

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ด้านการศึกษาระดับชั้นการศึกษา พื้นที่กรุงเทพมหานคร

ประจำปีการศึกษา 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



คำนำ

รายงานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา คาดการณ์แนวโน้มการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกันต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอนุเคราะห์ข้อมูล ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครสามารถรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 จนเสร็จสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ มีส่วนช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามเป้าหมายตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มีแนวทางในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นิยามศัพท์

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชั้นเด็กเล็กโดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาลมี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาล หลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี คือรวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 2 หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่วงชั้นอนุบาล 3

การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาในการเรียน 6 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

การศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

การศึกษาระดับปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงโดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติการริเริ่ม การพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์ และเผยแพร่ความรู้การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษาพิเศษ

การศึกษามุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายจิตใจ และความสามารถการจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

การศึกษาในระบบ

เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ

การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษาระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย

เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

การศึกษาของสงฆ์

การศึกษาของสงฆ์ ที่จัดโดยหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แก่ กองพุทธศาสนาศึกษาฝ่ายการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาและธรรมบาลี

นักเรียน

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่าทั้งนี้รวมถึงการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน

นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และอุดมศึกษา

เด็กปฐมวัย

เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่าหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงเด็กซึ่งต้องได้รับการพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติทั่วไปทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน โดยแบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

- 1) บกพร่องทางการเห็น
- 2) บกพร่องทางการได้ยิน
- 3) บกพร่องทางสติปัญญา
- 4) บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
- 5) มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 6) บกพร่องทางการพูดและภาษา
- 7) มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 8) ออทิสติก
- 9) มีความพิการซ้ำซ้อน

นักเรียนด้อยโอกาส

เด็กที่อยู่สภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาจากสาเหตุ ดังนี้

- 1) ยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- 2) มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) ถูกทอดทิ้ง
- 4) ถูกทำร้ายทารุณ
- 5) ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์
- 6) เป็นชนกลุ่มน้อย
- 7) เร่ร่อน
- 8) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- 9) อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- 10) อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 11) อื่นๆ

อัตราการสำเร็จ

อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกับจำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับการศึกษา โดยปรับฐานให้เป็น 100

T - Score

คะแนนมาตรฐาน โดยการทำให้มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเป็น 50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ซึ่งจะทำให้คะแนนผันค่าติดลบ คะแนน T-Score ทั้งกลุ่มจึงมีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 100

นักเรียนออกกลางคัน

เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

อักษรย่อ

ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
สป.ศธ.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ศจ.กทม.	สำนักงานศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.กทม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สพม.กท 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สพม.กท 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สศศ.	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สกร.	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
สกร.กทม.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
สช.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
สอจ.กทม.	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
กทม.	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
พศ.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
พม.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กห.	กระทรวงกลาโหม
วธ.	กระทรวงวัฒนธรรม
อ.	ระดับอนุบาล
ป.	ระดับประถมศึกษา
ม.	ระดับมัธยมศึกษา
ปวช.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ป.ตรี	ระดับปริญญาตรี
ป.โท	ระดับปริญญาโท
ป.เอก	ระดับปริญญาเอก
RT	Reading Test ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
NT	National Test การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
O-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน
V-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
N-Net	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
GER	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ
GER (M)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนชาย
GER (F)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนหญิง
GPI	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ
SD	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ดัชนีทางการศึกษา

$$\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (GER)} = \frac{\text{จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาระดับนั้น}}{\text{จำนวนประชากรตามอายุในระดับการศึกษานั้น}} \times 100$$

$$\text{ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ (GPI)} = \frac{\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนชาย}}{\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ นักเรียนหญิง}} \times 100$$

$$\text{อัตราการสำเร็จ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปีการศึกษา}} \times 100$$

$$\text{อัตราการเรียนต่อ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ที่เข้าเรียนระดับการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาปีการศึกษาก่อนหน้า}} \times 100$$

$$\text{T - Score} = 50 + 10Z \text{ (ค่าจะอยู่ระหว่าง 0 - 100)}$$

$$\text{เมื่อ } Z = \frac{(\text{คะแนนเฉลี่ยจังหวัด} - \text{คะแนนเฉลี่ยประเทศ})}{SD \text{ คะแนนเฉลี่ยประเทศ}}$$

$$\text{อัตราการออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
นิยามศัพท์	ข
อักษรย่อ	ฉ
ดัชนีทางการศึกษา	ช
สารบัญ	ฌ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
สารบัญภาพ	ธ
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
วิธีการดำเนินงาน	2
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของกรุงเทพมหานคร	4
สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10
ดัชนีความก้าวหน้าของคนในกรุงเทพมหานคร (Human Achievement Index : HAI)	13
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในกรุงเทพมหานคร	
จำนวนสถานศึกษา	19
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	22
ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	35
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	57
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	65
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	67
ส่วนที่ 4 ดัชนีทางการศึกษา	
ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	69
ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	72
ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	75
ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	87
ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	91

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรแยกกรายอายุ กรุงเทพมหานคร	7
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)	8
ตารางที่ 3 ด้านที่มีการพัฒนาคนสูงสุดและต่ำสุดของแต่ละภาค ปี 2565	15
ตารางที่ 4 จังหวัดที่มีดัชนีย่อยด้านการศึกษาสูงสุด 5 จังหวัดแรก	17
ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567	20
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน แนกตามประเภทและระดับชั้น	21
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	23
ตารางที่ 8 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567	24
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามรัฐ เอกชน ปีการศึกษา 2567	25
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	26
ตารางที่ 11 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2567	27
ตารางที่ 12 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามประเภท	27
ตารางที่ 13 อัตราการสำเร็จของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	28
ตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	30
ตารางที่ 15 ข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2567	31
ตารางที่ 16 ข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร จำแนกรายอายุ ปี พ.ศ. 2567	32
ตารางที่ 17 ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างประชากรและเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2567	33
ตารางที่ 18 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	35
ตารางที่ 19 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	36
ตารางที่ 20 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 33	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	47
ตารางที่ 34	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	49
ตารางที่ 35	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	50
ตารางที่ 36	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	51
ตารางที่ 37	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	52
ตารางที่ 38	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	53
ตารางที่ 39	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	54
ตารางที่ 40	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	54
ตารางที่ 41	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	55
ตารางที่ 42	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	55
ตารางที่ 43	การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	56
ตารางที่ 44	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561–2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 45	การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562-2565 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	58
ตารางที่ 46	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ	59
ตารางที่ 47	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ	61
ตารางที่ 48	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ	63
ตารางที่ 49	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสมรรถนะและสังกัด	65
ตารางที่ 50	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายด้านและสังกัด	67
ตารางที่ 51	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567	69
ตารางที่ 52	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด ปีการศึกษา 2567	72
ตารางที่ 53	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G – Code) จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	74
ตารางที่ 54	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566	75
ตารางที่ 55	แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	77
ตารางที่ 56	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	77
ตารางที่ 57	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566	78
ตารางที่ 58	แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 59	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	80
ตารางที่ 60	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	81
ตารางที่ 61	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	81
ตารางที่ 62	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	81
ตารางที่ 63	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	82
ตารางที่ 64	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	83
ตารางที่ 65	ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2566	85
ตารางที่ 66	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566	86
ตารางที่ 67	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกสาเหตุ และสังกัด ปีการศึกษา 2566	87
ตารางที่ 68	อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2565	88
ตารางที่ 69	สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	89
ตารางที่ 70	จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567	91
ตารางที่ 71	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567	91

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ดัชนีความก้าวหน้าของคนแต่ละภาค ปี 2565	13
แผนภูมิที่ 2	ดัชนีความก้าวหน้าของคนของแต่ละภาค จำแนกรายด้าน ปี 2565	14
แผนภูมิที่ 3	แนวโน้มดัชนีความก้าวหน้าของคนรายภาค ปี 2558 – 2565	15
แผนภูมิที่ 4	จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	19
แผนภูมิที่ 5	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	22
แผนภูมิที่ 6	จำนวนประชากรและเด็กปฐมวัยสัญชาติไทยในกรุงเทพมหานครจำแนกรายอายุ ปี พ.ศ. 2567	34
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	35
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	36
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	37
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	38
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	41
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	42
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	43

สารบัญแผนภูมิ

			หน้า
แผนภูมิที่	14	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	44
แผนภูมิที่	15	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	45
แผนภูมิที่	16	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้ เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566	48
แผนภูมิที่	17	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	49
แผนภูมิที่	18	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	50
แผนภูมิที่	19	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	51
แผนภูมิที่	20	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	52
แผนภูมิที่	21	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ย จังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร	53
แผนภูมิที่	22	แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้ เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566	56
แผนภูมิที่	23	แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 – 2566 ของสถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	57

สารบัญแผนภูมิ

			หน้า
แผนภูมิที่	24	แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยการผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ของ สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	58
แผนภูมิที่	25	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา	60
แผนภูมิที่	26	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา	60
แผนภูมิที่	27	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามวิชา	62
แผนภูมิที่	28	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาจำแนกตามวิชา	62
แผนภูมิที่	29	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา	64
แผนภูมิที่	30	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา	64
แผนภูมิที่	31	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง	65
แผนภูมิที่	32	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง	66
แผนภูมิที่	33	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	66
แผนภูมิที่	34	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์	67
แผนภูมิที่	35	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย	68
แผนภูมิที่	36	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	68
แผนภูมิที่	37	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)	71

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 38	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ	73
แผนภูมิที่ 39	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศปีการศึกษา 2564 - 2566	76
แผนภูมิที่ 40	จำนวนผู้เข้ารับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 - 2566	76
แผนภูมิที่ 41	เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับ ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ	77
แผนภูมิที่ 42	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566	79
แผนภูมิที่ 43	จำนวนผู้เข้ารับประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 - 2566	79
แผนภูมิที่ 44	เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และ ประเทศ	80
แผนภูมิที่ 45	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	84
แผนภูมิที่ 46	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	84
แผนภูมิที่ 47	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	85
แผนภูมิที่ 48	ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะ วิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อย ละ 80 ปีการศึกษา 2566	86

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

			หน้า
แผนภูมิที่	49	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566	86
แผนภูมิที่	50	สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	90
แผนภูมิที่	51	สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อนักเรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2566	82

สารบัญภาพ

			หน้า
ภาพที่	1	ตราของกรุงเทพมหานคร	4
ภาพที่	2	ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร	4
ภาพที่	3	แผนภาพแสดงอาณาเขตกรุงเทพมหานคร	5
ภาพที่	4	ดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร	16
ภาพที่	5	ภาพรวมดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร	18

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วน โครงสร้างองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ เป็น การกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้มี การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งฯ ดังกล่าว แสดงให้เห็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมี หน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่ และในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในจังหวัด นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2560 (ข้อ 24) มีสาระบัญญัติว่า การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ จังหวัดนั้นๆ ในระดับนโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ กำหนดกรอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับ จังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน ระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความ เห็นชอบ และรายงานศึกษาธิการภาคตามลำดับ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสนับสนุนการจรรยาบรรณระดับจังหวัดให้สามารถ ดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการตรวจ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

เป้าหมาย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. รวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างเป็นระบบ
3. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประสานความร่วมมือและขับเคลื่อนการปฏิบัติงานนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 ศึกษาวิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประสานงานสร้างเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก จัดทำคำสั่งเพื่อขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2566 เก็บรวบรวมข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
4. รายงานผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่กำหนด
5. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครนำไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
6. สถาบันการศึกษาทางไกล
7. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
8. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
10. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
11. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
12. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
13. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
14. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษา และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และมีข้อมูลสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไปในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลสภาพทั่วไปของกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีภาระหน้าที่ในการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 ตลอดจนกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีฐานะเป็นเมืองหลวงของประเทศ



ตราของกรุงเทพมหานคร เป็นรูปพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ พระหัตถ์ทรงสายฟ้า ตรานี้กรมศิลปากรออกแบบโดยอาศัยภาพเขียนฝีมือพระหัตถ์ของสมเด็จพระยานริศรานุวัดติวงศ์เป็นต้นแบบ เริ่มใช้ในปี พ.ศ. 2516 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พ.ศ. 2482 ฉบับที่ 60 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 (สมัยเมื่อยังเป็นจังหวัดพระนครนั้นใช้ตราพระที่นั่งจักรีมหาปราสาทเป็นตราประจำจังหวัด)

ภาพที่ 1 ตราของกรุงเทพมหานคร



ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร ไม้ต้น สูงได้ประมาณ 30 เมตร มีรากอากาศออกจากรากห้อยลง ส่วนต่างๆ มีน้ำยางสีขาว เปลือกเรียบสีเทา ใบเดี่ยว เรียงเวียนสลับ รูปรีรูปไข่ หรือรูปขอบขนาน กว้าง 1.5 – 8 เซนติเมตร ยาว 2 – 14 เซนติเมตร ปลายใบแหลมยาว โคนใบมนหรือเรียวสอบของใบมักเป็นคลื่น เส้นแขนงใบจำนวนมาก ก้านใบยาว 0.5 – 2 เซนติเมตร ดอกขนาดเล็กจำนวนมากเรียงแน่นอยู่ภายในฐานรองดอกคล้ายผล ออกตามซอกใบฐานรองดอกทรงกลมหรือรูปรี เส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 – 1.8 เซนติเมตร มีช่องเปิด สุกสีเหลืองหรือสีแดงเข้ม

ภาพที่ 2 ต้นไม้ประจำกรุงเทพมหานคร

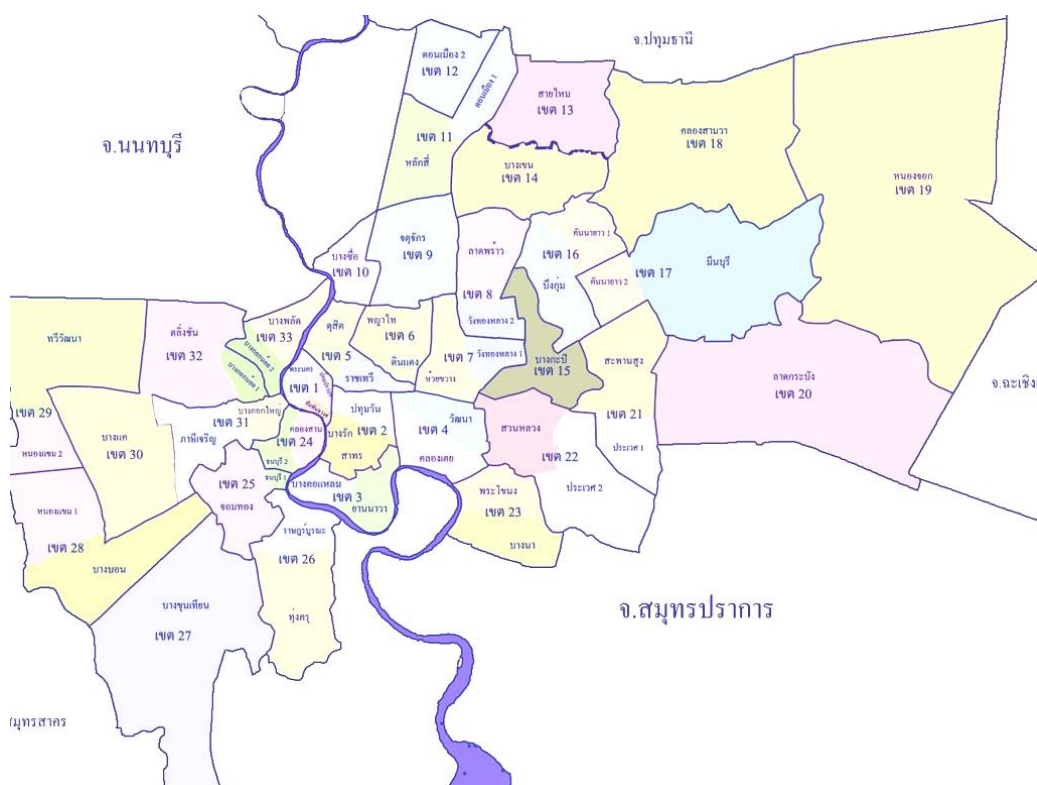
คำขวัญประจำกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพฯ ดุจเทพสร้าง เมืองศูนย์กลางการปกครอง วัด วัง งานรื่นเริง เมืองหลวงของประเทศไทย

1. พื้นที่และอาณาเขต

กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 1,568 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตทางบกติดต่อกับจังหวัดสมุทรสาครจังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดสมุทรปราการ อาณาเขตทางทะเลอ่าวไทยติดต่อกับจังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดชลบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

ทิศเหนือ	มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี
ทิศตะวันออก	มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศใต้	มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดสมุทรปราการ
ทิศตะวันตก	มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดสมุทรสาครและนครปฐม



ภาพที่ 3 แผนภาพแสดงอาณาเขตกรุงเทพมหานคร

2. ลักษณะภูมิประเทศ

กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บนฝั่งที่ราบลุ่มของแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำสายสำคัญซึ่งถือเป็นเส้นเลือดใหญ่หล่อเลี้ยงคนไทยทั้งชาติ โดยตั้งอยู่บนละติจูดที่ 13 องศา 45 ลิปดาเหนือและลองจิจูด ที่ 100 องศา 28 ลิปดาตะวันออก

3. ลักษณะภูมิอากาศ

กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มของแม่น้ำเจ้าพระยา ตั้งอยู่ในเขตร้อน (มีภูมิอากาศร้อนแถบทุ่งสะวันนา) ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมประจำฤดูที่พัดผ่าน คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ (ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม) และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (ประมาณเดือน พฤศจิกายน ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์) แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูฝน (พฤษภาคม ถึง ตุลาคม) ฤดูหนาว (พฤศจิกายน ถึง มกราคม) และฤดูร้อน (กุมภาพันธ์ – เมษายน) โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด – สูงสุด ประมาณ 25 – 35 องศาเซลเซียส

4. การปกครองและประชากร

กรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นนครหลวง ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 มีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี เป็นผู้รับผิดชอบ ในการบริหารงานควบคู่กับสภากรุงเทพมหานคร และข้าราชการกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร แบ่งการปกครองออกเป็น 50 เขต 160 แขวง ประกอบด้วย เขตพระนคร ดุสิต ป้อมปราบศัตรูพ่าย ปทุมวัน สัมพันธวงศ์ บางรัก ยานนาวา สาทร บางคอแหลม บางซื่อ พญาไท ราชเทวี ห้วยขวาง ดินแดง ประเวศ สวนหลวง จตุจักร ลาดพร้าว หนองจอก ลาดกระบัง ธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางพลัด จอมทอง ราชบุรีบูรณะ ทุ่งครุ หนองแขม พระโขนง บางนา คลองเตย วัฒนา บางเขน สายไหม ดอนเมือง หลักสี่ บางกะปิ วังทองหลาง บึงกุ่ม คันนายาว สะพานสูง มีนบุรี คลองสามวา ภาษีเจริญ บางแค บางขุนเทียน บางบอน ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา

5. ประชากร

กรุงเทพมหานคร มีจำนวนประชากร (ณ เดือน มิถุนายน 2567) จำนวนรวมทั้งสิ้น 5,459,505 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 2,548,407 คน เพศหญิง จำนวน 2,911,098 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรแยกอายุ กรุงเทพมหานคร

ลักษณะข้อมูล	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	2,548,407	2,911,098	5,459,505
แยกลักษณะสถานะของบุคคล			
ผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	2,500,885	2,873,886	5,374,771
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	2,466,543	2,848,167	5,314,710
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	34,342	25,719	60,061
ผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลาง) กำหนดให้จัดทำขึ้นสำหรับ ลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน	45,936	35,860	81,796
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	24,414	16,480	40,894
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	21,522	19,380	40,902
ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	1,586	1,352	2,938
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย	1,491	1,283	2,774
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย	95	69	164

(ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2567 จาก ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ (ปี) (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
ยอดรวม	2,548,407	2,911,098	5,459,505
อายุน้อยกว่า 1 ปี	17,418	16,334	33,752
อายุ 1 ปี	18,320	16,760	35,080
อายุ 2 ปี	17,729	16,422	34,151
อายุ 3 ปี	19,503	18,343	37,846
อายุ 4 ปี	21,215	20,056	41,271
อายุ 5 ปี	22,849	21,601	44,450
อายุ 6 ปี	26,062	25,038	51,100
อายุ 7 ปี	26,622	25,238	51,860
อายุ 8 ปี	27,979	26,986	54,965
อายุ 9 ปี	29,384	27,704	57,088
อายุ 10 ปี	27,803	26,532	54,335
อายุ 11 ปี	29,756	28,265	58,021
อายุ 12 ปี	29,379	28,228	57,607
อายุ 13 ปี	27,374	26,561	53,935
อายุ 14 ปี	27,608	26,570	54,178
อายุ 15 ปี	28,250	27,280	55,530
อายุ 16 ปี	28,864	28,151	57,015
อายุ 17 ปี	29,581	28,822	58,403
อายุ 18 ปี	29,426	28,412	57,838
อายุ 19 ปี	30,611	30,035	60,646
อายุ 20 ปี	31,473	30,070	61,543
อายุ 21 ปี	32,777	30,113	62,890
อายุ 22 ปี	33,089	30,290	63,379
อายุ 23 ปี	33,974	32,484	66,458
อายุ 24 ปี	33,322	32,375	65,697
อายุ 25 ปี	32,355	31,674	64,029
อายุ 26 ปี	37,381	37,089	74,470
อายุ 27 ปี	39,749	40,284	80,033
อายุ 28 ปี	40,130	40,932	81,062
อายุ 29 ปี	40,254	41,061	81,315
อายุ 30 ปี	38,645	40,087	78,732
อายุ 31 ปี	38,448	40,100	78,548
อายุ 32 ปี	38,473	40,906	79,379
อายุ 33 ปี	38,139	40,866	79,005
อายุ 34 ปี	37,114	39,768	76,882
อายุ 35 ปี	37,408	40,426	77,834
อายุ 36 ปี	34,028	37,396	71,424
อายุ 37 ปี	34,653	38,305	72,958
อายุ 38 ปี	36,935	41,468	78,403

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 39 ปี	38,049	43,074	81,123
อายุ 40 ปี	38,196	43,976	82,172
อายุ 41 ปี	39,672	45,778	85,450
อายุ 42 ปี	40,894	47,257	88,151
อายุ 43 ปี	41,551	48,366	89,917
อายุ 44 ปี	42,003	48,038	90,041
อายุ 45 ปี	41,238	48,196	89,434
อายุ 46 ปี	39,958	46,909	86,867
อายุ 47 ปี	40,682	47,930	88,612
อายุ 48 ปี	39,413	46,475	85,888
อายุ 49 ปี	38,563	46,329	84,892
อายุ 50 ปี	38,053	44,523	82,576
อายุ 51 ปี	37,427	45,394	82,821
อายุ 52 ปี	38,926	46,625	85,551
อายุ 53 ปี	39,724	47,626	87,350
อายุ 54 ปี	37,262	45,603	82,865
อายุ 55 ปี	37,699	46,006	83,705
อายุ 56 ปี	38,535	46,459	84,994
อายุ 57 ปี	35,311	43,458	78,769
อายุ 58 ปี	36,417	45,412	81,829
อายุ 59 ปี	36,335	45,293	81,628
อายุ 60 ปี	35,165	44,128	79,293
อายุ 61 ปี	33,232	43,129	76,361
อายุ 62 ปี	32,384	42,597	74,981
อายุ 63 ปี	30,416	40,057	70,473
อายุ 64 ปี	31,180	42,318	73,498
อายุ 65 ปี	28,752	38,503	67,255
อายุ 66 ปี	26,134	35,518	61,652
อายุ 67 ปี	25,415	34,364	59,779
อายุ 68 ปี	25,830	36,030	61,860
อายุ 69 ปี	23,954	33,668	57,622
อายุ 70 ปี	21,910	31,268	53,178
อายุ 71 ปี	20,873	29,488	50,361
อายุ 72 ปี	19,549	28,352	47,901
อายุ 73 ปี	18,011	26,341	44,352
อายุ 74 ปี	17,233	25,097	42,330
อายุ 75 ปี	15,467	22,639	38,106
อายุ 76 ปี	13,186	19,262	32,448
อายุ 77 ปี	11,982	17,882	29,864
อายุ 78 ปี	10,223	15,597	25,820
อายุ 79 ปี	9,452	14,529	23,981
อายุ 80 ปี	8,923	13,503	22,426

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 81 ปี	8,004	12,639	20,643
อายุ 82 ปี	7,462	12,229	19,691
อายุ 83 ปี	6,935	10,872	17,807
อายุ 84 ปี	5,616	9,395	15,011
อายุ 85 ปี	5,943	10,036	15,979
อายุ 86 ปี	5,029	8,292	13,321
อายุ 87 ปี	4,456	7,545	12,001
อายุ 88 ปี	4,026	6,830	10,856
อายุ 89 ปี	3,229	5,390	8,619
อายุ 90 ปี	2,821	4,676	7,497
อายุ 91 ปี	2,261	3,984	6,245
อายุ 92 ปี	2,048	3,385	5,433
อายุ 93 ปี	1,601	2,510	4,111
อายุ 94 ปี	1,367	2,215	3,582
อายุ 95 ปี	1,095	1,719	2,814
อายุ 96 ปี	991	1,386	2,377
อายุ 97 ปี	837	1,184	2,021
อายุ 98 ปี	687	796	1,483
อายุ 99 ปี	613	643	1,256
อายุ 100ปี	547	546	1,093
อายุ> 100 ปี	3,580	2,796	6,376

(ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2567 จาก ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรุงเทพฯ เมืองหลวงของประเทศและเป็น "มหานคร" ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญทุกด้าน โดยแนวนโยบาย การพัฒนาระดับประเทศของภาครัฐ มุ่งเน้นขยายการพัฒนาด้านต่างๆ ไปในเขตจังหวัดปริมณฑล ใกล้เคียง 5 จังหวัด คือ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร และนครปฐม เนื่องจากพื้นที่ของความเป็นเมืองหลวงและกิจกรรมต่างๆ มีความต่อเนื่องกันจนเรียกได้ว่าเป็นเมืองเดียวกันในทุกด้าน

