ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	70
ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	80
ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	84

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรแยกอายุ กรุงเทพมหานคร	7
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)	8
ตารางที่ 3	ด้านที่มีการพัฒนาคนสูงสุดและต่ำสุดของแต่ละภาค ปี 2565	15
ตารางที่ 4	จังหวัดที่มีดัชนีย่อยด้านการศึกษาสูงสุดและต่ำสุด	17
ตารางที่ 5	จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566	20
ตารางที่ 6	จำนวนนักเรียนบ้านเรียน home school ปีการศึกษา 2566 จำนวนแนกตามสังกัดและระดับชั้น	21
ตารางที่ 7	จำนวนนักเรียนบ้านเรียนศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำนวนแนกตามสังกัดและระดับชั้น	21
ตารางที่ 8	จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566	23
ตารางที่ 9	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 10	จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามรัฐ เอกชน ปีการศึกษา 2566	25
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียน จำนวนครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566	26
ตารางที่ 12	จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2566	27
ตารางที่ 13	จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามประเภท	27
ตารางที่ 14	อัตราการสำเร็จของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	28
ตารางที่ 15	อัตราการเรียนต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	29
ตารางที่ 16	จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษา พิเศษ ปีการศึกษา 2566	30
ตารางที่ 17	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	31
ตารางที่ 18	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	32
ตารางที่ 19	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	33
ตารางที่ 20	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 34	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	46
ตารางที่ 35	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	47
ตารางที่ 36	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	48
ตารางที่ 37	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	49
ตารางที่ 38	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	50
ตารางที่ 39	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	50
ตารางที่ 40	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	51
ตารางที่ 41	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	51
ตารางที่ 42	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	52
ตารางที่ 43	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561-2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	53
ตารางที่ 44	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562-2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	54
ตารางที่ 45	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ	55
ตารางที่ 46	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ	57
ตารางที่ 47	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ	59
ตารางที่ 48	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสมรรถนะและสังกัด	61
ตารางที่ 49	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 -2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายด้านและสังกัด	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 50	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2566	65
ตารางที่ 51	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด ปีการศึกษา 2566	67
ตารางที่ 52	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G – Code) จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	69
ตารางที่ 53	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565	70
ตารางที่ 54	แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	72
ตารางที่ 55	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	72
ตารางที่ 56	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565	73
ตารางที่ 57	แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	75
ตารางที่ 58	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	75
ตารางที่ 59	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	76
ตารางที่ 60	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	77
ตารางที่ 61	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกสาเหตุ และสังกัด ปีการศึกษา 2565	80
ตารางที่ 62	อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2565	80
ตารางที่ 63	จำนวนนักเรียนและครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2566	81
ตารางที่ 64	สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	82
ตารางที่ 65	จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566	84
ตารางที่ 66	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566	84

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ดัชนีความก้าวหน้าของคนแต่ละภาค ปี 2565	13
แผนภูมิที่ 2	ดัชนีความก้าวหน้าของคนของแต่ละภาค จำแนกรายด้าน ปี 2565	14
แผนภูมิที่ 3	แนวโน้มดัชนีความก้าวหน้าของคนรายภาค ปี 2558 – 2565	15
แผนภูมิที่ 4	จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	19
แผนภูมิที่ 5	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	22
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	31
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	32
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	33
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	34
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้ เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	37
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	38
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	39
แผนภูมิที่ 13	13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	40
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	41

สารบัญแผนภูมิ

			หน้า
แผนภูมิที่	15	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็น ค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565	44
แผนภูมิที่	16	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	45
แผนภูมิที่	17	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	46
แผนภูมิที่	18	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	47
แผนภูมิที่	19	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	48
แผนภูมิที่	20	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร	49
แผนภูมิที่	21	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้ เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	52
แผนภูมิที่	22	แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	53
แผนภูมิที่	23	แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562–2565 ของ สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	54
แผนภูมิที่	24	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา	56
แผนภูมิที่	25	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา	56
แผนภูมิที่	26	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามวิชา	58

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 27	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาจำแนกตามวิชา	58
แผนภูมิที่ 28	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา	60
แผนภูมิที่ 29	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา	60
แผนภูมิที่ 30	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง	61
แผนภูมิที่ 31	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง	62
แผนภูมิที่ 32	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	62
แผนภูมิที่ 33	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์	63
แผนภูมิที่ 34	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย	64
แผนภูมิที่ 35	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64
แผนภูมิที่ 36	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)	66
แผนภูมิที่ 37	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ	68
แผนภูมิที่ 38	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศปีการศึกษา 2563 - 2565	71
แผนภูมิที่ 39	จำนวนผู้เข้ารับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2565	71
แผนภูมิที่ 40	เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ	72
แผนภูมิที่ 41	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565	74
แผนภูมิที่ 42	จำนวนผู้เข้ารับประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2565	74

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่	43	เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และ ประเทศ
แผนภูมิที่	44	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565
แผนภูมิที่	45	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565
แผนภูมิที่	46	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565
แผนภูมิที่	47	สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566
แผนภูมิที่	48	สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อนักเรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2566

สารบัญภาพ

			หน้า
ภาพที่	1	ตราของกรุงเทพมหานคร	4
ภาพที่	2	ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร	4
ภาพที่	3	แผนภาพแสดงอาณาเขตกรุงเทพมหานคร	5
ภาพที่	4	ดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร	16
ภาพที่	5	ภาพรวมดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร	18

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วน โครงสร้างองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ เป็น การกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้มี การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งฯ ดังกล่าว แสดงให้เห็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมี หน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่ และในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2560 (ข้อ 24) มีสาระบัญญัติว่า การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ จังหวัดนั้นๆ ในระดับนโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ กำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับ จังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน ระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความ เห็นชอบ และรายงานศึกษาธิการภาคตามลำดับ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสนับสนุนการจรรยาบรรณระดับจังหวัดให้สามารถดำ เนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการตรวจ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

เป้าหมาย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. รวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างเป็นระบบ
3. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประสานความร่วมมือและขับเคลื่อนการปฏิบัติงานนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 ศึกษาวิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประสานงานสร้างเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก จัดทำคำสั่งเพื่อขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 เก็บรวบรวมข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
4. รายงานผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านช่องทางต่างที่ตามที่กำหนด
5. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครนำไปใช้ประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2665 – 15 พฤษภาคม 2566)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
6. สถาบันการศึกษาทางไกล
7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
8. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
10. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
11. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
12. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
13. กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษา และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และมีข้อมูลสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลสภาพทั่วไปของกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีภาระหน้าที่ในการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 ตลอดจนกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีฐานะเป็นเมืองหลวงของประเทศ



ตราของกรุงเทพมหานคร เป็นรูปพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ พระหัตถ์ทรงสายฟ้า ตรานี้กรมศิลปากรออกแบบโดยอาศัยภาพเขียนฝีพระหัตถ์ของสมเด็จพระยานริศรานุวัดติวงศ์เป็นต้นแบบ เริ่มใช้ในปี พ.ศ. 2516 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พ.ศ. 2482 ฉบับที่ 60 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 (สมัยเมื่อยังเป็นจังหวัดพระนครนั้นใช้ตราพระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นตราประจำจังหวัด)

ภาพที่ 1 ตราของกรุงเทพมหานคร



ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร ไม้ต้น สูงได้ประมาณ 30 เมตร มีรากอากาศออกจากรากห้อยลง ส่วนต่างๆ มีน้ำยางสีขาว เปลือกเรียบสีเทา ใบเดี่ยว เรียงเวียนสลับ รูปรีรูปไข่ หรือรูปขอบขนาน กว้าง 1.5 – 8 เซนติเมตร ยาว 2 – 14 เซนติเมตร ปลายใบแหลมยาว โคนใบมนหรือเรียวสอบของใบมักเป็นคลื่น เส้นแขนงใบจำนวนมาก ก้านใบยาว 0.5 – 2 เซนติเมตร ดอกขนาดเล็กจำนวนมากเรียงแน่นอยู่ภายในฐานรองดอกคล้ายผล ออกตามซอกใบฐานรองดอกทรงกลมหรือรูปรี เส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 – 1.8 เซนติเมตร มีช่องเปิด สุกสีเหลืองหรือสีแดงเข้ม

ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร

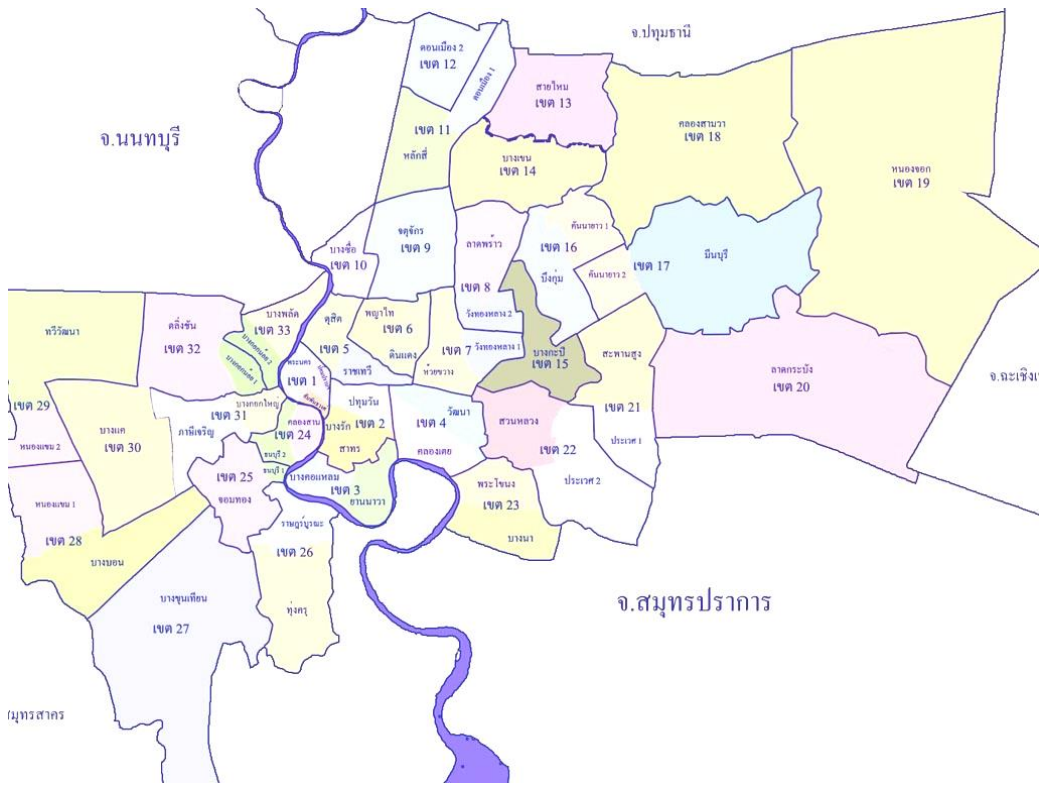
คำขวัญประจำกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพฯ ดุจเทพสร้าง เมืองศูนย์กลางการปกครอง วัด วัง งานรื่นเริง เมืองหลวงของประเทศไทย

1. พื้นที่และอาณาเขต

กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 1,568 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตทางบกติดต่อกับจังหวัดสมุทรสาครจังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดสมุทรปราการ อาณาเขตทางทะเลอ่าวไทยติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดชลบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ทิศเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี
- ทิศตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดสมุทรปราการ
- ทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดสมุทรสาครและนครปฐม



ภาพที่ 3 แผนภาพแสดงอาณาเขตกรุงเทพมหานคร

2. ลักษณะภูมิประเทศ

กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บนฝั่งที่ราบลุ่มของแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำสายสำคัญซึ่งถือเป็นเส้นเลือดใหญ่หล่อเลี้ยงคนไทยทั้งชาติ โดยตั้งอยู่บนละติจูดที่ 13 องศา 45 ลิปดาเหนือและลองจิจูด ที่ 100 องศา 28 ลิปดาตะวันออก

3. ลักษณะภูมิอากาศ

กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มของแม่น้ำเจ้าพระยา ตั้งอยู่ในเขตร้อน (มีภูมิอากาศร้อนแถบทุ่งสะวันนา) ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมประจำฤดูที่พัดผ่าน คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ (ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม) และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (ประมาณเดือน พฤศจิกายน ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์) แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูฝน (พฤษภาคม ถึง ตุลาคม) ฤดูหนาว (พฤศจิกายน ถึง มกราคม) และฤดูร้อน (กุมภาพันธ์ – เมษายน) โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด – สูงสุด ประมาณ 25 – 35 องศาเซลเซียส

4. การปกครองและประชากร

กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นนครหลวง ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 มีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี เป็นผู้รับผิดชอบ ในการบริหารงานควบคู่กับสภากรุงเทพมหานคร และข้าราชการกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร แบ่งการปกครองออกเป็น 50 เขต 160 แขวง ประกอบด้วย เขตพระนคร ดุสิต ป้อมปราบศัตรูพ่าย ปทุมวัน สัมพันธวงศ์ บางรัก ยานนาวา สาทร บางคอแหลม บางซื่อ พญาไท ราชเทวี ห้วยขวาง ดินแดง ประเวศ สวนหลวง จตุจักร ลาดพร้าว หนองจอก ลาดกระบัง ธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางพลัด จอมทอง ราชบุรีบูรณะ ทุ่งครุ หนองแขม พระโขนง บางนา คลองเตย วัฒนา บางเขน สายไหม ดอนเมือง หลักสี่ บางกะปิ วังทองหลาง บึงกุ่ม คันนายาว สะพานสูง มีนบุรี คลองสามวา ภาษีเจริญ บางแค บางขุนเทียน บางบอน ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา

5. ประชากร

กรุงเทพมหานคร มีจำนวนประชากร (ณ เดือน มิถุนายน 2566) จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,479,953 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 2,564,015 คน เพศหญิง จำนวน 2,915,938 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรแยกอายุ กรุงเทพมหานคร

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	2,564,015	2,915,938	5,479,953
แยกลักษณะสถานะของบุคคล			
ผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	2,511,377	2,875,060	5,386,437
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	2,480,270	2,852,027	5,332,297
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	31,107	23,033	54,140
ผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลาง) กำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน	49,269	39,278	88,547
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	25,271	17,525	42,796
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	23,998	21,753	45,751
ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	3,369	1,600	4,969
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	3,317	1,544	4,861
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	52	56	108

(ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2566 จาก ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
ยอดรวม	2,564,015	2,915,938	5,479,953
อายุน้อยกว่า 1 ปี	18,905	17,302	36,207
อายุ 1 ปี	17,951	16,651	34,602
อายุ 2 ปี	19,646	18,485	38,131
อายุ 3 ปี	21,267	20,014	41,281
อายุ 4 ปี	22,882	21,520	44,402
อายุ 5 ปี	25,924	24,928	50,852
อายุ 6 ปี	26,541	25,210	51,751
อายุ 7 ปี	27,876	26,962	54,838
อายุ 8 ปี	29,208	27,466	56,674
อายุ 9 ปี	29,379	27,910	57,289
อายุ 10 ปี	30,220	28,690	58,910
อายุ 11 ปี	29,375	28,140	57,515
อายุ 12 ปี	27,416	26,598	54,014
อายุ 13 ปี	27,764	26,610	54,374
อายุ 14 ปี	28,407	27,320	55,727
อายุ 15 ปี	29,041	28,270	57,311
อายุ 16 ปี	29,806	28,905	58,711
อายุ 17 ปี	29,434	28,522	57,956
อายุ 18 ปี	30,548	29,832	60,380
อายุ 19 ปี	31,171	30,047	61,218
อายุ 20 ปี	31,248	30,194	61,442
อายุ 21 ปี	32,274	30,330	62,604
อายุ 22 ปี	36,346	32,405	68,751
อายุ 23 ปี	35,561	32,271	67,832
อายุ 24 ปี	32,770	31,444	64,214
อายุ 25 ปี	37,605	36,711	74,316
อายุ 26 ปี	39,700	39,668	79,368
อายุ 27 ปี	39,989	40,316	80,305
อายุ 28 ปี	40,008	40,448	80,456
อายุ 29 ปี	38,462	39,430	77,892
อายุ 30 ปี	38,253	39,432	77,685
อายุ 31 ปี	38,321	40,297	78,618
อายุ 32 ปี	38,070	40,361	78,431
อายุ 33 ปี	37,014	39,313	76,327
อายุ 34 ปี	37,356	40,049	77,405
อายุ 35 ปี	34,064	37,141	71,205
อายุ 36 ปี	34,676	38,156	72,832
อายุ 37 ปี	37,005	41,260	78,265
อายุ 38 ปี	38,111	42,894	81,005
อายุ 39 ปี	38,359	43,845	82,204

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 40 ปี	39,783	45,728	85,511
อายุ 41 ปี	41,018	47,252	88,270
อายุ 42 ปี	41,755	48,434	90,189
อายุ 43 ปี	42,216	48,087	90,303
อายุ 44 ปี	41,536	48,304	89,840
อายุ 45 ปี	40,224	47,092	87,316
อายุ 46 ปี	40,910	48,183	89,093
อายุ 47 ปี	39,768	46,771	86,539
อายุ 48 ปี	38,984	46,743	85,727
อายุ 49 ปี	38,421	44,903	83,324
อายุ 50 ปี	37,839	45,738	83,577
อายุ 51 ปี	39,472	46,953	86,425
อายุ 52 ปี	40,253	48,034	88,287
อายุ 53 ปี	37,851	46,035	83,886
อายุ 54 ปี	38,282	46,557	84,839
อายุ 55 ปี	39,204	47,013	86,217
อายุ 56 ปี	36,016	43,969	79,985
อายุ 57 ปี	37,111	45,972	83,083
อายุ 58 ปี	37,107	45,812	82,919
อายุ 59 ปี	36,054	44,695	80,749
อายุ 60 ปี	34,400	43,832	78,232
อายุ 61 ปี	33,299	43,150	76,449
อายุ 62 ปี	31,217	40,615	71,832
อายุ 63 ปี	31,983	42,844	74,827
อายุ 64 ปี	29,468	39,042	68,510
อายุ 65 ปี	26,800	36,006	62,806
อายุ 66 ปี	26,099	34,789	60,888
อายุ 67 ปี	26,511	36,504	63,015
อายุ 68 ปี	24,658	34,104	58,762
อายุ 69 ปี	22,470	31,776	54,246
อายุ 70 ปี	21,529	30,003	51,532
อายุ 71 ปี	20,197	28,851	49,048
อายุ 72 ปี	18,699	26,867	45,566
อายุ 73 ปี	17,901	25,691	43,592
อายุ 74 ปี	16,057	23,160	39,217
อายุ 75 ปี	13,695	19,731	33,426
อายุ 76 ปี	12,486	18,347	30,833
อายุ 77 ปี	10,741	16,063	26,804
อายุ 78 ปี	9,898	14,984	24,882
อายุ 79 ปี	9,359	14,019	23,378
อายุ 80 ปี	8,428	13,178	21,606
อายุ 81 ปี	7,995	12,797	20,792

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 82 ปี	7,363	11,459	18,822
อายุ 83 ปี	6,066	9,935	16,001
อายุ 84 ปี	6,434	10,679	17,113
อายุ 85 ปี	5,456	8,887	14,343
อายุ 86 ปี	4,863	8,176	13,039
อายุ 87 ปี	4,436	7,513	11,949
อายุ 88 ปี	3,570	5,922	9,492
อายุ 89 ปี	3,128	5,191	8,319
อายุ 90 ปี	2,525	4,471	6,996
อายุ 91 ปี	2,332	3,844	6,176
อายุ 92 ปี	1,779	2,933	4,712
อายุ 93 ปี	1,534	2,567	4,101
อายุ 94 ปี	1,206	2,016	3,222
อายุ 95 ปี	1,106	1,651	2,757
อายุ 96 ปี	911	1,382	2,293
อายุ 97 ปี	748	934	1,682
อายุ 98 ปี	658	764	1,422
อายุ 99 ปี	572	619	1,191
อายุ 100ปี	554	543	1,097
อายุ> 100 ปี	3,127	2,476	5,603

(ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2566 จาก ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรุงเทพฯ เมืองหลวงของประเทศและเป็น "มหานคร" ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญทุกด้าน โดยแนวนโยบาย การพัฒนาระดับประเทศของภาครัฐ มุ่งเน้นขยายการพัฒนาในด้านต่างๆ ไปในเขตจังหวัด ปริมณฑลใกล้เคียง 5 จังหวัด คือ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนครปฐม เนื่องจากพื้นที่ของความเป็นเมืองหลวงและกิจกรรมต่างๆ มีความต่อเนื่องกันจนเรียกได้ว่าเป็นเมืองเดียวกันในทุกด้าน

ด้านเศรษฐกิจ

กรุงเทพฯ และปริมณฑลมีการพัฒนาจนเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ ทั้งการเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนการติดต่อกับนานาชาติมาโดยตลอด จนพัฒนาเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการค้า การบริการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถูกจัดลำดับให้เป็นมหานครที่มีขนาดใหญ่ อันดับที่ 15 ของโลก อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางทางการเงินนานาชาติที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลให้กรุงเทพฯ และปริมณฑลมีบทบาทหรือสัดส่วนในการผลิตถึงร้อยละ 51 ของผลผลิตรวมของประเทศ และในอนาคตจะเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมเศรษฐกิจการค้าของประเทศให้สามารถเปิดเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจนานาชาติ

ด้านสังคม

กรุงเทพฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสังคม มีสาธารณูปโภคต่างๆ อย่างครบสมบูรณ์ การเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและการค้า การบริการของกรุงเทพฯ นำมาซึ่งปัญหาการปรับตัวของแรงงานอพยพ โดยแรงงานที่อพยพเข้ามาทำงานทำในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ได้สร้างปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและชุมชนแออัด มีผู้อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมถึงประมาณ 2 ล้านคน รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณภาพชีวิต จึงจำเป็นต้องมีมาตรการช่วยเหลือด้านการจัดหาที่อยู่อาศัย การเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการขยายบริการพื้นฐานทางสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนยากจนในเขตเมืองให้ดีขึ้น

ด้านจราจร

จากการมีกิจกรรมกระจุกตัวอยู่อย่างหนาแน่นและแรงงานที่อพยพเข้ามาสู่ภาคมหานคร ทำให้เกิดปัญหาระบบโครงข่ายคมนาคมขนส่งไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตและการเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว และตอบสนองอย่างเพียงพอต่อความต้องการของประชาชนที่เดินทางถึง 18 ล้านเที่ยวต่อวัน การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินจากแปลงเกษตรกรรมขนาดใหญ่มาเป็นการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบเมือง โดยไม่มีการวางแผนรองรับอย่างเหมาะสม ส่งผลให้พื้นที่ถนนในกรุงเทพฯ มีปริมาณต่ำกว่ามาตรฐานของความเป็นเมืองที่มีการเดินทางอย่างสะดวก (กรุงเทพฯ มีพื้นที่ถนนประมาณ ร้อยละ 10 พื้นที่ทั้งเมืองทั้งหมด ในขณะที่มหานครโตเกียว มีพื้นที่ถนนคิดเป็นร้อยละ 23 และมหานครนิวยอร์ก มีพื้นที่คิดเป็นร้อยละ 38) อีกทั้งประชาชนส่วนมากยังมีความต้องการในการใช้รถยนต์ส่วนตัว ระบบขนส่งมวลชนส่วนใหญ่ยังใช้เส้นทางร่วมกับรถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งมวลชนบนรางมีเพียงร้อยละ 3 ของปริมาณการเดินทางทั้งหมด เนื่องจากโครงข่ายยังไม่ครบสมบูรณ์และขาดการวางแผนการจัดการแบบบูรณาการกับการเดินทางประเภทอื่นๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม

กรุงเทพมหานคร ต้องประสบปัญหาจากการเกิดน้ำท่วมมาอย่างต่อเนื่องและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทุกปี นอกจากนั้นยังเกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม อื่นๆ ตามมาอีก เช่น ความหนาแน่นของการจราจรทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ การเพิ่มขึ้นของประชากรในกรุงเทพฯ และการอพยพเข้ามาของผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดอื่นๆ หรือประชากรแฝง ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mind) ต่อความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการรักษาสิ่งแวดล้อมเมือง อีกทั้งยังมีอุปสรรคด้านต้นทุนในการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง เนื่องจากปัจจุบันกรุงเทพมหานครยังมิได้นำหลักการที่ว่าผู้ก่อมลพิษต้องเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle : PPP) มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้กรุงเทพมหานครต้องเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการที่ทุกภาคส่วนร่วมกันก่อ

ลักษณะภูมิศาสตร์ที่สำคัญ

กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ในบริเวณภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย บริเวณละติจูดที่ 13.45 องศาเหนือ ลองจิจูด 100.28 องศาตะวันออก โดยเป็นเมืองหลวงของประเทศ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 1,568.7 ตารางกิโลเมตร และมีลักษณะภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

1. ภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของกรุงเทพมหานครเป็นที่ราบลุ่ม มีระดับความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 1.50-2 เมตร โดยมีความลาดเอียงของระดับพื้นดินจากทิศเหนือ จะค่อยๆ ลาดเอียงสู่อ่าวไทยทางทิศใต้ และเฉพาะลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างจะอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลไม่เกิน 1.50 เมตร ตั้งอยู่บนพื้นที่ซึ่งในทางภูมิศาสตร์เรียกว่าบริเวณดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ ซึ่งเกิดจากตะกอนน้ำพา (Alluvium) โดยเป็นส่วนหนึ่งของที่ราบลุ่มภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย (The Lower General Plain of Thailand) เป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูกข้าวและพืชประเภทต่างๆ

2. ภูมิอากาศ อุณหภูมิ กรุงเทพมหานครนั้นมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น โดยอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด ได้แก่ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งก่อให้เกิดฤดูกาลที่แตกต่างกัน 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน

ฤดูฝน ระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนตุลาคม

ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมกราคม

อุณหภูมิทั้ง 3 ฤดูจะแตกต่างกัน แต่ค่าเฉลี่ยจากการวัด ณ สถานีตรวจอากาศ กรุงเทพมหานคร ปี 2545 จะอยู่ที่ 29.2 องศาเซลเซียส โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 38 องศาเซลเซียส และต่ำสุดเท่ากับ 19.2 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ของกรุงเทพมหานครจะมีค่าสูงเกือบตลอดปี เนื่องจากกรุงเทพมหานครตั้งอยู่ใกล้อ่าวไทย ซึ่งมีไอน้ำพัดเข้าถึงสม่ำเสมอ ซึ่งจากการวัด ณ ปี พ.ศ. 2545 เช่นกัน ความชื้นสัมพัทธ์ของกรุงเทพมหานครจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละ นวิสัย ทศนวิสัยของกรุงเทพมหานครเมื่อเวลา 07.00 น. จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.6-8.0 กิโลเมตรปริมาณฝน ค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำฝน ณ สถานีตรวจอากาศกรุงเทพมหานคร ณ ปี พ.ศ. 2545 คือ 1,878.3 มิลลิเมตร และมีค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกปีละ 146 วัน

3. ทรัพยากรธรรมชาติ

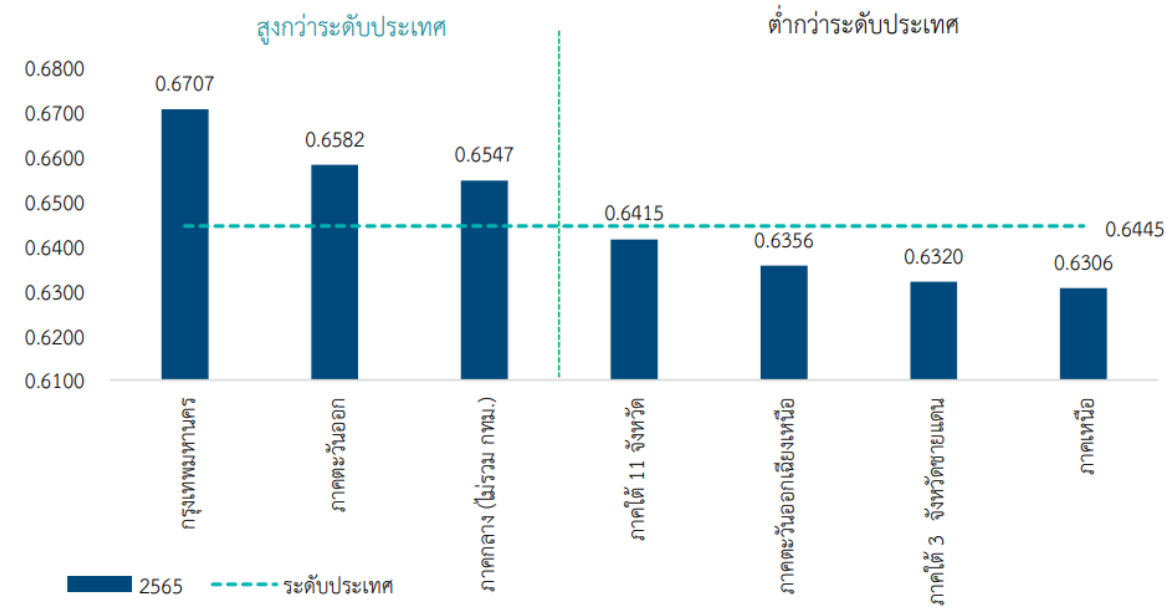
3.1 ทรัพยากรน้ำแหล่งน้ำผิวดิน กรุงเทพมหานครอุดมไปด้วยน้ำผิวดิน ได้แก่ น้ำในลุ่มน้ำเจ้าพระยา ลุ่มน้ำต่างๆ ตลอดจนลำคลองที่แยกสาขาไปจากแม่น้ำจำนวนมาก แต่ปัจจุบัน เริ่มมีความไม่สมดุลของความต้องการใช้น้ำ และปริมาณน้ำที่เก็บ เกิดปัญหาด้านการระบายน้ำ ได้แก่ ปัญหาน้ำท่วม น้ำขัง อันเนื่องมาจากขาดการบริหารจัดการ น้ำที่ตีแหล่งน้ำใต้ดิน ชั้นน้ำใต้ดินบริเวณกรุงเทพมหานครและปริมณฑลสามารถแบ่งได้เป็น 8 ชั้นตลอดความลึก 550 เมตร โดยการใช้ส่วนใหญ่สูบจากชั้นใต้ดิน สถิติการสำรวจเมื่อปี พ.ศ. 2525 พบว่ากรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง มีการสูบน้ำบาดาล มาใช้ถึงประมาณ 1.4 ล้านลูกบาศก์เมตร ซึ่งการสูบน้ำใต้ดินที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมากระทำให้เกิดผลกระทบ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรุกรานของน้ำเค็ม การลดลงของปริมาณน้ำใต้ดิน การเปลี่ยนแปลงของ คุณภาพน้ำใต้ดิน และผลกระทบที่สำคัญ คือ แผ่นดินทรุดตัว ซึ่งจากการศึกษาวิจัยเมื่อปี พ.ศ. 2521 พบว่ากรุงเทพมหานคร มีการทรุดตัวมาก ด้านตะวันออกของเมือง ได้แก่บริเวณลาดพร้าว หัวหมาก พระโขนง บางนา ในอัตราการทรุดตัวปีละมากกว่า 10 เซนติเมตร บริเวณตอนกลางของเมืองมีอัตราการทรุดตัวปีละ 5-10 เซนติเมตร และด้านตะวันตกจะมีอัตราการทรุดตัวน้อยกว่า 5 เซนติเมตร โดยบริเวณต่ำสุดของพื้นดินกรุงเทพมหานคร คือ บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจากการสำรวจของกรมแผนที่ทหารเมื่อปี พ.ศ. 2525 พบว่าหมุดหลักฐานของบริเวณดังกล่าวอยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง 4 เซนติเมตร แต่หลังจากมีมาตรการควบคุมการสูบน้ำบาดาลในปี พ.ศ. 2526 เป็นต้นมา ระดับน้ำบาดาลของกรุงเทพมหานครในบริเวณต่างๆ ได้เพิ่มสูงขึ้น ทำให้อัตราการทรุดตัวของพื้นดินลดลง โดยผลการศึกษาสำรวจครั้งล่าสุด ของสำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เมื่อปี พ.ศ. 2544 รายงานว่า สถานการณ์โดยรวม ของแผ่นดินทรุด ในเขตกรุงเทพมหานครดีขึ้น กล่าวคือ อัตราการ ทรุดตัวอยู่ที่ประมาณปีละ 1 เซนติเมตร ยกเว้นเขตตอนเมืองที่มีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 3-5 เซนติเมตรต่อปี และเขตหนองจอกมีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 2-3 เซนติเมตรต่อปี ส่วนปริมณฑลรอบ กรุงเทพมหานคร ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสมุทรสาคร มีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 2-5 เซนติเมตรต่อปี โดยสถิติการใช้น้ำบาดาลของกรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. 2544 มีจำนวน 567.935 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

3.2 ทรัพยากรดิน จากการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องดินของผู้เชี่ยวชาญระบุว่า ชนิดของดินในเขต กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ดินเหนียวกรุงเทพ (Bangkok Clays) ซึ่งพบอยู่ตามบริเวณที่ราบดินดอนสามเหลี่ยมลุ่มน้ำเจ้าพระยา แม่งลอง บางปะกง และสาขาอื่นๆ ของแม่น้ำเจ้าพระยาเหมาะในการปลูกข้าวนาดำ หากยกท้องร่องสูงก็จะใช้ทำสวนผัก สวนผลไม้ได้ดี นับเป็นดินที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเกษตร

3.3 ทรัพยากรพืชพันธุ์ไม้ กรุงเทพมหานครนั้นตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งอยู่ห่างจาก ปากแม่น้ำ ที่ไหลลงสู่อ่าวไทยประมาณ 30 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ บริเวณชานเมือง จะเป็นพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกข้าว มีการปลูกผัก ผลไม้ และทำสวนประเภทต่างๆ ในพื้นที่ด้านใน และสำหรับด้านใต้ นั้นเป็นพื้นที่ป่าชายเลน เหมาะแก่ การทำประมงชายฝั่ง ประเภทเลี้ยงกุ้ง หอย ปู ปลา

3. ดัชนีความก้าวหน้าของคนในกรุงเทพมหานคร (Human Achievement Index : HAI)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index – HAI) ปี 2565 พบว่าสถานการณ์การพัฒนานคนในระดับภาค ปี 2565 กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง และภาคตะวันออก เป็นกลุ่มที่มีระดับความก้าวหน้าของคนสูงกว่าระดับประเทศ ก่อนข้างชัดเจน ในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆ ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งให้เห็นถึงความแตกต่างของระดับการพัฒนานคนระหว่างภูมิภาคในระดับสูง เมื่อพิจารณาดัชนีความก้าวหน้าของคนรายภาค ในปี 2565 พบว่า กรุงเทพมหานคร มีระดับการพัฒนานคนสูงที่สุด โดยมีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน เท่ากับ 0.6707 สูงกว่าภาคเหนือ ที่มีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนต่ำที่สุด ประมาณ 0.0401 ส่วนภาคตะวันออก และภาคกลาง (ไม่รวมกรุงเทพมหานคร) มีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนค่อนข้างใกล้เคียงกัน อยู่ที่ 0.6582 และ 0.6547 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่า ภูมิภาคที่มีระดับการพัฒนานคนสูงส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้ศูนย์กลางของประเทศหรือพื้นที่ที่เป้าหมายของนโยบายการพัฒนาของภาครัฐ ในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆ ที่อยู่ห่างไกลออกไป ระดับการพัฒนานคนจะต่ำกว่าอย่างชัดเจน และเมื่อพิจารณาจาก**แผนภูมิที่ 1** ลักษณะสำคัญประการหนึ่ง คือ ระดับการพัฒนานคนของแต่ละภาคในแต่ละกลุ่มจะค่อนข้างใกล้เคียงกัน (กลุ่มที่สูงกว่าระดับประเทศและกลุ่มที่ต่ำกว่าระดับประเทศ) แต่ระดับการพัฒนานคนจะแตกต่างกันอย่างชัดเจนหากไม่ได้้อยู่กลุ่มเดียวกัน ลักษณะดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงช่องว่างของระดับการพัฒนานคนในระหว่างภูมิภาคและปัญหาเชิงนโยบายที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนระหว่างภูมิภาค และการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เกิดขึ้น

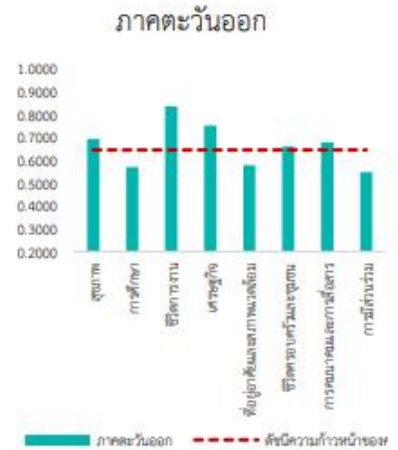
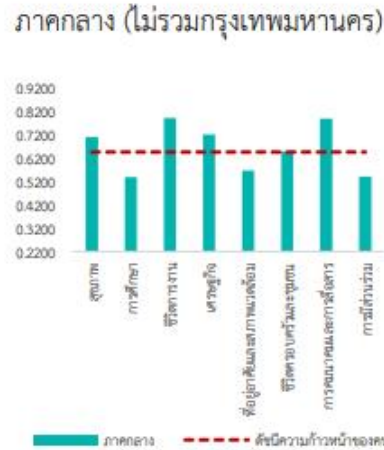
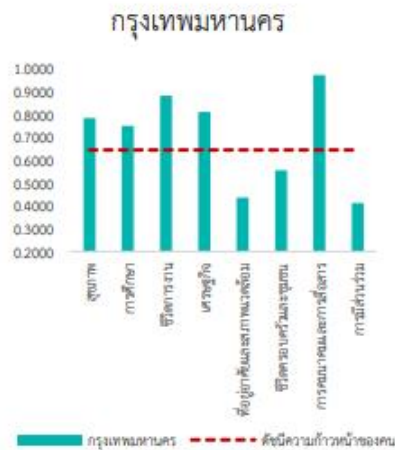


ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

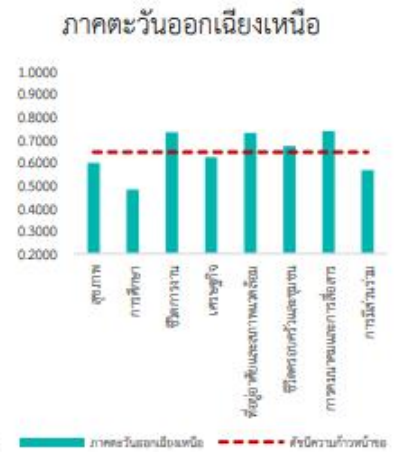
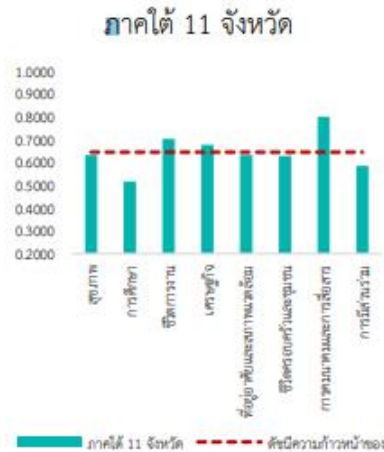
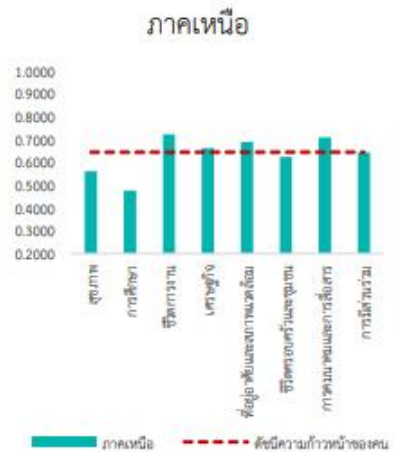
แผนภูมิที่ 1 ดัชนีความก้าวหน้าของคนแต่ละภาค ปี 2565

เมื่อพิจารณากลุ่มที่มีระดับการพัฒนานคนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออก และภาคกลาง ที่มีโครงสร้างการพัฒนาที่ความใกล้เคียงกัน อาทิ ด้านสุขภาพ ชีวิตการงาน เศรษฐกิจ และด้านการคมนาคมและการสื่อสาร ที่มีระดับการพัฒนานคนค่อนข้างโดดเด่นและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นถึงปัญหาการกระจุกตัวของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนานคนในด้านต่างๆ เช่นกัน

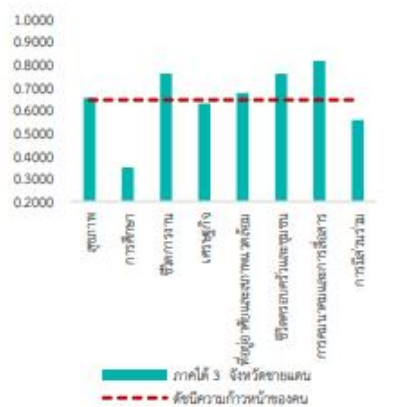
กลุ่มที่สูงกว่าระดับประเทศ



กลุ่มที่ต่ำกว่าระดับประเทศ



ภาคใต้ 3 จังหวัดชายแดน



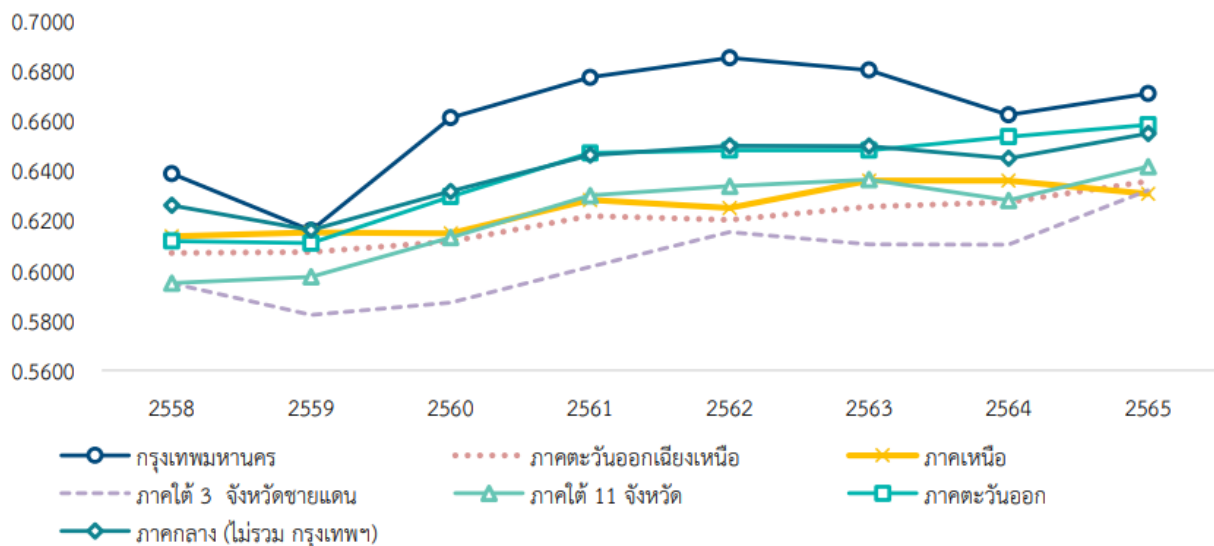
ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

แผนภูมิที่ 2 ดัชนีความก้าวหน้าของคนของแต่ละภาค จำแนกรายด้าน ปี 2565

ภูมิภาค	ด้านที่มีการพัฒนาสูงสุด	ด้านที่มีการพัฒนาต่ำสุด
กรุงเทพมหานคร	การคมนาคมและการสื่อสาร	การมีส่วนร่วม
ภาคกลาง (ไม่รวมกรุงเทพมหานคร)	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา
ภาคตะวันออก	ชีวิตการทำงาน	การมีส่วนร่วม
ภาคใต้ 11 จังหวัด	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคใต้ 3 จังหวัดชายแดน	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคเหนือ	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา
ระดับประเทศ	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ตาราง 3 ด้านที่มีการพัฒนาคนสูงสุดและต่ำสุดของแต่ละภาค ปี 2565

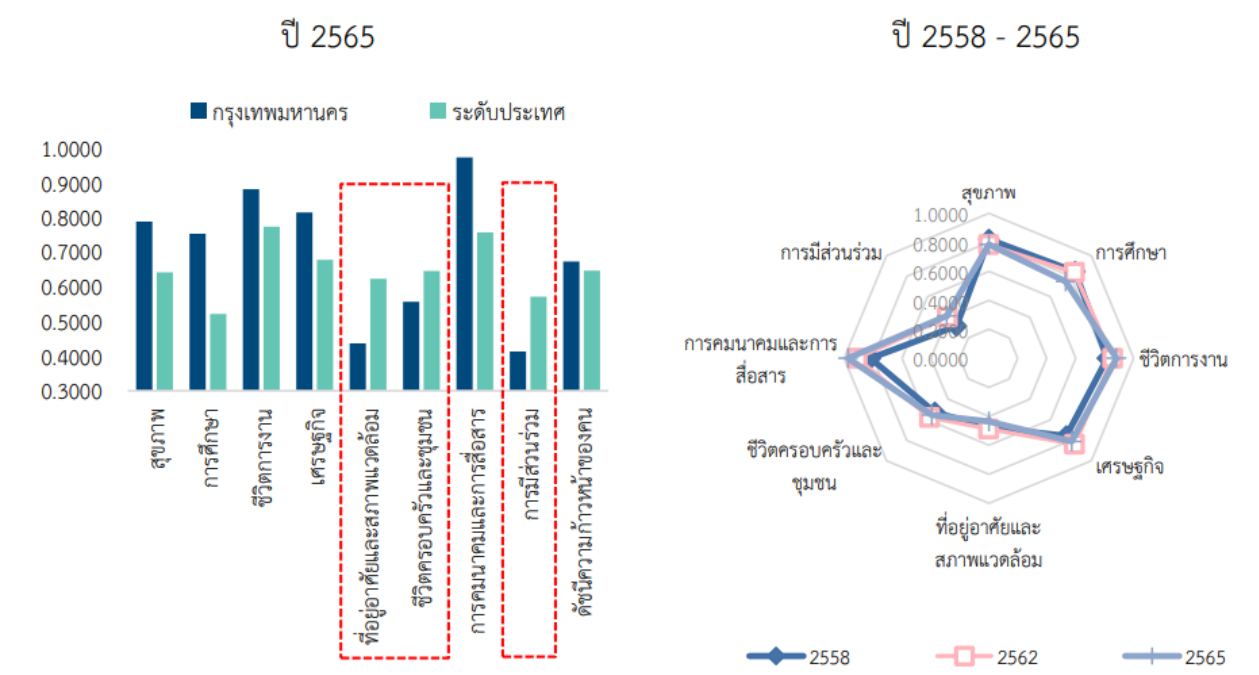


ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

แผนภูมิ 3 แนวโน้มดัชนีความก้าวหน้าของคนรายภาค ปี 2558 – 2565

การพัฒนาคนของกรุงเทพมหานคร ในปี 2565 มีดัชนีย่อยด้านการพัฒนาคนสูงกว่าระดับประเทศ ในหลายด้าน โดยมี 5 ด้าน จาก 8 ด้านที่สูงกว่าระดับประเทศ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา ด้านการคมนาคมและการสื่อสารยังคงอยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศนับตั้งแต่ปี 2558 ในปี 2565 ค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร มีค่าเท่ากับ 0.6707 ซึ่งสูงกว่าค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนระดับประเทศ โดยดัชนีย่อยด้านการพัฒนาคนที่สูงกว่าระดับประเทศมีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านชีวิตการทำงาน ด้านเศรษฐกิจ และด้านคมนาคมและการสื่อสาร ซึ่งมีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.7850 0.7501 0.8816 0.8111 และ 0.9726 ตามลำดับ โดยดัชนีความก้าวหน้าของคนด้านการคมนาคมและการสื่อสารของกรุงเทพมหานครมีระดับการพัฒนาที่ค่อนข้างโดดเด่นเมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคอื่นๆ และมีแนวโน้มระดับการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มจาก 0.8172 ในปี 2558 มาอยู่ที่ 0.9726 ในปี 2565 ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ และจำนวนประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น แม้ว่ากรุงเทพมหานครจะมีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนในหลายด้านที่สูงกว่าระดับประเทศแต่ยังมีด้านที่มีระดับการพัฒนาต่ำกว่าระดับประเทศ โดยในปี 2565 มีจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ด้านครอบครัวและชุมชน และด้านการมีส่วนร่วม มีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.4362 0.5556 และ 0.4128 ตามลำดับ แม้ว่าดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วมจะมี

การปรับตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า (ปี 2564) แต่ยังคงอยู่ในอันดับที่ 75 ของประเทศ ขณะที่ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านครอบครัวและชุมชน ยังคงเป็นด้านที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีแนวโน้มของค่าดัชนีที่ลดลงตั้งแต่ปี 2563 ซึ่งสอดคล้องกับอัตราการร้องเรียนปัญหาด้านมลพิษ และตัวชี้วัดย่อยด้านครอบครัวและชุมชนทั้ง 4 ด้าน ที่เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวนครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดียว จำนวนผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว และจำนวนการแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สินซึ่งเป็นจุดด้อยของการพัฒนาที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาทางสังคมในกรุงเทพมหานครที่เพิ่มสูงขึ้น



ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

แผนภาพ 4 ดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร

แนวโน้มการพัฒนาคนด้านการศึกษาค่อนข้างแสดงให้เห็นการกระจุกตัวในบางพื้นที่อย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคกับพื้นที่กรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา และการเรียนรู้ที่บ่งบอกถึงความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ พื้นที่กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการจัดบริการการศึกษาสูงกว่าพื้นที่อื่น ส่งผลให้มีความก้าวหน้าด้านการศึกษาสูงที่สุดในระดับประเทศจากจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา ที่สูงเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศ เป็นที่น่าสังเกตว่ายังมีหลายพื้นที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาเป็นพิเศษ เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวอยู่ติดกับชายแดน และห่างไกลกับศูนย์กลางความเจริญ อาทิ จังหวัดปัตตานีและแม่ฮ่องสอน ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ที่มีความก้าวหน้าด้านการศึกษาต่ำกว่าจังหวัดอื่นๆ

5 จังหวัดที่มีความก้าวหน้าด้านการศึกษามากที่สุด คือ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี นครนายก นครปฐม และขอนแก่น โดยกรุงเทพมหานครมีความก้าวหน้าด้านการศึกษามากที่สุดจากคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ที่ร้อยละ 37.91 นอกจากนี้ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 11.07 ปี และการเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาที่สูงอยู่ที่ร้อยละ 122.19 ตามลำดับ

5 จังหวัดแรกที่มีดัชนีย่อยด้านการศึกษาสูงสุด

ปีที่	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5
2558	กรุงเทพมหานคร 0.8440	ชลบุรี 0.7317	ภูเก็ต 0.6959	นนทบุรี 0.6930	เชียงใหม่ 0.6525
2559	กรุงเทพมหานคร 0.8492	ชลบุรี 0.7188	นครปฐม 0.7062	นนทบุรี 0.7034	ภูเก็ต 0.6941
2560	กรุงเทพมหานคร 0.8565	นครนายก 0.7299	นนทบุรี 0.7222	ชลบุรี 0.7130	นครปฐม 0.6858
2561	กรุงเทพมหานคร 0.8997	ชลบุรี 0.7682	นนทบุรี 0.7612	ภูเก็ต 0.7188	นครปฐม 0.6949
2562	กรุงเทพมหานคร 0.8368	ชลบุรี 0.7198	นนทบุรี 0.7042	ภูเก็ต 0.6781	นครนายก 0.6418
2563	กรุงเทพมหานคร 0.7969	ภูเก็ต 0.6921	ชลบุรี 0.6818	นครปฐม 0.6389	นครนายก 0.6286
2564	กรุงเทพมหานคร 0.7263	ชลบุรี 0.6852	ภูเก็ต 0.6669	นครปฐม 0.6587	นครนายก 0.6362
2565	กรุงเทพมหานคร 0.7501	ชลบุรี 0.6551	นครนายก 0.6151	นครปฐม 0.6138	ขอนแก่น 0.6085

ตารางที่ 4 จังหวัดที่มีดัชนีย่อยด้านการศึกษาสูงสุดและต่ำสุด

ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2564 มูลค่า 5,365,348 ล้านบาท

2. ประชากร ปี 2564 จำนวน 9,034 พันคน



ตารางดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

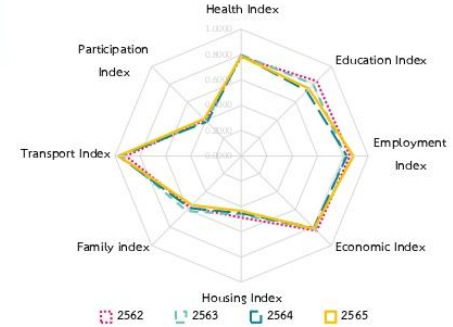
มิติย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.7827	0.7981	0.7890	0.7850	4	4	4	4
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.8368	0.7969	0.7263	0.7501	1	1	1	1
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการทำงาน	0.8549	0.8213	0.8308	0.8816	1	2	6	2
ดัชนีย่อยด้านเศรษฐกิจ	0.8384	0.8257	0.8041	0.8111	5	3	3	3
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.4884	0.4664	0.4514	0.4362	74	74	75	76
ดัชนีย่อยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.5772	0.6138	0.5811	0.5556	64	56	64	68
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.9093	0.9477	0.9720	0.9726	1	1	1	1
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.4028	0.3911	0.3786	0.4128	76	76	74	75
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6850	0.6801	0.6622	0.6707	3	2	5	5

ตารางข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด				ลำดับที่			
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	11.59	10.86	11.14	11.14	76	73	75	75
	ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	9.26	8.53	8.52	8.52	8	9	9	9
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	1.61	1.72	1.77	1.85	3	3	3	3
	การฆ่าตัวตายเป็นสำคัญ	รายต่อประชากรแสนคน	2.86	3.31	3.63	3.63	3	3	4	4
ด้านการศึกษา	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	11.11	11.26	10.93	11.07	1	1	2	2
	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	107.02	115.34	119.85	122.19	1	1	1	2
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	96.77	77.65	64.69	74.28	54	73	75	72
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	39.17	40.79	40.27	37.91	1	1	2	1
ด้านชีวิตการทำงาน	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	0.87	1.77	2.64	1.40	41	47	66	48
	อัตราการจ้างงานต่ำระดับ	ร้อยละ	0.12	0.55	1.32	0.14	27	30	49	27
	แรงงานที่มีหลักประกันทางสังคม	ร้อยละ	93.43	89.52	110.27	109.11	1	1	4	3
	อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	ต่อลูกจ้าง 1,000 คน	6.33	5.62	4.84	4.90	35	33	28	35
ด้านเศรษฐกิจ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อหัว	บาท	637,582	590,957	593,927	593,927	2	2	2	2
	สัดส่วนประชากรยากจน	ร้อยละ	0.58	0.49	0.57	1.37	5	7	5	12
	ครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค	ร้อยละ	21.10	23.47	25.82	25.82	13	12	11	11
	ดัชนีความไม่เสมอภาคด้านรายจ่าย	ร้อยละ	28.65	28.87	30.21	29.21	21	17	40	26
ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยใช้สอยของตนเอง	ร้อยละ	42.91	44.85	43.03	35.58	73	75	77	77
	สัดส่วนกำลังติดตั้งไฟฟ้าทดแทนต่อการไฟฟ้าพลังงานไฟฟ้ารวม	กิโลวัตต์ต่อ 1,000 กิโลวัตต์	0.50	0.61	0.40	0.40	75	75	76	76
	อัตราการร้องเรียนปัญหามลพิษ	เรื่องต่อประชากรแสนคน	2.52	3.45	3.74	3.44	75	75	74	74
	ประชากรที่ประสบภัยพิบัติ	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	16	14	9	6
ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ต่อประชากรกลุ่มอายุพันคน	2.41	1.93	1.79	2.25	27	16	36	44
	ครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยว	ร้อยละ	8.07	7.20	8.71	8.74	54	44	55	50
	ผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว	ร้อยละ	6.28	5.73	6.42	6.86	22	17	19	24
	การแจ้งความคดี ชีวิตร่างกาย เภส และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	รายต่อประชากรแสนคน	182.40	181.27	179.00	186.50	75	76	76	75
ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	หมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี	ร้อยละ	94.70	96.50	100.00	100.00	1	1	1	1
	อัตราการตายจากอุบัติเหตุบนท้องถนน	รายต่อประชากรแสนคน	16.05	14.99	14.46	15.67	4	3	2	4
	ประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ	ร้อยละ	94.66	97.16	97.38	97.74	5	9	12	9
	ประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	85.32	91.40	94.47	95.82	1	1	4	5
ด้านการมีส่วนร่วม	ประชากรที่ไม่ใช้สิทธิเลือกตั้ง	ร้อยละ	72.51	72.51	72.51	72.51	57	57	57	57
	จำนวนองค์กรชุมชน	แห่งต่อประชากรแสนคน	25.71	26.34	26.10	26.57	73	74	74	74
	ครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรในท้องถิ่น	ร้อยละ	45.62	44.79	43.92	43.92	74	73	72	72
	ครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน	ร้อยละ	99.25	98.93	98.61	99.72	66	60	62	54

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ภาพรวมการพัฒนาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร

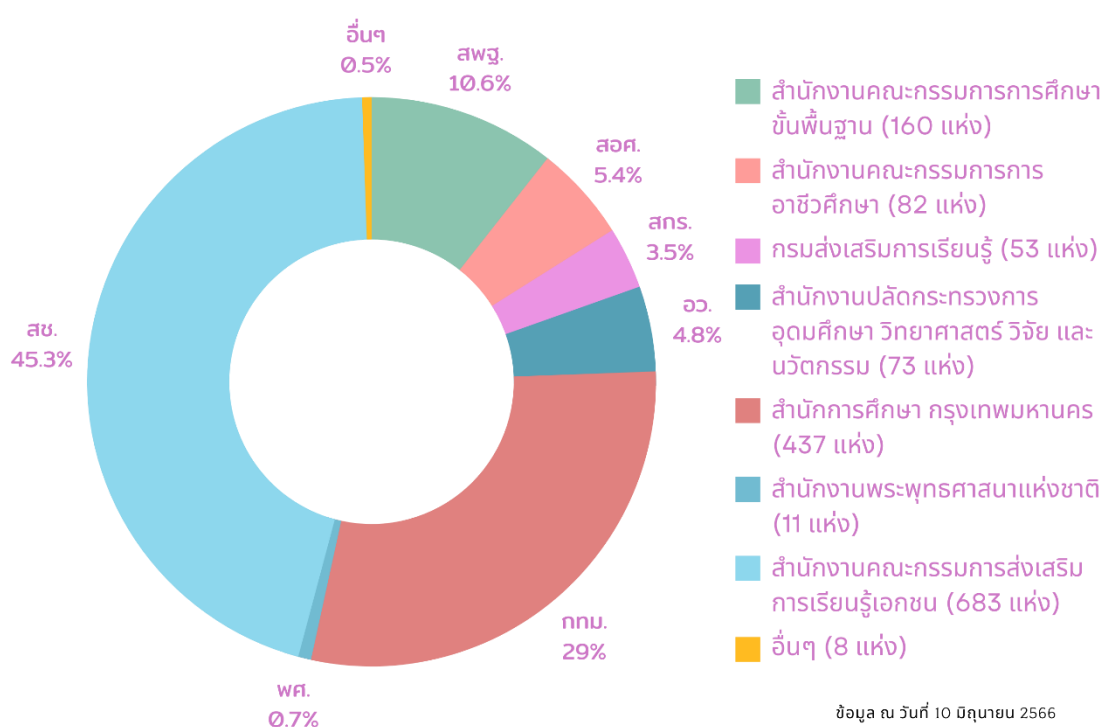


แผนภาพ 5 ภาพรวมดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร

1 จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 1,508 แห่ง (ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566) ส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองลงมา คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4

จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 4 จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด
(ที่มา : ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
รวมทุกสังกัด	1,514	943,925	54,319
กระทรวงศึกษาธิการ	1,035	661,048	39,600
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	160	249,845	12,105
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	37	24,802	1,797
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	67	103,309	4,864
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	52	119,187	5,215
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	2,547	229
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	700	316,584	23,199
สามัญศึกษา	581	283,396	18,091
นานาชาติ	119	33,188	5,108
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	78	52,143	3,641
ภาครัฐ	18	15,594	684
ภาคเอกชน	60	36,549	2,957
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	97	42,476	655
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	50	39,315	563
สถาบันการศึกษาทางไกล	1	3,011	14
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	46	150	78
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	25	24,269	1,192
โรงเรียนสาธิต	25	24,269	1,192
กระทรวงวัฒนธรรม	1	1,102	64
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1,102	64
กระทรวงมหาดไทย	437	253,554	13,331
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	437	253,554	13,331
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	1	66	7
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	1	66	7

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
กระทรวงกลาโหม	4	2,905	48
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	1	2533	-
กองทัพบก	1	330	42
กองทัพอากาศ	1	42	-
กองทัพอากาศ	1	37	6
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี	11	981	77
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	11	981	77

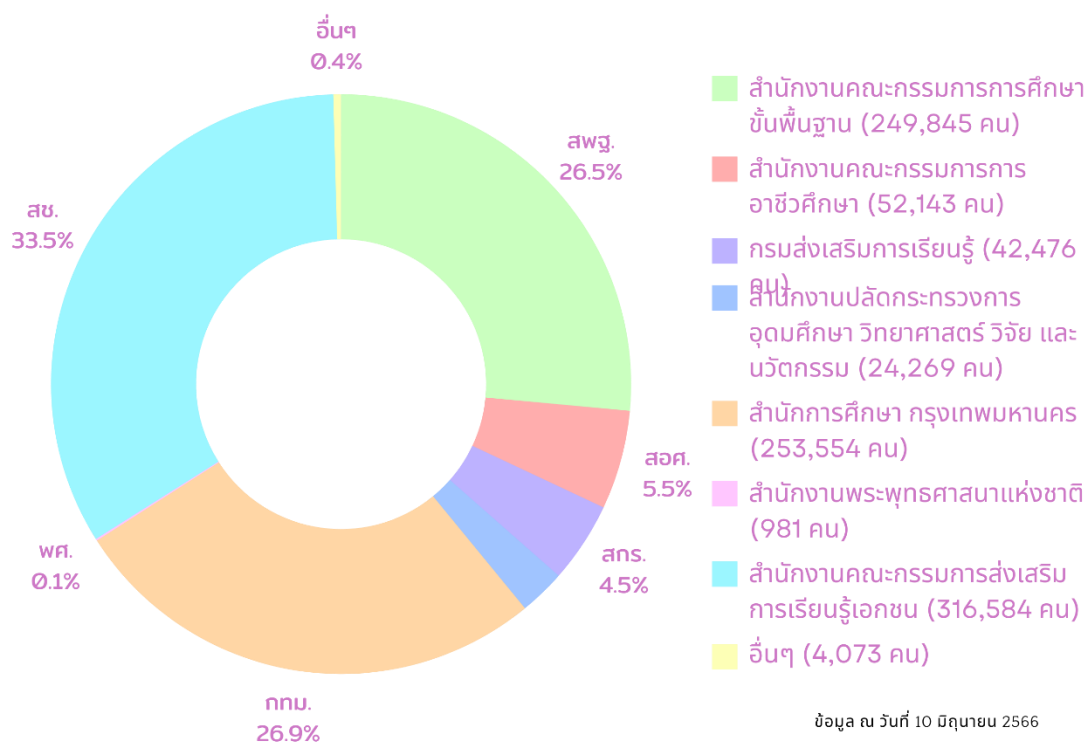
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนบ้านเรียน home school ปีการศึกษา 2566 จำนวนแนกตามสังกัดและระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
	สพป.กทม.	สพม. กท1	สพม. กท2	รวม
ก่อนประถมศึกษา	318	-	-	318
ประถมศึกษา	1127	-	-	1127
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	41	87	128
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	15	26	41

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนบ้านเรียนศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำนวนแนกตามสังกัดและระดับชั้น

สังกัด (ระดับชั้น)	จำนวนนักเรียน		
	หญิง	ชาย	รวม
สพม. กท1 (ปวช.)	452	399	851
สพม. กท2 (ปวช.)	549	380	929
รวม	1,001	779	1,780

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด
(ที่มา : ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด	ระดับก่อนประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีวะ)		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทุกสังกัด	122,001	100.00	377,850	100.00	210,438	100.00	177,486	100.00	56,150	100.00	943,925	100.00
กระทรวงศึกษาธิการ	81,344	66.67	192,882	51.05	168,966	80.29	165,713	93.37	52,143	92.86	661,048	70.03
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,071	4.98	19,004	5.03	112,403	53.41	112,367	63.31	-	0.00	249,845	26.47
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	4,855	3.98	18,432	4.88	1,158	0.55	357	0.20	-	0.00	24,802	2.63
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	-	0.00	-	0.00	50,116	23.82	53,193	29.97	-	0.00	103,309	10.94
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	-	0.00	-	0.00	60,646	28.82	58,541	32.98	-	0.00	119,187	12.63
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,216	1.00	572	0.15	483	0.23	276	0.16	-	0.00	2,547	0.27
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	75,273	61.70	171,051	45.27	40,403	19.20	29,857	16.82	-	0.00	316,584	33.54
สามัญศึกษา	67,721	55.51	156,078	41.31	34,087	16.20	25,510	14.37	-	0.00	283,396	30.02
นานาชาติ	7,552	6.19	14,973	3.96	6,316	3.00	4,347	2.45	-	0.00	33,188	3.52
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	52,143	92.86	52,143	5.52
ภาครัฐ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	15,594	27.77	15,594	1.65
ภาคเอกชน	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	36,549	65.09	36,549	3.87
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	0.00	2,827	0.75	16,160	7.68	23,489	13.23	-	0.00	42,476	4.50
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	-	0.00	2,482	0.66	15,398	7.32	21,435	12.08	-	0.00	39,315	4.17
สถาบันการศึกษาทางไกล	-	0.00	301	0.08	720	0.34	1,990	1.12	-	0.00	3,011	0.32
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	-	0.00	44	0.01	42	0.02	64	0.04	-	0.00	150	0.02
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2,144	1.76	9,746	2.58	5,675	2.70	6,704	3.78	-	0.00	24,269	2.57
โรงเรียนสาธิต	2,144	1.76	9,746	2.58	5,675	2.70	6,704	3.78	-	0.00	24,269	2.57
กระทรวงวัฒนธรรม	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	1,102	1.96	1,102	0.12
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	1,102	1.96	1,102	0.12
กระทรวงมหาดไทย	38,499	31.56	175,170	46.36	35,218	16.74	4,667	2.63	-	0.00	253,554	26.86
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	38,499	31.56	175,170	46.36	35,218	16.74	4,667	2.63	-	0.00	253,554	26.86
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	14	0.01	52	0.01	-	0.00	-	0.00	-	0.00	66	0.01
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	14	0.01	52	0.01	-	0.00	-	0.00	-	0.00	66	0.01
กระทรวงกลาโหม	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	2,905	5.17	2,905	0.31
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	2,533	4.51	2,533	0.27
กองทัพบก	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	330	0.59	330	0.03
กองทัพเรือ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	42	0.07	42	0.00
กองทัพอากาศ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	37	0.07	37	0.00
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	-	0.00	-	0.00	579	0.28	402	0.23	-	0.00	981	0.10
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	-	0.00	-	0.00	579	0.28	402	0.23	-	0.00	981	0.10

ตารางที่ 9 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio : GER)									
		ข้อมูล ณ มิถุนายน 2566			ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566			GER (M)	GER (F)	GER (MF)	GPI
		ประชากรชาย	ประชากรหญิง	ประชากรชายหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชายหญิง				
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6-18	375015	360435	735450	431453	390508	821961	115.05	108.344	111.763	1.0619
การศึกษามัธยมศึกษา	6-14	256186	244906	501092	302959	285329	588288	118.257	116.506	117.4012	1.015
ก่อนประถมศึกษา	3-5	70073	66462	136535	61821	60180	122001	88.2237	90.548	89.35511	0.9743
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0-3	77769	72452	150221	12289	11703	23992	15.8019	16.1528	15.97114	0.9783
- อ.1	3	21267	20014	41281	22117	21190	43307	103.997	105.876	104.9078	0.9823
- อ.2	4	22882	21520	44402	25418	24422	49840	111.083	113.485	112.2472	0.9788
- อ.3	5	25924	24928	50852	14286	14568	28854	55.1072	58.4403	56.74113	0.943
ประถมศึกษา		172599	164378	336977	192372	185478	377850	111.456	112.836	112.1293	0.9878
- ป.1	6	26541	25210	51751	29906	28798	58704	112.678	114.232	113.4355	0.9864
- ป.2	7	27876	26962	54838	30310	29568	59878	108.732	109.665	109.1907	0.9915
- ป.3	8	29208	27466	56674	30948	29594	60542	105.957	107.748	106.825	0.9834
- ป.4	9	29379	27910	57289	31802	30641	62443	108.247	109.785	108.9965	0.986
- ป.5	10	30220	28690	58910	33998	32678	66676	112.502	113.9	113.1828	0.9877
- ป.6	11	29375	28140	57515	35408	34199	69607	120.538	121.532	121.0241	0.9918
มัธยมศึกษาตอนต้น		83587	80528	164115	110587	99851	210438	132.302	123.995	128.2259	1.067
- ม.1	12	27416	26598	54014	33742	31165	64907	123.074	117.17	120.167	1.0504
- ม.2	13	27764	26610	54374	33263	31475	64738	119.806	118.283	119.0606	1.0129
- ม.3	14	28407	27320	55727	43582	37211	80793	153.42	136.204	144.98	1.1264
มัธยมศึกษาตอนปลาย		176562	171394	347956	128494	105179	233673	72.7756	61.3668	67.1559	1.1859
- ม.ปลาย สายสามัญ		88281	85697	173978	96136	81350	177486	108.898	94.9275	102.0163	1.1472
- ม.4	15	29041	28270	57311	28179	25105	53284	97.0318	88.8044	92.97343	1.0926
- ม.5	16	29806	28905	58711	27368	23894	51262	91.8204	82.6639	87.31243	1.1108
- ม.6	17	29434	28522	57956	40589	32351	72940	137.898	113.425	125.8541	1.2158
- ม.ปลาย สายอาชีวะ		88281	85697	173978	32358	23829	56187	36.6534	27.8061	32.29546	1.3182
- ปวช.1	15	29041	28270	57311	10805	8296	19101	37.206	29.3456	33.32868	1.2679
- ปวช.2	16	29806	28905	58711	9924	6896	16820	33.2953	23.8575	28.64881	1.3956
- ปวช.3	17	29434	28522	57956	11629	8637	20266	39.5087	30.2819	34.96791	1.3047

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามรัฐ เอกชน
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ	
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	544101	277860	66.20	33.80
การศึกษาภาคบังคับ	376834	211454	64.06	35.94
ก่อนประถมศึกษา	46728	75273	38.30	61.70
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	19086	4905	79.55	20.45
- อ.1	21368	21939	49.34	50.66
- อ.2	22706	27134	45.56	54.44
- อ.3	2654	26200	9.20	90.80
ประถมศึกษา	203972	171051	54.39	45.61
- ป.1	31960	26744	54.44	45.56
- ป.2	31957	27921	53.37	46.63
- ป.3	32615	27927	53.87	46.13
- ป.4	34043	28400	54.52	45.48
- ป.5	36573	30103	54.85	45.15
- ป.6	36824	29956	55.14	44.86
มัธยมศึกษาตอนต้น	153875	40403	79.20	20.80
- ม.1	51764	13143	79.75	20.25
- ม.2	51521	13217	79.58	20.42
- ม.3	50590	14043	78.27	21.73
มัธยมศึกษาตอนปลาย	143699	95137	60.17	39.83
- ม.ปลาย สายสามัญ	124140	29857	80.61	19.39
- ม.4	42934	10350	80.58	19.42
- ม.5	41248	10014	80.47	19.53
- ม.6	39958	9493	80.80	19.20
- ม.ปลาย สายอาชีวะ	19559	65280	23.05	76.95
- ปวช.1	6970	36549	16.02	83.98
- ปวช.2	6143	12594	32.79	67.21
- ปวช.3	6446	16137	28.54	71.46

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน จำนวนครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด	รวมทุกระดับชั้น		
	จำนวน นร.	จำนวนครู	จำนวน นร. ต่อครู 1 คน
รวมทุกสังกัด	943,925	54,319	17.3774
กระทรวงศึกษาธิการ	661,048	39,600	16.6931
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	249,845	12,105	20.6398
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	24,802	1,797	13.8019
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	103,309	4,864	21.2395
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	119,187	5,215	22.8547
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2,547	229	11.1223
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	316,584	23,199	13.6465
สามัญศึกษา	283,396	18,091	15.665
นานาชาติ	33,188	5,108	6.49726
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	52,143	3,641	14.3211
ภาครัฐ	15,594	684	22.7982
ภาคเอกชน	36,549	2,957	12.3602
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	42,476	655	64.8489
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	39,315	563	69.8313
สถาบันการศึกษาทางไกล	3,011	14	215.071
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	150	78	1.92308
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	24,269	1,192	20.3599
โรงเรียนสาธิต	24,269	1,192	20.3599
กระทรวงวัฒนธรรม	1,102	64	17.2188
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1,102	64	17.2188
กระทรวงมหาดไทย	253,554	13,331	19.0199
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	253,554	13,331	19.0199
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	66	7	9.42857
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	66	7	9.42857
กระทรวงกลาโหม	2,905	48	60.5208
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	2,533	-	#DIV/0!
กองทัพบก	330	42	7.85714
กองทัพอากาศ	42	-	#DIV/0!
กองทัพบก	37	6	6.16667
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	981	77	12.7403
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	981	77	12.7403

