



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประจำปี
งบประมาณ
2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการตามแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีวิสัยทัศน์ “ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ บูรณาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล” มีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณะชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑	
๑. บทนำ	๒
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๓
- กรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงของสำนักศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๗
- โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๘
ส่วนที่ ๒	๑๑
ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน	๑๒
ส่วนที่ ๓	๑๖
๑. ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
๒. รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	๒๗
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๕๓



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

๑. บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ ซอยศรีอยุธยา ๕ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ขึ้นใช้บังคับ ได้ส่งผลกระทบต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และทำให้การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่สอดคล้องกับบาทอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงยกเลิกความในข้อ ๓ และข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

กลุ่มอำนาจการ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยามพาทนะ

(๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๑) งานส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

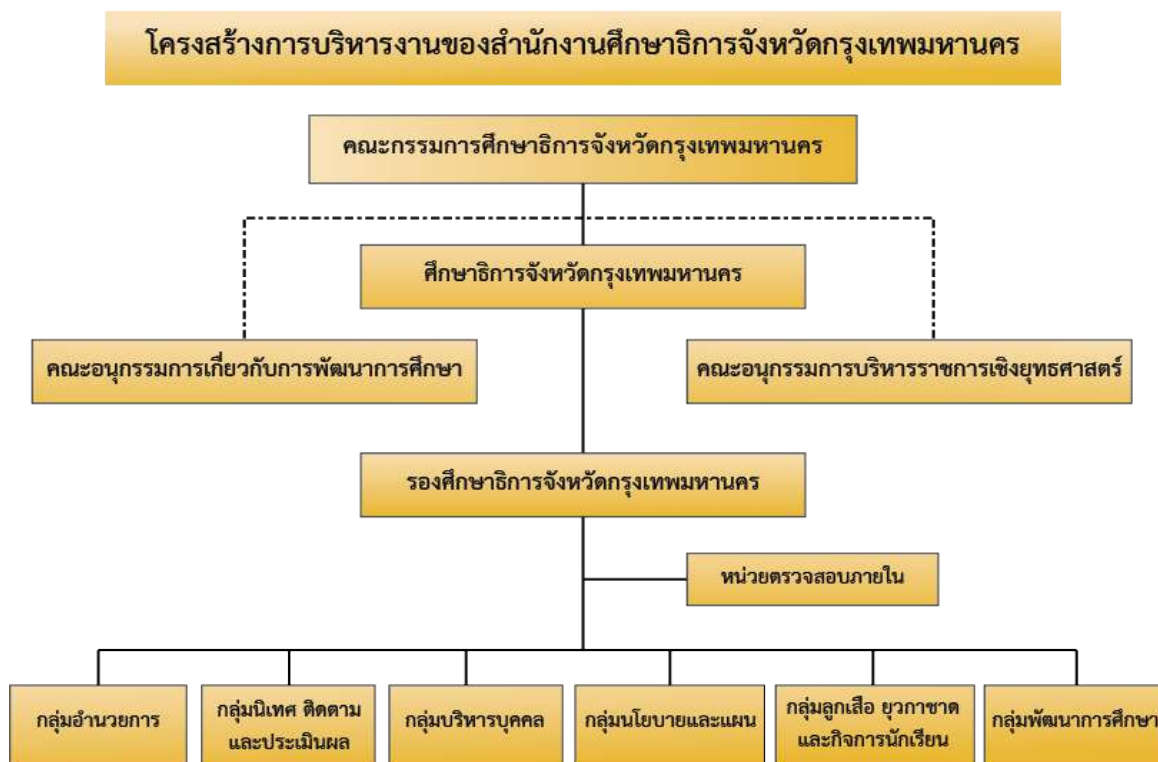
กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังทั้งสิ้น ๗๑ คน และมีบุคลากรปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร	
	กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๒	๒
กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๖
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๔
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๕	๙
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๑
รวม	๗๑	๓๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