ด้านเศรษฐกิจ

กรุงเทพฯ และปริมณฑลมีการพัฒนาจนเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ ทั้งการเป็นศูนย์กลางบริหารทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนการติดต่อกับนานาชาติมาโดยตลอด จนพัฒนาเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการค้า การบริการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถูกจัดลำดับให้เป็นมหานครที่มีขนาดใหญ่ อันดับที่ 15 ของโลก อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางทางการเงินนานาชาติที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลให้กรุงเทพฯ และปริมณฑลมีบทบาทหรือสัดส่วนในการผลิตถึงร้อยละ 51 ของผลผลิตรวมของประเทศ และในอนาคตจะเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมเศรษฐกิจการค้าของประเทศให้สามารถเปิดเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจนานาชาติ

ด้านสังคม

กรุงเทพฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสังคม มีสาธารณูปโภคต่างๆ อย่างครบสมบูรณ์ การเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและการค้า การบริการของกรุงเทพฯ นำมาซึ่งปัญหาการปรับตัวของแรงงานอพยพ โดยแรงงานที่อพยพเข้ามาทำงานทำในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ได้สร้างปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและชุมชนแออัด มีผู้อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรมถึงประมาณ 2 ล้านคน รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณภาพชีวิต จึงจำเป็นต้องมีมาตรการช่วยเหลือด้านการจัดหาที่อยู่อาศัย การเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการขยายบริการพื้นฐานทางสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนยากจนในเขตเมืองให้ดีขึ้น

ด้านจราจร

จากการมีกิจกรรมกระจุกตัวอยู่อย่างหนาแน่นและแรงงานที่อพยพเข้ามาสู่ภาคมหานคร ทำให้เกิดปัญหาระบบโครงข่ายคมนาคมขนส่งไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตและการเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว และตอบสนองอย่างเพียงพอต่อความต้องการของประชาชนที่เดินทางถึง 18 ล้านเที่ยวต่อวัน การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินจากแปลงเกษตรกรรมขนาดใหญ่มาเป็นการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบเมือง โดยไม่มีการวางแผนรองรับอย่างเหมาะสม ส่งผลให้พื้นที่ถนนในกรุงเทพฯ มีปริมาณต่ำกว่ามาตรฐานของความเป็นเมืองที่มีการเดินทางอย่างสะดวก (กรุงเทพฯ มีพื้นที่ถนนประมาณ ร้อยละ 10 พื้นที่ทั้งเมืองทั้งหมด ในขณะที่มหานครโตเกียว มีพื้นที่ถนนคิดเป็นร้อยละ 23 และมหานครนิวยอร์ก มีพื้นที่คิดเป็นร้อยละ 38) อีกทั้งประชาชนส่วนมากยังมีความต้องการในการใช้รถยนต์ส่วนตัว ระบบขนส่งมวลชนส่วนใหญ่ยังใช้เส้นทางร่วมกับรถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งมวลชนบนรางมีเพียงร้อยละ 3 ของปริมาณการเดินทางทั้งหมด เนื่องจากโครงข่ายยังไม่ครบสมบูรณ์และขาดการวางแผนการจัดการแบบบูรณาการกับการเดินทางประเภทอื่นๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม

กรุงเทพฯ มหานคร ต้องประสบปัญหาจากการเกิดน้ำท่วมมาอย่างต่อเนื่องและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทุกปี นอกจากนั้นยังเกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม อื่นๆ ตามมาอีก เช่น ความหนาแน่นของการจราจรทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ การเพิ่มขึ้นของประชากรในกรุงเทพฯ และการอพยพเข้ามาของผู้มีภูมิลำเนาในจังหวัดอื่นๆ หรือประชากรแฝง ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mind) ต่อความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการ

รักษาสีสิ่งแวดล้อมเมือง อีกทั้งยังมีอุปสรรคด้านต้นทุนในการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง เนื่องจากปัจจุบัน กรุงเทพมหานครยังมิได้นำหลักการที่ว่าผู้ก่อมลพิษต้องเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle : PPP) มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้กรุงเทพมหานครต้องเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการที่ทุกภาคส่วนร่วมกันก่อ

ลักษณะภูมิศาสตร์ที่สำคัญ

กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ในบริเวณภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย บริเวณละติจูดที่ 13.45 องศาเหนือ ลองจิจูด 100.28 องศาตะวันออก โดยเป็นเมืองหลวงของประเทศ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 1,568.7 ตารางกิโลเมตร และมีลักษณะภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

1. ภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของกรุงเทพมหานครเป็นที่ราบลุ่ม มีระดับความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 1.50-2 เมตร โดยมีความลาดเอียงของระดับพื้นดินจากทิศเหนือ จะค่อยๆ ลาดเอียงสู่อ่าวไทยทางทิศใต้ และเฉพาะลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างจะอยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลไม่เกิน 1.50 เมตร ตั้งอยู่บนพื้นที่ซึ่งในทางภูมิศาสตร์เรียกว่าบริเวณดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ ซึ่งเกิดจากตะกอนน้ำพา (Alluvium) โดยเป็นส่วนหนึ่งของที่ราบลุ่มภาคกลางตอนล่างของประเทศไทย (The Lower General Plain of Thailand) เป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูกข้าวและพืชประเภทต่างๆ

2. ภูมิอากาศ อุณหภูมิ กรุงเทพมหานครนั้นมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น โดยอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด ได้แก่ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งก่อให้เกิดฤดูกาลที่แตกต่างกัน 3 ฤดู ได้แก่

ฤดูร้อน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน

ฤดูฝน ระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนตุลาคม

ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมกราคม

อุณหภูมิทั้ง 3 ฤดูจะแตกต่างกัน แต่ค่าเฉลี่ยจากการวัด ณ สถานีตรวจอากาศ กรุงเทพมหานคร ปี 2545 จะอยู่ที่ 29.2 องศาเซลเซียส โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 38 องศาเซลเซียส และต่ำสุดเท่ากับ 19.2 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ของกรุงเทพมหานครจะมีค่าสูงเกือบตลอดปี เนื่องจากกรุงเทพมหานครตั้งอยู่ใกล้อ่าวไทย ซึ่งมีไอน้ำพัดเข้าถึงสม่ำเสมอ ซึ่งจากการวัด ณ ปี พ.ศ. 2545 เช่นกัน ความชื้นสัมพัทธ์ของกรุงเทพมหานครจะมีค่าเฉลี่ยร้อยละ นวิสัย ทิศนวิสัยของกรุงเทพมหานครเมื่อเวลา 07.00 น. จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.6-8.0 กิโลเมตรปริมาณฝน ค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำฝน ณ สถานีตรวจอากาศกรุงเทพมหานคร ณ ปี พ.ศ. 2545 คือ 1,878.3 มิลลิเมตร และมีค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกปีละ 146 วัน

3. ทรัพยากรธรรมชาติ

3.1 ทรัพยากรน้ำแหล่งน้ำผิวดิน กรุงเทพมหานครอุดมไปด้วยน้ำผิวดิน ได้แก่ น้ำในลุ่มน้ำเจ้าพระยา ลุ่มน้ำต่างๆ ตลอดจนลำคลองที่แยกสาขาไปจากแม่น้ำจำนวนมาก แต่ปัจจุบัน เริ่มมีความไม่สมดุลของความต้องการใช้น้ำ และปริมาณน้ำที่เก็บ เกิดปัญหาด้านการระบายน้ำ ได้แก่ ปัญหาน้ำท่วม น้ำขัง อันเนื่องมาจากขาดการบริหารจัดการ น้ำที่ตีแหล่งน้ำใต้ดิน ชื้นน้ำใต้ดินบริเวณกรุงเทพมหานครและปริมณฑลสามารถแบ่งได้เป็น 8 ชั้นตลอดความลึก 550 เมตร โดยการใช้ส่วนใหญ่สูบจากชั้นใต้ดิน สถิติการสำรวจเมื่อปี พ.ศ. 2525 พบว่ากรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง มีการสูบน้ำบาดาล มาใช้ถึงประมาณ 1.4 ล้านลูกบาศก์เมตร ซึ่งการสูบน้ำใต้ดินที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมากขึ้น ทำให้เกิดผลกระทบ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรุกรานของน้ำเค็ม การลดลงของปริมาณน้ำใต้ดิน การเปลี่ยนแปลงของ คุณภาพน้ำใต้ดิน และผลกระทบที่สำคัญ คือ แผ่นดินทรุดตัว ซึ่งจากการศึกษาวิจัยเมื่อปี พ.ศ. 2521 พบว่ากรุงเทพมหานคร มีการทรุดตัวมาก ด้านตะวันออกของเมือง ได้แก่บริเวณลาดพร้าว หัวหมาก พระโขนง บางนา ในอัตราการทรุดตัวปีละมากกว่า 10 เซนติเมตร

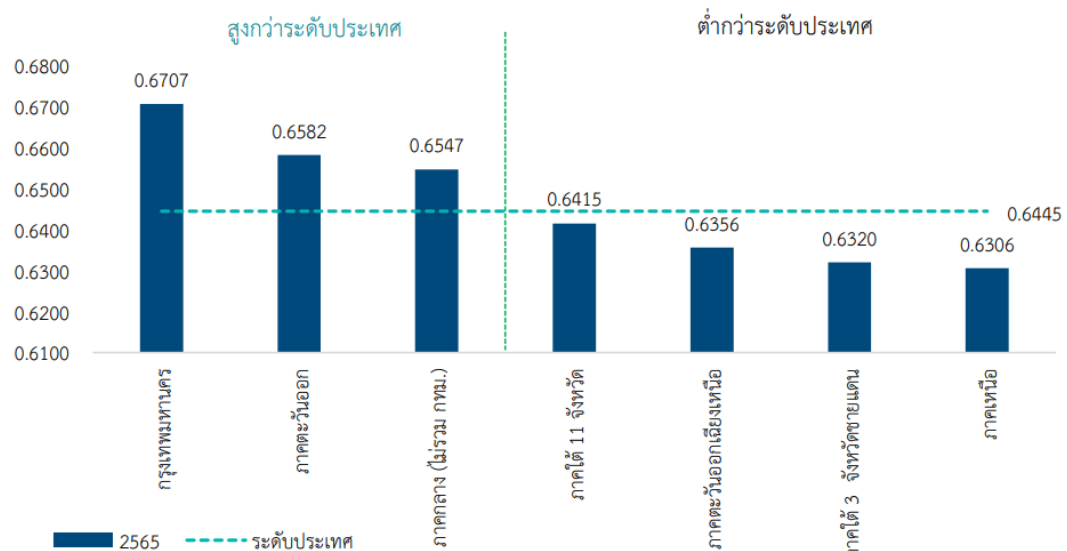
บริเวณตอนกลางของเมืองมีอัตราทรุดตัวปีละ 5-10 เซนติเมตร และด้านตะวันตกจะมีอัตราการทรุดตัวน้อยกว่า 5 เซนติเมตร โดยบริเวณต่ำสุดของพื้นดินกรุงเทพมหานคร คือ บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจากการสำรวจของกรมแผนที่ทหารเมื่อปี พ.ศ. 2525 พบว่าหมุดหลักฐานของบริเวณดังกล่าวอยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง 4 เซนติเมตร แต่หลังจากมีมาตรการควบคุมการสูบน้ำบาดาลในปี พ.ศ. 2526 เป็นต้นมา ระดับน้ำบาดาลของกรุงเทพมหานครในบริเวณต่างๆ ได้เพิ่มสูงขึ้น ทำให้อัตราการทรุดตัวของพื้นดินลดลง โดยผลการศึกษาสำรวจครั้งล่าสุด ของสำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เมื่อปี พ.ศ. 2544 รายงานว่า สถานการณ์โดยรวม ของแผ่นดินทรุด ในเขตกรุงเทพมหานครดีขึ้น กล่าวคือ อัตราการ ทรุดตัวอยู่ที่ประมาณปีละ 1 เซนติเมตร ยกเว้นเขตตอนเมืองที่มีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 3-5 เซนติเมตรต่อปี และเขตหนองจอกมีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 2-3 เซนติเมตรต่อปี ส่วนปริมณฑลรอบ กรุงเทพมหานคร ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสมุทรสาคร มีอัตราการทรุดตัวอยู่ระหว่าง 2-5 เซนติเมตรต่อปี โดยสถิติการใช้น้ำบาดาลของกรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. 2544 มีจำนวน 567.935 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

3.2 ทรัพยากรดิน จากการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องดินของผู้เชี่ยวชาญระบุว่า ชนิดของดินในเขต กรุงเทพมหานคร ได้แก่ ดินเหนียวกรุงเทพ (Bangkok Clays) ซึ่งพบอยู่ตามบริเวณที่ราบดินดอนสามเหลี่ยมลุ่มน้ำเจ้าพระยา แม่งลอง บางปะกง และสาขาอื่นๆ ของแม่น้ำเจ้าพระยาเหมาะในการปลูกข้าวนาดำ หากยกท้องร่องสูงก็จะใช้ทำสวนผัก สวนผลไม้ได้ดี นับเป็นดินที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเกษตร

3.3 ทรัพยากรพืชพันธุ์ไม้ กรุงเทพมหานครนั้นตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งอยู่ห่างจาก ปากแม่น้ำ ที่ไหลลงสู่อ่าวไทยประมาณ 30 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ บริเวณชานเมือง จะเป็นพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกข้าว มีการปลูกผัก ผลไม้ และทำสวนประเภทต่างๆ ในพื้นที่ด้านใน และสำหรับด้านไต้้นั้นเป็นพื้นที่ป่าชายเลน เหมาะแก่ การทำประมงชายฝั่ง ประเภทเลี้ยงกุ้ง หอย ปู ปลา

3. ดัชนีความก้าวหน้าของคนในกรุงเทพมหานคร (Human Achievement Index : HAI)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index – HAI) ปี 2565 พบว่าสถานการณ์การพัฒนาด้านในระดับภาค ปี 2565 กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง และภาคตะวันออก เป็นกลุ่มที่มีระดับความก้าวหน้าของคนสูงกว่าระดับประเทศค่อนข้างชัดเจน ในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆ ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งให้เห็นถึงความแตกต่างของระดับการพัฒนาคนระหว่างภูมิภาคในระดับสูง เมื่อพิจารณาดัชนีความก้าวหน้าของคนรายภาค ในปี 2565 พบว่า กรุงเทพมหานคร มีระดับการพัฒนาคนสูงที่สุด โดยมีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน เท่ากับ 0.6707 สูงกว่าภาคเหนือ ที่มีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนต่ำที่สุด ประมาณ 0.0401 ส่วนภาคตะวันออก และภาคกลาง (ไม่รวมกรุงเทพมหานคร) มีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนค่อนข้างใกล้เคียงกัน อยู่ที่ 0.6582 และ 0.6547 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่า ภูมิภาคที่มีระดับการพัฒนาคนสูงส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้ศูนย์กลางของประเทศหรือพื้นที่ที่เป้าหมายของนโยบายการพัฒนาของภาครัฐ ในขณะที่ภูมิภาคอื่นๆ ที่อยู่ห่างไกลออกไป ระดับการพัฒนาคนจะต่ำลงอย่างชัดเจน และเมื่อพิจารณาจาก**แผนภูมิที่ 1** ลักษณะสำคัญประการหนึ่ง คือ ระดับการพัฒนาคนของแต่ละภาคในแต่ละกลุ่มจะค่อนข้างใกล้เคียงกัน (กลุ่มที่สูงกว่าระดับประเทศและกลุ่มที่ต่ำกว่าระดับประเทศ) แต่ระดับการพัฒนาคนจะแตกต่างกันอย่างชัดเจนหากไม่ได้อยู่กลุ่มเดียวกัน ลักษณะดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงช่องว่างของระดับการพัฒนาคนในระหว่างภูมิภาคและปัญหาเชิงนโยบายที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนระหว่างภูมิภาค และการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เกิดขึ้น



ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

เมื่อพิจารณากลุ่มที่มีระดับการพัฒนาค่อนข้างสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออก และภาคกลาง ที่มีโครงสร้างการพัฒนาที่ความใกล้เคียงกัน อาทิ ด้านสุขภาพ ชีวิตการงาน เศรษฐกิจ และด้านการคมนาคมและการสื่อสาร ที่มีระดับการพัฒนาค่อนข้างโดดเด่นและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นถึงปัญหาการกระจุกตัวของพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการเจริญเติบโต

กลุ่มที่สูงกว่าระดับประเทศ



กลุ่มที่ต่ำกว่าระดับประเทศ



ภาคใต้ 3 จังหวัดชายแดน

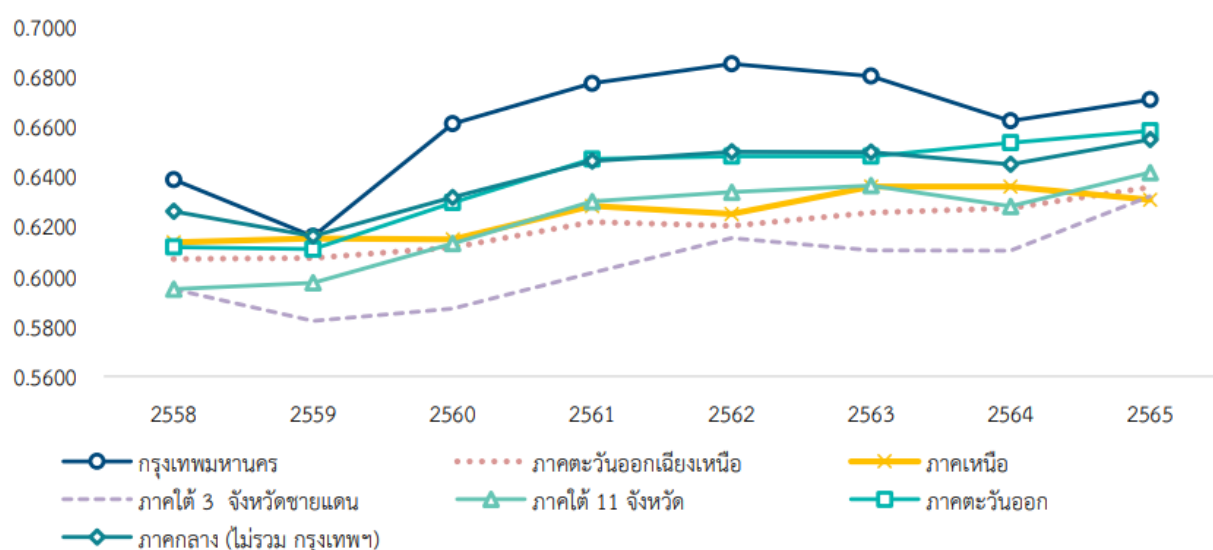


แผนภูมิที่ 2 ดัชนีความก้าวหน้าของคนของแต่ละภาค จำแนกรายด้าน ปี 2565

ภูมิภาค	ด้านที่มีการพัฒนาสูงสุด	ด้านที่มีการพัฒนาดำสุด
กรุงเทพมหานคร	การคมนาคมและการสื่อสาร	การมีส่วนร่วม
ภาคกลาง (ไม่รวมกรุงเทพมหานคร)	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา
ภาคตะวันออก	ชีวิตการทำงาน	การมีส่วนร่วม
ภาคใต้ 11 จังหวัด	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคใต้ 3 จังหวัดชายแดน	การคมนาคมและการสื่อสาร	การศึกษา
ภาคเหนือ	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา
ระดับประเทศ	ชีวิตการทำงาน	การศึกษา

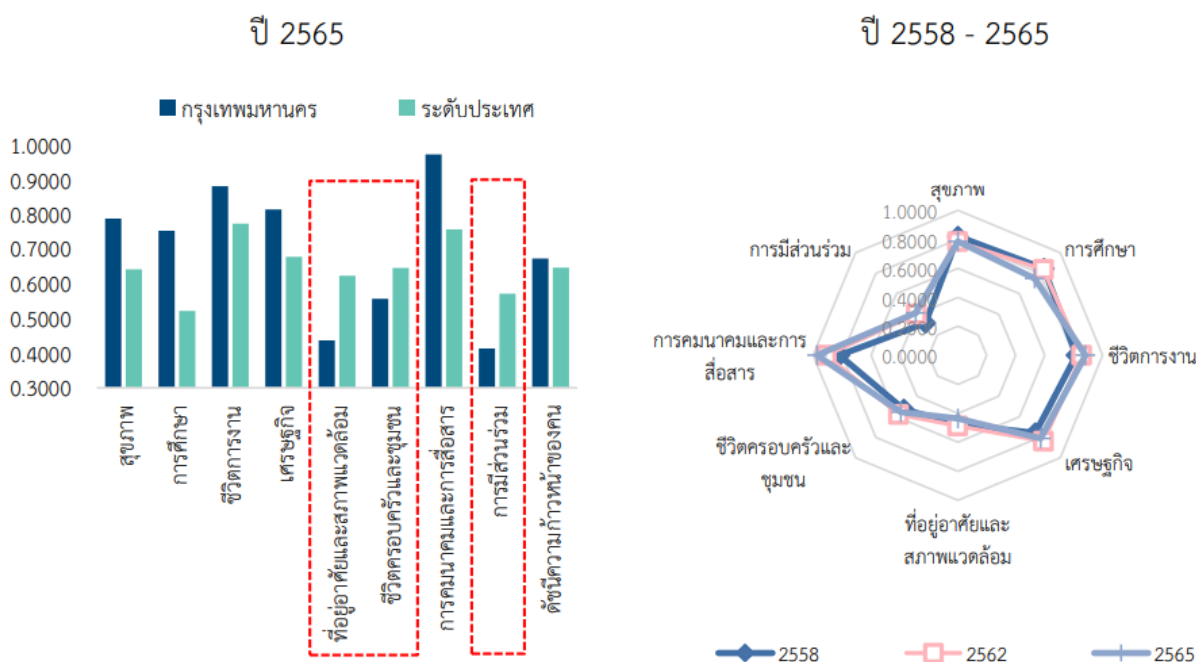
ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ตาราง 3 ด้านที่มีการพัฒนาคนสูงสุดและต่ำสุดของแต่ละภาค ปี 2565



ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

การพัฒนาคนของกรุงเทพมหานคร ในปี 2565 มีดัชนีย่อยด้านการพัฒนาคนสูงกว่าระดับประเทศ ในหลายด้าน โดยมี 5 ด้าน จาก 8 ด้านที่สูงกว่าระดับประเทศ ดัชนีย่อยด้านการศึกษา ด้านการคมนาคมและการสื่อสารยังคงอยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศนับตั้งแต่ปี 2558 ในปี 2565 ค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน กรุงเทพมหานคร มีค่าเท่ากับ 0.6707 ซึ่งสูงกว่าค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนระดับประเทศ โดยดัชนีย่อยด้านการพัฒนาคนที่สูงกว่าระดับประเทศมีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านชีวิตการทำงาน ด้านเศรษฐกิจ และด้านคมนาคมและการสื่อสาร ซึ่งมีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.7850 0.7501 0.8816 0.8111 และ 0.9726 ตามลำดับ โดยดัชนีความก้าวหน้าของคนด้านการคมนาคมและการสื่อสารของกรุงเทพมหานครมีระดับการพัฒนาที่ค่อนข้างโดดเด่นเมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคอื่นๆ และมีแนวโน้มระดับการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มจาก 0.8172 ในปี 2558 มาอยู่ที่ 0.9726 ในปี 2565 ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ และจำนวนประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น แม้ว่ากรุงเทพมหานครจะมีค่าดัชนีความก้าวหน้าของคนในหลายด้านที่สูงกว่าระดับประเทศแต่ยังมีด้านที่มีระดับการพัฒนาต่ำกว่าระดับประเทศ โดยในปี 2565 มีจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ด้านครอบครัวและชุมชน และด้านการมีส่วนร่วม มีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.4362 0.5556 และ 0.4128 ตามลำดับ แม้ว่าดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วมจะมีการปรับตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า (ปี 2564) แต่ยังคงอยู่ในอันดับที่ 75 ของประเทศ ขณะที่ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านครอบครัวและชุมชน ยังคงเป็นด้านที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีแนวโน้มของค่าดัชนีที่ลดลงตั้งแต่ปี 2563 ซึ่งสอดคล้องกับอัตราการร้องเรียนปัญหาด้านมลพิษ และตัวชี้วัดย่อยด้านครอบครัวและชุมชนทั้ง 4 ด้าน ที่เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวนครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดี่ยว จำนวนผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียว และจำนวนการแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สินซึ่งเป็นจุดด้อยของการพัฒนาที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาทางสังคมในกรุงเทพมหานครที่เพิ่มสูงขึ้น



ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ภาพที่ 4 ดัชนีความก้าวหน้าของคนกรุงเทพมหานคร

แนวโน้มการพัฒนาคนด้านการศึกษาค่อนข้างแสดงให้เห็นการกระจุกตัวในบางพื้นที่อย่างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคกับพื้นที่กรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา และการเรียนรู้ที่บ่งบอกถึง

ความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ พื้นที่กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการจัดการบริการการศึกษาสูงกว่าพื้นที่อื่น ส่งผลให้มีความก้าวหน้าด้านการศึกษาสูงที่สุดในระดับประเทศจากจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และอัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาที่สูงเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศ เป็นที่น่าสังเกตว่ายังมีหลายพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาเป็นพิเศษ เนื่องจากพื้นที่ดังกล่าวอยู่ติดกับชายแดน และห่างไกลกับศูนย์กลางความเจริญ อาทิ จังหวัดปัตตานีและแม่ฮ่องสอน ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ที่มีความก้าวหน้าด้านการศึกษาดำกว่าจังหวัดอื่นๆ

5 จังหวัดที่มีความก้าวหน้าด้านการศึกษามากที่สุด คือ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี นครนายก นครปฐม และขอนแก่น โดยกรุงเทพมหานครมีความก้าวหน้าด้านการศึกษามากที่สุดจากคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ที่ร้อยละ 37.91 นอกจากนี้ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 11.07 ปี และการเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาที่สูงอยู่ที่ร้อยละ 122.19 ตามลำดับ