ตารางที่ 12 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2566

ประเภท	สกร.กทม.	สถาบันการศึกษาทางไกล
ครูอาสา	28	
ครู กศน.ตำบล	352	
ครู ศรช.	92	
ครูสอนคนพิการ	9	
ข้าราชการครู	81	4
ครูอื่นๆ	-	10
ครูเด็กเร่ร่อน	1	
ครู ศกพ.	78	

ตารางที่ 13 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามประเภท

ระดับการศึกษา	จำนวนครู/ผู้สอน	
	บรรพชิต	คฤหัสถ์
รวมทั้งหมด	41	36

ตารางที่ 14 อัตราการสำเร็จของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด	ระดับก่อนประถมศึกษา			ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ)			รวมทุกระดับชั้น		
	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ
รวมทุกสังกัด	49026	45348	92.50	63598	59417	93.43	80665	61250	75.93	71688	47635	66.45	22677	14742	65.01	311659	302971	97.21
กระทรวงศึกษาธิการ	30039	26357	87.74	33734	29486	87.41	69628	50312	72.26	70501	46280	65.64	21952	14325	65.26	245258	235265	95.93
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1753	1754	100.06	3215	3106	96.61	39217	36394	92.80	36213	34310	94.74	0	0	0.00	80398	75564	93.99
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	1745	1754	100.52	3110	3106	99.87	381	342	89.76	116	104	89.66	0	0	0.00	5352	5306	99.14
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	0	0	0.00	0	0	0.00	17895	16709	93.37	17238	16482	95.61	0	0	0.00	35133	33191	94.47
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	0	0	0.00	0	0	0.00	20772	19343	93.12	18771	17724	94.42	0	0	0.00	39543	37067	93.74
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	8	0	0.00	105	0	0.00	169	0	0.00	88	0	0.00	0	0	0.00	370	0	0.00
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	28286	24603	86.98	28347	26168	92.31	14551	12140	83.43	10088	8949	88.71	0	0	0.00	81272	71860	88.42
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	21952	14325	65.26	42564	26187	61.52
ภาครัฐ	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	6557	4947	75.45	10241	7925	77.39
ภาคเอกชน	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	15395	9378	60.92	32323	18262	56.50
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0.00	2172	212	9.76	15860	1778	11.21	24200	3021	12.48	0	0	0.00	41024	61654	150.29
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	0	0	0.00	1918	182	9.49	15093	1643	10.89	21624	2747	12.70	0	0	0.00	38635	61215	158.44
สถาบันการศึกษาทางไกล	0	0	0.00	201	18	8.96	711	129	18.14	1288	254	19.72	0	0	0.00	2200	401	18.23
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	0	0	0.00	53	12	22.64	56	6	10.71	1288	20	1.55	0	0	0.00	189	38	20.11
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	4268	5692	133.36
โรงเรียนสาธิต	0	0	0.00	0	0	0.00	1703	2219	130.30	1517	2206	145.42	0	0	0.00	4268	5692	133.36
กระทรวงวัฒนธรรม	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	126	69	54.76	164	92	56.10
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	126	69	54.76	164	92	56.10
กระทรวงมหาดไทย	18987	18991	100.02	29864	29931	100.22	11037	10938	99.10	1187	1355	114.15	0	0	0.00	61075	61215	100.23
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	18987	18991	100.02	29864	29931	100.22	11037	10938	99.10	1187	1355	114.15	0	0	0.00	61075	61215	100.23
กระทรวงกลาโหม	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	599	348	58.10	599	348	58.10
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	525	274	52.19	525	274	52.19
กองทัพบก	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	60	60	100.00	60	60	100.00
กองทัพอากาศ	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	14	14	100.00	14	14	100.00
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	295	359	121.69
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	0	0	0.00	0	0	0.00	202	241	119.31	93	118	126.88	0	0	0.00	295	359	121.69

ตารางที่ 15 อัตราการเรียนรู้ของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับ	ผู้เข้าใหม่ ปีการศึกษา ปัจจุบัน	จำนวนผู้สำเร็จ ปีการศึกษา ก่อน หน้า	อัตราการเรียนรู้
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/ป.6)	64907	30957	209.67
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72385	110152	65.71
- สามัญศึกษา (ม.4/ม.3)	53284	55076	96.75
- อาชีวศึกษา (ปวช.1/ม.3)	19101	55076	34.68

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนพิการ จำแนกตามประเภทความพิการ สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาศีพิเศษ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ประเภทความพิการ	ระดับการศึกษา					รวม
	เตรียมความพร้อม (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
บกพร่องทางการมองเห็น	6	0	0	0	0	6
บกพร่องทางการได้ยิน	15	11	110	67	67	270
บกพร่องทางสติปัญญา	314	7	65	67	44	497
บกพร่องทางร่างกายหรือการ เคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	261	0	3	0	0	264
บกพร่องทางการเรียนรู้	10	0	10	19	10	49
บกพร่องทางการพูดและภาษา	1	0	0	1	0	2
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	5	0	1	2	0	8
ออทิสติก	287	11	79	36	20	433
พิการซ้อน	296	2	10	15	5	328
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	1195	31	278	207	146	1857

ข้อมูลคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

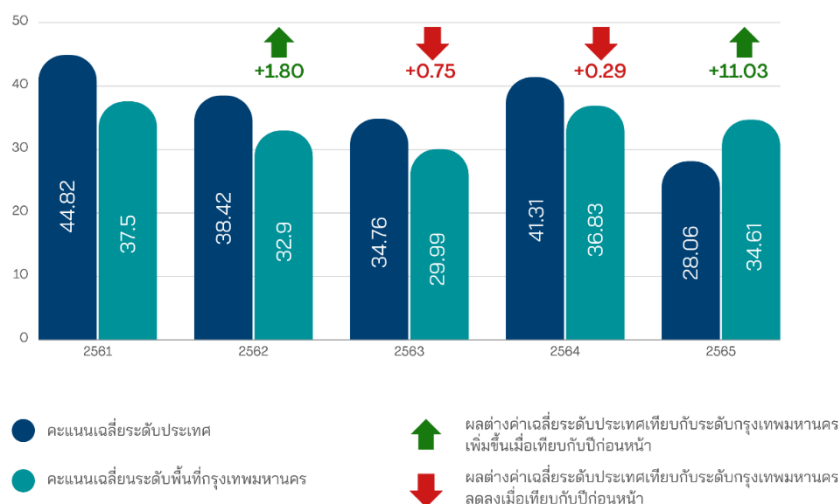
1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

1.1.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ตารางที่ 17 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	44.82	38.42	34.76	41.31	28.06
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	37.5	32.9	29.99	36.83	34.61
ผลต่าง	-7.32	-5.52	-4.77	-4.48	6.55
การเพิ่ม/ลด		+1.80	+0.75	+0.29	+11.03

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

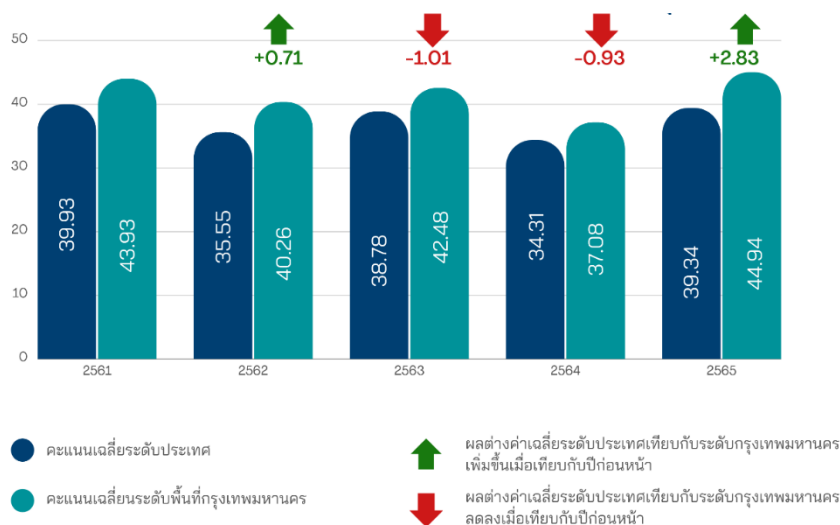


จากตารางที่ 17 และแผนภูมิที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 11.03 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 6.55 คะแนน

ตารางที่ 18 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	39.93	35.55	38.78	34.31	39.34
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.93	40.26	42.48	37.08	44.94
ผลต่าง	+4.00	+4.71	+3.70	+2.77	+5.60
การเพิ่ม/ลด		+0.71	-1.01	-0.93	+2.83

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

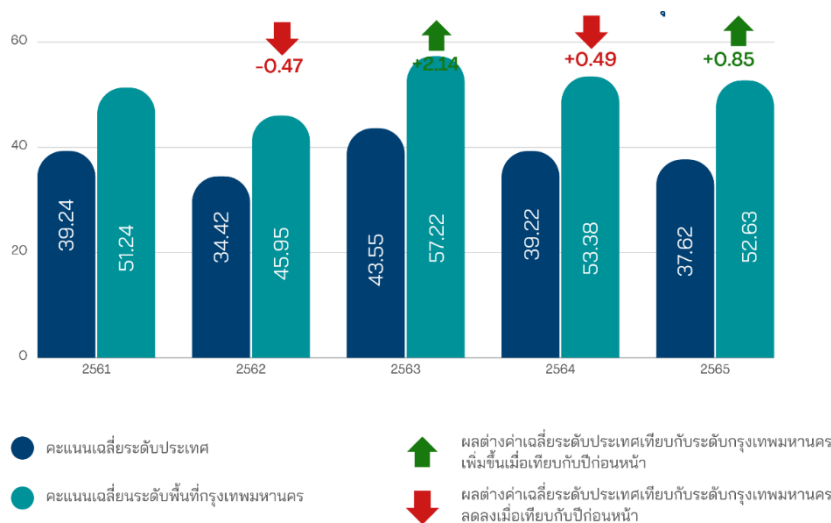


จากตารางที่ 18 และแผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.83 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 5.60 คะแนน

ตารางที่ 19 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	39.24	34.42	43.55	39.22	37.62
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	51.24	45.95	57.22	53.38	52.63
ผลต่าง	+12.00	+11.53	+13.67	+14.16	+15.01
การเพิ่ม/ลด		-0.47	+2.14	+0.49	+0.85

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

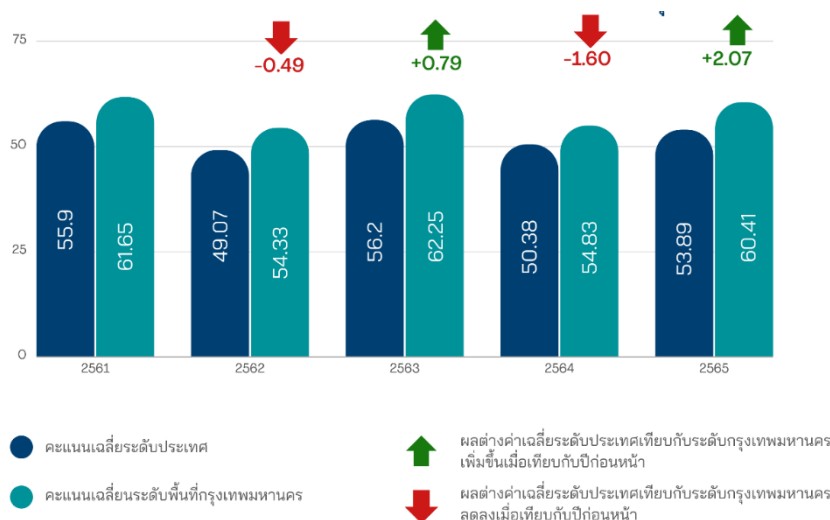


จากตารางที่ 19 และแผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.85 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 15.01 คะแนน

ตารางที่ 20 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	55.9	49.07	56.2	50.38	53.89
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	61.65	54.33	62.25	54.83	60.41
ผลต่าง	+5.75	+5.26	+6.05	+4.45	+6.52
การเพิ่ม/ลด		-0.49	+0.79	-1.60	+2.07

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 20 และแผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.07 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 6.52 คะแนน

1.1.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	44.82	38.42	34.76	41.31	28.06
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	20.41	15.82	15.21	14.04	17.31
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	37.5	32.9	29.99	36.83	34.61
T-Score	46.41	46.51	46.86	46.81	53.78
การเพิ่ม/ลด		+0.10	+0.35	-0.05	+6.97

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	39.93	35.55	38.78	34.31	39.34
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	12.63	13.94	13.79	12.09	15.01
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.93	40.26	42.48	37.08	44.94
T-Score	53.17	53.38	52.68	52.29	53.73
การเพิ่ม/ลด		+0.21	-0.70	-0.05	+1.44

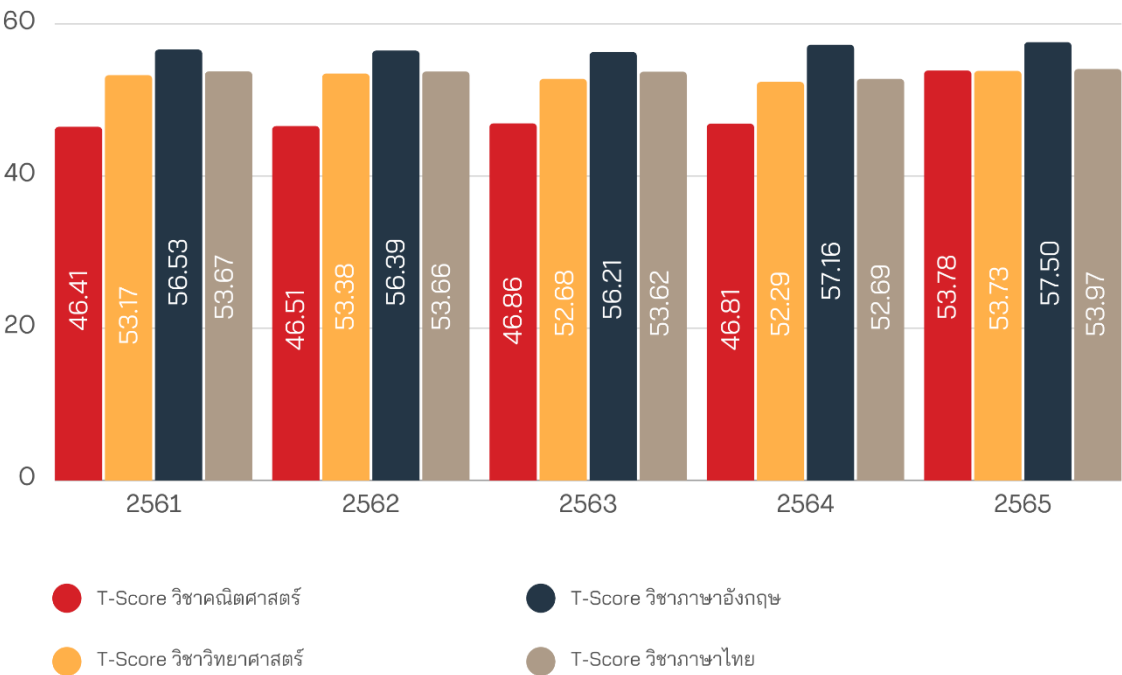
ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	39.24	34.42	43.55	39.22	37.62
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	18.38	18.03	22.02	19.77	20.01
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	51.24	45.95	57.22	53.38	52.63
T-Score	56.53	56.39	56.21	57.16	57.50
การเพิ่ม/ลด		-0.13	-0.19	-0.05	+0.34

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ป.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	55.9	49.07	56.2	50.38	53.89
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	15.65	14.36	16.73	16.53	16.44
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	61.65	54.33	62.25	54.83	60.41
T-Score	53.67412	53.66295	53.61626	52.69208	53.9659
การเพิ่ม/ลด		-0.01	-0.05	-0.05	+1.27

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565



จากแผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ทั้ง 4 วิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จาก 46.81 เป็น 53.78 เพิ่มขึ้น 6.97 วิชาวิทยาศาสตร์ จาก 52.29 เป็น 53.73 เพิ่มขึ้น 1.44 วิชาภาษาอังกฤษ จาก 57.16 เป็น 57.50 เพิ่มขึ้น 0.34 และวิชาภาษาไทย จาก 52.69 เป็น 53.97 เพิ่มขึ้น 1.27

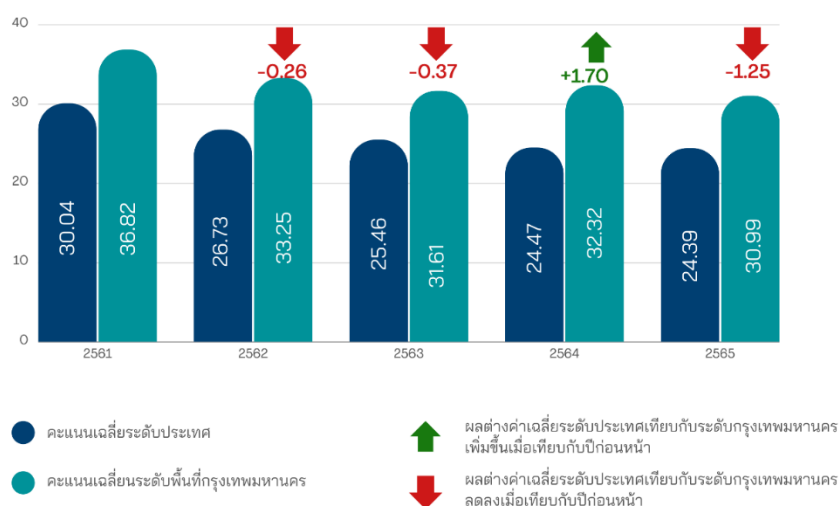
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565

1.2.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ตารางที่ 25 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	44.82	38.42	34.76	41.31	28.06
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	37.5	32.9	29.99	36.83	34.61
ผลต่าง	-7.32	-5.52	-4.77	-4.48	6.55
การเพิ่ม/ลด		+1.80	+0.75	+0.29	+11.03

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

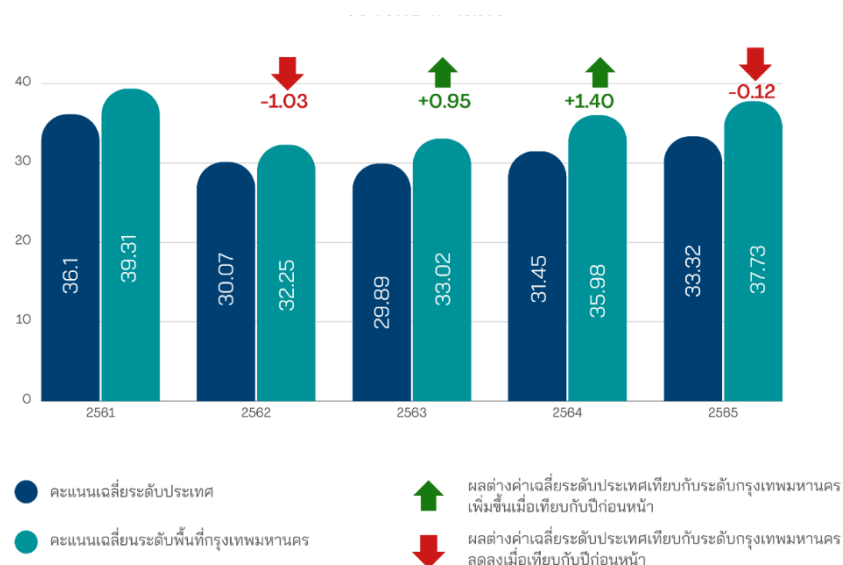


จากตารางที่ 25 และแผนภูมิที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 11.03 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 6.55 คะแนน

ตารางที่ 26 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	36.1	30.07	29.89	31.45	33.32
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.31	32.25	33.02	35.98	37.73
ผลต่าง	+3.21	+2.18	+3.13	+4.53	+4.41
การเพิ่ม/ลด		-1.03	+0.95	+1.40	-0.12

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

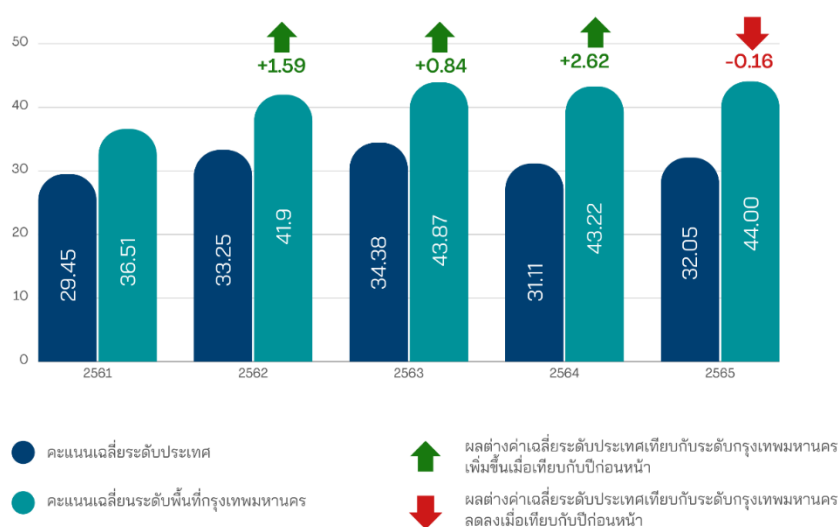


จากตารางที่ 26 และแผนภูมิที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 0.12 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 4.41 คะแนน

ตารางที่ 27 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.45	33.25	34.38	31.11	32.05
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.51	41.9	43.87	43.22	44
ผลต่าง	+7.06	+8.65	+9.49	+12.11	+11.95
การเพิ่ม/ลด		+1.59	+0.84	+2.62	-0.16

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

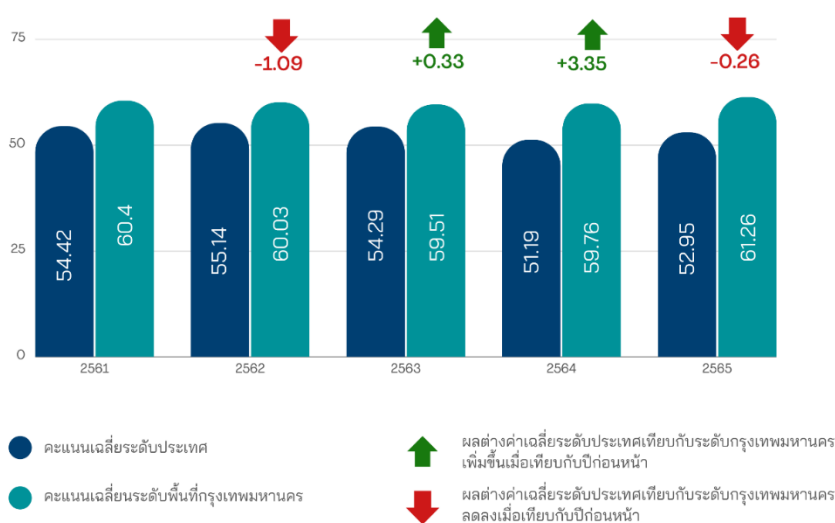


จากตารางที่ 27 และแผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 0.16 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 11.95 คะแนน

ตารางที่ 28 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	54.42	55.14	54.29	51.19	52.95
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	60.4	60.03	59.51	59.76	61.26
ผลต่าง	+5.98	+4.89	+5.22	+8.57	+8.31
การเพิ่ม/ลด		-1.09	+0.33	+3.35	-0.26

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 28 และแผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 0.26 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 8.31 คะแนน

1.2.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.04	26.73	25.46	24.47	24.39
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	16.03	15.87	15.02	14.58	13.7
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.82	33.25	31.61	32.32	30.99
T-Score	54.23	54.11	54.09	55.38	54.82
การเพิ่ม/ลด		-0.12	-0.01	-0.05	-0.57

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	36.1	30.07	29.89	31.45	33.32
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	11.01	8.62	9.66	9.95	10.27
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.31	32.25	33.02	35.98	37.73
T-Score	52.92	52.53	53.24	54.55	54.29
การเพิ่ม/ลด		-0.39	+0.71	-0.05	-0.26