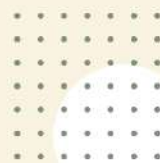
ที่	ชื่อ - สกุล /จำนวน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร			
๑	นางดารุณี ดงทอง	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๒	นายเอกชัย จันทา	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๓	นายณรงค์ โพธิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๘ คน			
	นางนงนุช จุฬามณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
	นายสรรค์พัศ ปราปปัญจะ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
	นายธนพล จันทิม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
	นายณพนธ์ สีมาปัน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	
	นางสาวปัญญภรณ์ พันเศษ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
	นางสาวณัฏฐมล คลองเพชร	การบัญชีและการเงิน	พนักงานจ้างเหมาบริการ
	เรือดรีอำพล ชัยมงคล	พนักงานขับรถยนต์	
	นางสำออง ไพรงาม	แม่บ้าน	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๕ คน			
	นายบุญชัย กลัดทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
	นางสาวกิริมา สิทธิวิภัทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	นางสาวศรีวิมล สัตตพัฒนานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
	นายสรวิทย์ เขียวเชื้อ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
	นายขจรศักดิ์ สุดศรี	นิติกรปฏิบัติการ	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ คน			
	นางสาวสุชาดา นาคอ่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาวศาลิดา สีมาก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๓ คน			
	นายสมบัติ พรหมพันท้าว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	
	นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาวนัฐณีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๙ คน			
	นางสาวอุมามพร รังสิยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายพิจารณ์ ดิษฐประชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายคมธนซ์ เทพศรีธธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวอวลัย พะสุนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางสาวอริญญา ธารวาร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นายธนากร นภาพรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	นางสาวชนิชา ธมธนิษฐา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ คน			
	นางสาวสุประวีณ์ มาโยง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
	นายคทาภณส์ ทูเรียนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
	นายมงคลชัย ฉัตรกันภัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
	นางสาวสุกจินต์ คงเหล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
หน่วยตรวจสอบภายใน ๑ คน			
	นางพรชิตา ต่วนชื่น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

ผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางดารุณี ดงทอง
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นายเอกชัย จันทา
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นายณรงค์ โพธิ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางนงนุช จุฬามณี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวจุมาพร รังสิยานนท์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นางสาวสุชาดา นาคอ่วม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวสุประวิทย์ มาโยง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายบุญชัย กลัดทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสมบัติ พรหมพันห่าว
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางพรชิตา ต่วนชื่น
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน





ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานโดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

**“ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ
บูรณาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล”**

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
๒. บูรณาการการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ

คำนิยาม (BKKPEO)

- B = Be Innovation นวัตกรรมนำองค์กร
 K = Knowledge มีความรู้และพัฒนาตนเอง
 K = Keenness มีความตั้งใจ กระตือรือร้น
 P = Participate มีส่วนรวม ร่วมคิด ร่วมวางแผน
 E = Equality of work ความเสมอภาคในการทำงาน
 O = Optimize การทำให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความเป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม สอดคล้องกับพหุปัญญาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้เทคโนโลยีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาสถานที่
๔. ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
๕. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
๖. เน้นการทำงานบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

๑. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
๒. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องตามระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง แนะนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ เป็นนวัตกรรมที่สร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันสู่สากล ยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานตามบริบทพื้นที่