5 จังหวัดแรกที่มีดัชนีย่อยด้านการศึกษาสูงสุด

ปีที่	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5
2558	กรุงเทพมหานคร 0.8440	ชลบุรี 0.7317	ภูเก็ต 0.6959	นนทบุรี 0.6930	เชียงใหม่ 0.6525
2559	กรุงเทพมหานคร 0.8492	ชลบุรี 0.7188	นครปฐม 0.7062	นนทบุรี 0.7034	ภูเก็ต 0.6941
2560	กรุงเทพมหานคร 0.8565	นครนายก 0.7299	นนทบุรี 0.7222	ชลบุรี 0.7130	นครปฐม 0.6858
2561	กรุงเทพมหานคร 0.8997	ชลบุรี 0.7682	นนทบุรี 0.7612	ภูเก็ต 0.7188	นครปฐม 0.6949
2562	กรุงเทพมหานคร 0.8368	ชลบุรี 0.7198	นนทบุรี 0.7042	ภูเก็ต 0.6781	นครนายก 0.6418
2563	กรุงเทพมหานคร 0.7969	ภูเก็ต 0.6921	ชลบุรี 0.6818	นครปฐม 0.6389	นครนายก 0.6286
2564	กรุงเทพมหานคร 0.7263	ชลบุรี 0.6852	ภูเก็ต 0.6669	นครปฐม 0.6587	นครนายก 0.6362
2565	กรุงเทพมหานคร 0.7501	ชลบุรี 0.6551	นครนายก 0.6151	นครปฐม 0.6138	ขอนแก่น 0.6085

ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)

จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2564 มูลค่า 5,365,348 ล้านบาท

2. ประชากร ปี 2564 จำนวน 9,034 พันคน



ตารางดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

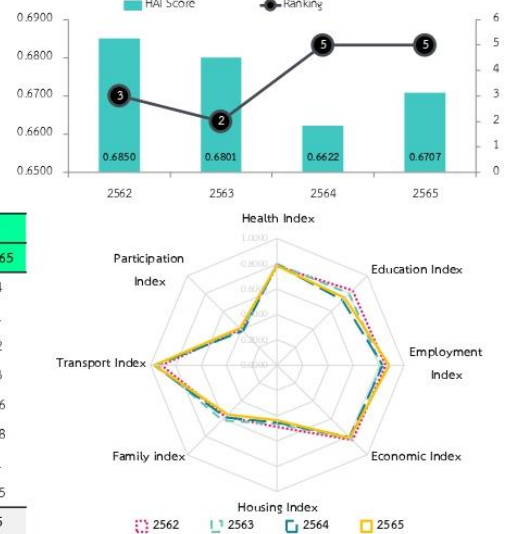
มิติย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.7827	0.7981	0.7890	0.7850	4	4	4	4
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.8368	0.7969	0.7263	0.7501	1	1	1	1
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.8549	0.8213	0.8308	0.8816	1	2	6	2
ดัชนีย่อยด้านเศรษฐกิจ	0.8384	0.8257	0.8041	0.8111	5	3	3	3
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.4884	0.4664	0.4514	0.4362	74	74	75	76
ดัชนีย่อยด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	0.5772	0.6138	0.5811	0.5556	64	56	64	68
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.9093	0.9477	0.9720	0.9726	1	1	1	1
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.4028	0.3911	0.3786	0.4128	76	76	74	75
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6850	0.6801	0.6622	0.6707	3	2	5	5

ตารางข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด				ลำดับที่			
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	11.59	10.86	11.14	11.14	76	73	75	75
	ประชากรที่เจ็บป่วยเป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	9.26	8.53	8.52	8.52	8	9	9	9
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	1.61	1.72	1.77	1.85	3	3	3	3
	การฆ่าตัวตายสำเร็จ	รายต่อประชากรแสนคน	2.86	3.31	3.63	3.63	3	3	4	4
ด้านการศึกษา	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	11.11	11.26	10.93	11.07	1	1	2	2
	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	107.02	115.34	119.85	122.19	1	1	1	2
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	96.77	77.65	64.69	74.28	54	73	75	72
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	39.17	40.79	40.27	37.91	1	1	2	1
ด้านชีวิตการงาน	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	0.87	1.77	2.64	1.40	41	47	66	48
	อัตราการจ้างงานต่ำระดับ	ร้อยละ	0.12	0.55	1.32	0.14	27	30	49	27
	แรงงานที่มีหลักประกันทางสังคม	ร้อยละ	93.43	89.52	110.27	109.11	1	1	4	3
	อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	ต่อลูกจ้าง 1,000 คน	6.33	5.62	4.84	4.90	35	33	28	35
ด้านเศรษฐกิจ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อหัว	บาท	637,582	590,957	593,927	593,927	2	2	2	2
	สัดส่วนประชากรยากจน	ร้อยละ	0.58	0.49	0.57	1.37	5	7	5	12
	ครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค	ร้อยละ	21.10	23.47	25.82	25.82	13	12	11	11
	ดัชนีความไม่เสมอภาคด้านรายจ่าย	ร้อยละ	28.65	28.87	30.21	29.21	21	17	40	26
ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยใช้วิสดุจหนและเป็นของตนเอง	ร้อยละ	42.91	44.85	43.03	35.58	73	75	77	77
	สัดส่วนกำลังติดตั้งไฟฟ้าทวนแนวต่อการไฟฟ้าพลังงานไฟฟ้ารวม	กิโลวัตต์ต่อ 1,000 ครัวเรือน	0.50	0.61	0.40	0.40	75	75	76	76
	อัตราการร้องเรียนปัญหามลพิษ	เรื่องต่อประชากรแสนคน	2.52	3.45	3.74	3.44	75	75	74	74
	ประชากรที่ประสบภัยพิบัติ	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	16	14	9	6
ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ต่อประชากรกลุ่มอายุพันคน	2.41	1.93	1.79	2.25	27	16	36	44
	ครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเดียว	ร้อยละ	8.07	7.20	8.71	8.74	54	44	55	50
	ผู้สูงอายุที่อยู่อาศัยคนเดียว	ร้อยละ	6.28	5.73	6.42	6.86	22	17	19	24
	การแจ้งความคดี ชีวิตร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	รายต่อประชากรแสนคน	182.40	181.27	179.00	186.50	75	76	76	75
ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	หมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี	ร้อยละ	94.70	96.50	100.00	100.00	1	1	1	1
	อัตราการตายจากอุบัติเหตุบนท้องถนน	รายต่อประชากรแสนคน	16.05	14.99	14.46	15.67	4	3	2	4
	ประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ	ร้อยละ	94.66	97.16	97.38	97.74	5	9	12	9
	ประชากรที่ใช้อินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	85.32	91.40	94.47	95.82	1	1	4	5
ด้านการมีส่วนร่วม	ประชากรที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	ร้อยละ	72.51	72.51	72.51	72.51	57	57	57	57
	จำนวนองค์กรชุมชน	แห่งต่อประชากรแสนคน	25.71	26.34	26.10	26.57	73	74	74	74
	ครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรในท้องถิ่น	ร้อยละ	45.62	44.79	43.92	43.92	74	73	72	72
	ครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน	ร้อยละ	99.25	98.93	98.61	99.72	66	60	62	54

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

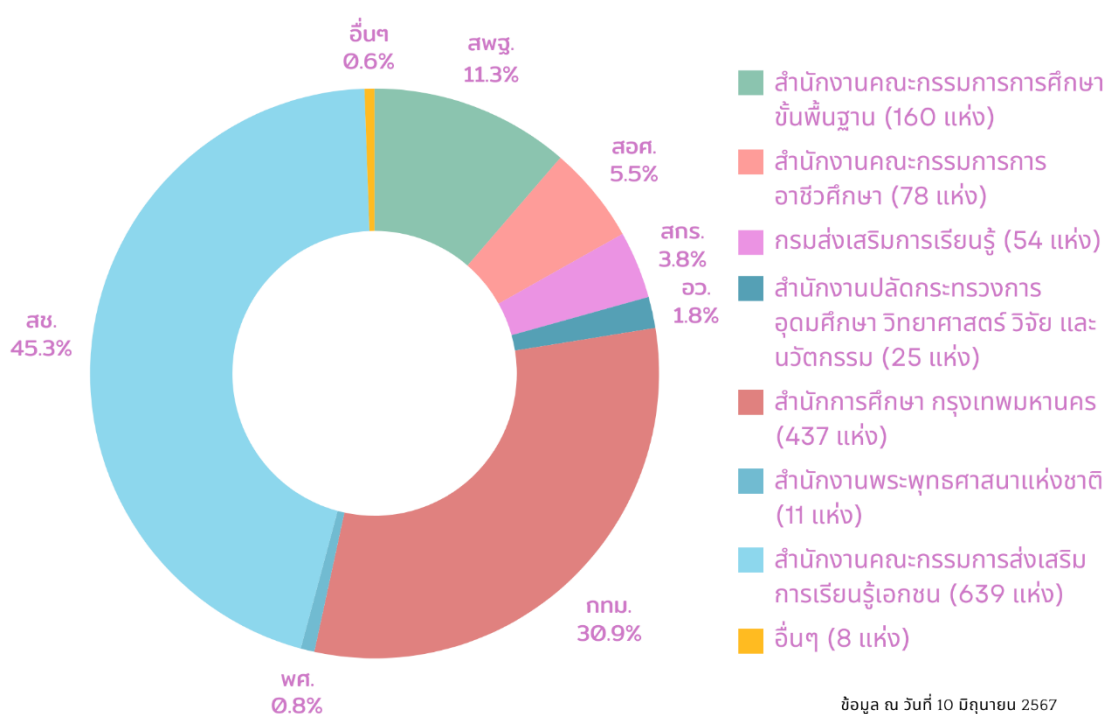
ภาพรวมการพัฒนาคนของจังหวัดกรุงเทพมหานคร



1. จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 1,412 แห่ง (ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567) ส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองลงมา คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4

จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 4 จำนวนสถานศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด
(ที่มา : ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

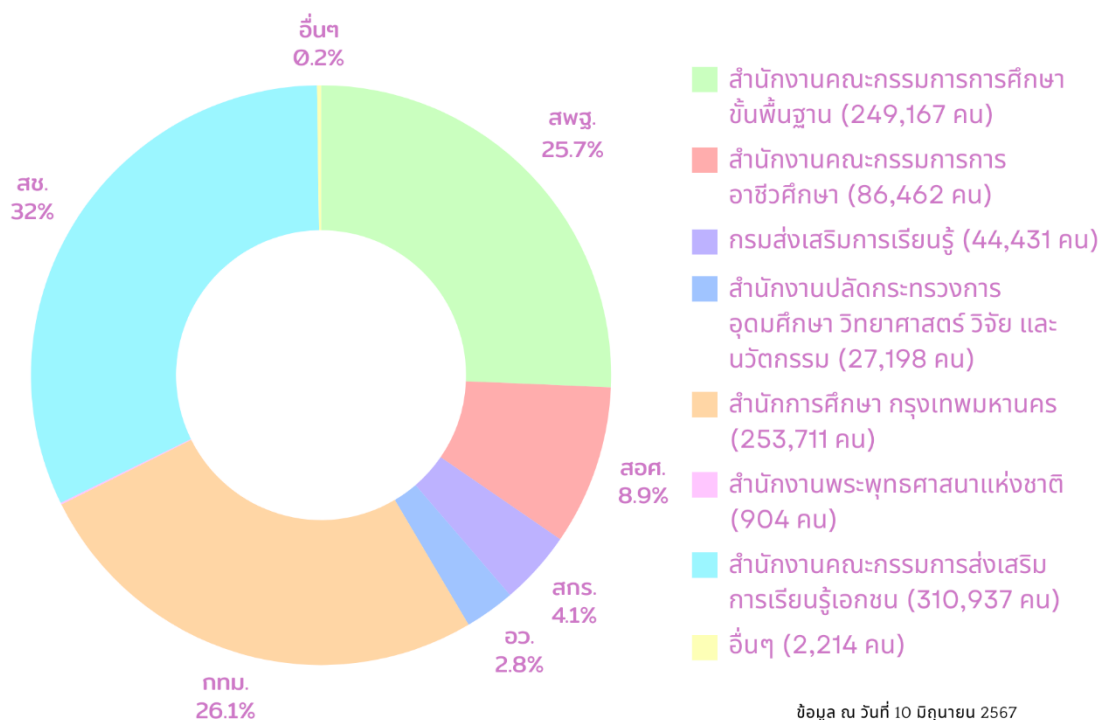
สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
รวมทุกสังกัด	1,412	975,977	61,936
กระทรวงศึกษาธิการ	931	691,950	45,372
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	160	249,443	12,999
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	37	24,645	1,822
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	67	103,362	5,061
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	52	118,534	5,853
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	2,902	263
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	639	310,937	28,478
สามัญ	531	272,920	22,663
นานาชาติ	108	38,017	5,815
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	78	87,139	3,270
ภาครัฐ	21	23,343	975
ภาคเอกชน	57	63,796	2,295
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	54	44,431	625
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	53	40,240	625
สถาบันการศึกษาทางไกล	1	4,191	14
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	25	27,198	2,509
โรงเรียนสาธิต	22	27,198	2,509
กระทรวงมหาดไทย	437	253,711	13,817
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	437	253,711	13,817
กระทรวงวัฒนธรรม	1	325	64
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	325	64
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	1	66	7
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	1	66	7

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
กระทรวงกลาโหม	6	1,823	50
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	1	1,425	-
กองทัพบก	1	150	44
กองทัพอากาศ	3	215	-
กองทัพบก	1	33	6
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	11	904	72
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	11	904	72

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวนแนกตามประเภทและระดับชั้น

ประเภทศูนย์การเรียนรู้	จำนวนศูนย์ การเรียนรู้ (แห่ง)	จำนวนผู้เรียน (คน)				
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.
1. บุคคล	10	63	384	26	3	0
2. องค์กรวิชาชีพ	0	0	0	0	0	0
3. ครอบครัว	923	319	714	202	0	0
4. สถานประกอบการ	17	6	8	7	47	2,008
5. องค์กรชุมชนและ องค์กรเอกชน	27	280	921	1,347	1,690	0
รวม	977	668	2,027	1,582	1,740	2,008

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (ที่มา : ข้อมูลสถิติปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)		มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีวะ)		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง		รวมจำนวนนักเรียน ทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทุกสังกัด	125,295	100.00	370,447	100.00	212,977	100.00	177,662	100.00	52,617	100.00	35,960	100.00	974,958	100.00
กระทรวงศึกษาธิการ	81,650	65.17	188,824	50.97	169,803	79.73	164,258	92.46	50,731	96.42	35,731	99.36	690,997	70.87
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,080	4.85	18,897	5.10	112,846	52.99	111,344	62.67	-	0.00	-	0.00	249,167	25.56
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	4,781	3.82	18,253	4.93	1,256	0.59	355	0.20	-	0.00	-	0.00	24,645	2.53
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	-	0.00	-	0.00	50,424	23.68	52,861	29.75	-	0.00	-	0.00	103,285	10.59
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	-	0.00	-	0.00	60,631	28.47	57,761	32.51	-	0.00	-	0.00	118,392	12.14
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,299	1.04	644	0.17	535	0.25	367	0.21	-	0.00	-	0.00	2,845	0.29
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	75,570	60.31	166,384	44.91	40,024	18.79	28,959	16.30	-	0.00	-	0.00	310,937	31.89
สามัญศึกษา	66,080	52.74	149,538	40.37	33,257	15.62	24,045	13.53	-	0.00	-	0.00	272,920	27.99
นานาชาติ	9,490	7.57	16,846	4.55	6,767	3.18	4,914	2.77	-	0.00	-	0.00	38,017	3.90
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	50,731	96.42	35,731	67.91	86,462	8.87
ภาครัฐ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	15,608	29.66	7,058	13.41	22,666	2.32
ภาคเอกชน	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	35,123	66.75	28,673	54.49	63,796	6.54
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	0.00	3,543	0.96	16,933	7.95	23,955	13.48	-	0.00	-	0.00	44,431	4.56
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	-	0.00	3,237	0.87	15,975	7.50	21,028	11.84	-	0.00	-	0.00	40,240	4.13
สถาบันการศึกษาทางไกล	-	0.00	306	0.08	958	0.45	2,927	1.65	-	0.00	-	0.00	4,191	0.43
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2,108	1.68	9,819	2.65	6,947	3.26	8,324	4.69	-	0.00	-	0.00	27,198	2.79
โรงเรียนสาธิต	2,108	1.68	9,819	2.65	6,947	3.26	8,324	4.69	-	0.00	-	0.00	27,198	2.79
กระทรวงวัฒนธรรม	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	269	0.51	56	0.11	325	0.03
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	269	0.51	56	0.11	325	0.03
กระทรวงมหาดไทย	41,537	33.15	171,771	46.37	35,662	16.74	4,741	2.67	-	0.00	-	0.00	253,711	26.02
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	41,537	33.15	171,771	46.37	35,662	16.74	4,741	2.67	-	0.00	-	0.00	253,711	26.02
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	-	0.00	33	0.01	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	33	0.00
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	-	0.00	33	0.01	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	33	0.00
กระทรวงกลาโหม	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	1,617	3.07	173	0.33	1,790	0.18
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	1,425	2.71	-	0.00	1,425	0.15
กองทัพบก	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	150	0.29	-	0.00	150	0.02
กองทัพอากาศ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	42	0.08	173	0.33	215	0.02
กองทัพอากาศ	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	33	0.06	-	0.00	33	0.00
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	-	0.00	-	0.00	565	0.27	339	0.19	-	0.00	-	0.00	904	0.09
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	-	0.00	-	0.00	565	0.27	339	0.19	-	0.00	-	0.00	904	0.09

ตารางที่ 8 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio : GER)									
		ประชากรชาย	ประชากรหญิง	ประชากรชายหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชายหญิง	GER (M)	GER (F)	GER (MF)	GPI
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6-18	368088	353,787	721,875	387,693	381,612	769,305	105.33	107.86	106.57	0.98
การศึกษาภาคบังคับ	6-14	251967	241,122	493,089	286,604	276,344	588,288	113.75	114.61	114.17	0.99
ก่อนประถมศึกษา	1-5	99616	93,182	192,798	63,844	61,451	125,295	64.09	65.95	64.99	0.97
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/เตรียมอนุบาล	1-3	55552	51,525	107,077	1,860	1,611	3,471	3.35	3.13	3.24	1.07
- อ.1	3	19503	18,343	37,846	11,712	11,026	22,738	60.05	60.11	60.08	1.00
- อ.2	4	21215	20,056	41,271	16,878	16,673	33,551	79.56	83.13	81.29	0.96
- อ.3	5	22849	21,601	44,450	33,394	32,141	65,535	146.15	148.79	147.44	0.98
ประถมศึกษา		167646	159,763	327,409	187,791	179,113	366,904	112.02	112.11	112.06	1.00
- ป.1	6	26062	25,038	51,100	30,001	28,903	58,904	115.11	115.44	115.27	1.00
- ป.2	7	26662	25,238	51,900	30,150	28,685	58,835	113.08	113.66	113.36	0.99
- ป.3	8	27979	26,986	54,965	30,380	29,361	59,741	108.58	108.80	108.69	1.00
- ป.4	9	29384	27,704	57,088	31,387	29,551	60,938	106.82	106.67	106.74	1.00
- ป.5	10	27803	26,532	54,335	32,078	30,331	62,409	115.38	114.32	114.86	1.01
- ป.6	11	29756	28,265	58,021	33,795	32,282	66,077	113.57	114.21	113.88	0.99
มัธยมศึกษาตอนต้น		84361	81,359	165,720	98,813	97,231	196,044	117.13	119.51	118.30	0.98
- ม.1	12	29379	28,228	57,607	34,684	34,056	68,740	118.06	120.65	119.33	0.98
- ม.2	13	27374	26,561	53,935	32,295	31,725	64,020	117.98	119.44	118.70	0.99
- ม.3	14	27608	26,570	54,178	31,834	31,450	63,284	115.31	118.37	116.81	0.97
มัธยมศึกษาตอนปลาย		173390	168,506	341,896	101,089	105,268	206,357	58.30	62.47	60.36	0.93
- ม.ปลาย สายสามัญ		86695	84,253	170,948	71,214	82,493	153,707	82.14	97.91	89.91	0.84
- ม.4	15	28250	27,280	55,530	23,988	27,486	51,474	84.91	100.76	92.70	0.84
- ม.5	16	28864	28,151	57,015	24,216	28,016	52,232	83.90	99.52	91.61	0.84
- ม.6	17	29581	28,822	58,403	23,010	26,991	50,001	77.79	93.65	85.61	0.83
- ม.ปลาย สายอาชีวะ		86695	84,253	170,948	29,875	22,775	52,650	34.46	27.03	30.80	1.27
- ปวช.1	15	28250	27,280	55,530	9,751	7,648	17,399	34.52	28.04	31.33	1.23
- ปวช.2	16	28864	28,151	57,015	8,434	6,882	15,316	29.22	24.45	26.86	1.20
- ปวช.3	17	29581	28,822	58,403	11,690	8,245	19,935	39.52	28.61	34.13	1.38

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน และร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำแนกตามรัฐ เอกชน
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ	
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	544,101	277,860	66.20	33.80
การศึกษาภาคบังคับ	376,834	211,454	64.06	35.94
ก่อนประถมศึกษา	49,725	75,570	38.30	61.70
- เตรียมอนุบาล	89	3,382	2.56	97.44
- อ.1	3,082	19,656	13.55	86.45
- อ.2	7,893	25,658	23.53	76.47
- อ.3	38,661	26,874	58.99	41.01
ประถมศึกษา	200,520	166,384	54.65	45.35
- ป.1	33,382	25,522	56.67	43.33
- ป.2	31,672	27,163	53.83	46.17
- ป.3	31,882	27,859	53.37	46.63
- ป.4	32,930	28,008	54.04	45.96
- ป.5	34,177	28,232	54.76	45.24
- ป.6	36,477	29,600	55.20	44.80
มัธยมศึกษาตอนต้น	156,020	40,024	79.58	20.42
- ม.1	54,931	13,809	79.91	20.09
- ม.2	50,947	13,073	79.58	20.42
- ม.3	50,142	13,142	79.23	20.77
มัธยมศึกษาตอนปลาย	142,275	64,082	68.95	31.05
- ม.ปลาย สายสามัญ	124,748	28,959	81.16	18.84
- ม.4	41,977	9,497	81.55	18.45
- ม.5	42,104	10,128	80.61	19.39
- ม.6	40,667	9,334	81.33	18.67
- ม.ปลาย สายอาชีวะ	17,527	35,123	33.29	66.71
- ปวช.1	6,046	11,353	34.75	65.25
- ปวช.2	4,856	10,460	31.71	68.29
- ปวช.3	6,625	13,310	33.23	66.77
- ปวส.	7,287	28,673	20.26	79.74
- ปวส.1	3,401	11,942	22.17	77.83
- ปวส.2	3,886	16,731	18.85	81.15

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู จำแนกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	รวมทุกระดับชั้น		
	จำนวน นร./นศ.	จำนวนครู/ผู้สอน	จำนวน นร. ต่อครู 1 คน
รวมทุกสังกัด	939,060	61,904	15
กระทรวงศึกษาธิการ	653,296	45,386	14
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	249,167	12,999	19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	24,645	1,822	14
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	103,285	5,061	20
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	118,392	5,853	20
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2,845	263	11
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	307,555	28,478	11
สามัญศึกษา	270,612	22,663	12
นานาชาติ	36,943	5,815	6
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	52,143	3,270	16
ภาครัฐ	15,594	975	16
ภาคเอกชน	36,549	2,295	16
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	44,431	639	70
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	40,240	625	64
สถาบันการศึกษาทางไกล	4,191	14	299
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	27,109	2,509	11
โรงเรียนสาธิต	27,109	2,509	11
กระทรวงวัฒนธรรม	1,102	64	17
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1,102	64	17
กระทรวงมหาดไทย	253,711	13,817	18
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	253,711	13,817	18
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	33	6	6
กรมกิจการเด็กและเยาวชน	33	6	6
กระทรวงกลาโหม	2,905	50	58
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	2,533	-	-
กองทัพบก	330	44	8
กองทัพอากาศ	42	-	-
กองทัพอากาศ	37	6	6
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	904	72	13
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	904	72	13

ตารางที่ 11 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2567

ประเภท	สกร.กทม.	สถาบันการศึกษาทางไกล
ข้าราชการครู	78	4
ครู สกร.แขวง	442	0
ครู ศูนย์การเรียนรู้	89	0
ครูสอนเด็กเร่ร่อน	1	0
ครูผู้สอนคนพิการ	15	0
ครูอื่นๆ	0	10

ตารางที่ 12 จำนวนครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนครู/ผู้สอน	
	บรรพชิต	คฤหัสถ์
รวมทั้งหมด	42	30

ตารางที่ 13 อัตราความสำเร็จของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	ระดับก่อนประถมศึกษา			ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ
รวมทุกสังกัด	49,146	43,077	87.65	67,804	63,905	94.25	78,168	59,243	75.79
กระทรวงศึกษาธิการ	28,009	24,086	85.99	35,916	33,974	94.59	67,552	48,148	71.28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,809	1,786	98.73	3,478	6,411	184.33	38,111	34,991	91.81
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	1,801	1,786	99.17	3,373	6,306	186.96	362	295	81.49
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	-	-	0.00	-	-	0.00	17,119	15,505	90.57
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	-	-	0.00	-	-	0.00	20,461	19,034	93.03
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	8	-	0.00	105	105	100.00	169	157	92.90
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	26,200	22,300	85.11	29,956	27,245	90.95	14,043	11,389	81.10
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	0.00	2,482	318	12.81	15,398	1,768	11.48
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	-	-	0.00	2,482	318	12.81	15,398	1,768	11.48
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	845	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
โรงเรียนสาธิต	845	-	0.00	1,458	1,466	0.00	1,863	2,243	120.40
กระทรวงวัฒนธรรม	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
กระทรวงมหาดไทย	20,292	18,991	93.59	31,888	29,931	93.86	10,438	10,938	104.79
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	20,292	18,991	93.59	31,888	29,931	93.86	10,438	10,938	104.79
กระทรวงกลาโหม	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
กองทัพอากาศ	-	-	0.00	-	-	0.00	-	-	0.00
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	-	-	0.00	-	-	0.00	178	157	88.20
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	-	-	0.00	-	-	0.00	178	157	88.20