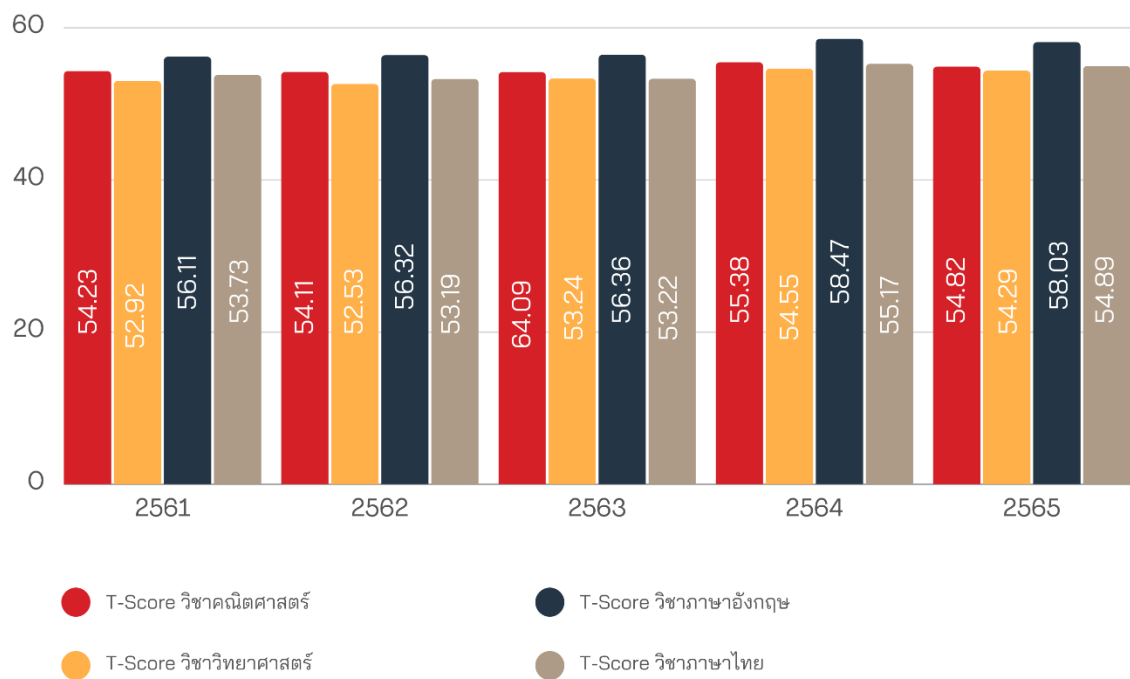
ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.45	33.25	34.38	31.11	32.05
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	11.55	13.69	14.93	14.3	14.89
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	36.51	41.9	43.87	43.22	44
T-Score	56.11	56.32	56.36	58.47	58.03
การเพิ่ม/ลด		+0.21	+0.04	-0.05	-0.44

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.3					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	54.42	55.14	54.29	51.19	52.95
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	16.02	15.33	16.22	16.59	17
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	60.4	60.03	59.51	59.76	61.26
T-Score	53.73	53.19	53.22	55.17	54.89
การเพิ่ม/ลด		-0.54	+0.03	-0.05	-0.28

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 –



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2565 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 ทั้ง 4 วิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จาก 55.38 เป็น 54.82 ลดลง 0.57 วิชาวิทยาศาสตร์ จาก 54.55 เป็น 54.29 ลดลง 0.26 วิชาภาษาอังกฤษ จาก 58.47 เป็น 58.03 ลดลง 0.44 และวิชาภาษาไทย จาก 55.17 เป็น 54.89 ลดลง 0.28

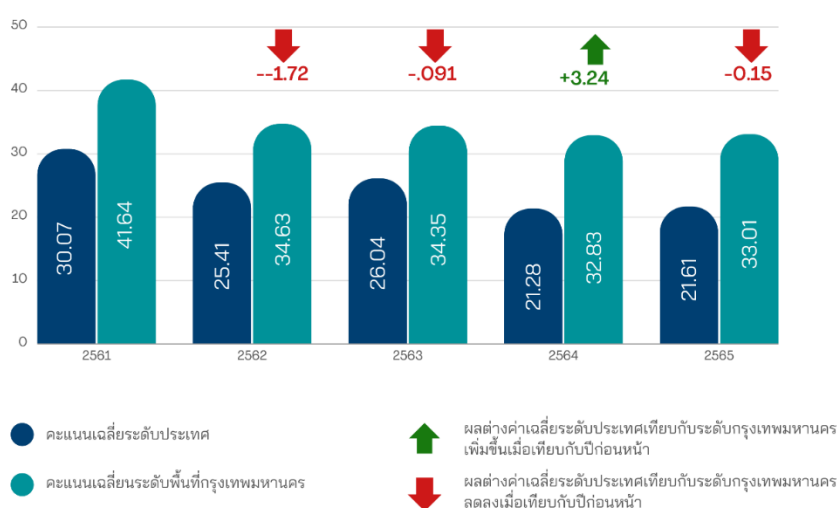
1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

1.3.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ตารางที่ 33 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.7	25.41	26.04	21.28	21.61
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	41.64	34.63	34.35	32.83	33.01
ผลต่าง	+10.94	+9.22	+8.31	+11.55	+11.40
การเพิ่ม/ลด		-1.72	-0.91	+3.24	-0.15

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

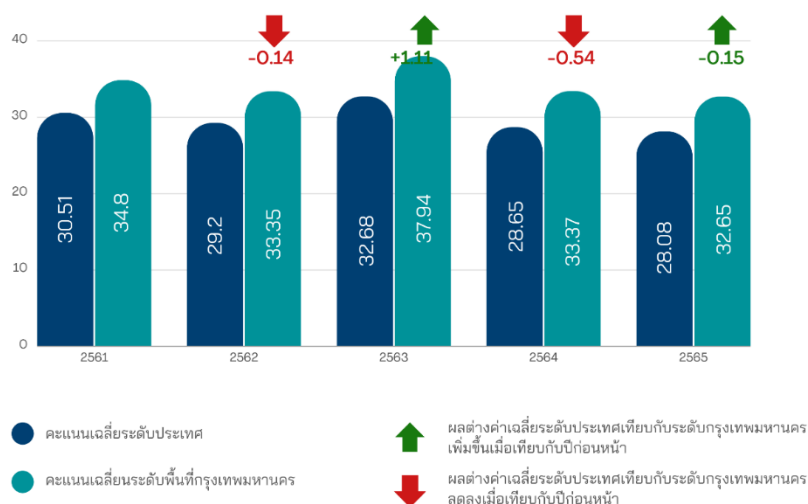


จากตารางที่ 33 และแผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 0.15 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 11.40 คะแนน

ตารางที่ 34 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.51	29.2	32.68	28.65	28.08
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	34.8	33.35	37.94	33.37	32.65
ผลต่าง	+4.29	+4.15	+5.26	+4.72	+4.57
การเพิ่ม/ลด		-0.14	+1.11	-0.54	-0.15

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

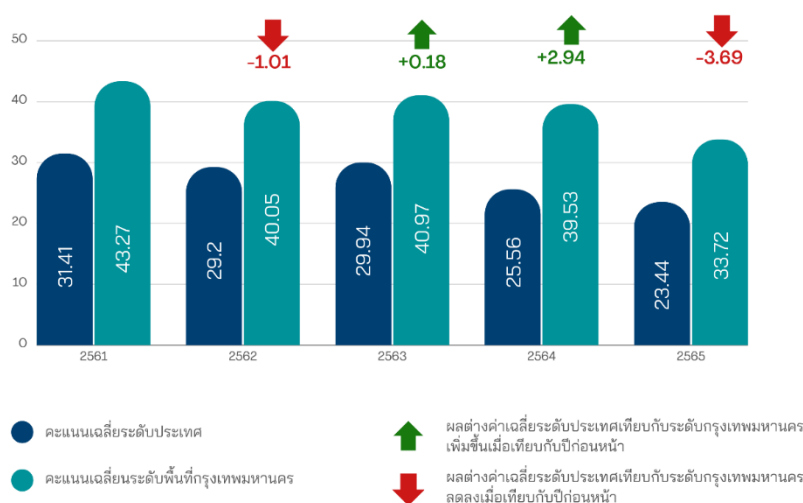


จากตารางที่ 34 และแผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.15 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 4.57 คะแนน

ตารางที่ 35 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	31.41	29.2	29.94	25.56	23.44
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.27	40.05	40.97	39.53	33.72
ผลต่าง	+11.86	+10.85	+11.03	+13.97	+10.28
การเพิ่ม/ลด		-1.01	+0.18	+2.94	-3.69

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

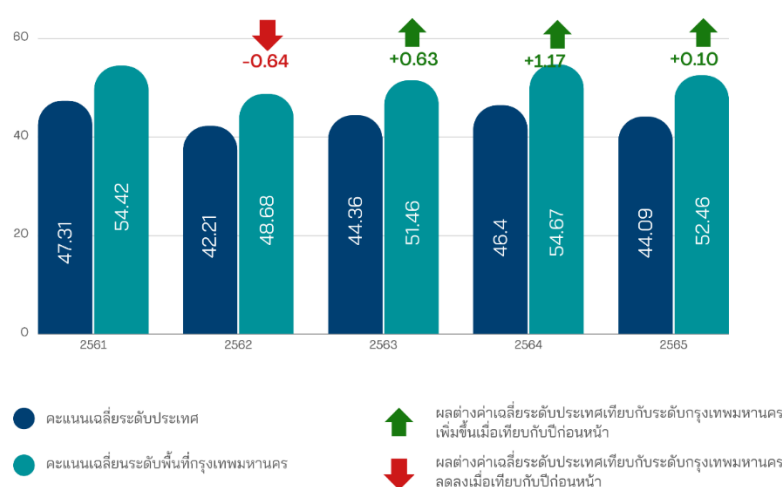


จากตารางที่ 35 และแผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 3.69 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 10.28 คะแนน

ตารางที่ 36 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	47.31	42.21	44.36	46.4	44.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	54.42	48.68	51.46	54.67	52.46
ผลต่าง	+7.11	+6.47	+7.10	+8.27	+8.37
การเพิ่ม/ลด		-0.64	+0.63	+1.17	+0.10

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

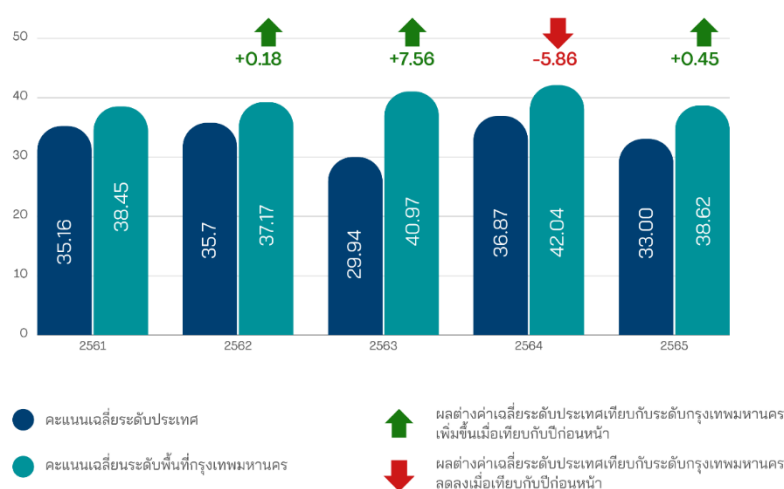


จากตารางที่ 36 และแผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.10 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 8.37 คะแนน

ตารางที่ 37 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.16	35.7	29.94	36.87	33
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	38.45	39.17	40.97	42.04	38.62
ผลต่าง	+3.29	+3.47	+11.03	+5.17	+5.62
การเพิ่ม/ลด		+0.18	+7.56	-5.86	+0.45

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 37 และแผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.45 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 5.62 คะแนน

1.3.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.7	25.41	26.04	21.28	21.61
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	20.49	18.01	16.83	14.02	13.16
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	41.64	34.63	34.35	32.83	33.01
T-Score	55.34	55.12	54.94	58.24	58.66
การเพิ่ม/ลด		-0.22	-0.18	-0.05	+0.42

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.51	29.2	32.68	28.65	28.08
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	11.08	11.47	13.07	8.89	9.48
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	34.8	33.35	37.94	33.37	32.65
T-Score	53.87	53.62	54.02	55.31	54.82
การเพิ่ม/ลด		-0.25	+0.41	-0.05	-0.49

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	31.41	29.2	29.94	25.56	23.44
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	15.3	14.07	14.4	13.78	9.98
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	43.27	40.05	40.97	39.53	33.72
T-Score	57.75	57.71	57.66	60.14	60.30
การเพิ่ม/ลด		-0.04	-0.05	-0.05	+0.16

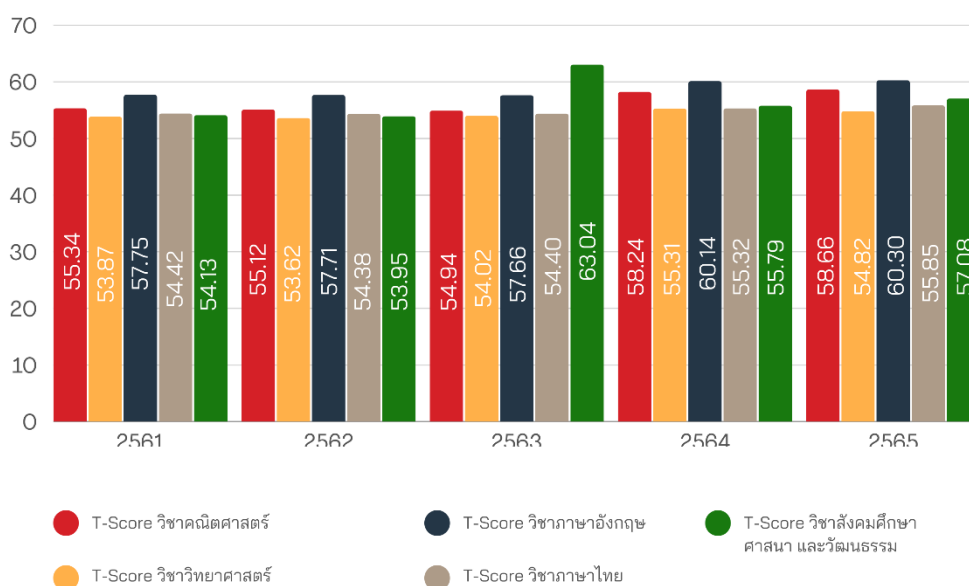
ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	47.31	42.21	44.36	46.4	44.09
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	16.1	14.76	16.14	15.55	14.31
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	54.42	48.68	51.46	54.67	52.46
T-Score	54.42	54.38	54.40	55.32	55.85
การเพิ่ม/ลด		-0.03	+0.02	-0.05	+0.53

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
O-NET ม.6					
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.16	35.7	29.94	36.87	33
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	7.96	8.78	8.46	8.93	7.94
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	38.45	39.17	40.97	42.04	38.62
T-Score	54.13	53.95	63.04	55.79	57.08
การเพิ่ม/ลด		-0.18	+9.09	-0.05	+1.29

แผนภูมิที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 4 วิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จาก 55.24 เป็น 58.66 เพิ่มขึ้น 0.42 วิชาภาษาอังกฤษ จาก 60.14 เป็น 60.30 เพิ่มขึ้น 0.16 และวิชาภาษาไทย จาก 55.32 เป็น 55.85 เพิ่มขึ้น 0.53 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จาก 55.79 เป็น 57.08 เพิ่มขึ้น 1.29 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ จาก 55.31 เป็น 54.82 ลดลง 0.49

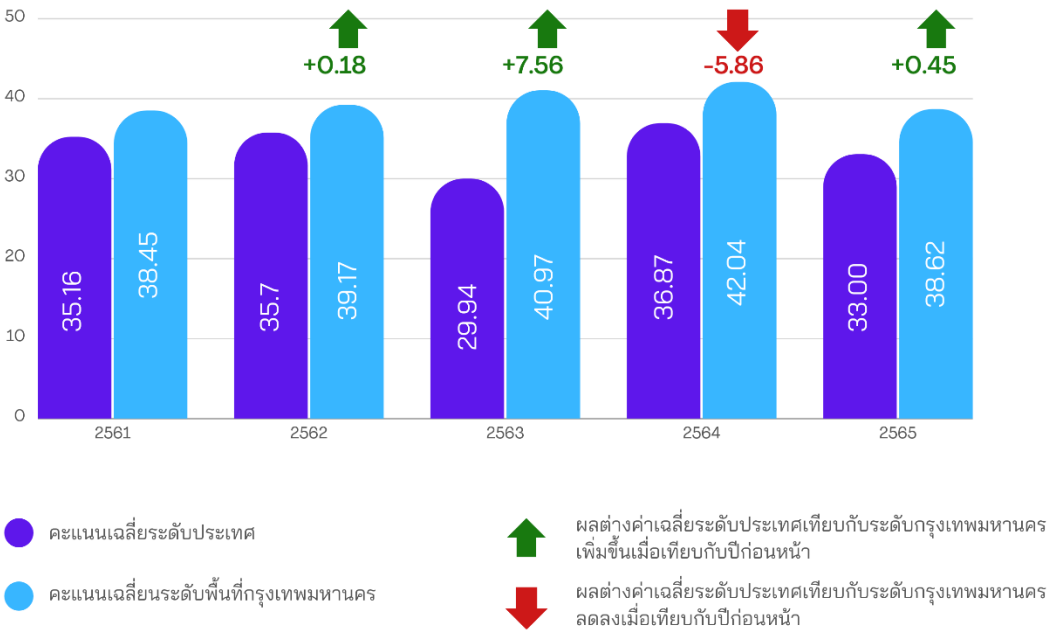
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

2.1 ผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ในภาพรวม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีผลการทดสอบทางการศึกษาลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ 22 และ ตาราง 41

ตารางที่ 43 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
V-NET ปวช.3					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.16	35.7	29.94	36.87	33
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	38.45	39.17	40.97	42.04	38.62
ผลต่าง	+3.29	+3.47	+11.03	+5.17	+5.62
การเพิ่ม/ลด		+0.18	+7.56	-5.86	+0.45



แผนภูมิที่ 22 แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

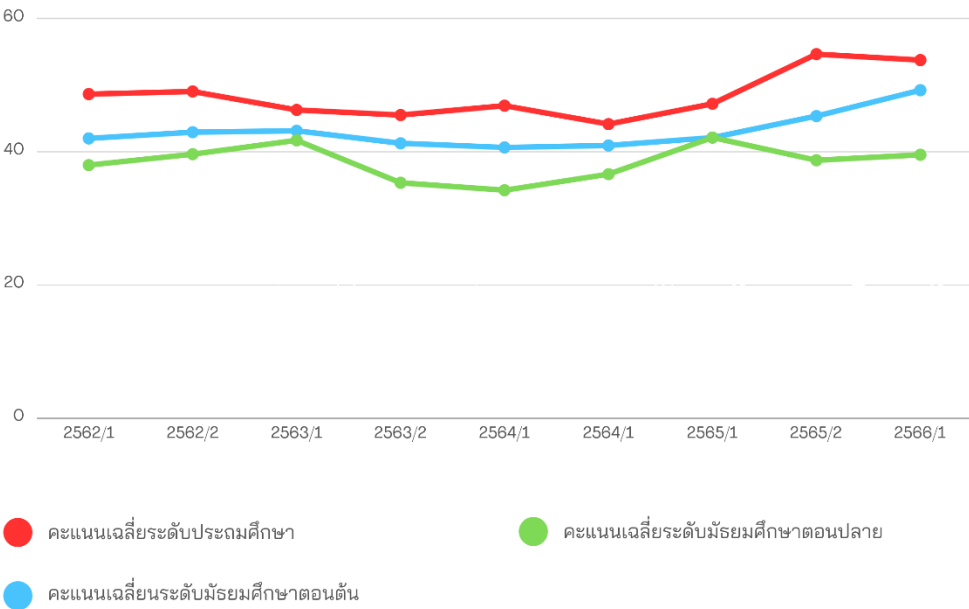
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลคะแนนเฉลี่ยด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) เพิ่มขึ้น ดังแสดงในแผนภูมิที่ 23 และ ตารางที่ 44

ตารางที่ 44 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา								
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1
ระดับประถมศึกษา	48.67	49.06	46.30	45.54	46.94	44.18	47.22	54.65	53.76
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42.04	42.97	43.18	41.31	40.69	40.98	42.16	45.38	49.25
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	38.05	39.68	41.76	35.40	34.29	36.69	42.18	38.77	39.59



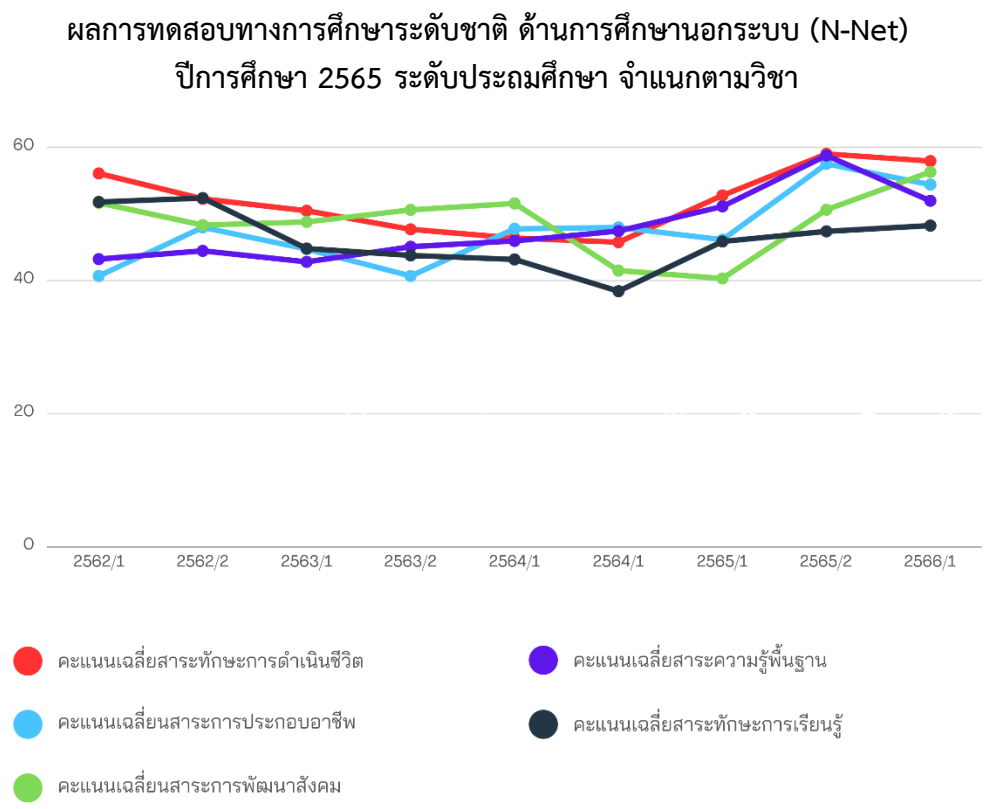
แผนภูมิที่ 23 แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) จำแนกเป็นรายวิชา

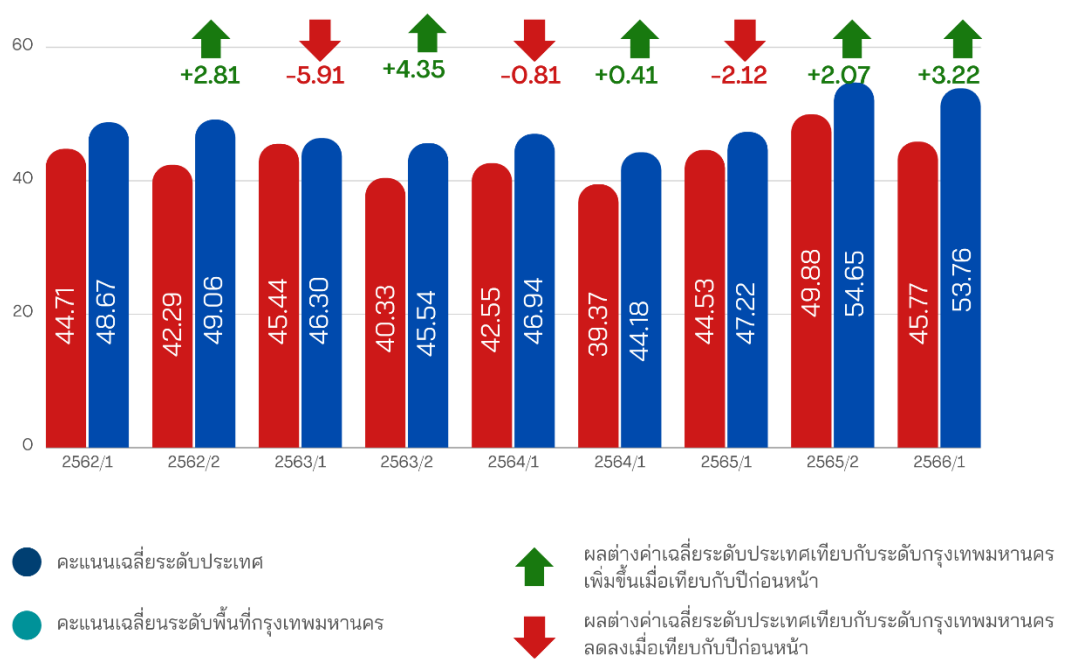
1) ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 45 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ

สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา								
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1
สาระทักษะการ ดำเนินชีวิต	56.07	52.25	50.46	47.67	46.35	45.73	52.76	59.01	57.93
สาระการประกอบ อาชีพ	40.65	47.96	44.7	40.65	47.74	47.95	46.11	57.51	54.39
สาระการพัฒนา สังคม	51.65	48.3	48.78	50.59	51.56	41.46	40.28	50.61	56.29
สาระความรู้ พื้นฐาน	43.19	44.43	42.77	45.05	45.92	47.41	51.11	58.77	51.95
สาระทักษะการ เรียนรู้	51.78	52.37	44.78	43.74	43.14	38.36	45.84	47.36	48.23
คะแนนเฉลี่ย กรุงเทพมหานคร	48.67	49.06	46.30	45.54	46.94	44.18	47.22	54.65	53.76
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	44.71	42.29	45.44	40.33	42.55	39.37	44.53	49.88	45.77
ผลต่าง	3.96	6.772	0.862	5.21	4.396	4.81	2.694	4.768	7.984
การเพิ่ม/ลด		2.81	-5.91	4.348	-0.814	0.414	-2.116	2.074	3.216



แผนภูมิที่ 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา

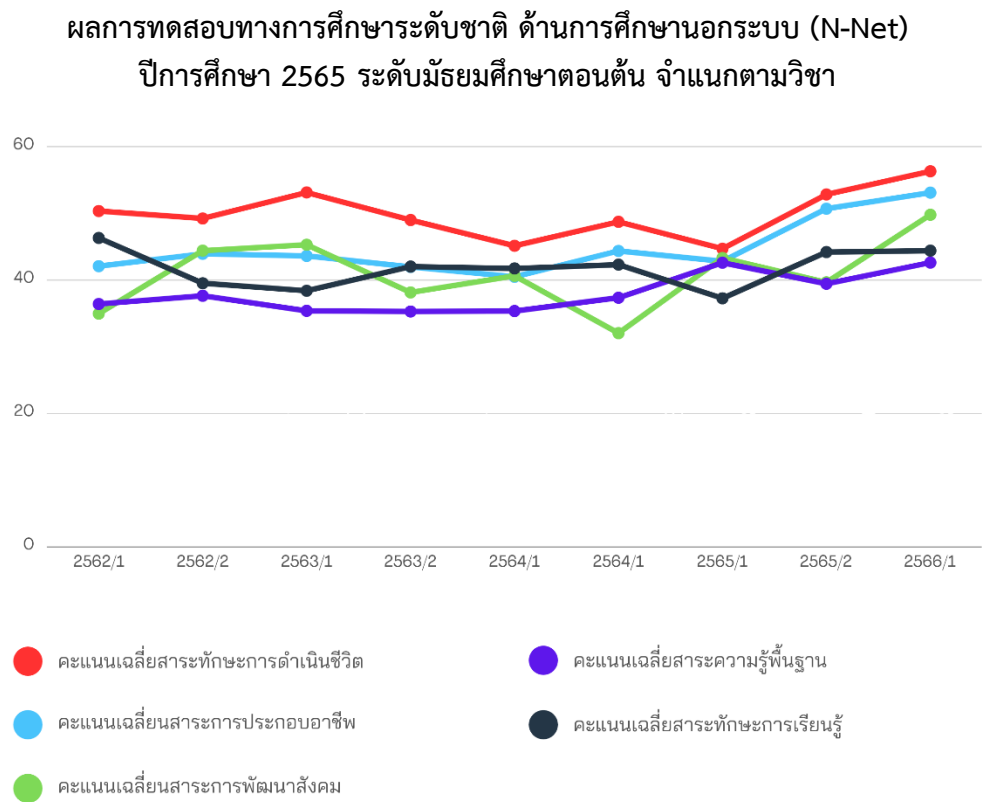


แผนภูมิที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา

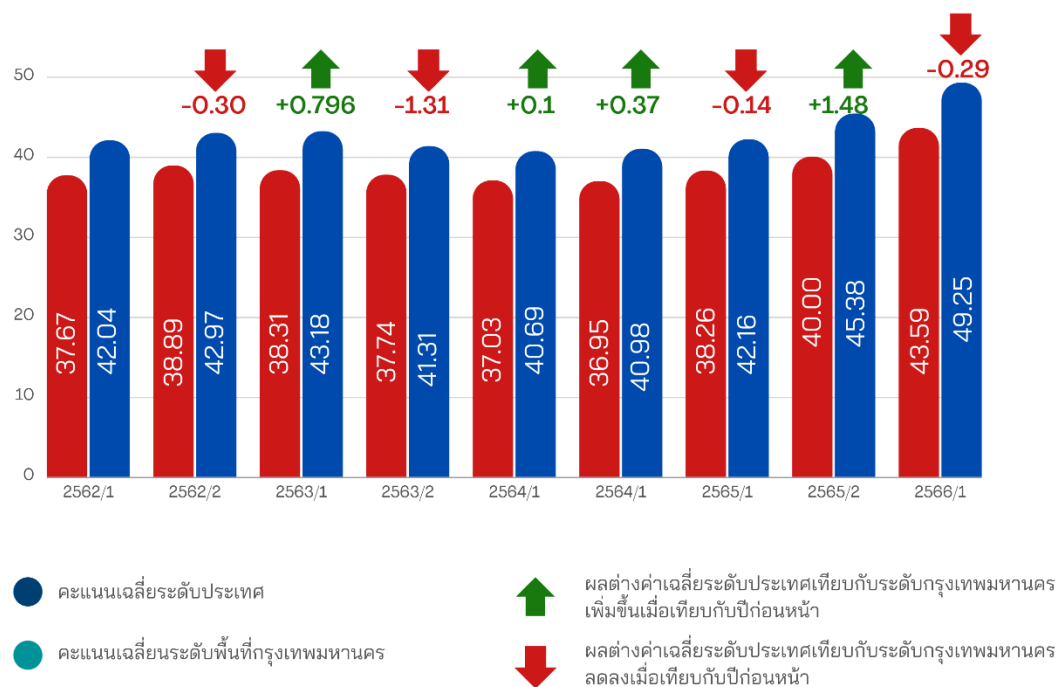
2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ

สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา								
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	50.35	49.24	53.13	49.01	45.15	48.74	44.71	52.83	56.3
สาระการประกอบอาชีพ	42.1	43.95	43.64	41.99	40.51	44.38	42.83	50.7	53.1
สาระการพัฒนาสังคม	35	44.42	45.31	38.17	40.65	32.08	43.33	39.68	49.79
สาระความรู้พื้นฐาน	36.44	37.67	35.42	35.32	35.39	37.38	42.62	39.47	42.64
สาระทักษะการเรียนรู้	46.32	39.55	38.42	42.04	41.76	42.33	37.29	44.21	44.42
คะแนนเฉลี่ยกรุงเทพมหานคร	42.04	42.97	43.18	41.31	40.69	40.98	42.16	45.38	49.25
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	37.67	38.89	38.31	37.74	37.03	36.95	38.26	40.00	43.59
ผลต่าง	4.37	4.076	4.872	3.564	3.664	4.034	3.894	5.378	5.664
การเพิ่ม/ลด		-0.30	0.79	-1.31	0.1	0.37	-0.14	1.48	0.29



แผนภูมิที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามวิชา



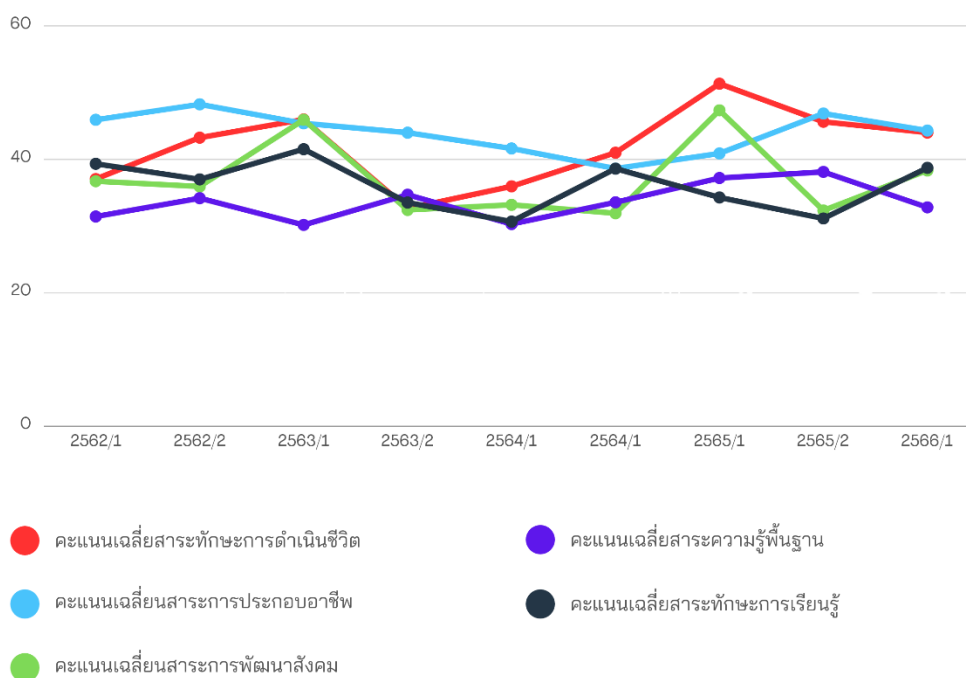
แผนภูมิที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาจำแนกตามวิชา

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

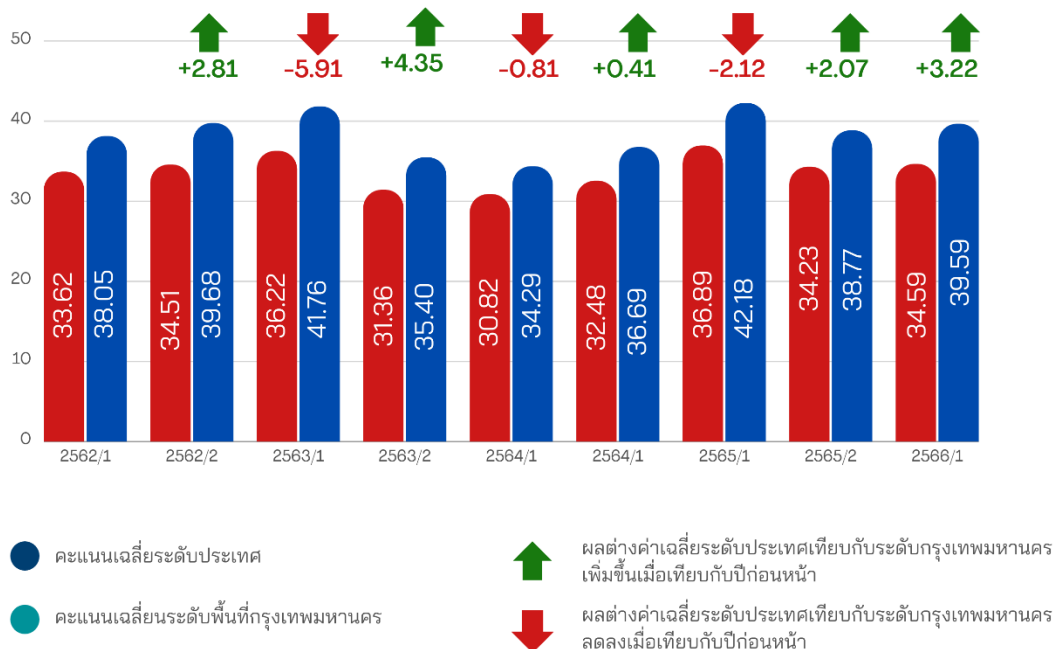
ตารางที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ

สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา								
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	37	43.22	45.95	32.57	35.9	40.96	51.33	45.6	43.98
สาระการประกอบอาชีพ	45.91	48.23	45.37	43.97	41.59	38.57	40.85	46.85	44.28
สาระการพัฒนาสังคม	36.67	35.88	45.9	32.35	33.12	31.85	47.33	32.27	38.29
สาระความรู้พื้นฐาน	31.36	34.12	30.1	34.64	30.23	33.5	37.15	38.07	32.74
สาระทักษะการเรียนรู้	39.29	36.95	41.49	33.46	30.6	38.56	34.23	31.07	38.68
คะแนนเฉลี่ยกรุงเทพมหานคร	38.05	39.68	41.76	35.40	34.29	36.69	42.18	38.77	39.59
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.62	34.51	36.22	31.36	30.82	32.48	36.89	34.23	34.59
ผลต่าง	4.43	5.168	5.54	4.042	3.468	4.208	5.286	4.54	5.006
การเพิ่ม/ลด		0.74	0.372	-1.498	-0.574	0.74	1.078	-0.746	0.466

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)
ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามวิชา



แผนภูมิที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา



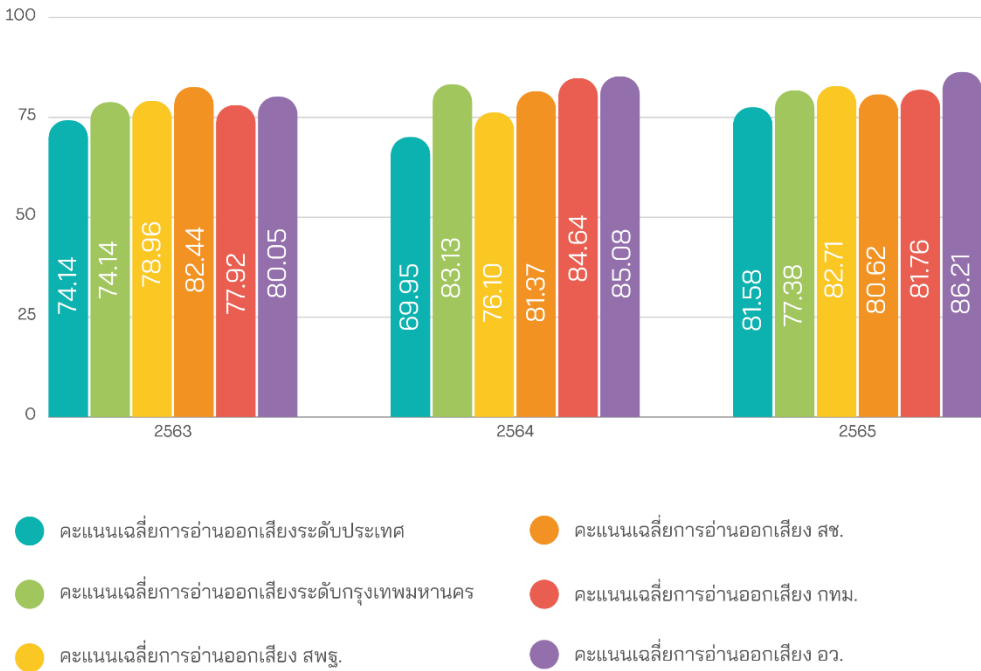
แผนภูมิที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา

5. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

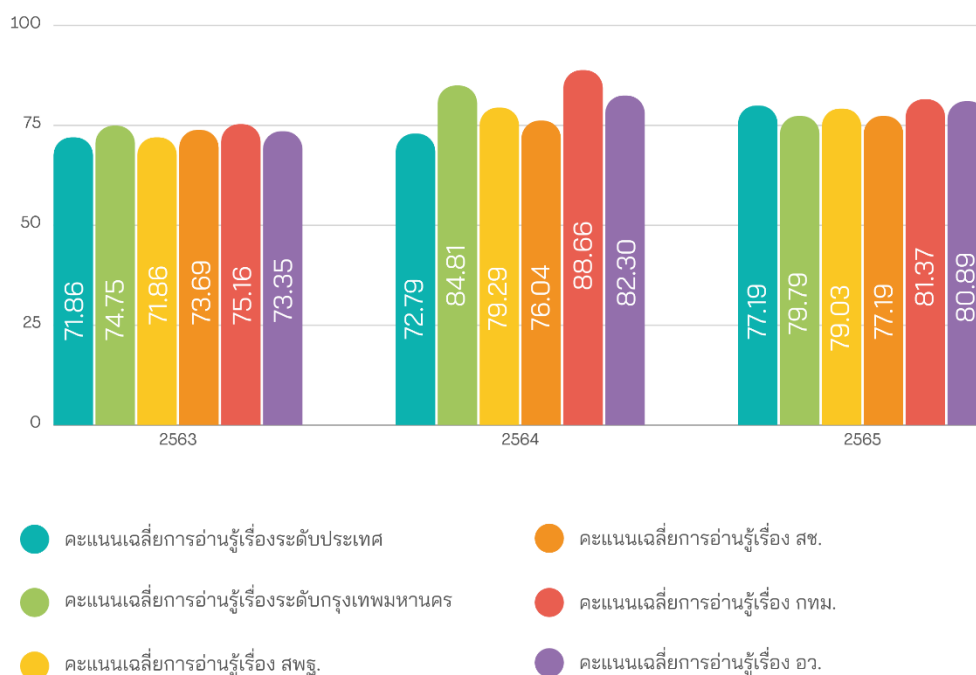
ตารางที่ 48 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสมรรถนะและสังกัด

สังกัด	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565								
	2563			2564			2565		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	74.14	71.86	73.02	69.95	72.79	71.38	77.38	77.19	77.28
กรุงเทพมหานคร	78.65	74.75	76.73	83.13	84.81	84.02	81.58	79.79	80.69
สพฐ.	78.96	71.86	75.89	76.10	79.29	77.75	82.71	79.03	80.87
สช.	82.44	73.69	78.12	81.37	76.04	77.75	80.62	77.19	78.91
กทม.	77.92	75.16	76.56	84.64	88.66	86.69	81.76	81.37	81.57
อว.	80.05	73.35	77.40	85.08	82.30	83.69	86.21	80.89	83.63

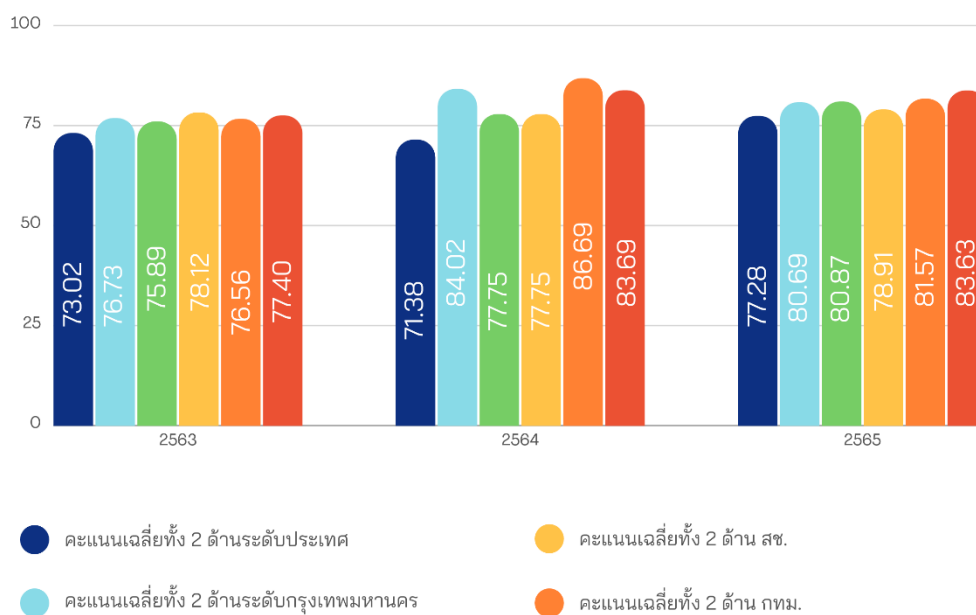
แผนภูมิที่ 30 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง



แผนภูมิที่ 31 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง



แผนภูมิที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน

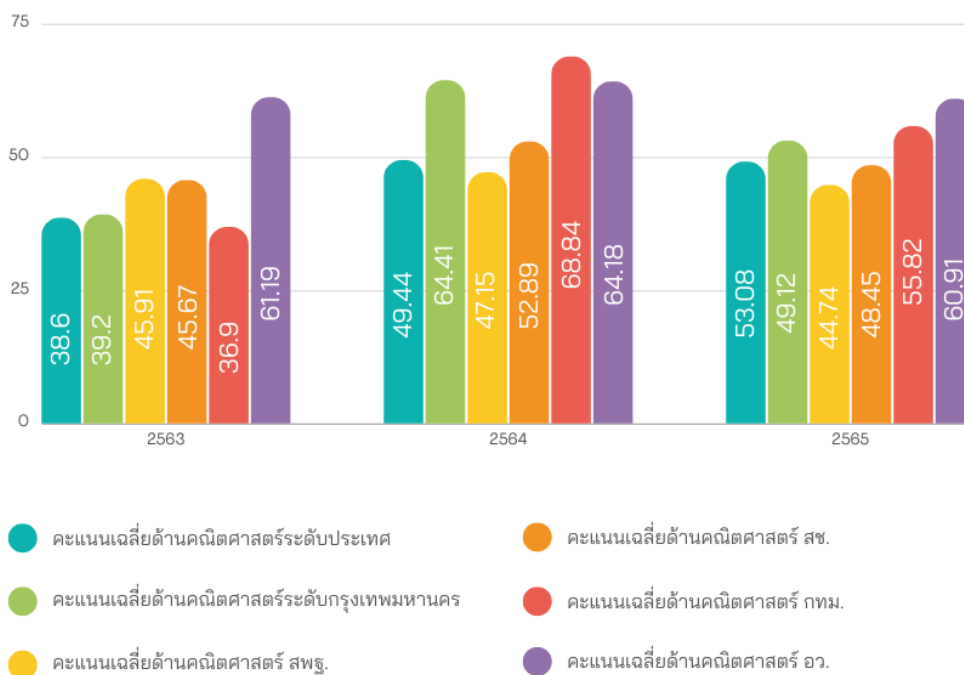


5. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

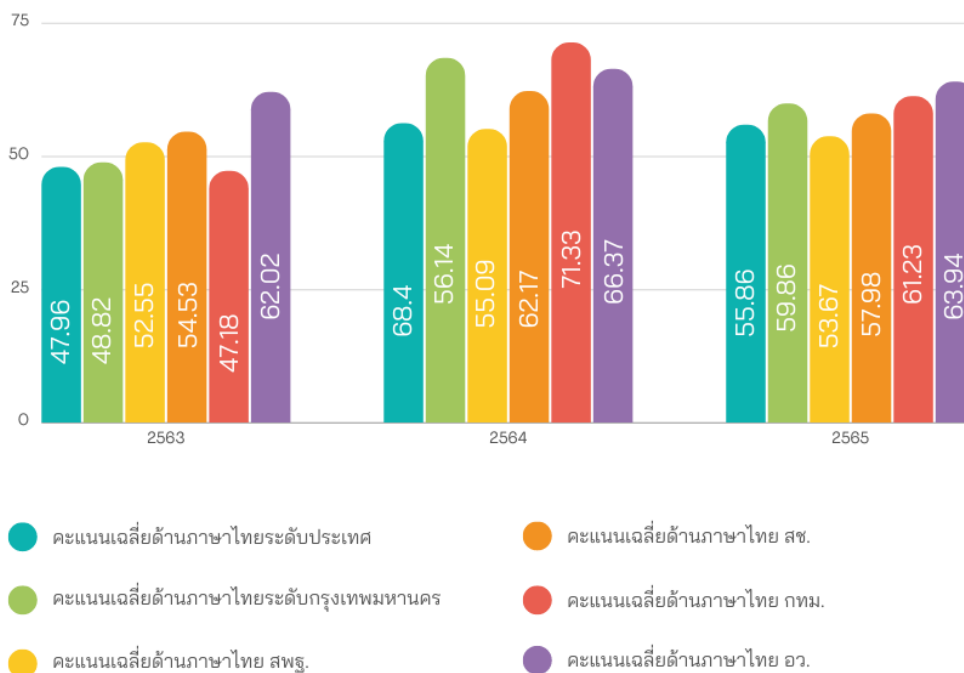
ตารางที่ 49 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 -2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายด้านและสังกัด

สังกัด	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563-2565								
	2563			2564			2565		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	38.6	47.96	43.28	49.44	56.14	52.8	49.12	55.86	52.5
กรุงเทพมหานคร	39.2	48.82	44.01	64.41	68.4	66.43	53.08	59.86	56.48
สพฐ.	45.91	52.55	35.11	47.15	55.09	51.12	44.74	53.67	49.2
สช.	45.67	54.53	50.1	52.89	62.17	57.54	48.45	57.98	53.23
กทม.	36.9	47.18	42.04	68.84	71.33	70.13	55.82	61.23	58.53
อว.	61.19	62.02	61.6	64.18	66.37	65.28	60.91	63.94	62.42