สังกัด	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ)			รวมทุกระดับชั้น		
	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ	จำนวน นร. ต้นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ	อัตราการ สำเร็จ
รวมทุกสังกัด	68,764	46,869	68.16	20,104	12,365	61.51	283,986	225,459	79.39
กระทรวงศึกษาธิการ	67,211	45,416	67.57	19,351	11,827	61.12	218,039	163,451	74.96
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36,283	33,495	92.32	-	-	0.00	79,681	76,683	96.24
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	103	76	73.79	-	-	0.00	5,639	8,463	150.08
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	17,233	15,782	91.58	-	-	0.00	34,352	31,287	91.08
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2	18,859	17,516	92.88	-	-	0.00	39,320	36,550	92.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	88	121	137.50	-	-	0.00	370	383	103.51
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9,493	8,905	93.81	-	-	0.00	79,692	69,839	87.64
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	0.00	19,351	11,827	61.12	19,351	11,827	61.12
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	21,435	3,016	14.07	-	-	0.00	39,315	5,102	12.98
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	21,435	3,016	14.07	-	-	0.00	39,315	5,102	12.98
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-	0.00	-	-	0.00	845	-	0.00
โรงเรียนสาธิต	2,122	2,417	113.90	-	-	0.00	6,288	6,126	97.42
กระทรวงวัฒนธรรม	-	-	0.00	192	31	16.15	192	31	16.15
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	-	0.00	192	31	16.15	192	31	16.15
กระทรวงมหาดไทย	1,446	1,355	93.71	-	-	0.00	64,064	61,215	95.55
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	1,446	1,355	93.71	-	-	0.00	64,064	61,215	95.55
กระทรวงกลาโหม	-	-	0.00	561	507	90.37	561	507	90.37
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	-	-	0.00	524	496	94.66	524	496	94.66
กองทัพอากาศ	-	-	0.00	37	11	29.73	37	11	29.73
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	107	98	91.59	-	-	0.00	285	255	89.47
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	107	98	91.59	-	-	0.00	285	255	89.47

ตารางที่ 14 อัตราการเรียนต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ผู้เข้าใหม่ ปีการศึกษา ปัจจุบัน	จำนวนผู้สำเร็จ ปีการศึกษา ก่อนหน้า	อัตราการเรียนต่อ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/ป.6)	84,301	63,905	131.92
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72385	59,243	122.18
- สามัญศึกษา (ม.4/ม.3)	53284	59,243	89.94
- อาชีวศึกษา (ปวช.1/ม.3)	19101	59,243	32.24

ตารางที่ 15 ข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2567)

ที่	สังกัด/อายุ	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย (แห่ง)	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (คน)	จำนวนทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กปฐมวัยในระบบการศึกษา (คน)		
						เด็กปฐมวัย สัญชาติไทย	เด็กปฐมวัย มิใช่สัญชาติ ไทย	รวมจำนวน เด็กปฐมวัย ทั้งหมด
	รวมทั้งสิ้น	2,061	2,581	20,225	140,108	143,395	12,983	156,378
1	กระทรวงศึกษาธิการ	1,061	1,213	15,925	81,683	76,319	5,364	81,683
1.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สพฐ.)	35	35	210	5,546	5,202	344	5,546
1.2	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (สพป.กทม./สพฐ.)	319	-	319	319	319	-	319
1.3	การจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียน (สพป.กทม./สพฐ.)	12	-	23	350	350	-	350
1.4	ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง (สพฐ.)	79	3	200	426	426	-	426
1.5	ศูนย์เด็กเล็ก (สพฐ.)	1	-	-	19	19	-	19
1.6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	615	1,175	15,173	75,023	70,003	5,020	75,023
2	กระทรวงและหน่วยงานอื่นๆ	1,000	1,368	4,300	58,425	67,076	7,619	74,695
2.1	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	429	964	1,840	54,477	48,888	5,589	54,477
2.2	ศูนย์เด็กเล็กในโรงพยาบาล สำนักการแพทย์ (กทม.)	8	8	49	142	142	-	142
2.3	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	2	3	88	88	-	88
2.4	สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันของศูนย์สาธารณสุข สำนักอนามัย	12	12	54	242	242	-	242
2.5	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร	271	271	1,685	-	14,938	1,332	16,270
2.6	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	277	111	669	3,476	2,778	698	3,476

ตารางที่ 16 ข้อมูลพื้นฐานเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร จำแนกรายอายุ ปี พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2567)

ที่	สังกัด/อายุ	จำนวนสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย (แห่ง)	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู/ ผู้ดูแลเด็ก (คน)	จำนวน ทั้งหมด (คน)	สัญชาติไทย (คน)								มีสัญชาติไทย							
						น้อยกว่า 1 ปี	อายุ 1 ปี	อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อายุ 6 ปี	รวม	น้อยกว่า 1 ปี	อายุ 1 ปี	อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อายุ 6 ปี	รวม
	รวมข้อมูลทั้งสิ้น	2,061	2,581	20,225	156,378	103	218	6,589	32,438	38,145	43,077	22,825	143,395	8	42	509	2,480	3,222	3,795	2,927	12,983
1	กระทรวงศึกษาธิการ	1,061	1,213	15,925	81,683	-	1	2,670	20,770	25,534	25,072	2,272	76,319	-	-	155	1,219	1,681	1,609	700	5,364
1.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สพฐ.)	35	35	210	5,546	-	-	-	1,305	1,666	1,810	421	5,202	-	-	-	114	91	100	39	344
1.2	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (สพป.กทม./สพฐ.)	319	-	319	319	-	-	-	-	-	319	-	319	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียน (สพป.กทม./สพฐ.)	12	-	23	350	-	-	-	-	-	350	-	350	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง (สพฐ.)	79	3	200	426	-	1	13	48	101	140	123	426	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	ศูนย์เด็กเล็ก (สพฐ.)	1	-	-	19	-	-	11	8	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	615	1,175	15,173	75,023	-	-	2,646	19,409	23,767	22,453	1,728	70,003	-	-	155	1,105	1,590	1,509	661	5,020
2	กระทรวงและหน่วยงานอื่นๆ	1,000	1,368	4,300	58,425	103	217	3,919	11,668	12,611	18,005	20,553	67,076	8	42	354	1,261	1,541	2,186	2,227	7,619
2.1	สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)	429	964	1,840	54,477	-	-	-	4,983	8,706	15,428	19,771	48,888	-	-	-	595	1,035	1,853	2,106	5,589
2.2	ศูนย์เด็กเล็กในโรงพยาบาล สำหรับการแพทย์ (กทม.)	8	8	49	142	56	-	81	5	-	-	-	142	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	2	3	88	-	16	28	43	1	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันของศูนย์สาธารณสุข สำนักอนามัย	12	12	54	242	-	5	121	109	7	-	-	242	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร	271	271	1,685	-	-	-	3,106	5,563	3,396	2,251	622.00	14,938	-	-	221	459	359	214	79	1,332
2.6	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	277	111	669	3,476	47	196	583	965	501	326	160	2,778	8	42	133	207	147	119	42	698

รวบรวมข้อมูลโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2567

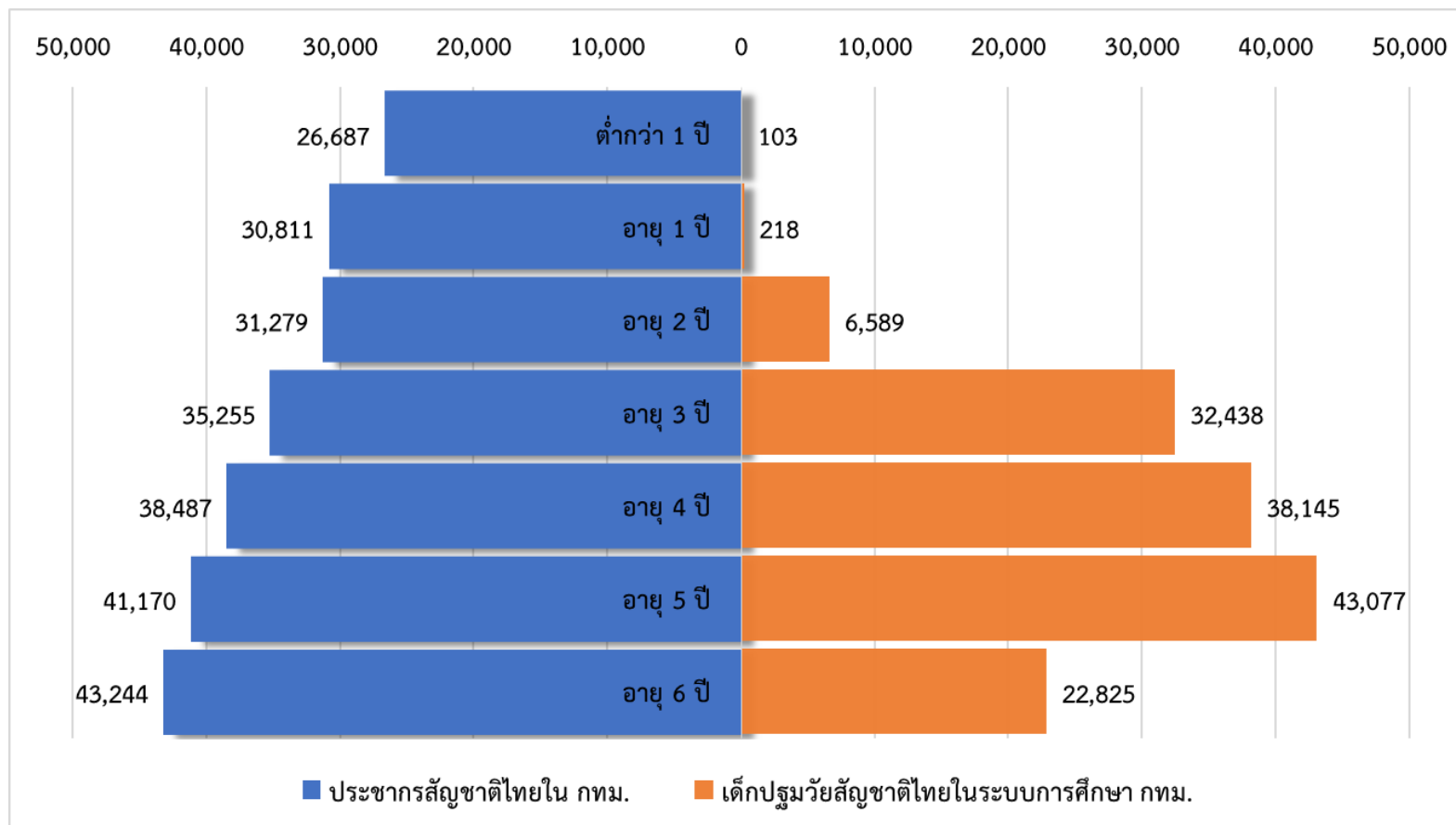
- หมายเหตุ
1. สังกัด อว. ศูนย์รับเลี้ยงและพัฒนาเด็กศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ยังไม่จัดส่งข้อมูล
 2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ (สศศ.) ระบบเก็บข้อมูลไม่จำแนกสัญชาติ
 3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวข้อมูลไม่เก็บข้อมูลจำแนกรายอายุ
 4. ข้อมูลประชากรจำแนกรายอายุจากสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567
 5. ข้อมูลเด็กปฐมวัย ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ยกเว้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2567
- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ตารางที่ 17 ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างประชากรและเด็กปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2567

ที่	รายการข้อมูล	อายุ							รวม
		น้อยกว่า 1 ปี	อายุ 1 ปี	อายุ 2 ปี	อายุ 3 ปี	อายุ 4 ปี	อายุ 5 ปี	อายุ 6 ปี	
1	เด็กปฐมวัยทั้งหมด	111	260	7,098	34,918	41,367	46,872	25,752	156,378
	ประชากรทั้งหมด	27,691	31,963	32,054	35,847	38,839	41,652	44,959	253,005
	ผลต่างเด็กปฐมวัยต่อประชากร	-27,580	-31,703	-24,956	-929	+2,528	+5,220	-19,207	-96,627
	ร้อยละเด็กปฐมวัยต่อประชากร	0.40	0.81	22.14	97.41	106.51	112.53	57.28	61.81
2	เด็กปฐมวัยสัญชาติไทย	103	218	6,589	32,438	38,145	43,077	22,825	143,395
	ประชากรสัญชาติไทย	26,687	30,811	31,279	35,255	38,487	41,170	43,244	246,933
	ผลต่างเด็กปฐมวัยต่อประชากร	-26,584	-30,593	-24,690	-2,817	-342	+1,907	-20,419	-103,538
	ร้อยละเด็กปฐมวัยต่อประชากร	0.39	0.71	21.07	92.01	99.11	104.63	52.78	58.07
3	เด็กปฐมวัยมิใช่สัญชาติไทย	8	42	509	2,480	3,222	3,795	2,927	12,983
	ประชากรมิใช่สัญชาติไทย	1,004	1,152	775	592	352	482	1,715	6,072
	ผลต่างเด็กปฐมวัยต่อประชากร	-996	-1,110	-266	+1,888	+2,870	+3,313	+1,212	+6,911
	ร้อยละเด็กปฐมวัยต่อประชากร	0.80	3.65	65.68	418.92	915.34	787.34	170.67	213.82

ประมวลผลข้อมูลโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2567

จำนวนประชากรและเด็กปฐมวัยสัญชาติไทยในกรุงเทพมหานครจำแนกรายอายุ ปี พ.ศ. 2567



แผนภูมิที่ 6 จำนวนประชากรและเด็กปฐมวัยสัญชาติไทยในกรุงเทพมหานครจำแนกรายอายุ ปี พ.ศ. 2567

ข้อมูลคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

1.1.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ตารางที่ 18 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	32.9	29.99	36.83	28.06	29.96
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	38.42	34.76	41.31	34.61	35.6
ผลต่าง	5.52	4.77	4.48	6.55	5.64
การเพิ่ม/ลด		-0.75	-0.29	+2.07	-0.91

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

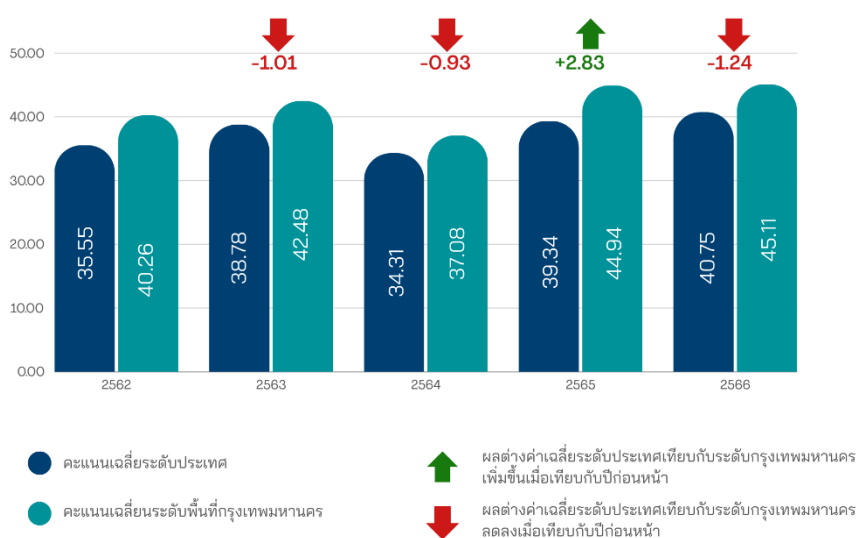


จากตารางที่ 18 และแผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 0.91 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 5.64 คะแนน

ตารางที่ 19 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.55	38.78	34.31	39.34	40.75
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	40.26	42.48	37.08	44.94	45.11
ผลต่าง	+4.71	+3.70	+2.77	+5.60	+4.36
การเพิ่ม/ลด		-1.01	-0.93	+2.83	-1.24

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

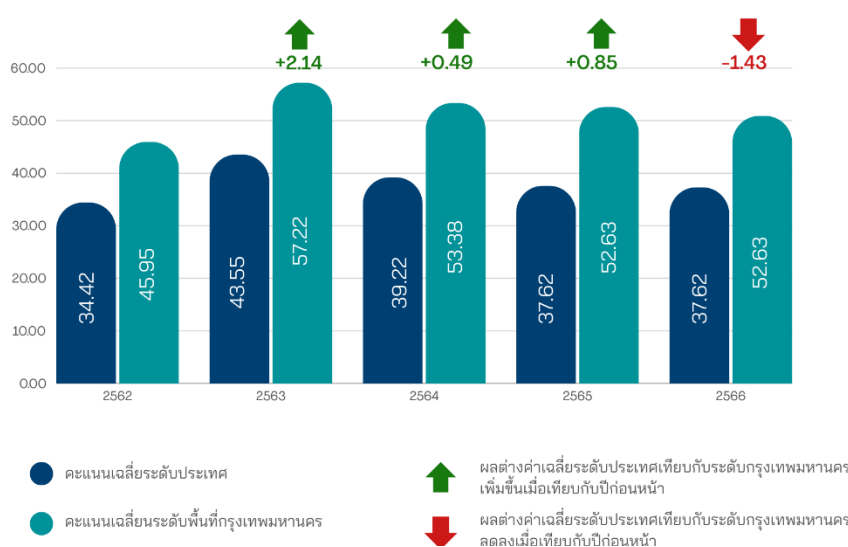


จากตารางที่ 19 และแผนภูมิที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 1.24 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 4.36 คะแนน

ตารางที่ 20 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	34.42	43.55	39.22	37.62	37.32
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	45.95	57.22	53.38	52.63	50.9
ผลต่าง	+11.53	+13.67	+14.16	+15.01	+13.58
การเพิ่ม/ลด		+2.14	+0.49	+0.85	-1.43

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

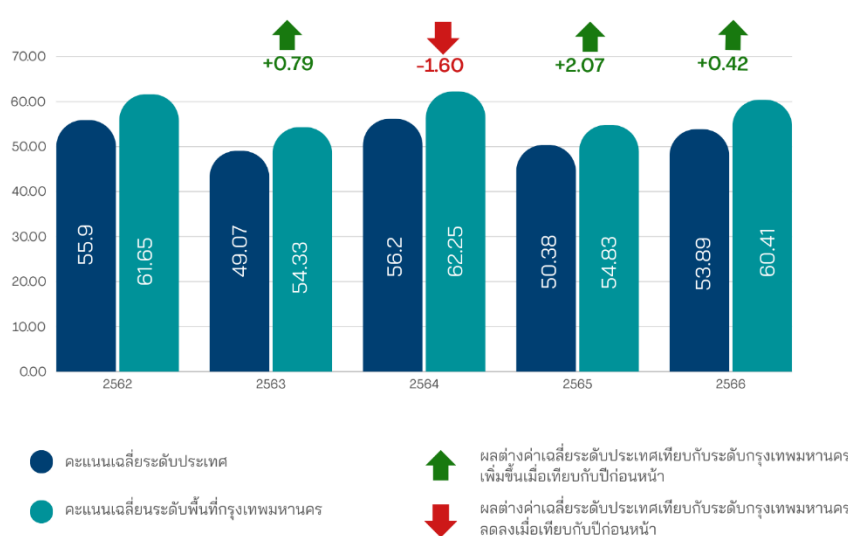


จากตารางที่ 20 และแผนภูมิที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 1.43 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 13.58 คะแนน

ตารางที่ 21 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.07	56.2	50.38	53.89	57.3
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	54.33	62.25	54.83	60.41	64.24
ผลต่าง	+5.26	+6.05	+4.45	+6.52	+6.94
การเพิ่ม/ลด		+0.79	-1.60	+2.07	+0.42

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 21 และแผนภูมิที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.42 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 6.94 คะแนน

1.1.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	38.42	34.76	41.31	28.06	29.96
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	15.82	15.21	14.04	17.31	17.71
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	32.9	29.99	36.83	34.61	35.6
T-Score	46.51	46.86	46.81	53.78	53.18
การเพิ่ม/ลด		+0.35	-0.05	+6.97	-0.60

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

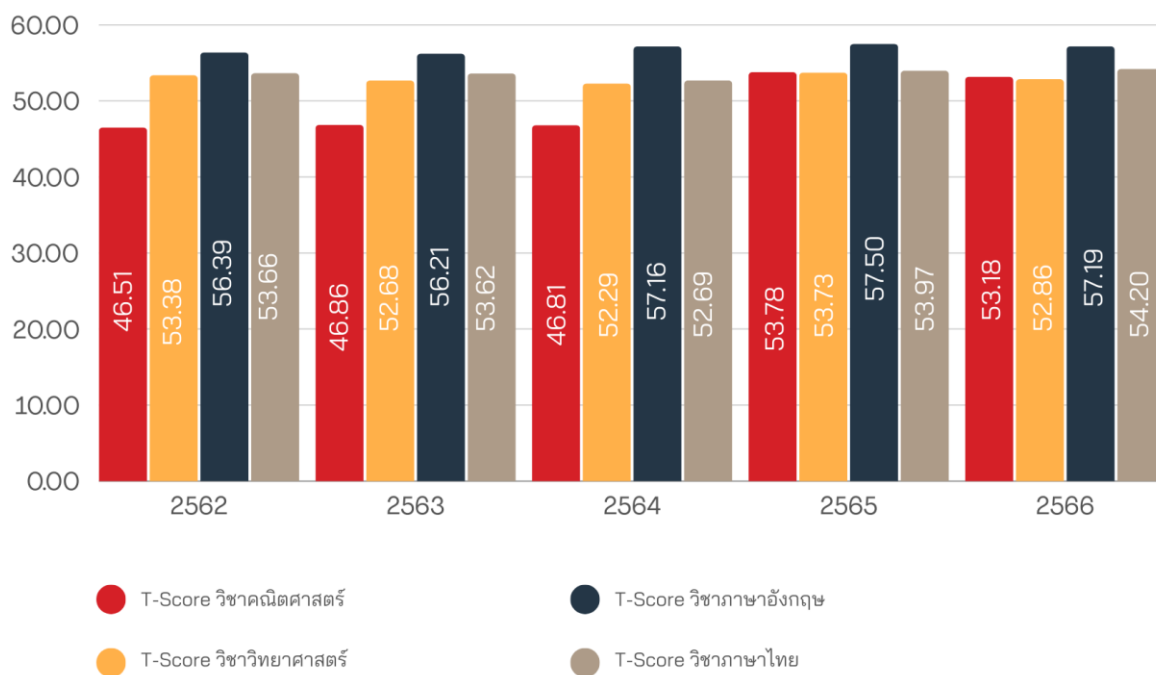
ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.55	38.78	34.31	39.34	40.75
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	13.94	13.79	12.09	15.01	15.27
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	40.26	42.48	37.08	44.94	45.11
T-Score	53.38	52.68	52.29	53.73	52.86
การเพิ่ม/ลด		-0.70	-0.39	+1.44	-0.88

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	34.42	43.55	39.22	37.62	37.32
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	18.03	22.02	19.77	20.01	18.88
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	45.95	57.22	53.38	52.63	50.9
T-Score	56.39	56.21	57.16	57.50	57.19
การเพิ่ม/ลด		-0.19	+0.95	+0.34	-0.31

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ป.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.07	56.2	50.38	53.89	57.3
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	14.36	16.73	16.53	16.44	16.51
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	54.33	62.25	54.83	60.41	64.24
T-Score	53.66	53.62	52.69	53.97	54.20
การเพิ่ม/ลด		-0.05	-0.92	+1.27	+0.24



ค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

จากแผนภูมิที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เพียง 1 วิชาคือ วิชาภาษาไทย จาก 53.97 เป็น 54.20 เพิ่มขึ้น 0.24

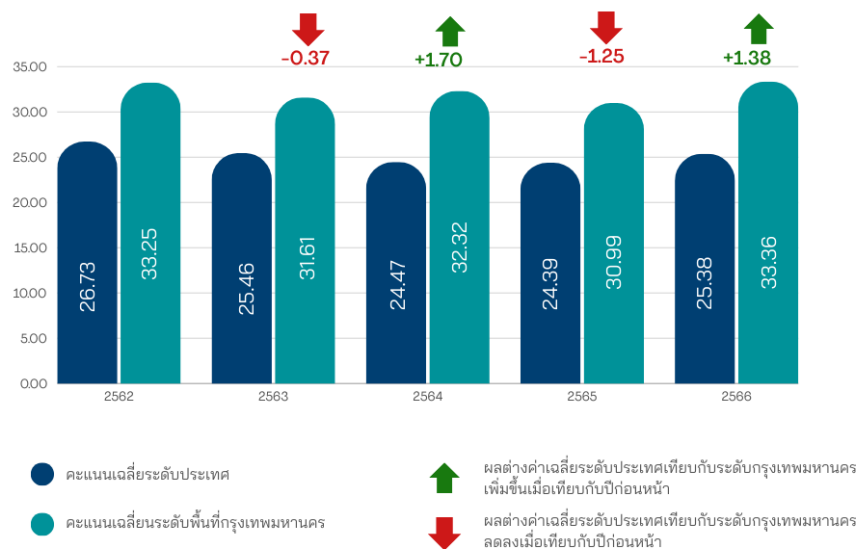
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

1.2.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ตารางที่ 26 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	26.73	25.46	24.47	24.39	25.38
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	33.25	31.61	32.32	30.99	33.36
ผลต่าง	+6.52	+6.15	+7.85	+6.60	+7.98
การเพิ่ม/ลด		-0.37	+1.70	-1.25	+1.38

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



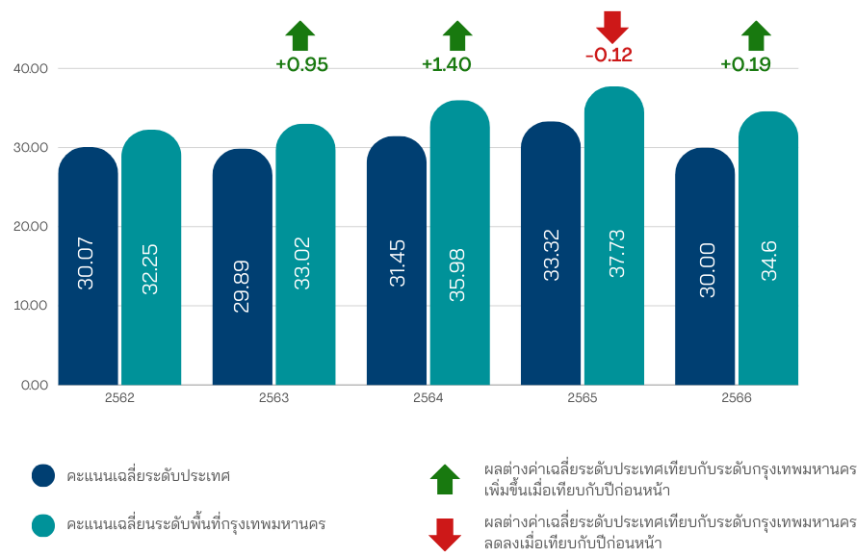
จากตาราง

คะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.38 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 7.98 คะแนน

ตารางที่ 27 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.07	29.89	31.45	33.32	30.00
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	32.25	33.02	35.98	37.73	34.6
ผลต่าง	+2.18	+3.13	+4.53	+4.41	+4.60
การเพิ่ม/ลด		+0.95	+1.40	-0.12	+0.19

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

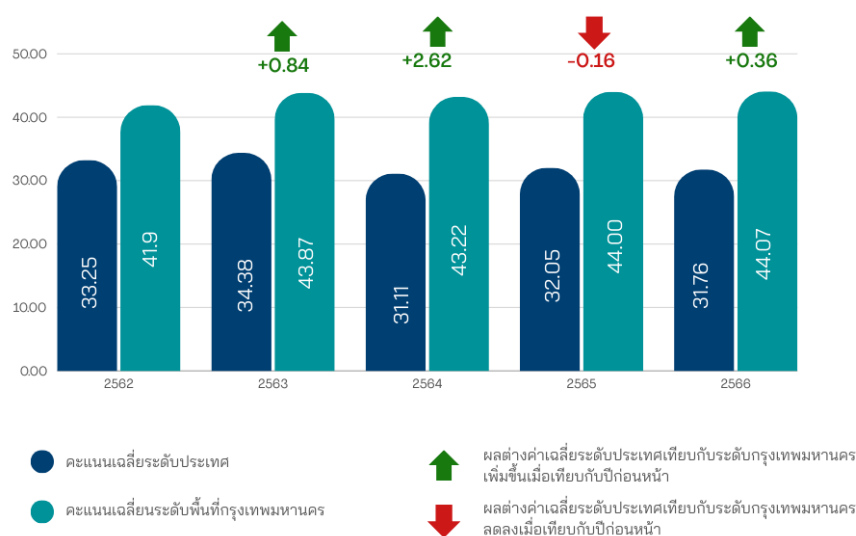


จากตารางที่ 27 และแผนภูมิที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.19 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 4.60 คะแนน

ตารางที่ 28 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.25	34.38	31.11	32.05	31.76
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	41.9	43.87	43.22	44.00	44.07
ผลต่าง	+8.65	+9.49	+12.11	+11.95	+12.31
การเพิ่ม/ลด		+0.84	+2.62	-0.16	+0.36

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

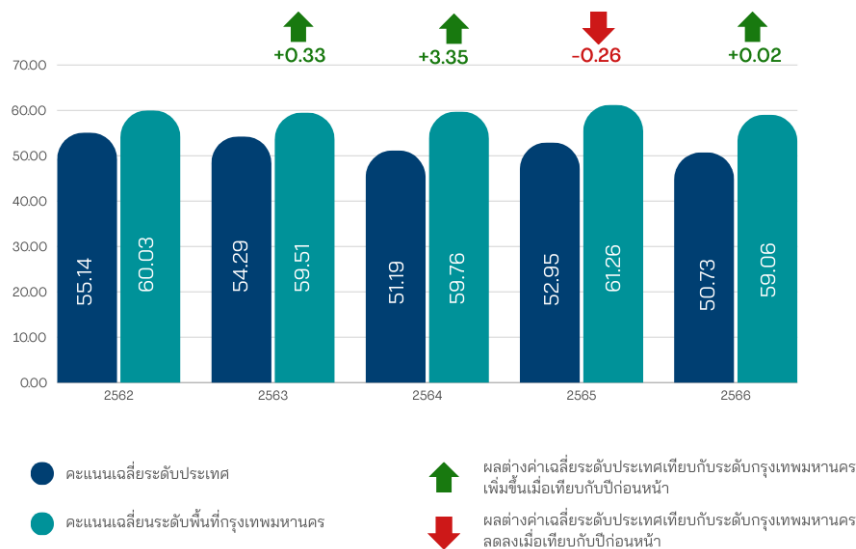


จากตารางที่ 28 และแผนภูมิที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.36 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 12.31 คะแนน

ตารางที่ 29 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	55.14	54.29	51.19	52.95	50.73
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	60.03	59.51	59.76	61.26	59.06
ผลต่าง	+4.89	+5.22	+8.57	+8.31	+8.33
การเพิ่ม/ลด		+0.33	+3.35	-0.26	+0.02

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 29 และแผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.02 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 8.33 คะแนน

1.2.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	26.73	25.46	24.47	24.39	25.38
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	15.87	15.02	14.58	13.7	14.99
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	33.25	31.61	32.32	30.99	33.36
T-Score	54.11	54.09	55.38	54.82	55.32
การเพิ่ม/ลด		-0.01	+1.29	-0.57	+0.51

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	30.07	29.89	31.45	33.32	30
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	8.62	9.66	9.95	10.27	9.73
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	32.25	33.02	35.98	37.73	34.6
T-Score	52.53	53.24	54.55	54.29	54.73
การเพิ่ม/ลด		+0.71	+1.31	-0.26	+0.43

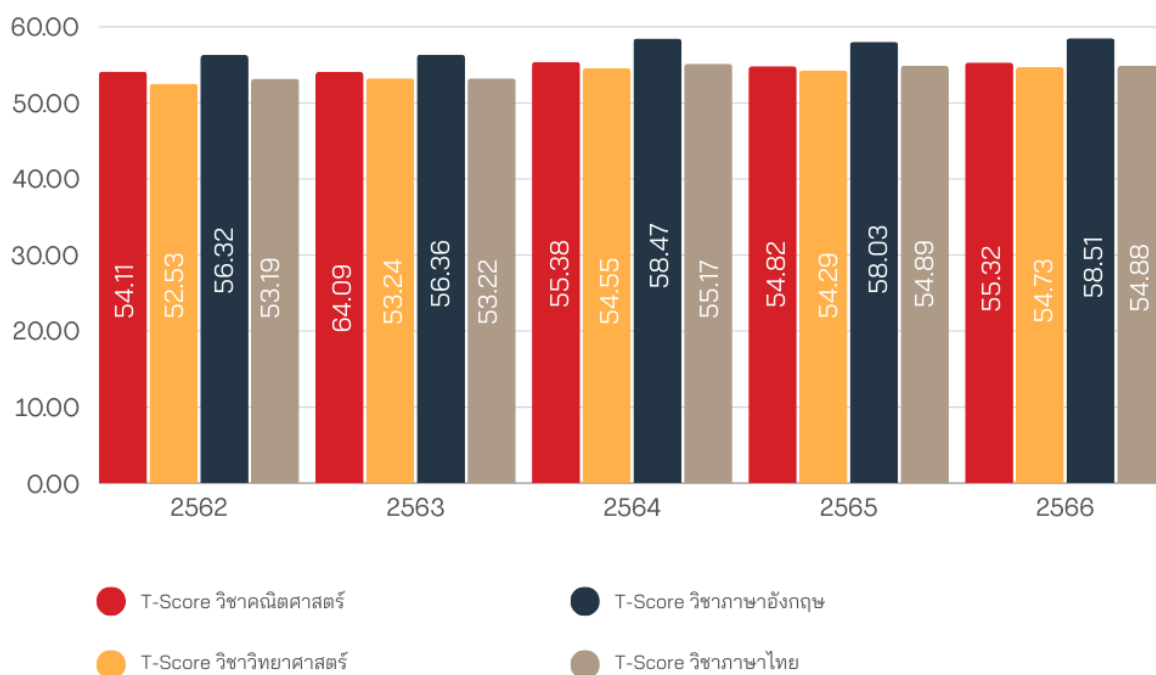
ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
ภาษาอังกฤษ					

คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.25	34.38	31.11	32.05	31.76
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	13.69	14.93	14.3	14.89	14.47
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	41.9	43.87	43.22	44	44.07
T-Score	56.32	56.36	58.47	58.03	58.51
การเพิ่ม/ลด		+0.04	+2.11	-0.44	+0.48

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.3					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	55.14	54.29	51.19	52.95	50.73
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	15.33	16.22	16.59	17	17.07
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	60.03	59.51	59.76	61.26	59.06
T-Score	53.19	53.22	55.17	54.89	54.88
การเพิ่ม/ลด		+0.03	+1.95	-0.28	-0.01



แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566

จากแผนภูมิที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ทั้ง 3 วิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จาก 54.82 เป็น 55.32 เพิ่มขึ้น 0.51 วิชาวิทยาศาสตร์ จาก 54.29 เป็น 54.73 เพิ่มขึ้น 0.43 วิชาภาษาอังกฤษ จาก 58.03 เป็น 58.51 เพิ่มขึ้น 0.48

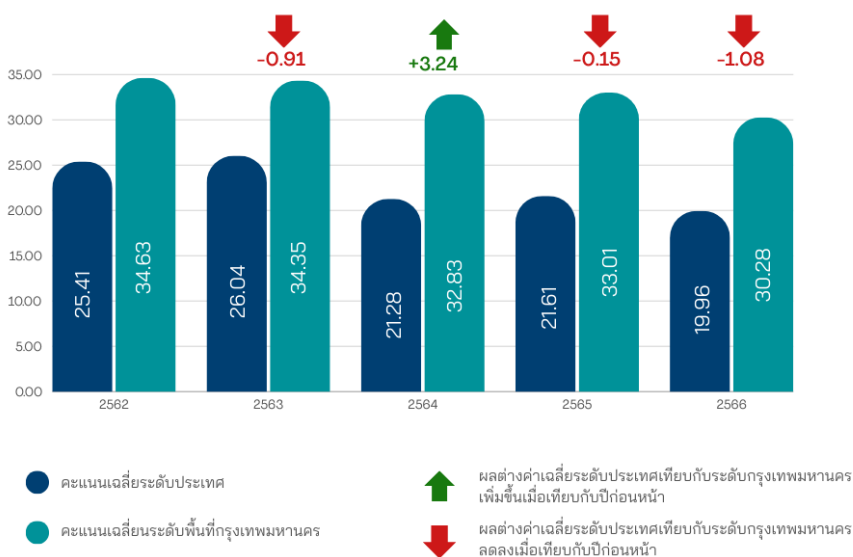
1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

1.3.1 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ตารางที่ 34 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	25.41	26.04	21.28	21.61	19.96
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	34.63	34.35	32.83	33.01	30.28
ผลต่าง	+9.22	+8.31	+11.55	+11.40	+10.32
การเพิ่ม/ลด		-0.91	+3.24	-0.15	-1.08

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



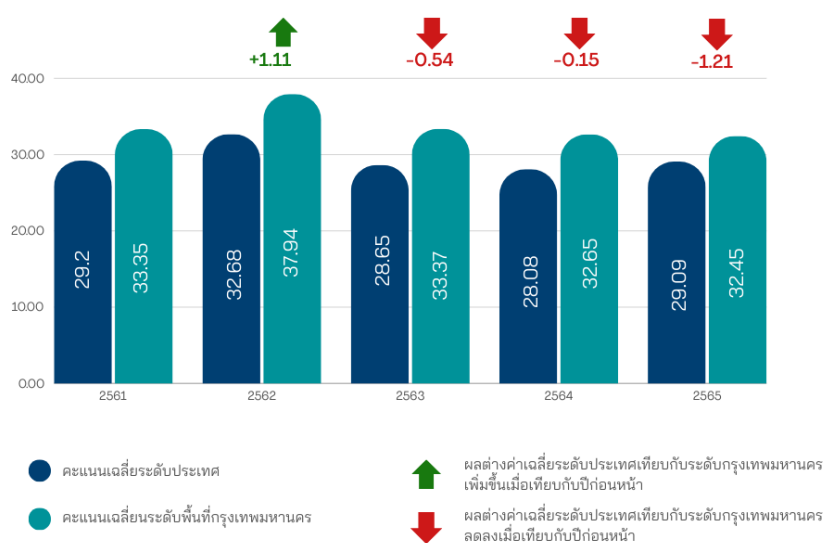
จากตาราง

คะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 1.08 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 10.32 คะแนน

ตารางที่ 35 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.2	32.68	28.65	28.08	29.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	33.35	37.94	33.37	32.65	32.45
ผลต่าง	+4.15	+5.26	+4.72	+4.57	+3.36
การเพิ่ม/ลด		+1.11	-0.54	-0.15	-1.21

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

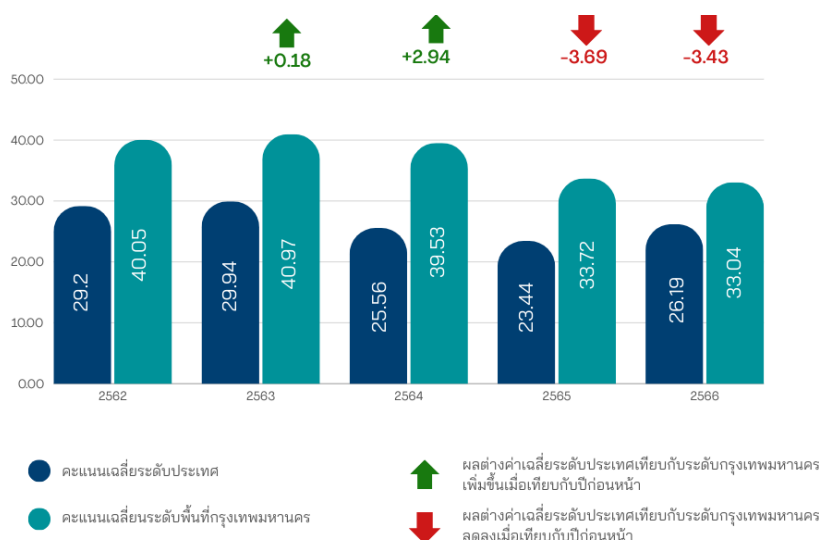


จากตารางที่ 35 และแผนภูมิที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 1.21 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 3.36 คะแนน

ตารางที่ 36 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.2	29.94	25.56	23.44	26.19
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	40.05	40.97	39.53	33.72	33.04
ผลต่าง	+10.85	+11.03	+13.97	+10.28	+6.85
การเพิ่ม/ลด		+0.18	+2.94	-3.69	-3.43

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

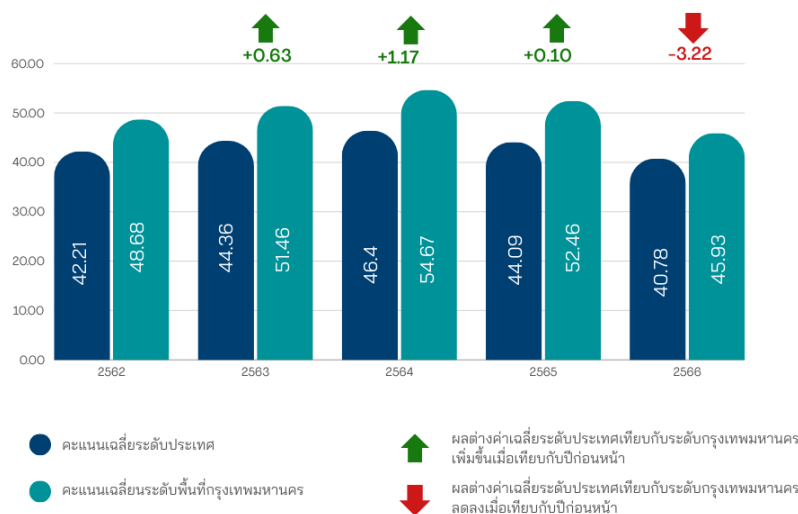


จากตารางที่ 36 และแผนภูมิที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 3.43 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 6.85 คะแนน

ตารางที่ 37 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	42.21	44.36	46.4	44.09	40.78
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	48.68	51.46	54.67	52.46	45.93
ผลต่าง	+6.47	+7.10	+8.27	+8.37	+5.15
การเพิ่ม/ลด		+0.63	+1.17	+0.10	-3.22

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

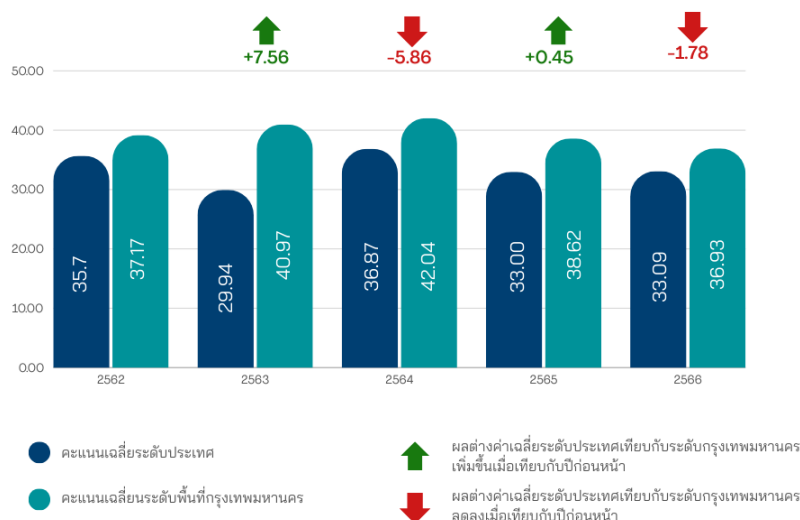


จากตารางที่ 37 และแผนภูมิที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 3.22 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 5.15 คะแนน

ตารางที่ 38 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.7	29.94	36.87	33	33.09
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.17	40.97	42.04	38.62	36.93
ผลต่าง	+3.47	+11.03	+5.17	+5.62	+3.84
การเพิ่ม/ลด		+7.56	-5.86	+0.45	-1.78

แผนภูมิที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัด การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



จากตารางที่ 38 และแผนภูมิที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด ผลต่างคะแนนเฉลี่ยประเทศกับคะแนนเฉลี่ยจังหวัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่าลดลงเฉลี่ย 1.78 คะแนน ผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดมากกว่าประเทศ 3.84 คะแนน

1.3.2 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
คณิตศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	25.41	26.04	21.28	21.61	19.96
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	18.01	16.83	14.02	13.16	12.73
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	34.63	34.35	32.83	33.01	30.28
T-Score	55.12	54.94	58.24	58.66	58.11
การเพิ่ม/ลด		-0.18	-0.05	+0.42	-0.56

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
วิทยาศาสตร์					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.2	32.68	28.65	28.08	29.09
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	11.47	13.07	8.89	9.48	9.6
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	33.35	37.94	33.37	32.65	32.45
T-Score	53.62	54.02	55.31	54.82	53.50
การเพิ่ม/ลด		+0.41	-0.05	-0.49	-1.32

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

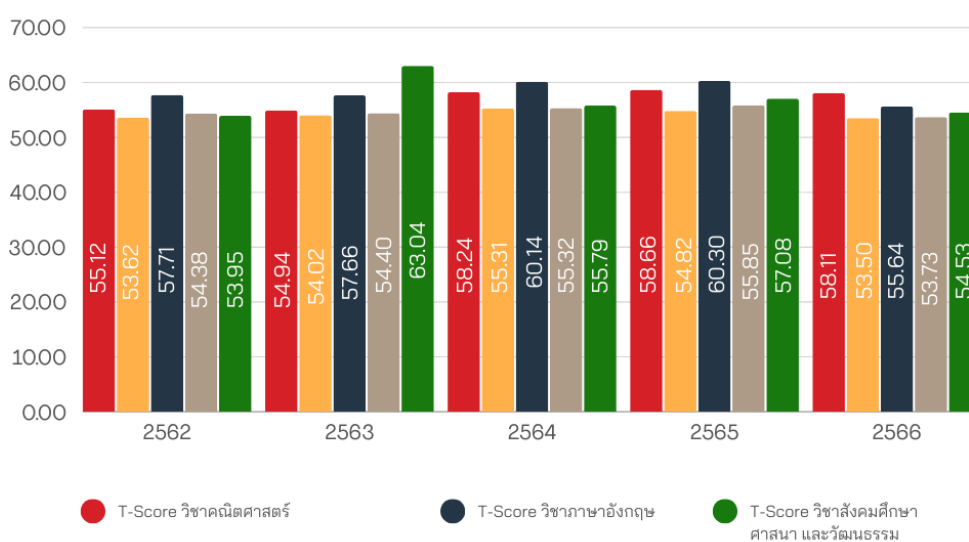
ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
ภาษาอังกฤษ					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	29.2	29.94	25.56	23.44	26.19
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	14.07	14.4	13.78	9.98	12.14
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	40.05	40.97	39.53	33.72	33.04
T-Score	57.71	57.66	60.14	60.30	55.64
การเพิ่ม/ลด		-0.05	-0.05	+0.16	-4.66

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน
การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
ภาษาไทย					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	42.21	44.36	46.4	44.09	40.78
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	14.76	16.14	15.55	14.31	13.79
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	48.68	51.46	54.67	52.46	45.93
T-Score	54.38	54.40	55.32	55.85	53.73
การเพิ่ม/ลด		+0.02	-0.05	+0.53	-2.11

ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นค่ามาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
O-NET ม.6					
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.7	29.94	36.87	33	33.09
SD คะแนนเฉลี่ยประเทศ	8.78	8.46	8.93	7.94	8.47
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.17	40.97	42.04	38.62	36.93
T-Score	53.95	63.04	55.79	57.08	54.53
การเพิ่ม/ลด		+9.09	-0.05	+1.29	-2.54



แผนภูมิที่ 22 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็น

ค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566

จากแผนภูมิที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการเพิ่ม/ลด โดยปรับคะแนนเฉลี่ยพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็น ค่ามาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่าคะแนน T-Score ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 ทั้ง 5 วิชาได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จาก 58.66 เป็น 58.11.66 ลดลง 0.56 วิชาวิทยาศาสตร์ จาก 54.82 เป็น 53.50 ลดลง 1.32 วิชาภาษาอังกฤษ จาก 60.30 เป็น 55.64 ลดลง 4.66 วิชาภาษาไทย จาก 55.85 เป็น 53.73 ลดลง 2.11 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จาก 57.08 เป็น 54.53 ลดลง 2.54

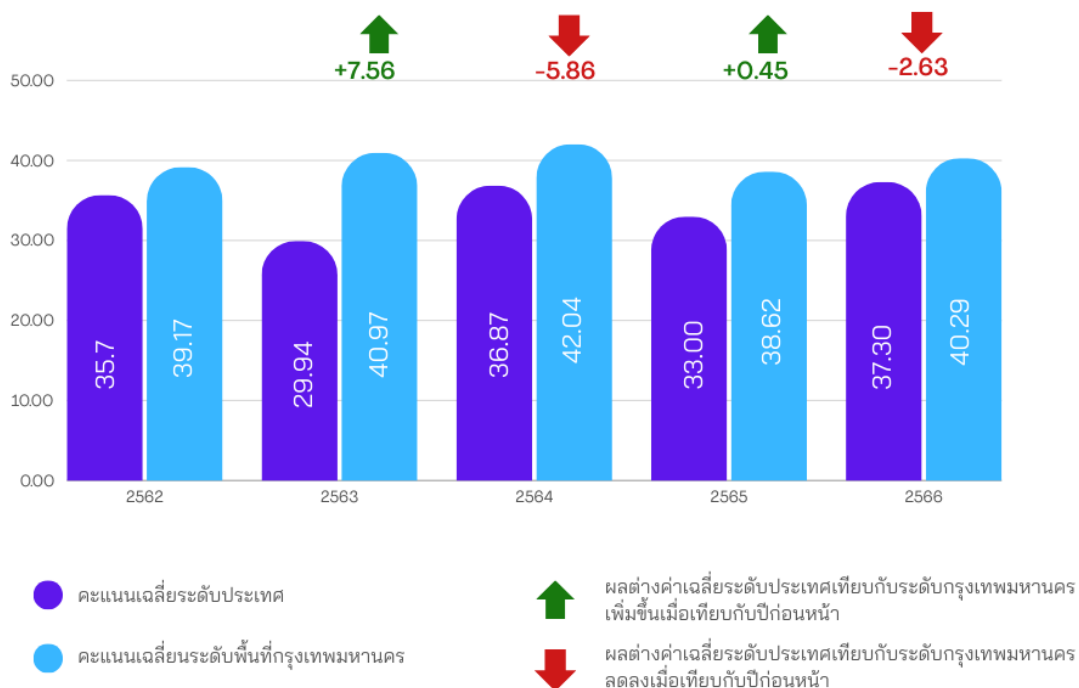
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

2.1 ผลการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ในภาพรวม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ในปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบทางการศึกษาลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ 23 และ ตาราง 44

ตารางที่ 44 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562–2566 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ประเภท/วิชา	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
V-NET ปวช.3					
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.70	29.94	36.87	33.00	37.30
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	39.17	40.97	42.04	38.62	40.29
ผลต่าง	+3.47	+11.03	+5.17	+5.62	+2.99
การเพิ่ม/ลด		+7.56	-5.86	+0.45	-2.63



แผนภูมิที่ 23 แสดงผลการเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562–2566 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

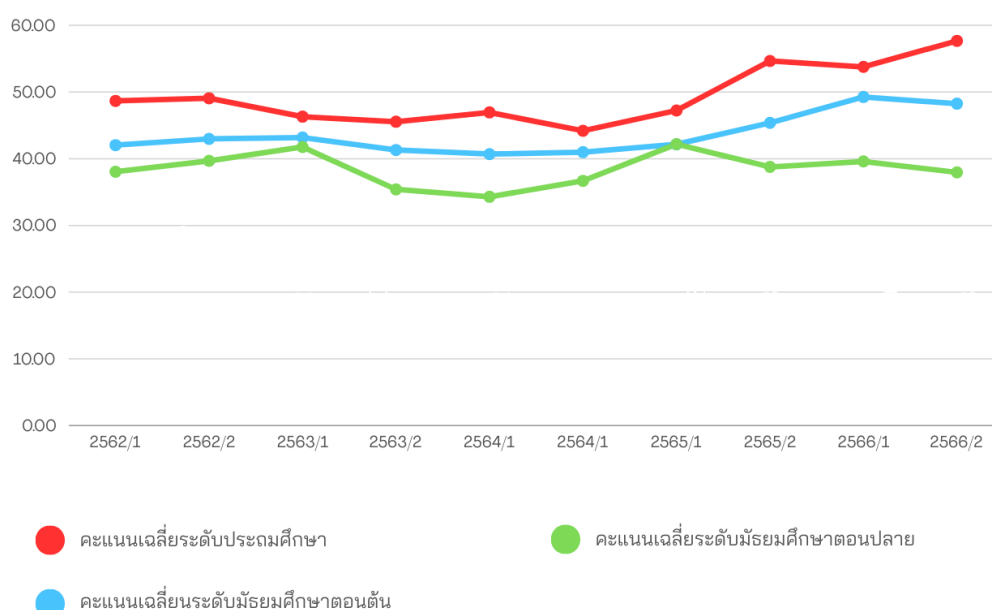
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลคะแนนเฉลี่ยด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ในระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ 24 และ ตารางที่ 45