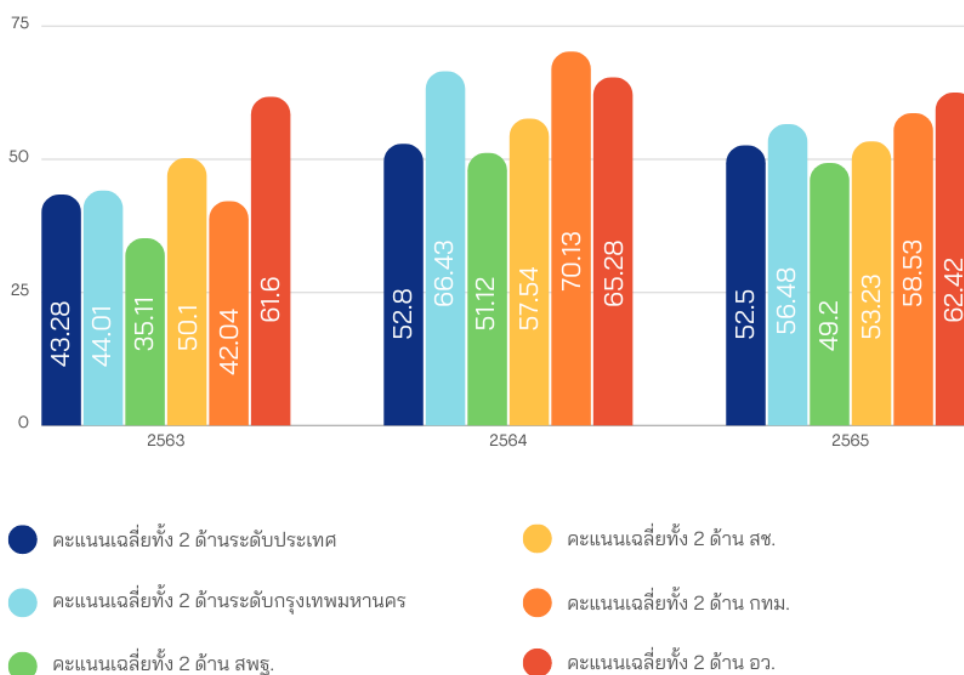
แผนภูมิที่ 33 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์



แผนภูมิที่ 34 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย



แผนภูมิที่ 35 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน



ส่วนที่ 4

ดัชนีทางการศึกษา

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ข้อมูลการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ

ตารางที่ 50 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio : GER)									
		ข้อมูล ณ มิถุนายน 2566			ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566			GER (M)	GER (F)	GER (MF)	GPI
		ประชากรชาย	ประชากรหญิง	ประชากรชายหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชายหญิง				
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6-18	375015	360435	735450	431453	390508	821961	115.05	108.344	111.763	1.0619
การศึกษาภาคบังคับ	6-14	256186	244906	501092	302959	285329	588288	118.257	116.506	117.4012	1.015
ก่อนประถมศึกษา	3-5	70073	66462	136535	61821	60180	122001	88.2237	90.548	89.35511	0.9743
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0-3	77769	72452	150221	12289	11703	23992	15.8019	16.1528	15.97114	0.9783
- อ.1	3	21267	20014	41281	22117	21190	43307	103.997	105.876	104.9078	0.9823
- อ.2	4	22882	21520	44402	25418	24422	49840	111.083	113.485	112.2472	0.9788
- อ.3	5	25924	24928	50852	14286	14568	28854	55.1072	58.4403	56.74113	0.943
ประถมศึกษา		172599	164378	336977	192372	185478	377850	111.456	112.836	112.1293	0.9878
- ป.1	6	26541	25210	51751	29906	28798	58704	112.678	114.232	113.4355	0.9864
- ป.2	7	27876	26962	54838	30310	29568	59878	108.732	109.665	109.1907	0.9915
- ป.3	8	29208	27466	56674	30948	29594	60542	105.957	107.748	106.825	0.9834
- ป.4	9	29379	27910	57289	31802	30641	62443	108.247	109.785	108.9965	0.986
- ป.5	10	30220	28690	58910	33998	32678	66676	112.502	113.9	113.1828	0.9877
- ป.6	11	29375	28140	57515	35408	34199	69607	120.538	121.532	121.0241	0.9918
มัธยมศึกษาตอนต้น		83587	80528	164115	110587	99851	210438	132.302	123.995	128.2259	1.067
- ม.1	12	27416	26598	54014	33742	31165	64907	123.074	117.17	120.167	1.0504
- ม.2	13	27764	26610	54374	33263	31475	64738	119.806	118.283	119.0606	1.0129
- ม.3	14	28407	27320	55727	43582	37211	80793	153.42	136.204	144.98	1.1264
มัธยมศึกษาตอนปลาย		176562	171394	347956	128494	105179	233673	72.7756	61.3668	67.1559	1.1859
- ม.ปลาย สายสามัญ		88281	85697	173978	96136	81350	177486	108.898	94.9275	102.0163	1.1472
- ม.4	15	29041	28270	57311	28179	25105	53284	97.0318	88.8044	92.97343	1.0926
- ม.5	16	29806	28905	58711	27368	23894	51262	91.8204	82.6639	87.31243	1.1108
- ม.6	17	29434	28522	57956	40589	32351	72940	137.898	113.425	125.8541	1.2158
- ม.ปลาย สายอาชีวะ		88281	85697	173978	32358	23829	56187	36.6534	27.8061	32.29546	1.3182
- ปวช.1	15	29041	28270	57311	10805	8296	19101	37.206	29.3456	33.32868	1.2679
- ปวช.2	16	29806	28905	58711	9924	6896	16820	33.2953	23.8575	28.64881	1.3956
- ปวช.3	17	29434	28522	57956	11629	8637	20266	39.5087	30.2819	34.96791	1.3047

จากตารางที่ 50 สามารถนำมาคำนวณอัตราส่วนการเข้าเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนการศึกษาในระดับนั้น}}{\text{จำนวนประชากรตามอายุในระดับการศึกษานั้น}} \times 100$$

จะได้ผลการคำนวณอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)

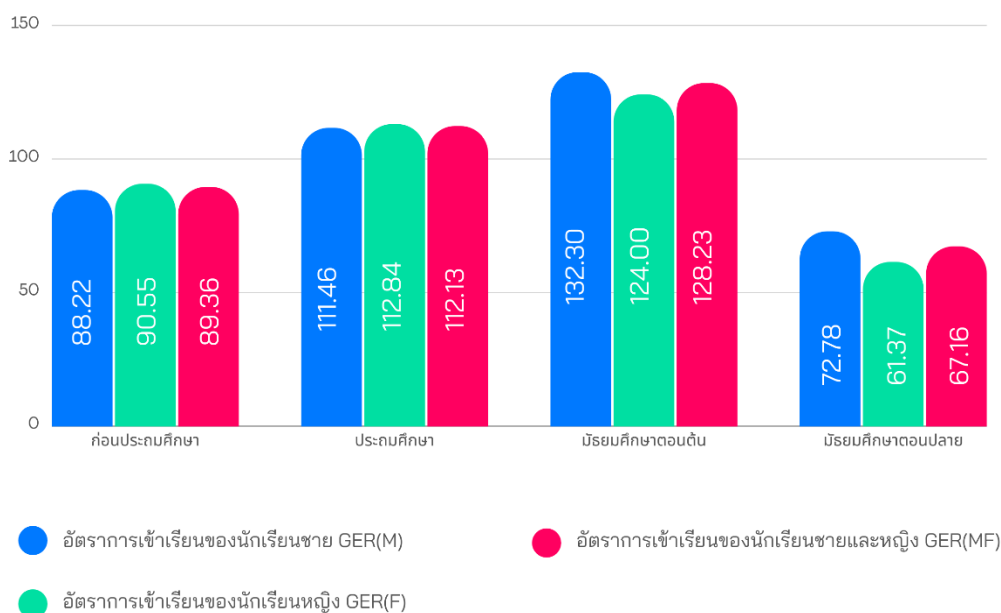
GER (M)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชาย
GER (F)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนหญิง
GER (MF)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชายและหญิง

สามารถนำมาคำนวณดัชนีความเสมอภาคทางเพศการเข้าเรียน (Gender Parity Index : GPI) ดังนี้

$$\text{ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ} = \frac{\text{อัตราการเข้าเรียนนักเรียนชาย}}{\text{อัตราการเข้าเรียนนักเรียนหญิง}}$$

หมายเหตุ การคำนวณอัตราส่วนการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุ โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่ามีความหนาแน่นของนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากร ทำให้อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุเกินร้อยละร้อย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนในกรุงเทพมหานคร

แผนภูมิที่ 36 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)



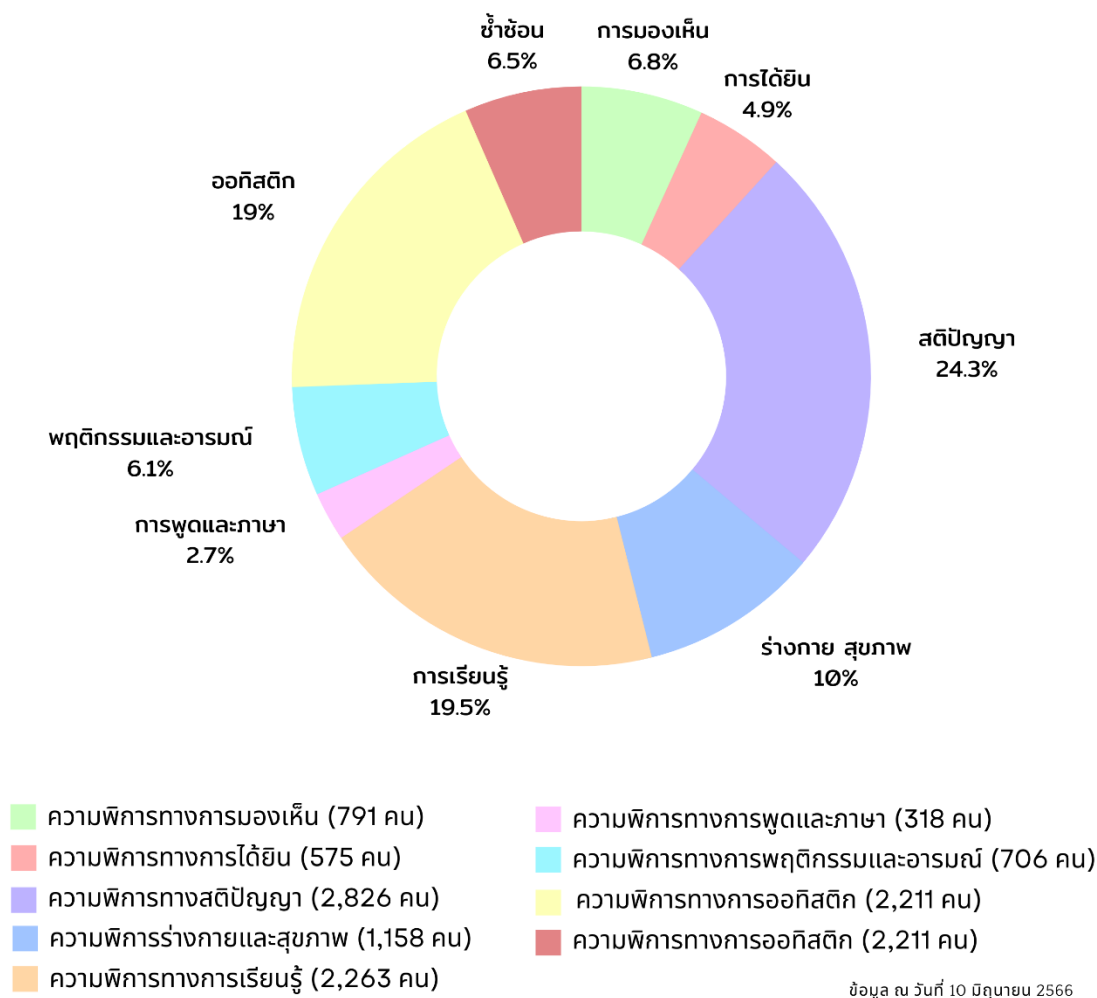
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

1) ข้อมูลร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 51 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด ปีการศึกษา 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ประเภทความพิการ	สังกัด								รวม	ร้อยละ
	กทม.	สพป.กทม.	สพม.กท1	สพม.กท2	สกร.กทม.	สศศ.	สช.	อว.		
ความพิการทางการมองเห็น	50	1	23	3	73	6	635	-	791	6.81
ความพิการทางการได้ยิน	87	39	1	1	5	270	170	2	575	4.95
ความพิการทางสติปัญญา	1,193	137	35	42	76	497	837	9	2,826	24.35
ความพิการร่างกายและสุขภาพ	190	13	12	19	18	264	637	5	1,158	9.98
ความพิการทางการเรียนรู้	1,349	327	78	67	29	49	325	39	2,263	19.50
ความพิการทางการพูดและภาษา	268	8	1	-	7	2	26	6	318	2.74
ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	554	43	5	9	8	8	56	23	706	6.08
ความพิการทางการออทิสติก	561	173	32	23	84	433	780	125	2,211	19.05
ความพิการทางการช้าซ้อน	131	6	9	5	11	328	270	-	760	6.55
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4,383	747	196	169	311	1,857	3,736	209	11,608	100.00

แผนภูมิที่ 37 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ



2) ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ (G – Code)

ตารางที่ 52 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ (G – Code) จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

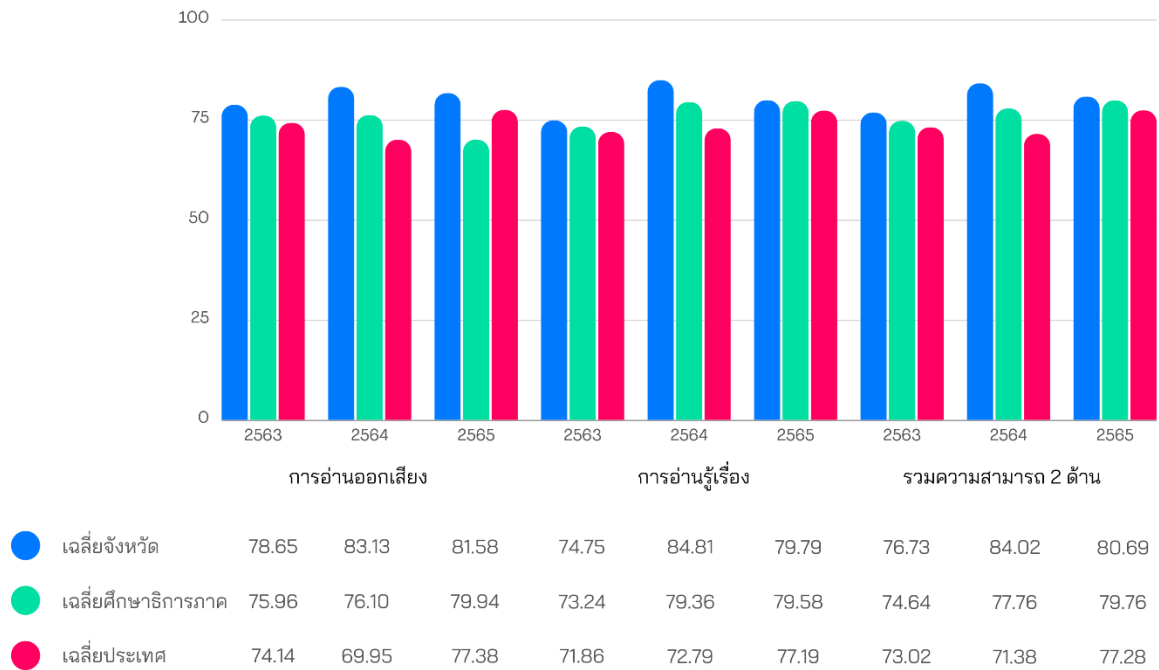
ระดับชั้น	สังกัด								รวม
	สพป.กทม.	สพม. กท1	สพม. กท2	สช.	กสร.	กทม.	อว.	พศ.	
ก่อนประถมศึกษา	29	-	-	1,084		276	-	-	1,389
ประถมศึกษา	78	-	-	3,161	301	992	12	-	4,544
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	96	83	843	98	19	8	8	1,158
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	51	40	462	89	-	18	9	670
รวม	111	147	123	5,550	488	1,287	38	17	7,761

3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ข้อมูลร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

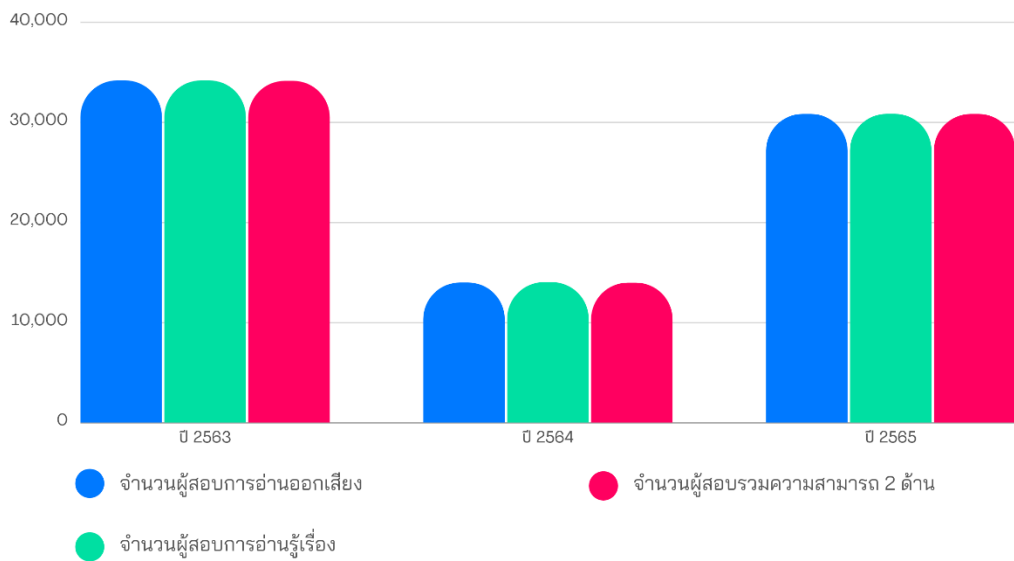
ตารางที่ 53 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	34,132	13,933	30,784	34,136	13,971	30,791	34,093	13,916	30,778
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	78.65	83.13	81.58	74.75	84.81	79.79	76.73	84.02	80.69
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	75.96	76.10	79.94	73.24	79.36	79.58	74.64	77.76	79.76
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

แผนภูมิที่ 38 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศปีการศึกษา 2563 – 2565



แผนภูมิที่ 39 จำนวนผู้เข้ารับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 – 2565



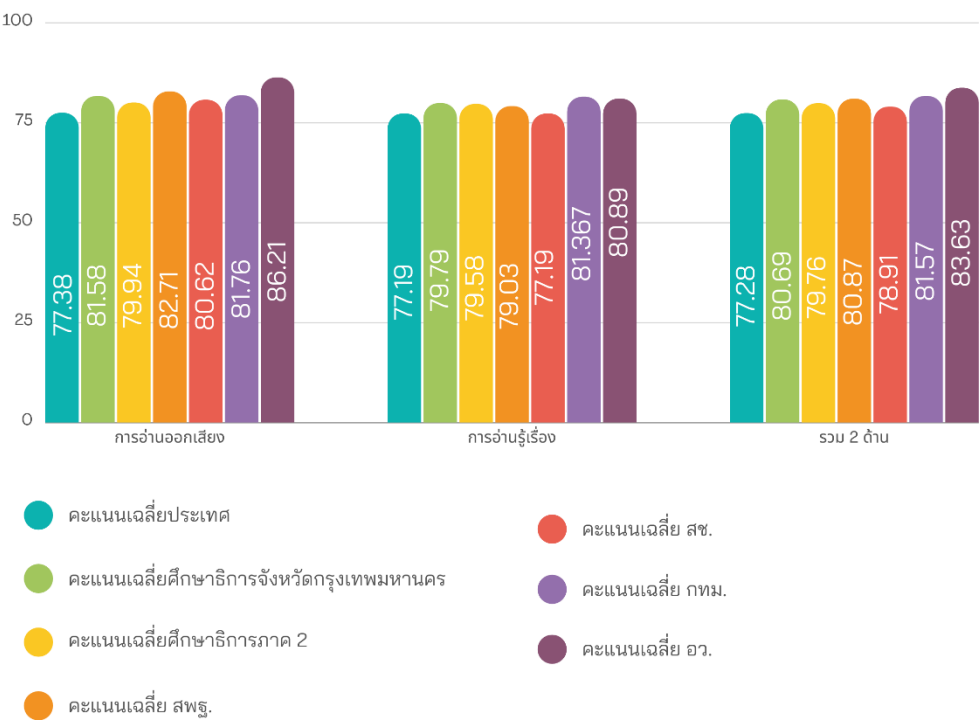
ตารางที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	22,323	72.12	5,242	16.93	2,080	6.72	1,307	4.22
การอ่านรู้เรื่อง	21,564	69.65	7,552	24.39	1,538	4.96	305	0.98
รวม 2 ด้าน	22,522	72.77	5,978	19.31	1,845	5.96	601	1.94

ตารางที่ 55 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน		จังหวัด	ภาค	ประเทศ	สังกัด			
					สพฐ.	สช.	กทม.	อว.
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.58	79.94	77.38	82.71	80.62	81.76	86.21
	S.D.	11.92	12.40	12.98	11.88	13.33	11.07	10.29
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.79	79.58	77.19	79.03	77.19	81.37	80.89
	S.D.	8.42	8.53	8.91	8.59	9.36	7.72	7.48
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.69	79.76	77.28	80.87	78.91	81.57	83.63
	S.D.	18.66	19.15	20.11	18.82	21.25	16.96	16.40

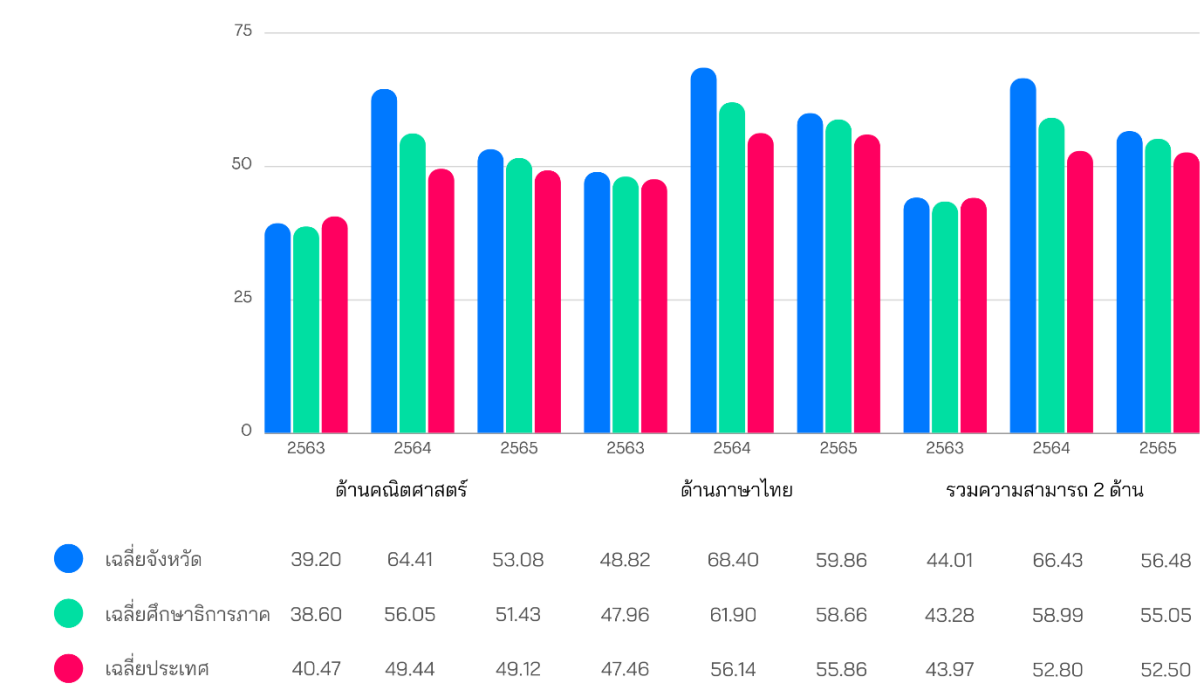
แผนภูมิที่ 40 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