ตารางที่ 45 การเพิ่ม/ลดโดยเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562–2566 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ระดับ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/2	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
ประถมศึกษา	48.67	49.06	46.30	45.54	46.94	44.18	47.22	54.65	53.76	57.67
มัธยมศึกษาตอนต้น	42.04	42.97	43.18	41.31	40.69	40.98	42.16	45.38	49.25	48.25
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38.05	39.68	41.76	35.40	34.29	36.69	42.18	38.77	39.59	37.95



ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562–2566 ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) จำแนกเป็นรายวิชา

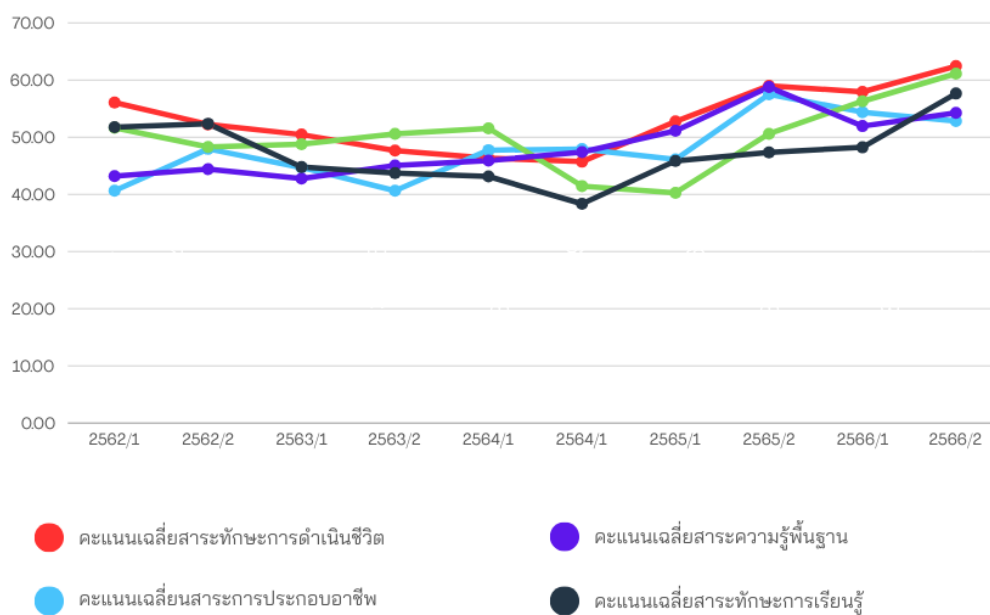
1) ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามสาระ

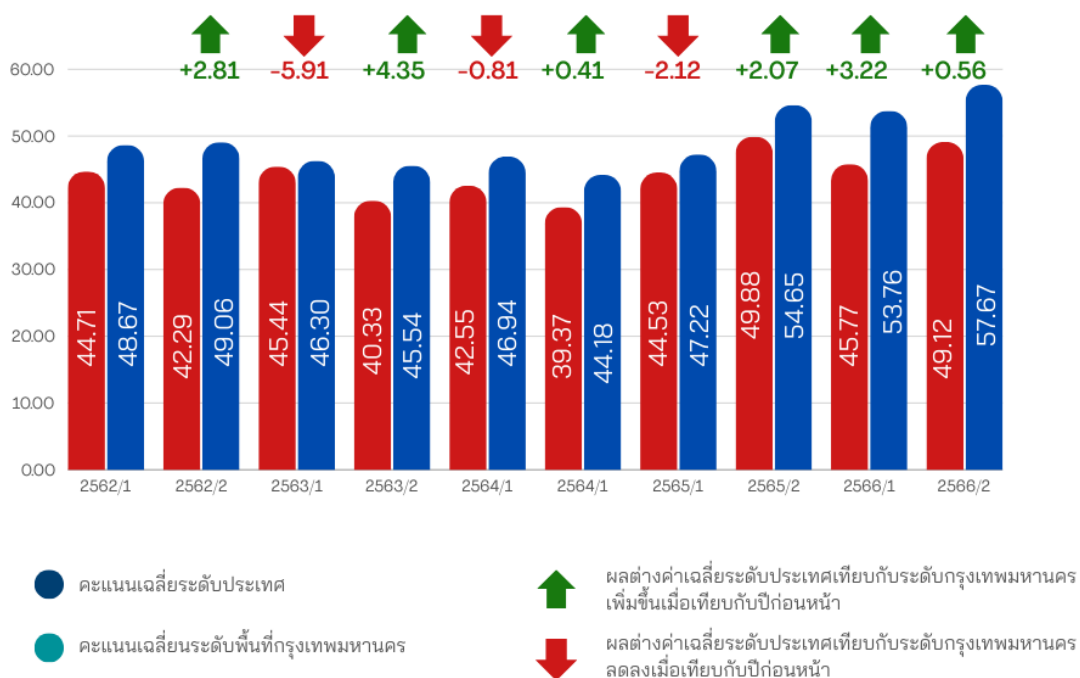
สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา
------	--

	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	56.07	52.25	50.46	47.67	46.35	45.73	52.76	59.01	57.93	62.44
สาระการ ประกอบ อาชีพ	40.65	47.96	44.7	40.65	47.74	47.95	46.11	57.51	54.39	52.84
สาระการ พัฒนาสังคม	51.65	48.3	48.78	50.59	51.56	41.46	40.28	50.61	56.29	61.13
สาระความรู้ พื้นฐาน	43.19	44.43	42.77	45.05	45.92	47.41	51.11	58.77	51.95	54.27
สาระทักษะ การเรียนรู้	51.78	52.37	44.78	43.74	43.14	38.36	45.84	47.36	48.23	57.65
คะแนนเฉลี่ย กรุงเทพมหานคร	48.67	49.06	46.30	45.54	46.94	44.18	47.22	54.65	53.76	57.67
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	44.71	42.29	45.44	40.33	42.55	39.37	44.53	49.88	45.77	49.12
ผลต่าง	3.96	6.77	0.86	5.21	4.39	4.81	2.69	4.76	7.98	8.55
การเพิ่ม/ลด		+2.81	-5.91	+4.34	-0.81	+0.41	-2.11	+2.07	+3.21	+0.56

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)
ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา จำแนกตามวิชา



แผนภูมิที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566
ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา



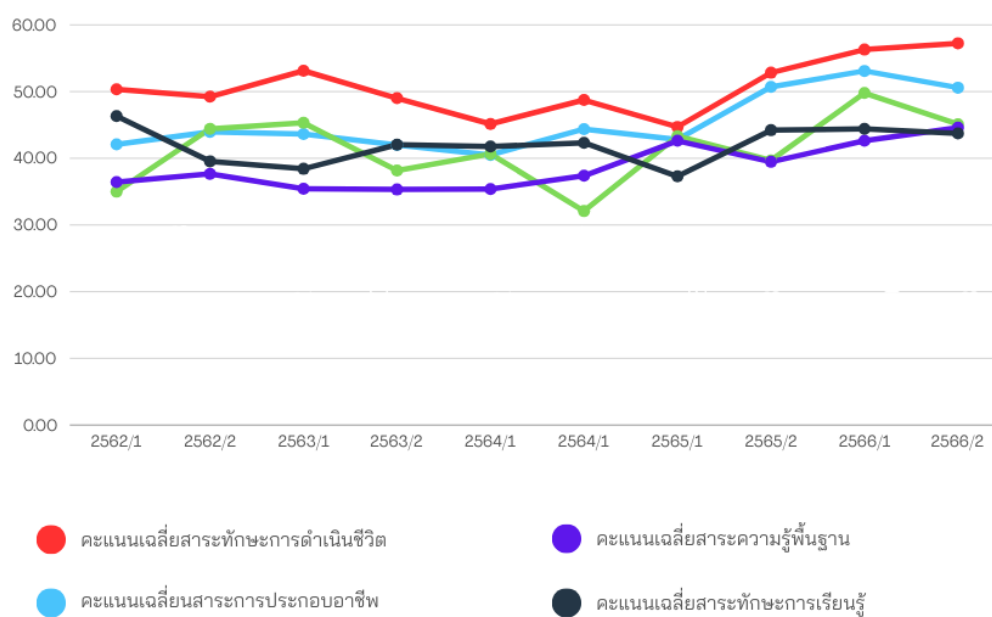
ระดับประถมศึกษาจำแนกตามวิชา

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

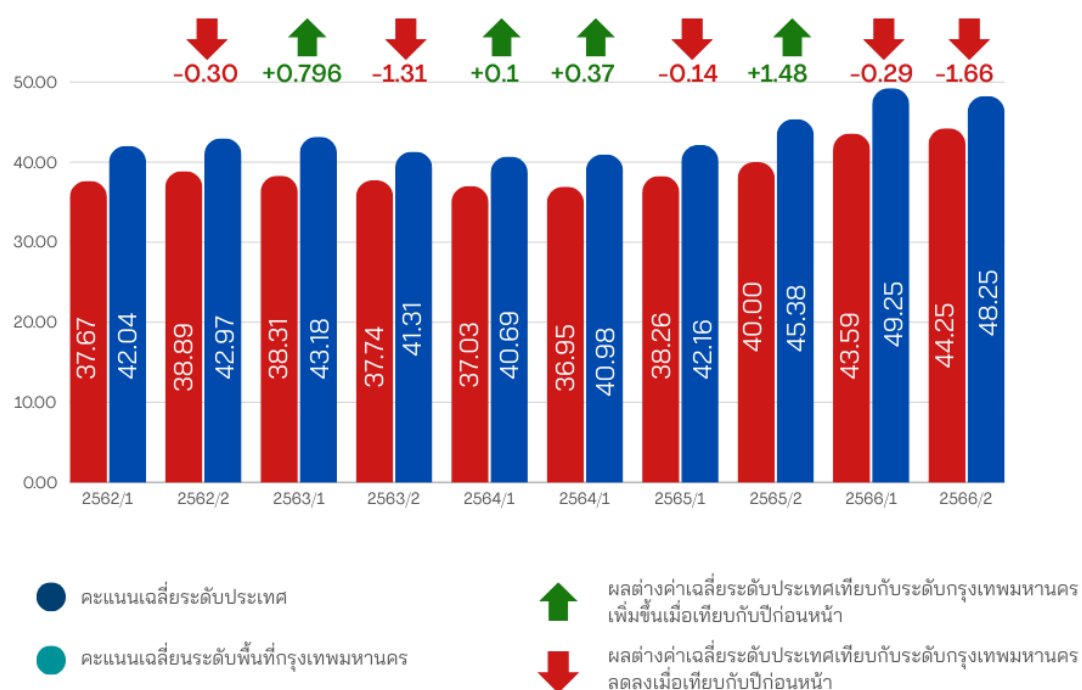
ตารางที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามสาระ

สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	50.35	49.24	53.13	49.01	45.15	48.74	44.71	52.83	56.3	57.25
สาระการประกอบอาชีพ	42.1	43.95	43.64	41.99	40.51	44.38	42.83	50.7	53.1	50.59
สาระการพัฒนาสังคม	35	44.42	45.31	38.17	40.65	32.08	43.33	39.68	49.79	45.10
สาระความรู้พื้นฐาน	36.44	37.67	35.42	35.32	35.39	37.38	42.62	39.47	42.64	44.60
สาระทักษะการเรียนรู้	46.32	39.55	38.42	42.04	41.76	42.33	37.29	44.21	44.42	43.73
คะแนนเฉลี่ยกรุงเทพมหานคร	42.04	42.97	43.18	41.31	40.69	40.98	42.16	45.38	49.25	48.25
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	37.67	38.89	38.31	37.74	37.03	36.95	38.26	40.00	43.59	44.25
ผลต่าง	4.37	4.076	4.872	3.564	3.664	4.034	3.894	5.378	5.664	4.01
การเพิ่ม/ลด		-0.30	+0.79	-1.31	+0.1	+0.37	-0.14	+1.48	+0.29	-1.66

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)
ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามวิชา



แผนภูมิที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกตามวิชา



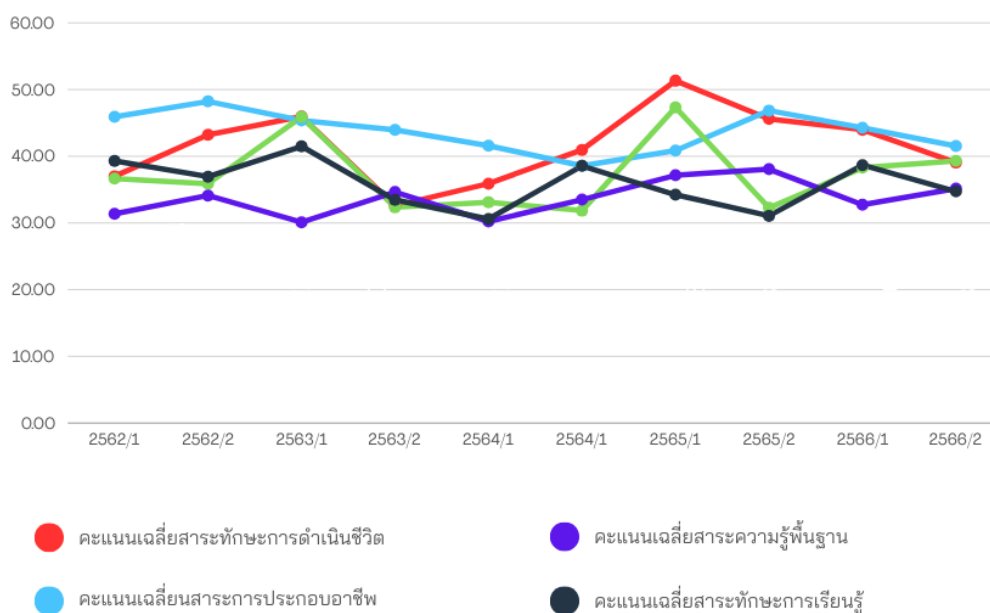
แผนภูมิที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาจำแนกตามวิชา

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

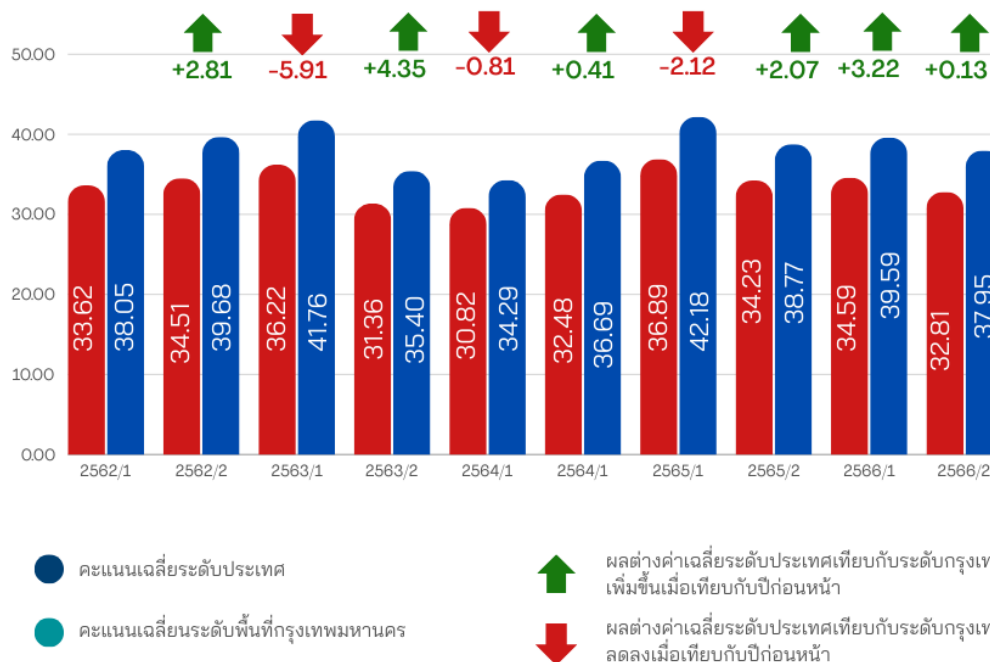
ตารางที่ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2562 – 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาระ

สาระ	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา									
	2562/1	2562/2	2563/1	2563/2	2564/1	2564/1	2565/1	2565/2	2566/1	2566/2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	37	43.22	45.95	32.57	35.9	40.96	51.33	45.6	43.98	39.06
สาระการประกอบอาชีพ	45.91	48.23	45.37	43.97	41.59	38.57	40.85	46.85	44.28	41.53
สาระการพัฒนาสังคม	36.67	35.88	45.9	32.35	33.12	31.85	47.33	32.27	38.29	39.30
สาระความรู้พื้นฐาน	31.36	34.12	30.1	34.64	30.23	33.5	37.15	38.07	32.74	35.15
สาระทักษะการเรียนรู้	39.29	36.95	41.49	33.46	30.6	38.56	34.23	31.07	38.68	34.73
คะแนนเฉลี่ยกรุงเทพมหานคร	38.05	39.68	41.76	35.40	34.29	36.69	42.18	38.77	39.59	37.95
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	33.62	34.51	36.22	31.36	30.82	32.48	36.89	34.23	34.59	32.81
ผลต่าง	4.43	5.168	5.54	4.042	3.468	4.208	5.286	4.54	5.006	5.14
การเพิ่ม/ลด		+0.74	+0.372	-1.498	-0.574	+0.74	+1.078	-0.746	+0.466	+0.13

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)
ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามวิชา



แผนภูมิที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา

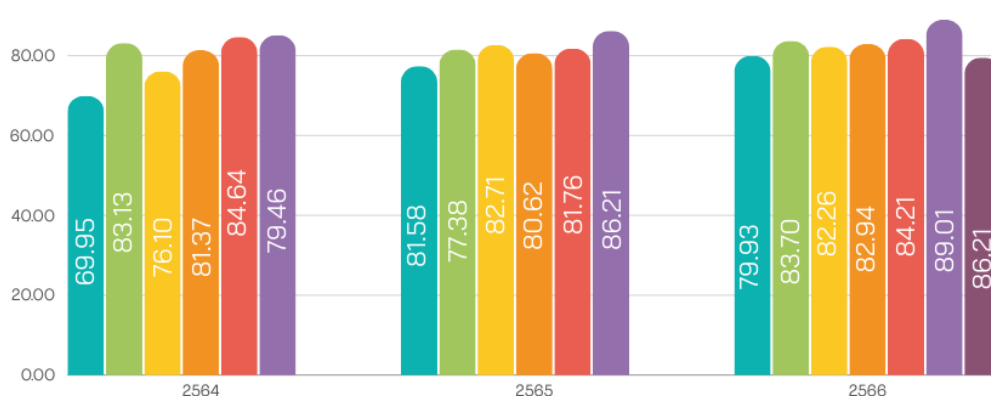


แผนภูมิที่ 30 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามวิชา

5. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสมรรถนะและสังกัด

สังกัด	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566								
	2564			2565			2566		
	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	69.95	72.79	71.38	77.38	77.19	77.28	79.93	78.06	79.00
กรุงเทพมหานคร	83.13	84.81	84.02	81.58	79.79	80.69	83.70	80.67	82.19
สพฐ.	76.10	79.29	77.75	82.71	79.03	80.87	82.26	79.03	80.64
สช.	81.37	76.04	77.75	80.62	77.19	78.91	82.94	78.27	80.61
กทม.	84.64	88.66	86.69	81.76	81.37	81.57	84.21	82.53	83.37
อว.	85.08	82.30	83.69	86.21	80.89	83.63	89.01	83.08	86.04
โสมสคูล							79.46	75.06	77.26

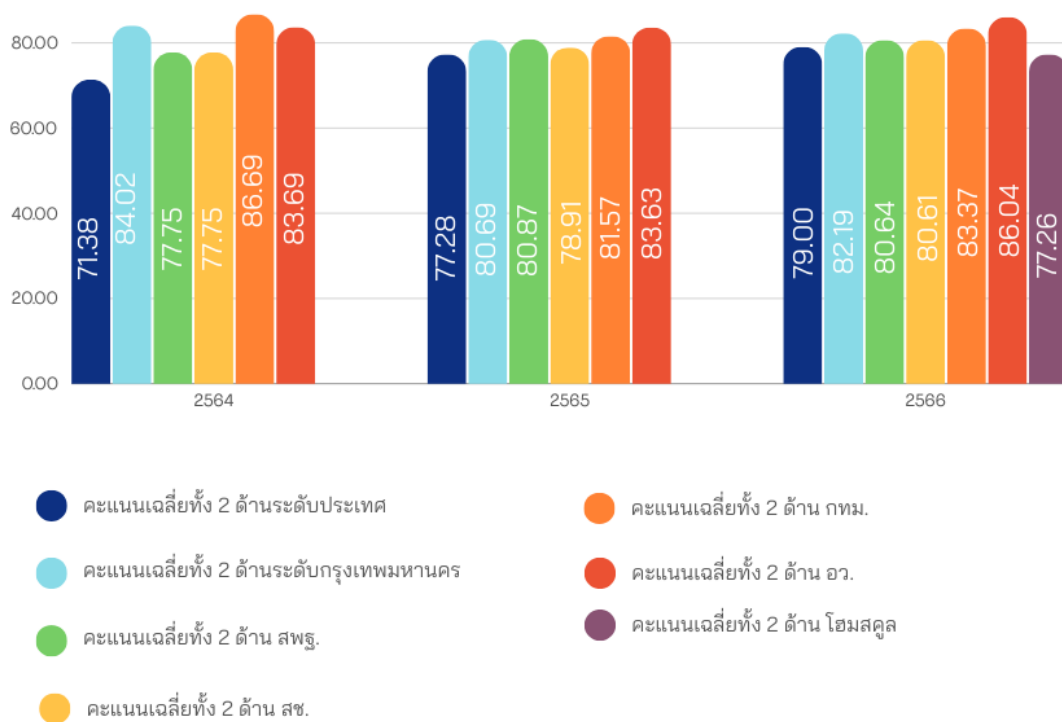


- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงระดับประเทศ
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงระดับกรุงเทพมหานคร
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง สพฐ.
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง สช.
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง กทม.
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง อว.
- คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง โสมสคูล

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านออกเสียง



แผนภูมิที่ 32 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง

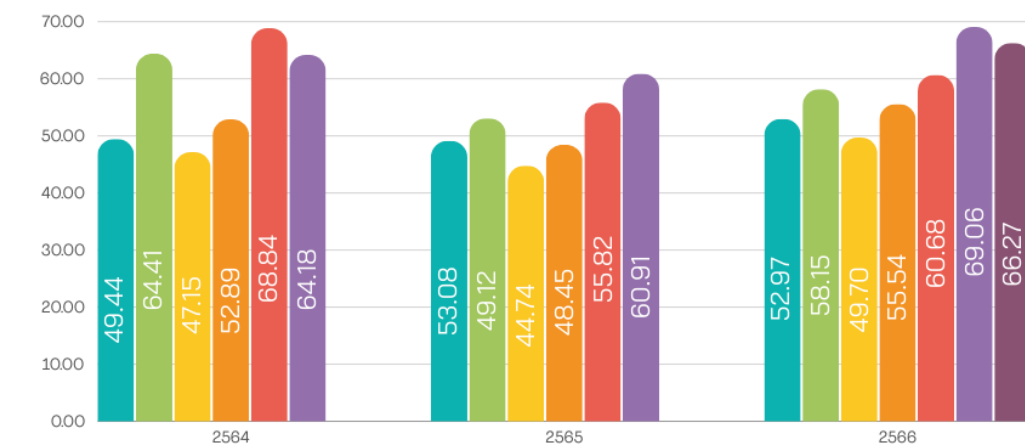


5. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 50 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564 -2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายด้านและสังกัด

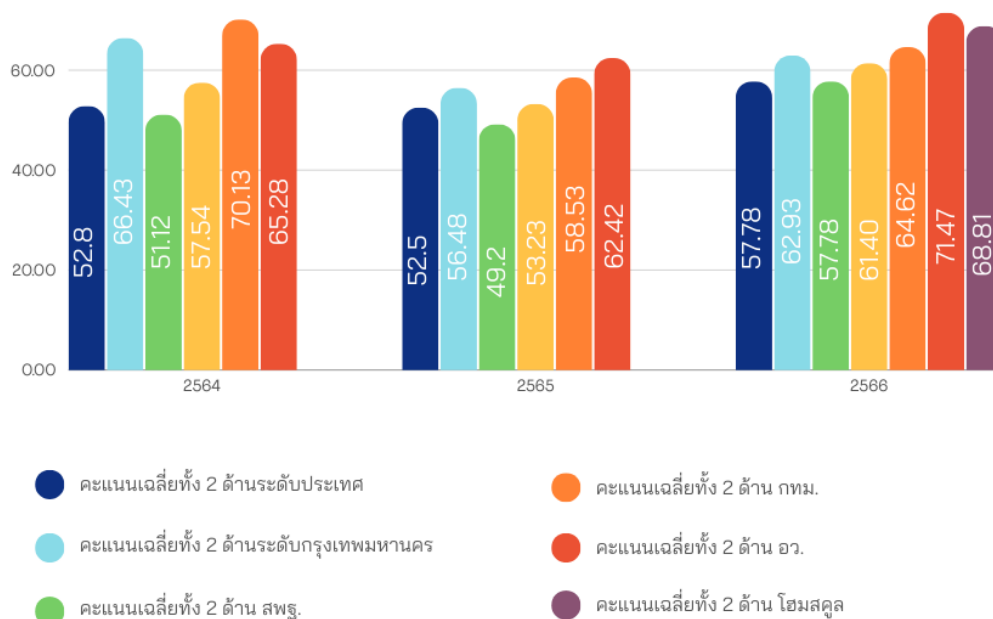
สังกัด	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564-2566								
	2564			2565			2566		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน

ประเทศ	49.44	56.14	52.8	49.12	55.86	52.5	52.97	62.58	57.78
กรุงเทพมหานคร	64.41	68.4	66.43	53.08	59.86	56.48	58.15	67.71	62.93
สพฐ.	47.15	55.09	51.12	44.74	53.67	49.2	49.70	61.67	57.78
สช.	52.89	62.17	57.54	48.45	57.98	53.23	55.54	67.26	61.40
กทม.	68.84	71.33	70.13	55.82	61.23	58.53	60.68	68.55	64.62
อว.	64.18	66.37	65.28	60.91	63.94	62.42	69.06	73.90	71.47
โหมสศุล							66.27	71.36	68.81



- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยระดับประเทศ
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย กทม.
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยระดับกรุงเทพมหานคร
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย อว.
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย สพฐ.
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย โหมสศุล
- คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย สช.