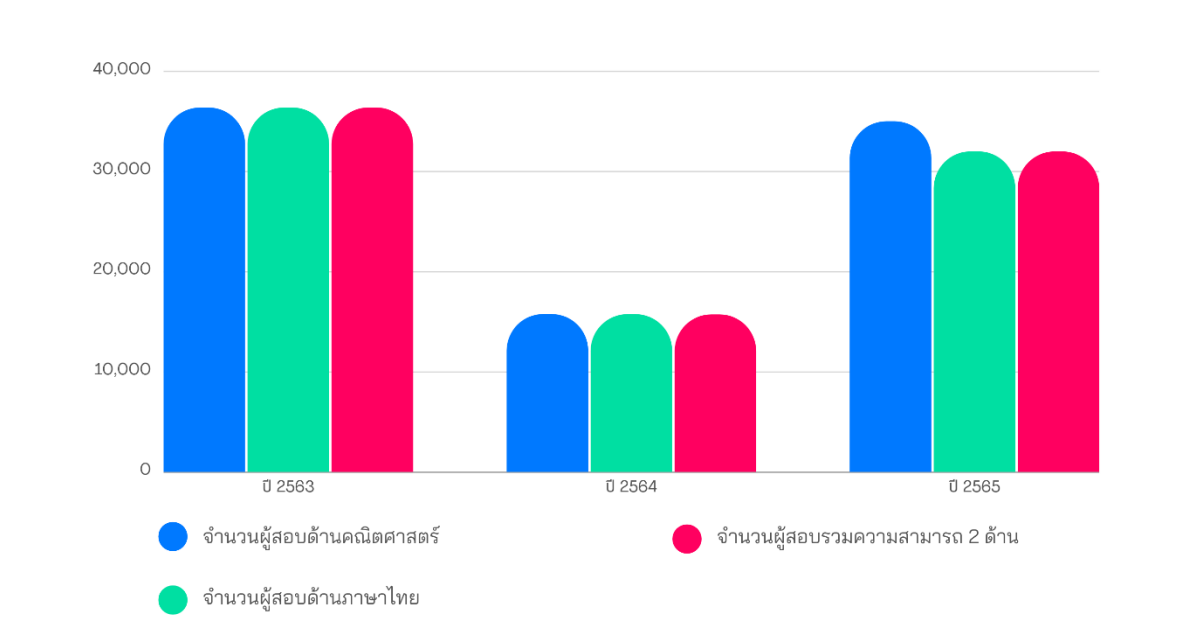
ตารางที่ 56 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	36,334	15,706	31,958	36,334	15,693	31,949	36,332	15,665	31,942
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.20	64.41	53.08	48.82	68.40	59.86	44.01	66.43	56.48
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	38.60	56.05	51.43	47.96	61.90	58.66	43.28	58.99	55.05
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50

แผนภูมิที่ 41 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565



แผนภูมิที่ 42 จำนวนผู้เข้ารับประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 – 2565



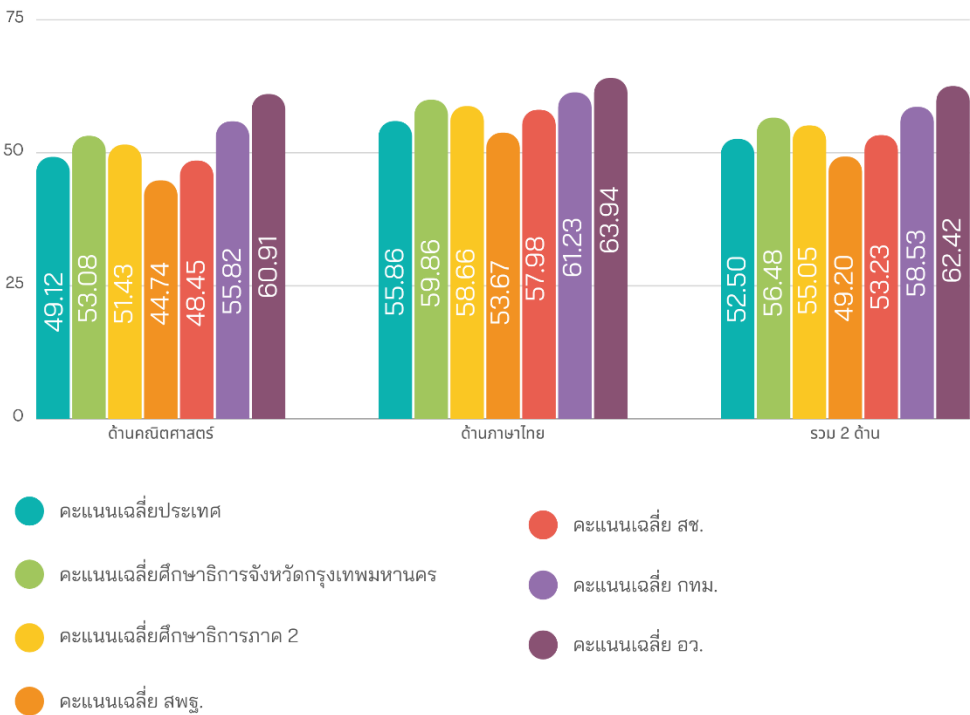
ตารางที่ 57 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	8,561	26.67	10,982	34.22	9,019	28.10	3,528	10.99
ด้านภาษาไทย	10,082	31.42	13,410	41.80	6,666	20.77	1,923	5.99
รวม 2 ด้าน	8,493	26.47	12,910	40.25	8,763	27.32	1,908	5.94

ตารางที่ 58 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน		จังหวัด	ภาค	ประเทศ	สังกัด			
					สพฐ.	สช.	กทม.	อว.
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.08	51.43	49.12	44.74	48.45	55.82	60.91
	S.D.	21.01	21.49	21.75	20.91	21.71	19.94	20.67
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.86	58.66	55.86	53.67	57.98	61.23	63.94
	S.D.	17.67	18.83	19.75	18.46	17.97	17.29	15.64
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.48	55.05	52.50	49.20	53.23	58.53	62.42
	S.D.	35.48	37.15	38.40	35.72	36.25	34.21	33.00

แผนภูมิที่ 43 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



1) ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 59 จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

นักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	จำนวน (คน)									
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด
นักเรียน ป.6 สังกัด ศธ.	17,448	22,289	13,340	22,280	5957	22,284	10,346	22,282		
นักเรียน ป.6 สังกัด อื่น	863	979	817	979	578	979	673	979		
นักเรียน ป.6 ทุกสังกัด	30,881	40,750	18,808	40,739	8,548	40,746	15,920	40,742		
นักเรียน ม.3 สังกัด ศธ.	14,172	17,838	6,820	17,772	2,742	17,807	2,879	17,789		
นักเรียน ม.3 สังกัด อื่น	4,129	5,672	1,187	5,669	614	5,667	653	5,670		
นักเรียน ม.3 ทุกสังกัด	18,299	23,510	8,007	23,441	3,356	23,474	3,532	23,459		
นักเรียน ม.6 สังกัด ศธ.	1,830	2,979	691	3,368	708	3,504	288	2,829	459	3,500
นักเรียน ม.6 สังกัด อื่น	289	630	111	649	122	651	63	629	77	651
นักเรียน ม.6 ทุกสังกัด	2,119	3,609	791	4,017	830	4,155	351	3,458	536	4,151

จากตารางที่ 59 สามารถนำมาคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของนักเรียน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคะแนน } O - NET \text{ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

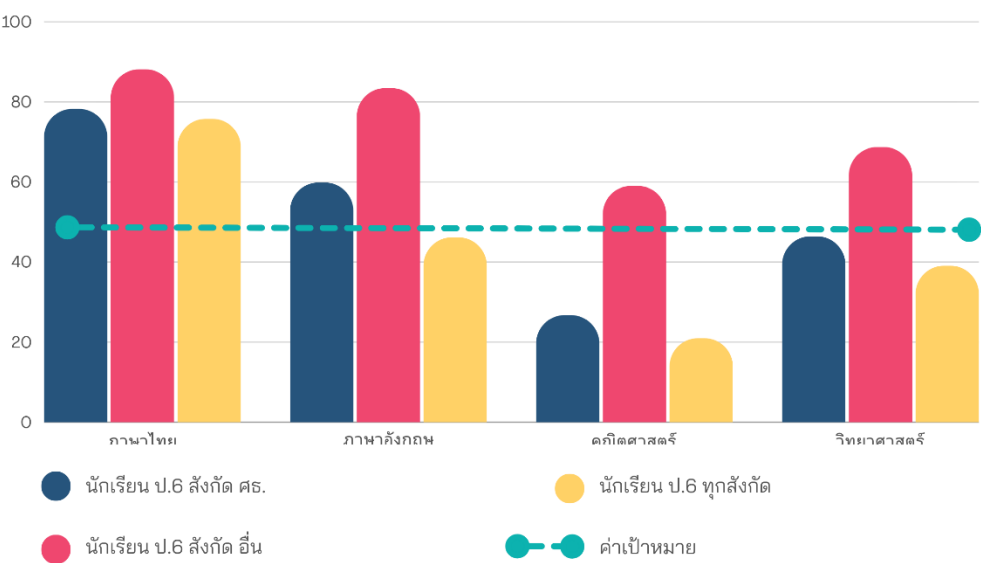
จะได้ผลการคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปดังตารางที่ 7

ตารางที่ 60 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

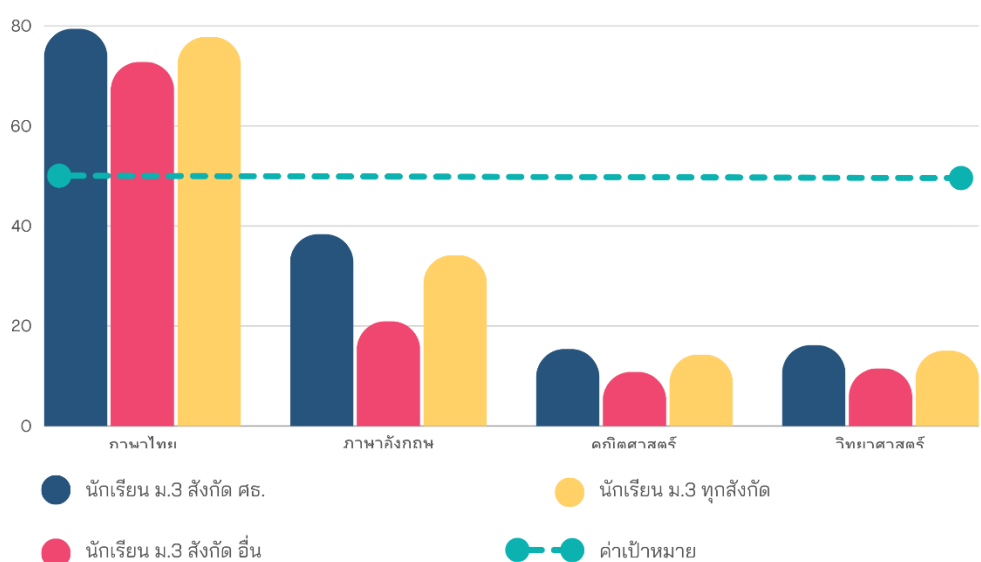
นักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565					ค่าเป้าหมายแต่ละวิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	
นักเรียน ป.6 สังกัด ศธ.	78.28	59.87	26.73	46.43		50
นักเรียน ป.6 สังกัด อื่น	88.15	83.45	59.04	68.74		50
นักเรียน ป.6 ทุกสังกัด	75.78	46.17	20.98	39.08		50
นักเรียน ม.3 สังกัด ศธ.	79.45	38.37	15.40	16.18		50
นักเรียน ม.3 สังกัด อื่น	72.80	20.94	10.83	11.52		50
นักเรียน ม.3 ทุกสังกัด	77.83	34.16	14.30	15.06		50
นักเรียน ม.6 สังกัด ศธ.	61.43	20.52	20.21	10.18	13.11	50
นักเรียน ม.6 สังกัด อื่น	45.87	17.10	18.74	10.02	11.83	50
นักเรียน ม.6 ทุกสังกัด	58.71	19.69	19.98	10.15	12.91	50

จากตารางที่ 60 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าร้อยละมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 19 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าร้อยละมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 20 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าร้อยละมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 21

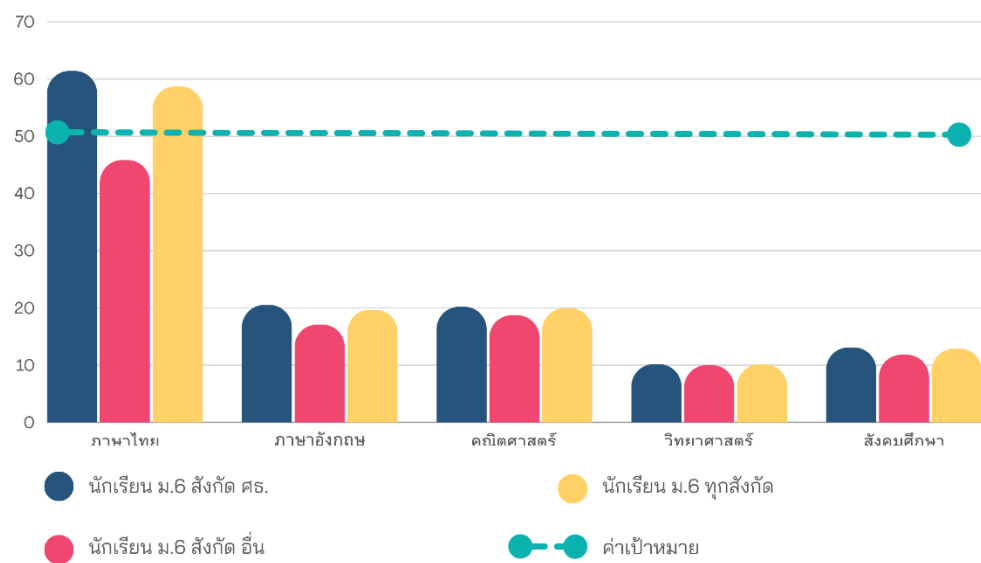
แผนภูมิที่ 44 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 45 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 46 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565



4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

1) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564
 ตารางที่ 61 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกสาเหตุ และสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	สาเหตุ (คน)									
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม
สพป.กทม.	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
สพม. กท1	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-
สพม. กท2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สช.	263	780	114	631	-	49	29,109	432	17,009	48,387
สศศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	65	65
กทม.	-	-	-	-	-	-	-	-	253	253
รวม	263	780	115	631	-	49	29,112	435	17,327	48,708

จากตารางที่ 61 สามารถนำมาคำนวณอัตราการออกกลางคันของนักเรียนโดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{อัตราการออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

จะได้ผลการคำนวณร้อยละการออกกลางคันของนักเรียน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 62 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	ออกกลางคัน	นักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ
สพป.กทม.	3	24,802	0.012
สพม. กท1	1	103,309	0.001
สพม. กท2	-	119,187	-
สช.	48,387	319,980	15.122
สศศ.	65	2,547	2.552
กทม.	253	253,554	0.100
รวม	48,709	823,379	5.916

จากตารางที่ 62 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในพื้นที่กรุงเทพมหานครนักเรียนออกกลางคัน มีอัตราการออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 5.916 โดยนักเรียนสังกัด สช. มีมากถึงร้อยละ 15.122

ตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง คือ 0.1 โดยกรุงเทพมหานครมีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2565 คือ ร้อยละ 5.916

2) สัดส่วนครูต่อนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 63 จำนวนนักเรียนและครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ครู	นักเรียน	ครู : นักเรียน
รวมทุกสังกัด	54,264	940,954	1 : 17
กระทรวงศึกษาธิการ	39,600	661,048	1 : 17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,105	249,845	1 : 20
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	1,797	24,802	1 : 14
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1	4,864	103,309	1 : 21
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2	5,215	119,187	1 : 23
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	229	2,547	1 : 11
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	23,199	316,584	1 : 14
สามัญศึกษา	18,091	283,396	1 : 16
นานาชาติ	5,108	33,188	1 : 6
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3,641	52,143	1 : 14
ภาครัฐ	684	15,594	1 : 23
ภาคเอกชน	2,957	36,549	1 : 12
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	655	42,476	1 : 64
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	563	39,315	1 : 67
สถาบันการศึกษาทางไกล	14	3,011	1 : 215
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	78	150	1 : 2
สังกัดอื่น	14,664	279,906	1 : 19
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (โรงเรียนสาธิต)	1,192	24,269	1 : 20
กระทรวงวัฒนธรรม (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)	64	1,102	1 : 17
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	13,331	253,554	1 : 19
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา)	77	981	1 : 13

จากตารางที่ 63 สัดส่วนครูต่อนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่าพื้นที่ กรุงเทพมหานคร สัดส่วนครูต่อนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1 : 17 สัดส่วนครูต่อนักเรียนสังกัดอื่น คือ 1 : 19 สัดส่วนครูต่อนักเรียนรวมทุกสังกัด คือ 1 : 17

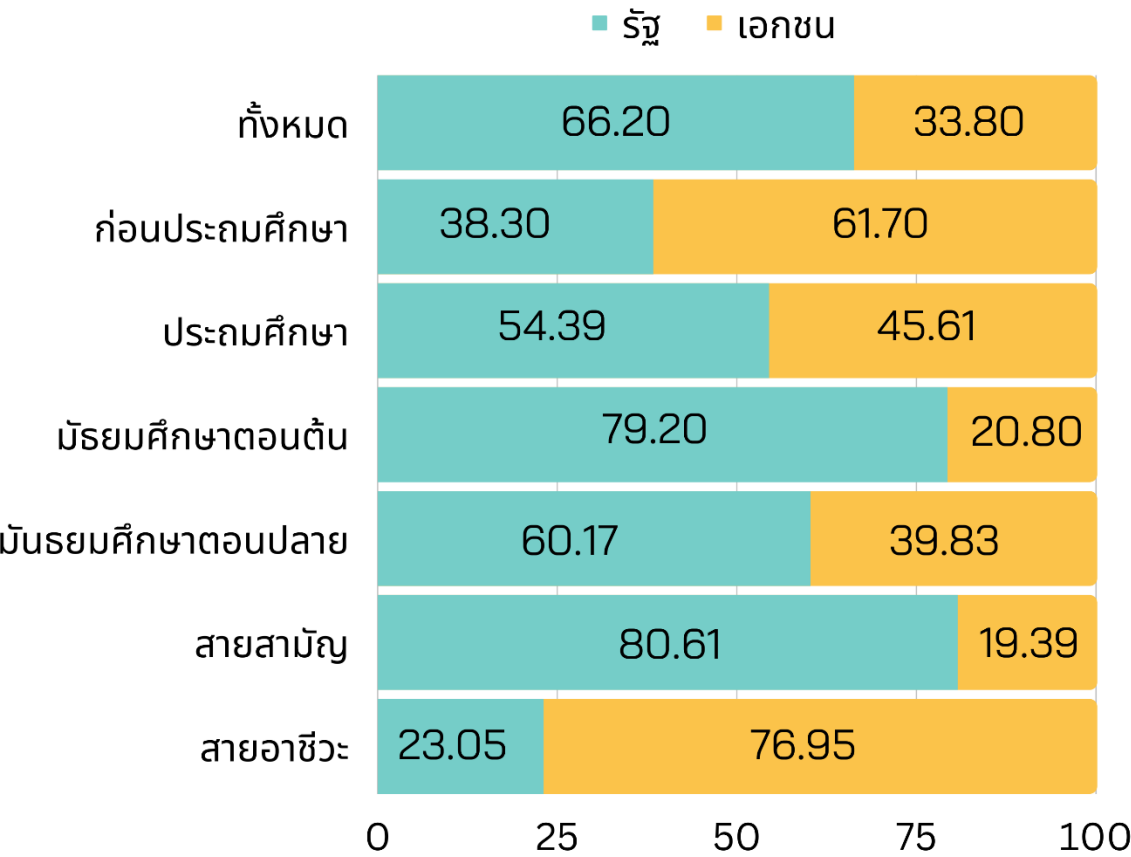
3) สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 64 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ	
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
ทั้งหมด	544,101	277,860	66.20	33.80
ก่อนประถมศึกษา	46,728	75,273	38.30	61.70
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	19,086	4,905	79.55	20.45
- อ.1	21,368	21,939	49.34	50.66
- อ.2	22,706	27,134	45.56	54.44
- อ.3	2,654	26,200	9.20	90.80
ประถมศึกษา	203,972	171,051	54.39	45.61
- ป.1	31,960	26,744	54.44	45.56
- ป.2	31,957	27,921	53.37	46.63
- ป.3	32,615	27,927	53.87	46.13
- ป.4	34,043	28,400	54.52	45.48
- ป.5	36,573	30,103	54.85	45.15
- ป.6	36,824	29,956	55.14	44.86
มัธยมศึกษาตอนต้น	153,875	40,403	79.20	20.80
- ม.1	51,764	13,143	79.75	20.25
- ม.2	51,521	13,217	79.58	20.42
- ม.3	50,590	14,043	78.27	21.73
มัธยมศึกษาตอนปลาย	143,699	95,137	60.17	39.83
- ม.ปลาย สายสามัญ	124,140	29,857	80.61	19.39
- ม.4	42,934	10,350	80.58	19.42
- ม.5	41,248	10,014	80.47	19.53
- ม.6	39,958	9,493	80.80	19.20
- ม.ปลาย สายอาชีวะ	19,559	65,280	23.05	76.95
- ปวช.1	6,970	36,549	16.02	83.98
- ปวช.2	6,143	12,594	32.79	67.21
- ปวช.3	6,446	16,137	28.54	71.46

จากตารางที่ 64 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ตามตัวชี้วัดการศึกษาแห่งชาติ สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐบาล ในปีการศึกษา 2566 ของพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็น 66.2 : 33.8 และยังมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดไว้ 75 : 30

แผนภูมิที่ 47 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566



5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ข้อมูลการเปรียบเทียบผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

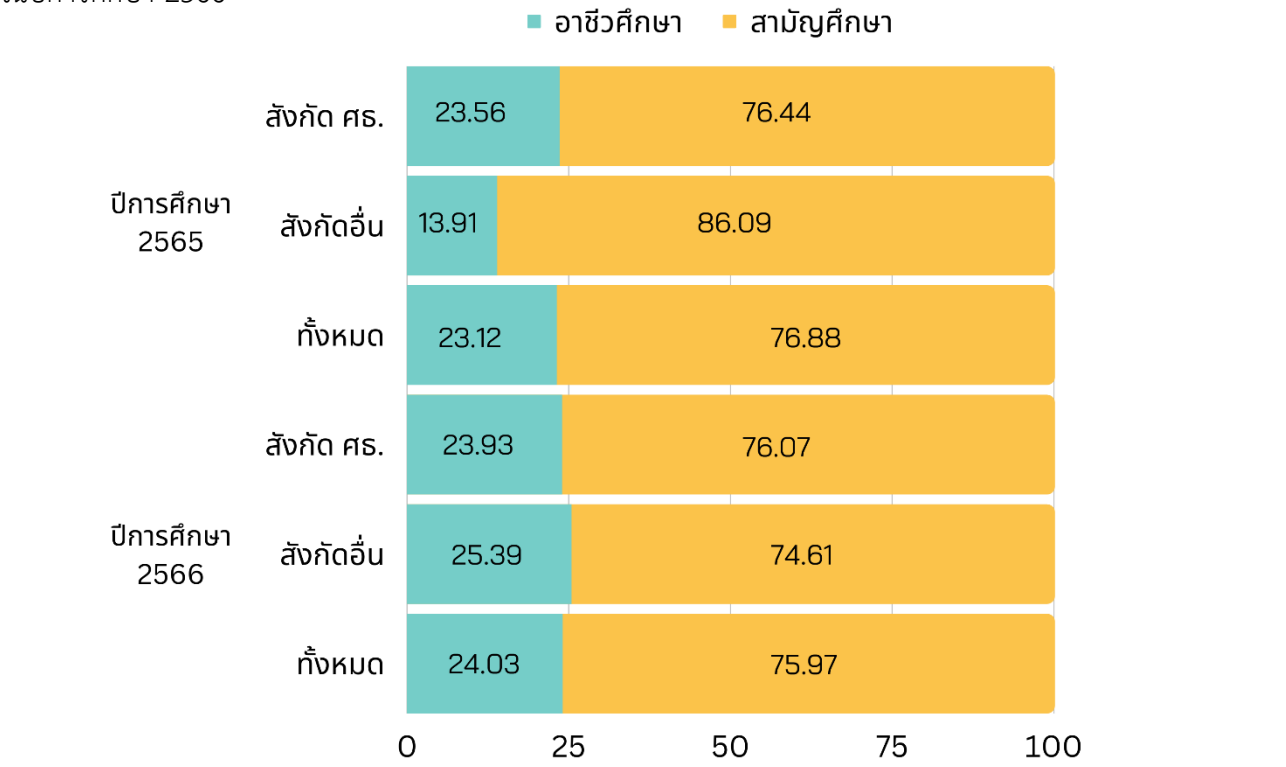
ตารางที่ 65 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566

ผู้เรียน	จำนวน (คน)					
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	สังกัด ศร.	สังกัด อื่น	ทั้งหมด	สังกัด ศร.	สังกัด อื่น	ทั้งหมด
ผู้เรียนอาชีวะ	56,399	1,571	57,970	52,143	4,007	56,150
ผู้เรียนสามัญศึกษา	183,016	9,719	192,735	165,713	11,773	177,486
ผู้เรียนทั้งหมด	239,415	11,290	250,705	217,856	15,780	233,636

ตารางที่ 66 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2566

ปีการศึกษา	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา							
	สังกัด ศร.		สังกัดอื่น		ทั้งหมด		ค่าเป้าหมาย	
	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ
2565	23.56	76.44	13.91	86.09	23.12	76.88	50	50
2566	23.93	76.07	25.39	74.61	24.03	75.97	50	50

จากตารางที่ 66 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่าตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 48 สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อนักเรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2566

ที่ปรึกษา

นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา
นายเอกชัย จันทา

ผู้จัดทำ

นางสาวสุประวีณ์ มาयोग
นายคทาภณส์ ทูเรียนทอง
นายสิทธิเทพ คงทอง

คณะผู้จัดทำ

ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400



0 2354 3798



www.bkkpeo.moe.go.th