แผนภูมิที่ 35 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย



ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน

ส่วนที่ 4 ดัชนีทางการศึกษา

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ข้อมูลการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ

ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี

ตารางที่ 51 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio : GER)									
		ข้อมูล ณ มิถุนายน 2567			ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567			GER (M)	GER (F)	GER (MF)	GPI
		ประชากรชาย	ประชากรหญิง	ประชากรชายหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชายหญิง				
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6-18	368,088	353,787	721,875	431,453	390,508	821,961	117.21	110.38	113.86	1.06
การศึกษาภาคบังคับ	6-14	251,967	241,122	493,089	302,959	285,329	588,288	120.24	118.33	119.31	1.02
ก่อนประถมศึกษา	3-5	63,567	60,000	123,567	61,821	60,180	122,001	97.25	100.30	98.73	0.97
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0-3	72,970	67,859	140,829	14,105	13,380	27,485	19.33	19.72	19.52	0.98
- อ.1	3	19,503	18,343	37,846	22,117	21,190	43,307	113.40	115.52	114.43	0.98
- อ.2	4	21,215	20,056	41,271	25,418	24,422	49,840	119.81	121.77	120.76	0.98
- อ.3	5	22,849	21,601	44,450	14,286	14,586	28,872	62.52	67.52	64.95	0.93
ประถมศึกษา		167,606	159,763	327,369	192,372	185,478	377,850	114.78	116.10	115.42	0.99
- ป.1	6	26,062	25,038	51,100	29,906	28,798	58,704	114.75	115.02	114.88	1.00
- ป.2	7	26,622	25,238	51,860	30,310	29,568	59,878	113.85	117.16	115.46	0.97
- ป.3	8	27,979	26,986	54,965	30,948	29,594	60,542	110.61	109.66	110.15	1.01
- ป.4	9	29,384	27,704	57,088	31,802	30,641	62,443	108.23	110.60	109.38	0.98
- ป.5	10	27,803	26,532	54,335	33,998	32,678	66,676	122.28	123.16	122.71	0.99
- ป.6	11	29,756	28,265	58,021	35,408	34,199	69,607	118.99	120.99	119.97	0.98
มัธยมศึกษาตอนต้น		84,361	81,359	165,720	110,587	99,851	210,438	131.09	122.73	126.98	1.07
- ม.1	12	29,379	28,228	57,607	33,742	31,165	64,907	114.85	110.40	112.67	1.04
- ม.2	13	27,374	26,561	53,935	33,263	31,475	64,738	121.51	118.50	120.03	1.03
- ม.3	14	27,608	26,570	54,178	43,582	37,211	80,793	157.86	140.05	149.13	1.13
มัธยมศึกษาตอนปลาย		173,390	168,506	341,896	128,494	105,179	233,673	74.11	62.42	68.35	1.19

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ (Gross Enrolment Ratio : GER)									
		ข้อมูล ณ มิถุนายน 2567			ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567			GER (M)	GER (F)	GER (MF)	GPI
		ประชากรชาย	ประชากรหญิง	ประชากรชายหญิง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนชายหญิง				
- ม.ปลาย สายสามัญ		86,695	84,253	170,948	96,136	81,350	177,486	110.89	96.55	103.82	1.15
- ม.4	15	28,250	27,280	55,530	28,179	25,105	53,284	99.75	92.03	95.96	1.08
- ม.5	16	28,864	28,151	57,015	27,368	23,894	51,262	94.82	84.88	89.91	1.12
- ม.6	17	29,581	28,822	58,403	40,589	32,351	72,940	137.21	112.24	124.89	1.22
- ม.ปลาย สายอาชีวะ		86,695	84,253	170,948	32,358	23,829	56,187	37.32	28.28	32.87	1.32
- ปวช.1	15	28,250	27,280	55,530	10,805	8,296	19,101	38.25	30.41	34.40	1.26
- ปวช.2	16	28,864	28,151	57,015	9,924	6,896	16,820	34.38	24.50	29.50	1.40
- ปวช.3	17	29,581	28,822	58,403	11,629	8,637	20,266	39.31	29.97	34.70	1.31
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		60,037	58,447	112,545	18,775	17,268	36,043	31.27	29.54	30.42	1.06
- ปวส.1	18	29,426	28,412	55,530	8,163	8,077	16,240	27.74	28.43	28.08	0.98
- ปวส.2	19	30,611	30,035	57,015	10,612	9,191	19,803	34.67	30.60	32.65	1.13

จากตารางที่ 51 สามารถนำมาคำนวณอัตราส่วนการเข้าเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนการศึกษาในระดับนั้น}}{\text{จำนวนประชากรตามอายุในระดับการศึกษานั้น}} \times 100$$

จะได้ผลการคำนวณอัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)

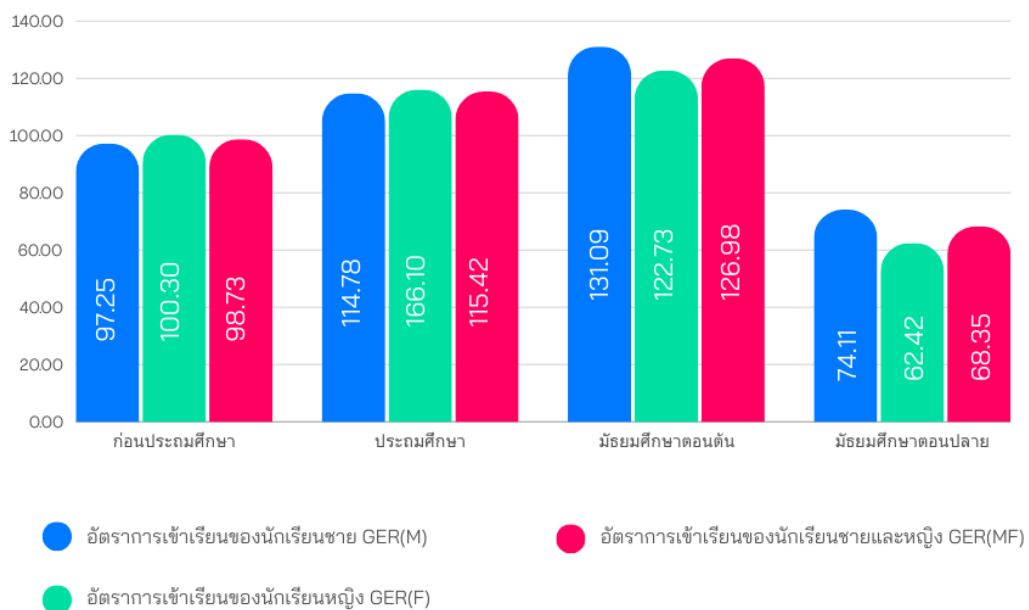
GER (M)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชาย
GER (F)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนหญิง
GER (MF)	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนชายและหญิง

สามารถนำมาคำนวณดัชนีความเสมอภาคทางเพศการเข้าเรียน (Gender Parity Index : GPI) ดังนี้

$$\text{ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ} = \frac{\text{อัตราการเข้าเรียนนักเรียนชาย}}{\text{อัตราการเข้าเรียนนักเรียนหญิง}}$$

หมายเหตุ การคำนวณอัตราส่วนการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุ โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่ามีความหนาแน่นของนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากร ทำให้อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนต่อกลุ่มประชากรตามกลุ่มอายุเกินร้อยละร้อย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนในกรุงเทพมหานคร

แผนภูมิที่ 37 อัตราการเข้าเรียนอย่างหยาบของนักเรียนต่อประชากรตามกลุ่มอายุ (Gross Enrolment Ratio : GER)



2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

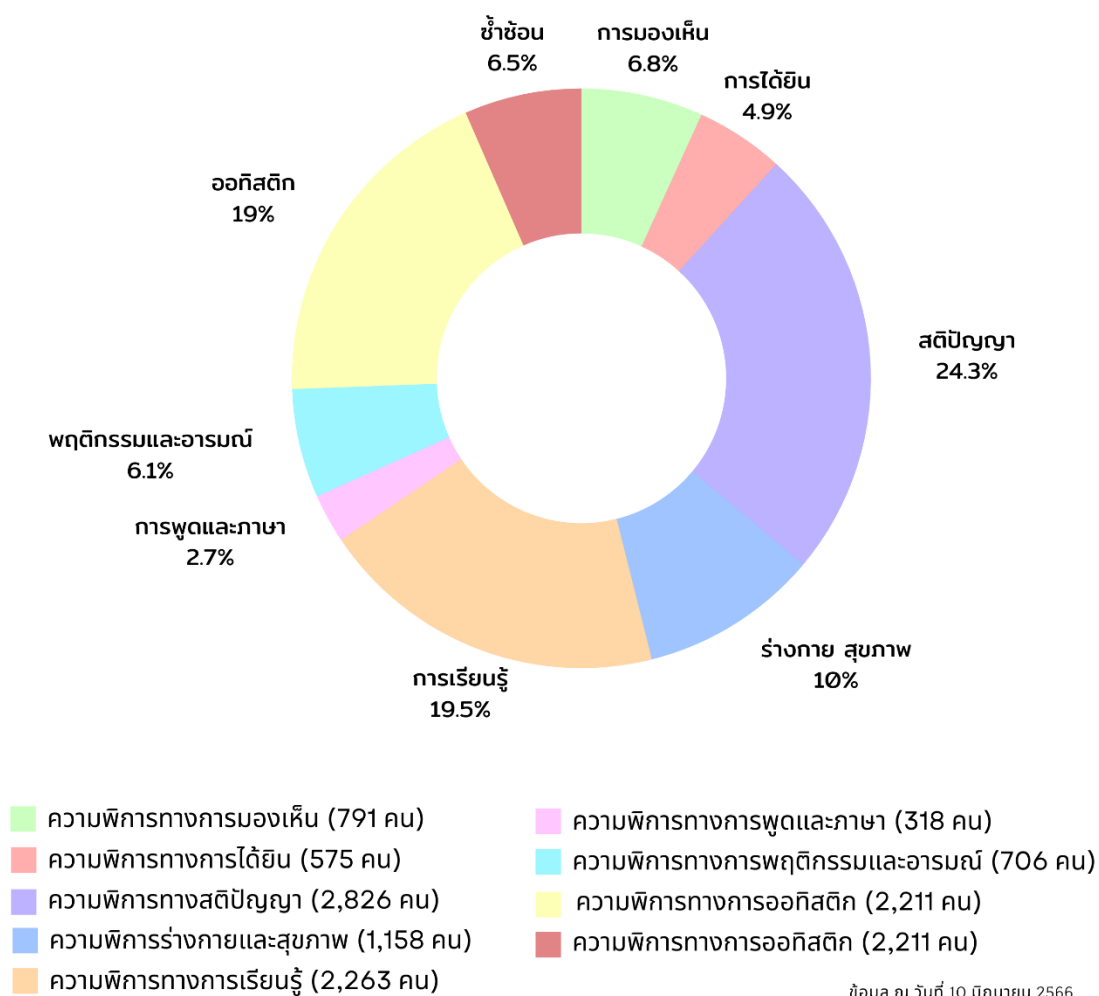
ดัชนีที่ 7 จำนวนนักเรียนจำแนกประเภทตามความพิการ

ตารางที่ 52 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด ปีการศึกษา 2567

ประเภทความพิการ	สังกัด									รวม	ร้อยละ
	กทม.	สพป. กทม.	สพม.กท1	สพม.กท2	สกร.กทม.	สศศ.	สช.	อว.	สอจ.		
บกพร่องทางการมองเห็น	50	0	18	3	57	7	238	4	3	380	4.11
บกพร่องทางการได้ยิน	87	33	1	1	4	295	28	3	63	515	5.57
บกพร่องทางสติปัญญา	1,193	119	21	18	74	482	346	8	23	2284	24.68
บกพร่องร่างกายและสุขภาพ	190	11	6	12	19	239	76	6	25	584	6.31
บกพร่องทางการเรียนรู้	1,349	224	59	48	24	48	66	38	56	1912	20.66
บกพร่องทางการพูดและภาษา	268	8	0	0	0	2	10	7	0	295	3.19
บกพร่องทางการพฤติกรรมและ อารมณ์	554	28	4	5	7	8	36	27	2	671	7.25
ออทิสติก	561	170	21	14	86	490	464	118	26	1950	21.07
พิการซ้อน	131	7	4	2	10	334	162	0	13	663	7.16
อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0.00
รวม	4,383	600	134	103	281	1,905	1,426	211	211	9254	100.00

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 9,254 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 จากเด็กในวัยเรียนทั้งหมดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

แผนภูมิที่ 38 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ



ดัชนีที่ 8 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G – Code)

ตารางที่ 53 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G – Code) จำแนกตามสังกัด และระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	สังกัด									รวม
	สพป.กทม.	สพม. กท1	สพม. กท2	สช.	สกร./ สทก.	กทม.	อว.	พศ.	สอจ.	
ก่อนประถมศึกษา	53	0	0	7,389	0	276	0	0		7,718
ประถมศึกษา	140	0	0	19,215	159	992	7	0		20,513
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	68	93	7,512	58	19	8	7		7,767
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	31	46	4,932	47	-	6	8		5,071
ปวช.									87	87
ปวส.									84	84
รวม	196	99	139	39,048	264	1,287	21	15	171	41,240

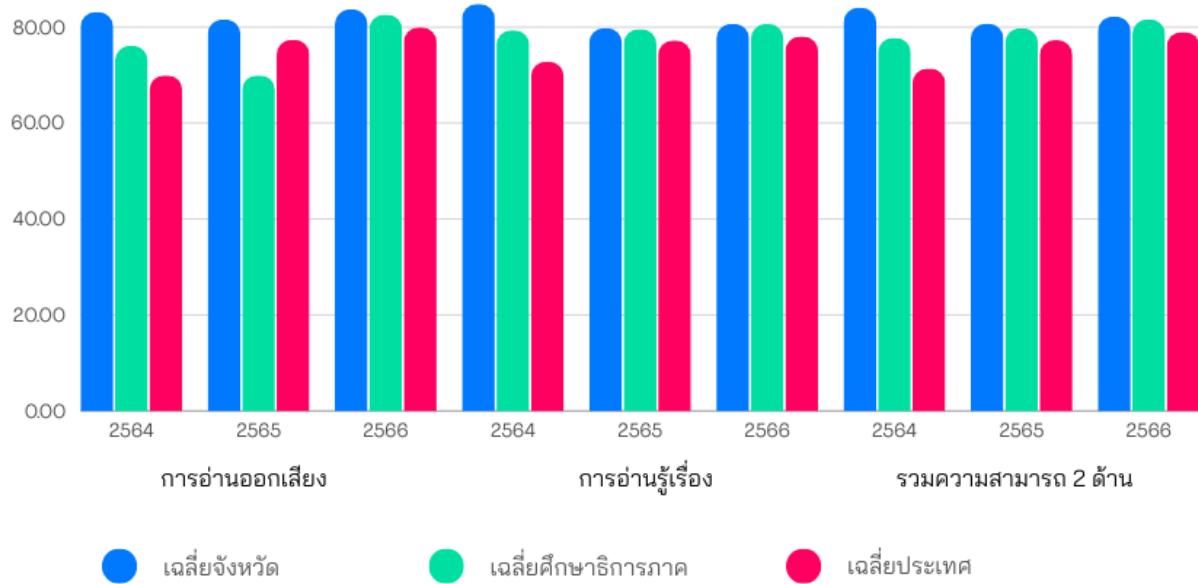
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ข้อมูลร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดัชนีที่ 9 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

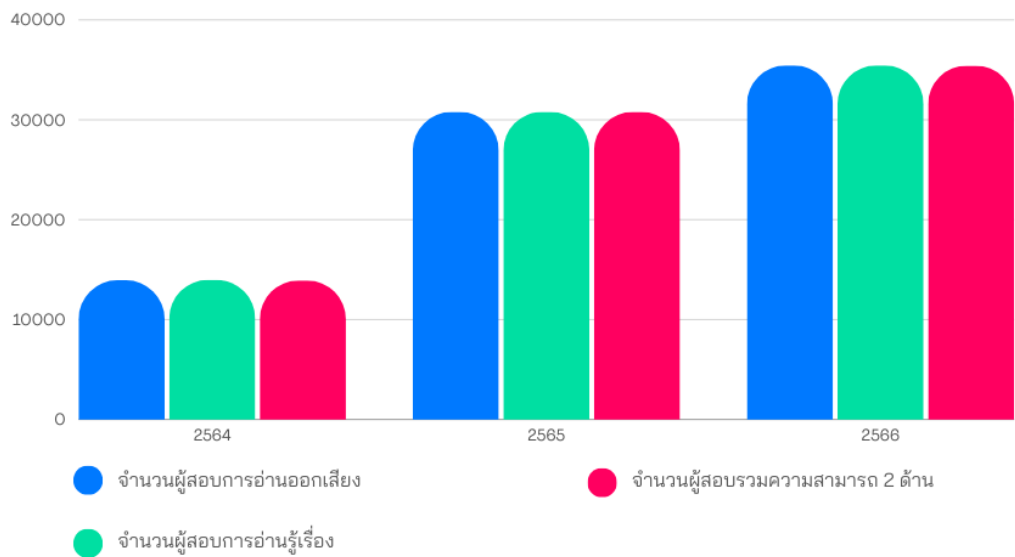
ตารางที่ 54 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	13,933	30,784	35,435	13,971	30,791	35,435	13,916	30,778	35,426
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	83.13	81.58	83.70	84.81	79.79	80.67	84.02	80.69	82.19
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	76.10	79.94	82.59	79.36	79.58	80.64	77.76	79.76	81.62
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

แผนภูมิที่ 39 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศปีการศึกษา 2564 – 2566



แผนภูมิที่ 40 จำนวนผู้เข้ารับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ของนักเรียนใน กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 – 2566



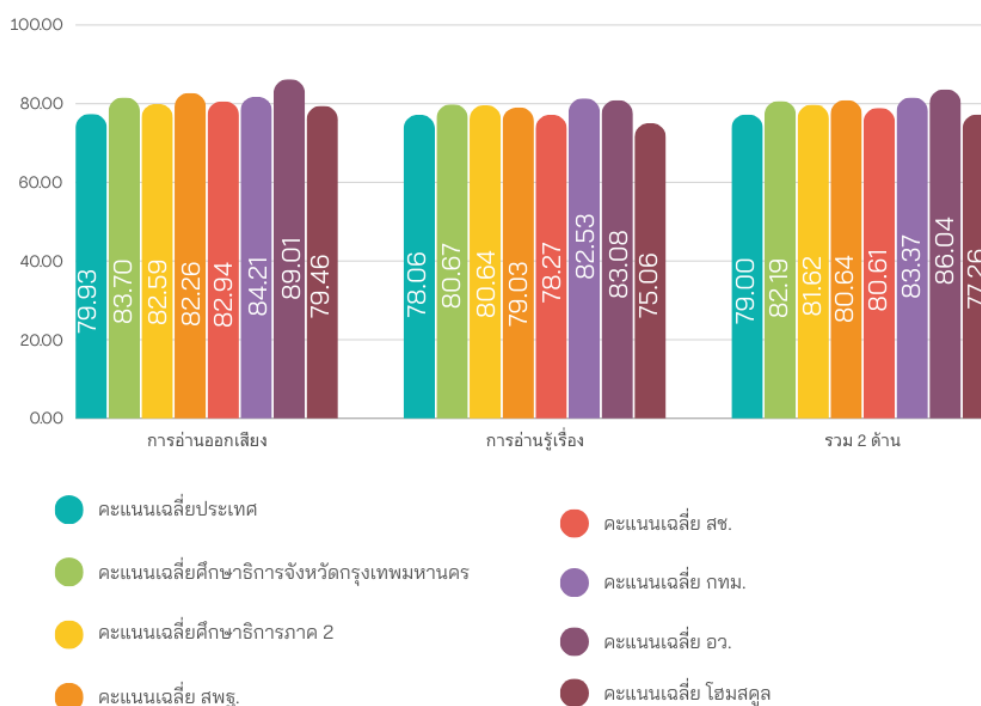
ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	26,759	75.51	5,351	15.10	1,956	5.51	1,369	3.86
การอ่านรู้เรื่อง	25,222	71.17	7,985	22.53	1,885	5.31	343	0.96
รวม 2 ด้าน	26,673	75.29	6,203	17.50	1,959	5.52	591	1.66

ตารางที่ 56 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		จังหวัด	ภาค	ประเทศ	สังกัด				
					สพฐ.	สช.	กทม.	อว.	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.70	82.59	79.93	82.26	82.94	84.21	89.01	79.46
	S.D.	11.49	11.91	12.48	11.96	12.76	10.48	9.20	13.70
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.67	80.64	78.06	79.03	78.27	82.53	83.08	75.06
	S.D.	8.67	8.80	9.20	8.80	9.61	7.80	7.79	12.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.19	81.62	79.00	80.64	80.61	83.37	86.04	77.26
	S.D.	18.43	18.90	19.91	19.05	20.68	16.52	15.44	26.09

แผนภูมิที่ 41 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

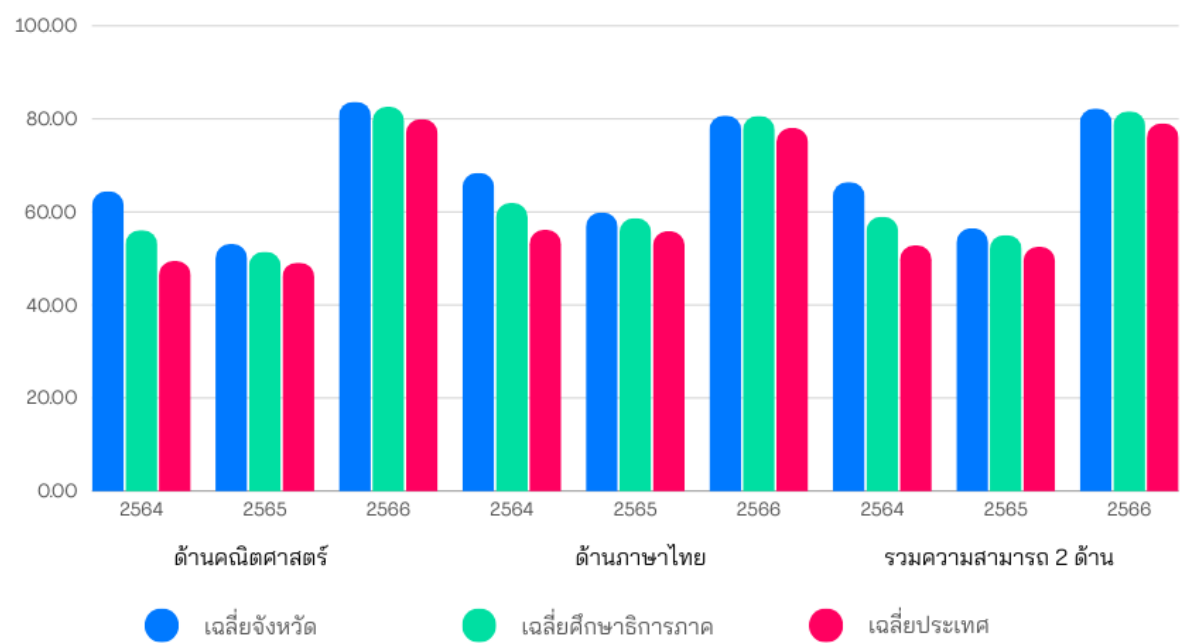


ดัชนีที่ 10 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

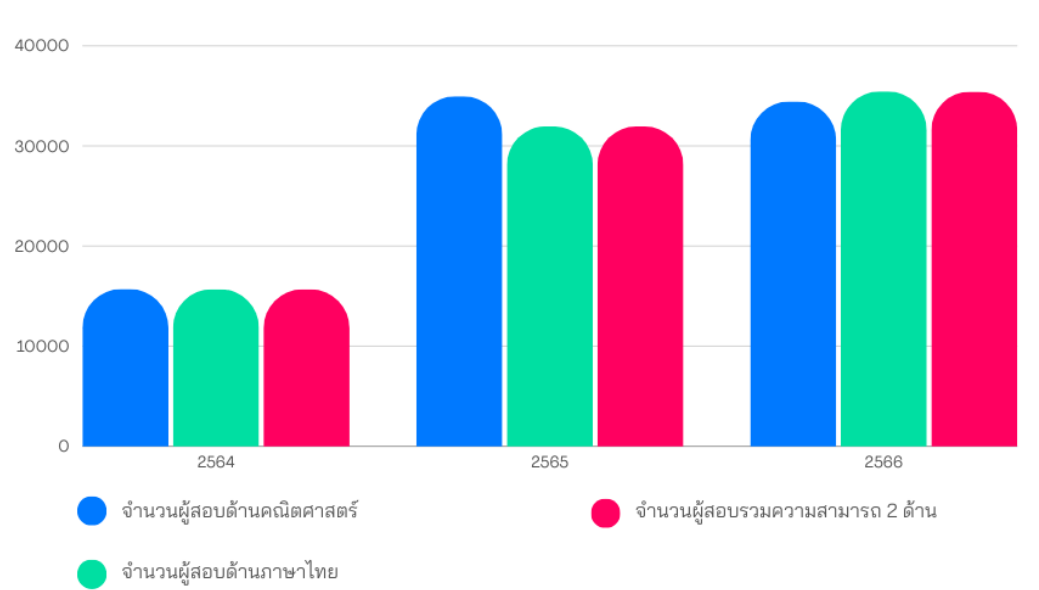
ตารางที่ 57 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	15,706	31,958	34,435	15,693	31,949	35,435	15,665	31,942	35,426
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	64.41	53.08	83.70	68.40	59.86	80.67	66.43	56.48	82.19
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	56.05	51.43	82.59	61.90	58.66	80.64	58.99	55.05	81.62
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	79.93	56.14	55.86	78.06	52.80	52.50	79.00

แผนภูมิที่ 42 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2565



แผนภูมิที่ 43 จำนวนผู้เข้ารับประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2565



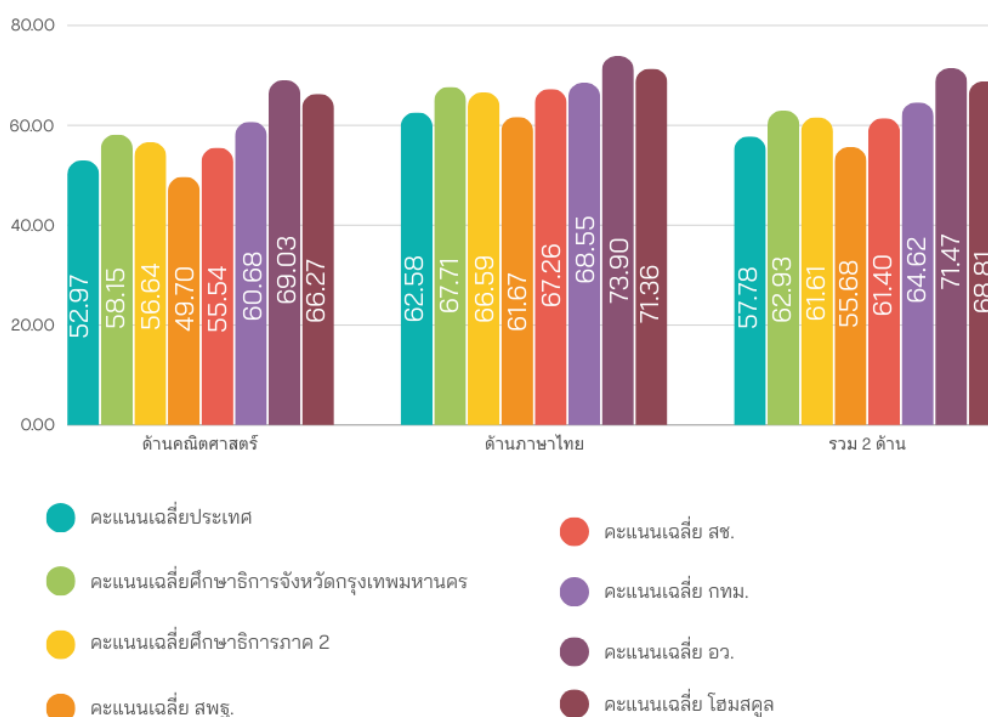
ตารางที่ 58 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	14,353	39.29	11,325	31.00	8,139	22.28	2,709	7.41
ด้านภาษาไทย	19,511	53.42	10,977	30.05	4,395	12.03	1,640	4.49
รวม 2 ด้าน	15,924	43.60	12,959	34.48	6,190	16.95	1,444	3.95

ตารางที่ 59 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		จังหวัด	ภาค	ประเทศ	สังกัด				
					สพฐ.	สช.	กทม.	อว.	โฮมสคูล
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.15	56.64	52.97	49.70	55.54	60.68	69.03	66.27
	S.D.	22.72	23.11	23.85	23.03	23.80	21.16	22.95	26.51
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.71	66.59	62.58	61.67	67.26	68.55	73.90	71.36
	S.D.	19.45	20.49	21.92	20.34	20.13	18.72	16.87	16.56
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.93	61.61	57.78	55.68	61.40	64.62	71.47	68.81
	S.D.	19.23	19.90	21.07	19.66	20.03	18.18	18.10	20.18

แผนภูมิที่ 44 เปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



ดัชนีที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 60 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
กรุงเทพมหานคร	64.24	50.90	35.60	45.11	48.96
ศธภ.2	62.09	46.86	33.35	43.63	46.48
ระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33

ตารางที่ 61 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม
กรุงเทพมหานคร	59.06	44.07	33.36	34.60	42.77
ศธภ.2	56.49	40.27	30.38	32.96	40.03
ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00	34.47

ตารางที่ 62 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	รวม
กรุงเทพมหานคร	45.93	33.04	30.28	32.45	36.93	35.73
ศธภ.2	45.86	32.06	27.40	32.09	36.26	34.73
ระดับประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09	29.82

ดัชนีที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

1) ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 63 จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

นักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	จำนวน (คน)									
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ 50 ขึ้นไป	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด
นักเรียน ป.6 สังกัด ศธ.	19,806	23,647	12,961	23,645	6,188	23,639	10,442	23,639		
นักเรียน ป.6 สังกัด อื่น	15,193	18,886	5,401	18,880	2,920	18,888	5,986	18,879		
นักเรียน ป.6 ทุกสังกัด	34,999	42,533	18,362	42,525	9,108	42,527	16,428	42,518		
นักเรียน ม.3 สังกัด ศธ.	11,042	14,485	5,626	14,439	2,937	14,497	1,611	14,448		
นักเรียน ม.3 สังกัด อื่น	3,629	5,194	1,205	5,252	762	5,261	484	5,251		
นักเรียน ม.3 ทุกสังกัด	14,686	19,741	6,831	19,691	3,699	19,758	2,095	19,699		
นักเรียน ม.6 สังกัด ศธ.	1,211	2,786	495	2,702	466	2,783	269	2,687	254	3,153
นักเรียน ม.6 สังกัด อื่น	192	632	66	627	40	628	32	626	37	625
นักเรียน ม.6 ทุกสังกัด	1,403	3,418	561	3,329	506	3,411	301	3,313	291	3,294

จากตารางที่ 64 สามารถนำมาคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป โดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของนักเรียน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคะแนน } O - NET \text{ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

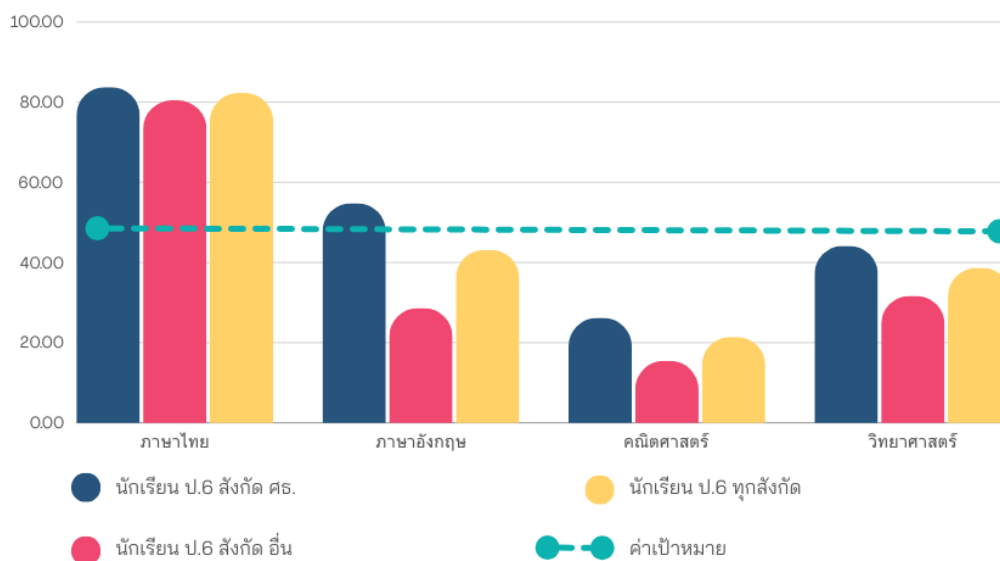
จะได้ผลการคำนวณร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปดังตารางที่ 7

ตารางที่ 64 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

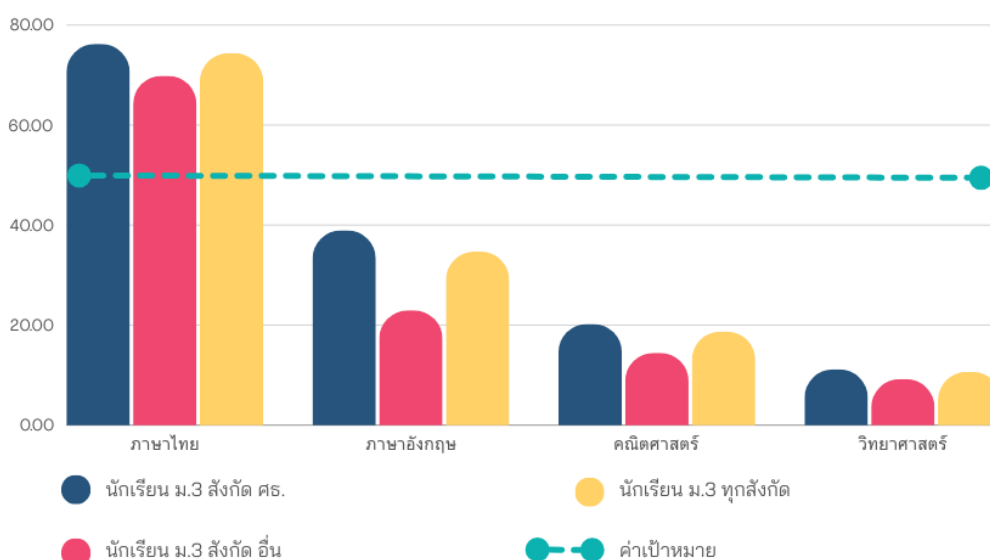
นักเรียนที่มีคะแนน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565					ค่าเป้าหมายแต่ละวิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	
นักเรียน ป.6 สังกัด ศธ.	83.76	54.81	26.18	44.17		50
นักเรียน ป.6 สังกัด อื่น	80.45	28.61	15.46	31.71		50
นักเรียน ป.6 ทุกสังกัด	82.29	43.18	21.42	38.64		50
นักเรียน ม.3 สังกัด ศธ.	76.23	38.96	20.26	11.15		50
นักเรียน ม.3 สังกัด อื่น	69.87	22.94	14.48	9.22		50
นักเรียน ม.3 ทุกสังกัด	74.39	34.69	18.72	10.64		50
นักเรียน ม.6 สังกัด ศธ.	43.47	18.32	16.74	10.01	8.06	50
นักเรียน ม.6 สังกัด อื่น	30.38	10.53	6.37	5.11	5.92	50
นักเรียน ม.6 ทุกสังกัด	41.05	16.85	14.83	9.09	8.83	50

จากตารางที่ 65 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 พบว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าร้อยละมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 19 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีค่าร้อยละมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 20 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนรวมนักเรียนทุกสังกัดไม่มีวิชาที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ตามเป้าหมายที่กำหนดจากตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภูมิที่ 21

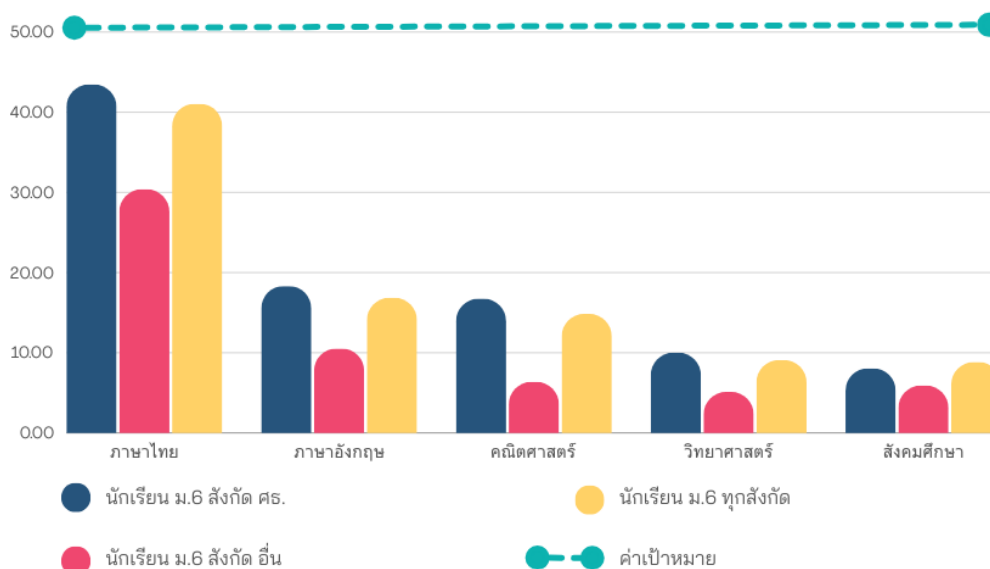
แผนภูมิที่ 45 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 46 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 47 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

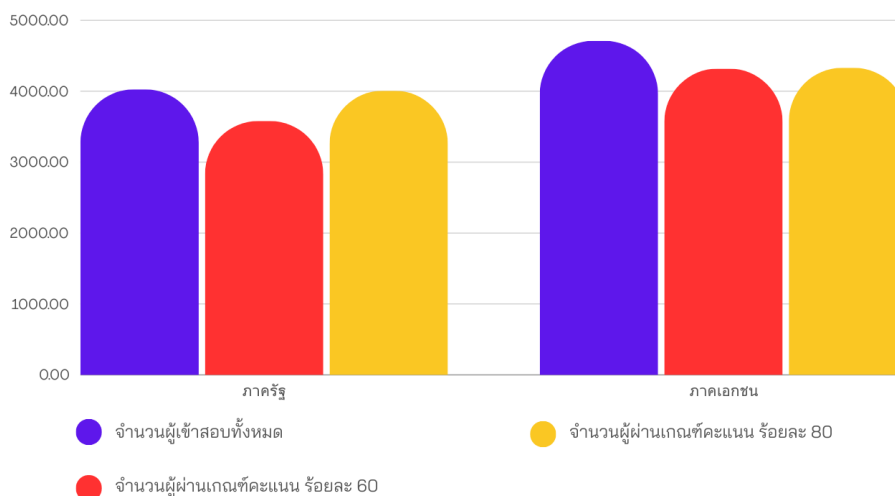


ดัชนีที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80

ตารางที่ 65 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	จำนวนผู้ เข้าสอบ (คน)	ภาคทฤษฎี		ภาคปฏิบัติ	
		จำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 60 (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้ผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อยละ 80 (คน)	ร้อยละ
ภาครัฐ	4,026	3,580	88.92	4,007	88.92
ภาคเอกชน	4,710	4,319	91.70	4,330	91.70
รวม	8,736	7,899	90.42	8,337	90.42

แผนภูมิที่ 48 ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2566



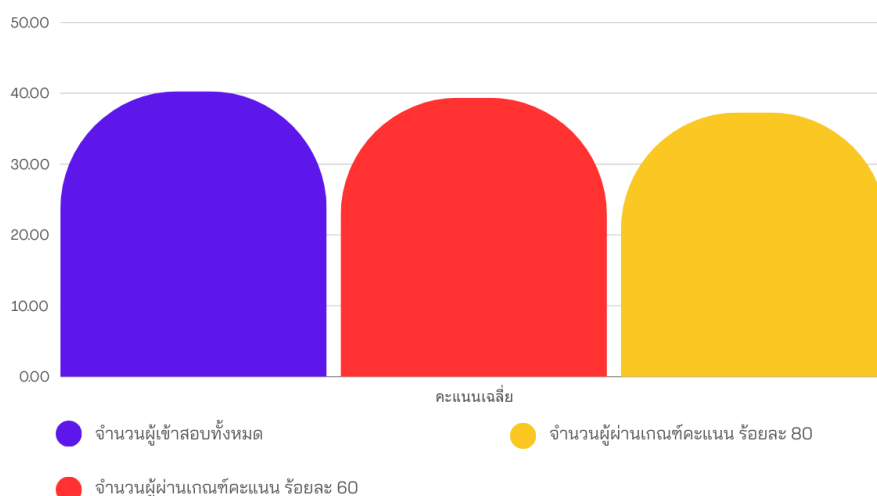
ตอนที่ 15 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และทฤษฎี + ปฏิบัติ (V-NET)

ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 66 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566

พื้นที่	คะแนนเฉลี่ย
กรุงเทพมหานคร	40.29
ศธภ.2	39.37
ระดับประเทศ	37.30

แผนภูมิที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566



4.

ตอนที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ดัชนีที่ 18 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดัชนีที่ 19 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดัชนีที่ 20 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ดัชนีที่ 21 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 67 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกสาเหตุ และสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สาเหตุ (คน)									
	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	มี ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	รวม
สพป.กทม.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม. กท1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม. กท2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
สศศ.	0	0	0	0	0	0	15	0	12	27
สอจ.	50	310	7	78	5	12	100	170	1,545	2,277
สช.	8	55	0	110	0	12	5,148	19	2,818	8,170
กทม.	-	-	-	-	-	-	-	-	253	253
รวม	58	366	7	188	5	24	5,263	189	4,628	10,728

จากตารางที่ 68 สามารถนำมาคำนวณอัตราการออกกลางคันของนักเรียนโดยใช้วิธีการคำนวณ ดังนี้

$$\text{อัตราการออกกลางคัน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

จะได้ผลการคำนวณร้อยละการออกกลางคันของนักเรียน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 68 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ออกกลางคัน	นักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ
สพป.กทม.	0	24,802	0.00
สพม. กท1	0	103,309	0.00
สพม. กท2	1	119,187	0.01
สศศ.	27	2,547	0.47
สอจ.	1,981	52,143	3.80
สช.	8,170	316,584	2.58
กทม.	253	253,711	0.10
รวม	10,432	872,283	6.96

จากตารางที่ 69 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566 พบว่า ในพื้นที่ กรุงเทพมหานครนักเรียนออกกลางคัน มีอัตราการออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 6.96

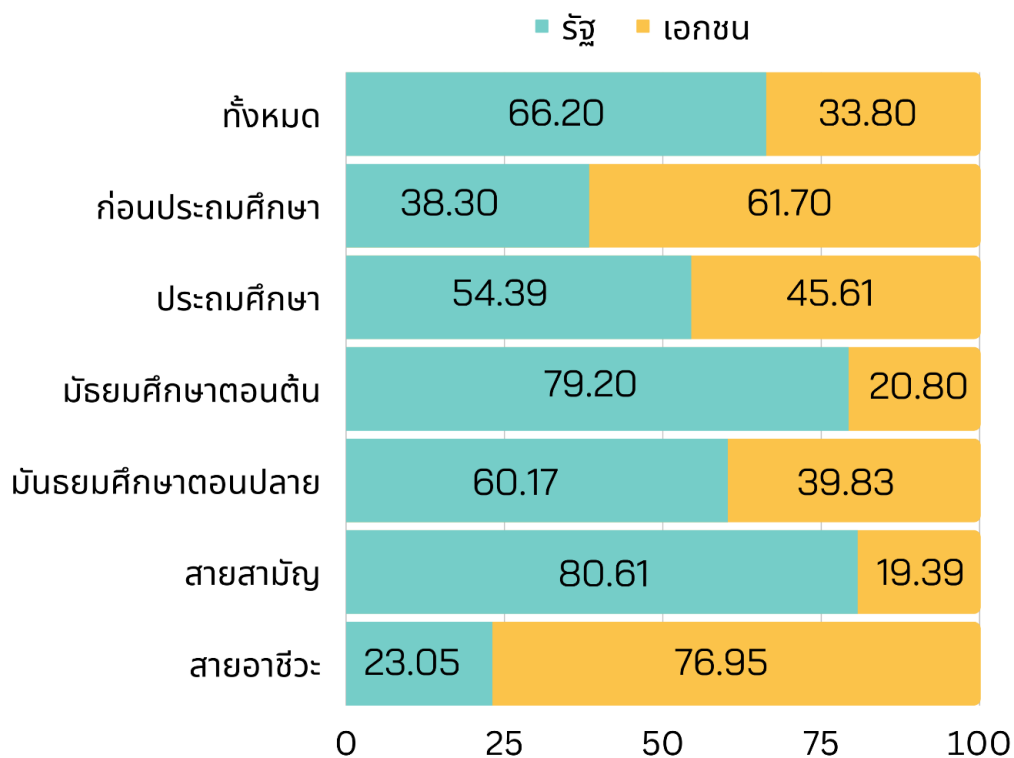
ตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง คือ 0.1 โดยกรุงเทพมหานครมีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2565 คือ ร้อยละ 6.96

ดัชนีที่ 22 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตารางที่ 69 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ	
	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
ทั้งหมด	544,101	277,860	66.20	33.80
ก่อนประถมศึกษา	46,728	75,273	38.30	61.70
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	19,086	4,905	79.55	20.45
- อ.1	21,368	21,939	49.34	50.66
- อ.2	22,706	27,134	45.56	54.44
- อ.3	2,654	26,200	9.20	90.80
ประถมศึกษา	203,972	171,051	54.39	45.61
- ป.1	31,960	26,744	54.44	45.56
- ป.2	31,957	27,921	53.37	46.63
- ป.3	32,615	27,927	53.87	46.13
- ป.4	34,043	28,400	54.52	45.48
- ป.5	36,573	30,103	54.85	45.15
- ป.6	36,824	29,956	55.14	44.86
มัธยมศึกษาตอนต้น	153,875	40,403	79.20	20.80
- ม.1	51,764	13,143	79.75	20.25
- ม.2	51,521	13,217	79.58	20.42
- ม.3	50,590	14,043	78.27	21.73
มัธยมศึกษาตอนปลาย	143,699	95,137	60.17	39.83
- ม.ปลาย สายสามัญ	124,140	29,857	80.61	19.39
- ม.4	42,934	10,350	80.58	19.42
- ม.5	41,248	10,014	80.47	19.53
- ม.6	39,958	9,493	80.80	19.20
- ม.ปลาย สายอาชีวะ	19,559	65,280	23.05	76.95
- ปวช.1	6,970	36,549	16.02	83.98
- ปวช.2	6,143	12,594	32.79	67.21
- ปวช.3	6,446	16,137	28.54	71.46

จากตารางที่ 70 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ตามตัวชี้วัดการศึกษาแห่งชาติ สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐบาล ในปีการศึกษา 2566 ของพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็น 66.2 : 33.8 และยังมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดไว้ 75 : 30

แผนภูมิที่ 50 สัดส่วนนักเรียนรัฐบาลต่อนักเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567



5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 23 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ข้อมูลการเปรียบเทียบผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ต่อจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญทั้งหมด

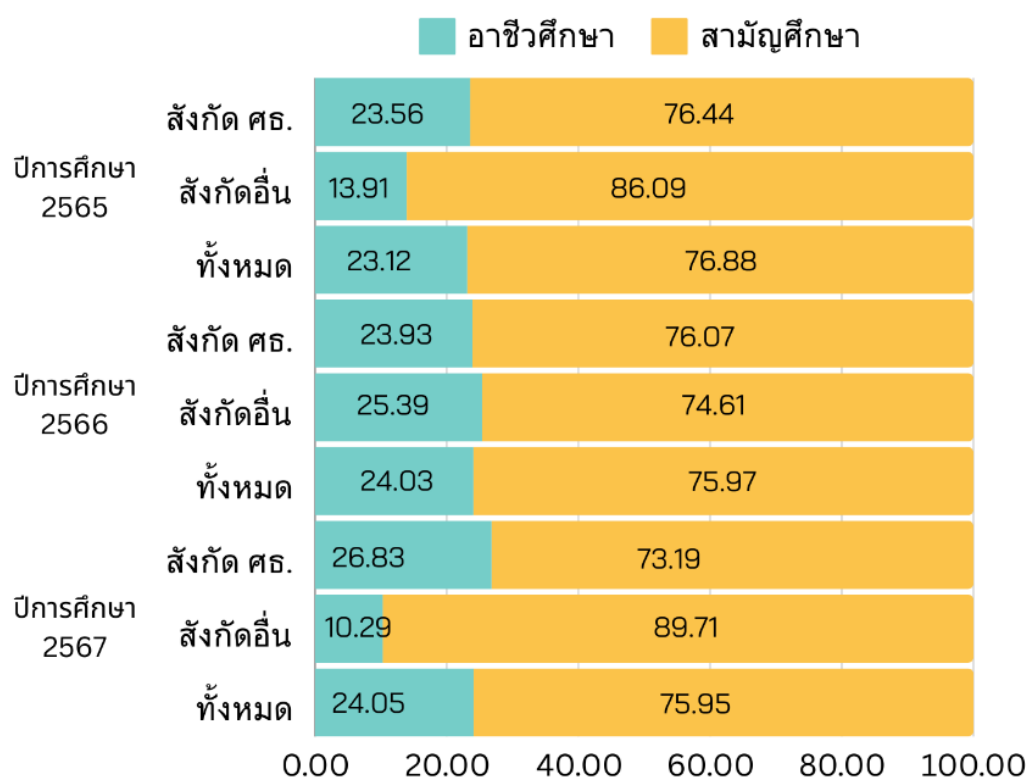
ตารางที่ 70 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ผู้เรียน	จำนวน (คน)								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	สังกัด ศธ.	สังกัด อื่น	ทั้งหมด	สังกัด ศธ.	สังกัด อื่น	ทั้งหมด	สังกัด ศธ.	สังกัด อื่น	ทั้งหมด
ผู้เรียนอาชีวะ	56,399	1,571	57,970	52,143	4,007	56,150	52,143	4,044	56,187
ผู้เรียนสามัญศึกษา	183,016	9,719	192,735	165,713	11,773	177,486	142,224	35,262	177,486
ผู้เรียนทั้งหมด	239,415	11,290	250,705	217,856	15,780	233,636	194,367	39,306	233,673

ตารางที่ 72 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา					
	สังกัด ศธ.		สังกัดอื่น		ทั้งหมด	
	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ	อาชีวะ	สามัญ
2565	23.56	76.44	13.91	86.09	23.12	76.88
2566	23.93	76.07	25.39	74.61	24.03	75.97
2567	26.83	73.17	10.29	89.71	24.05	75.95

จากตารางที่ 72 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่าตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ในปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 51 สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อนักเรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางดารุณี ดงทอง

นายเอกชัย จันทา

นายณรงค์ โพธิ์

ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผู้จัดทำ

นางสาวสุประวีณ์ มาโยง

นายคทาณัฐ ทูเรียนทอง

นายมงคลชัย ฉัตรกันภัย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบ เรียบเรียง

นายคทาณัฐ ทูเรียนทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สนับสนุนข้อมูล

นางสาวสุชาดา นาคอ่วม

นางสาวอุมาพร รังสิยานนท์

นางสาวกิริณา สิทธิวิภัทร

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

นางสาวอริญญา ธารารว

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร

สถาบันการศึกษาทางไกล

สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400



0 2354 3798



www.bkkpeo.moe.go.th