กลยุทธ์

๑. พัฒนากำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สร้างความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
รวม		๑,๖๑๑,๙๔๐.๑๐	๖๓,๕๘๕	๘๔,๔๗๑	๖๐๖,๕๐๒.๑๐	๙๐๗,๔๖๒	๑,๖๐๕,๘๒๐.๑๐	๖,๑๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง								
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	๑๑๙,๐๘๐.๑๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๖๐,๗๒๑.๑๐	๕๘,๓๕๙	๑๑๙,๐๘๐.๑๐	๐
๒.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	๙,๕๐๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๓,๐๐๐	๖,๕๐๐	๙,๕๐๐	๐
๓. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
๔. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	พัฒนาการศึกษา	๒๒,๐๐๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๖,๒๘๐	๑๕,๗๒๐	๒๒,๐๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
๕.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๓๒๐	๔๔,๖๘๐	๕๐,๐๐๐	๐
๖.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓,๘๐๐	๔๖,๒๐๐	๕๐,๐๐๐	๐
๗.โครงการการนิเทศการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอก ระบบ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	๔๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	๔๐,๐๐๐	๐
๘.โครงการการนิเทศการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในศตวรรษที่๒๑ ของครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	ไม่ใช้ งบประมาณใน การดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ								
๙.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	๔๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๕,๑๘๐	๒๔,๘๒๐	๔๐,๐๐๐	-
๑๐.โครงการวันครู ประจำปี ๒๕๖๗	บริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-
๑๑.โครงการยูกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ ยูกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-
๑๒.โครงการยูกาชาดดีเด่นไล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา	ลูกเสือ ยูกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจึงไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๓.โครงการยูกาชาดต้นแบบประจำปี ๒๕๖๗	ลูกเสือ ยูกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจึงไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
๑๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	ลูกเสือ ยูกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔,๕๖๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๕,๔๔๐	๒๐,๐๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
๑๕.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๖,๑๙๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๐๐๐	๑,๑๙๐	๖,๑๙๐	๐
๑๖.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐
๑๗.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๑๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐
๑๘.โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗	พัฒนา การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๒๕,๓๕๐	๔,๖๕๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๐
๑๙.โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	๕๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๔๙,๔๕๔	๓๙๐,๕๔๖	๕๕๐,๐๐๐	๐
๒๐.โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี๒๕๖๗	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๐
๒๑.โครงการนิเทศ ติดตามและรายงานผลหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภท ของสถานศึกษานำร่องทดลองใช้	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒,๘๕๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒,๑๕๐	๕,๐๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
๒๒.โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน	๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา								
๒๓.โครงการนักเรียนใน กรุงเทพมหานครปลอดภัย “กรุงเทพ เป็นหนึ่ง”	ลูกเสือ ยุวภาษา และกิจกรรม นักเรียน	๒,๘๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
๒๔.โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่นำร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๔๒,๖๐๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๑๗,๖๐๐	๔๒,๖๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา								
๒๕.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นโยบายและแผน	๑๓,๓๐๐	๖,๐๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔,๕๖๐	๑๐,๖๔๐	๒,๖๖๐
๒๖.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน	๓๐,๙๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๐,๒๐๐	๑๐,๗๐๐	๓๐,๙๐๐	๐
๒๗.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗	บริหารงานบุคคล	๔๐,๖๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๓,๙๐๐	๑๖,๗๐๐	๔๐,๖๐๐	๐
๒๘.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	นิเทศติดตามและประเมินผล	๖๖,๒๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๖,๐๖๙	๖๐,๑๓๑	๖๖,๒๐๐	๐
๒๙.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	นโยบายและแผน, พัฒนาการศึกษา, นิเทศติดตาม และประเมินผล	๙๑,๕๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔๗,๘๓๘	๔๓,๖๖๒	๙๑,๕๐๐	๐

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
๓๐.โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	๑๖,๕๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๖,๕๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๖,๕๐๐	๐
๓๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	อำนวยการ	๑๓๖,๑๕๐	๓๒,๑๕๕	ไม่ใช้ งบประมาณ	๖๔,๙๕๐	๓๙,๐๔๕	๑๓๖,๑๕๐	๐
๓๒. โครงการพัฒนาองค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	อำนวยการ	๕๗,๕๒๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๘,๕๑๑	๑๐,๒๙๐	๕,๘๙๐	๕๔,๖๙๑	๒,๘๒๙
๓๓. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และคู่มือการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	อำนวยการ	๓,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓,๐๐๐	๐
๓๔. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๐
๓๕. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็น เลิศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	บริหารงาน บุคคล	๖๐,๖๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓,๙๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๖,๐๖๙	๕๙,๙๖๙	๖๓๑

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มงาน	งบประมาณ ตามแผนฯ	ผลการเบิกจ่าย				รวม	คงเหลือ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔		
๓๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๒๓,๕๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๐
๓๗. โครงการพัฒนานวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗	อำนวยการ	ไม่ใช้ งบประมาณ ในการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-

๓.๒ รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง												
๑.๑ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑) สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มากกว่า ๕,๐๐๐ คน	คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๔) มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๕) ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๖) มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
๑).เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A
๑.๒ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการทำโครงงานบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๘๐	๘๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒. ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๒๐ คน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๒๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๒๐	๑๒๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๓. สถานศึกษามีรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๒ แห่ง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๒	๑๒	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ผู้เรียนมีทักษะการทำโครงงานบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๙	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒)ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๙	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๓) สถานศึกษาจัดทำรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อรับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๙	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๑.๓ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ.๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๑๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๒).ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๑๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ	๑๐	๑๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๐	๑๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๑.๔ โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐	๓๙	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓๙	๓๘	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินได้รับเกียรติบัตรทุกโรง	โรงเรียน	๑๐๐	๓๙	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓๙	๓๙	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ												
๒.๑ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน	หน่วยงาน	๕	๓	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๓	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๓	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๐๐	๗๔	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๐๐	๗๔	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓).มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๓ เครือข่าย	ร้อยละ	๑๐๐	๕๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๓	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๓	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	N/A	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างนวัตกรรมของตนเอง	N/A	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๒๕	๒๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
ปริมาณ												
๒)ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๒๕	๒๕	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๓).มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน	หน่วยงาน	๕	๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔).สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕).มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖).มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๗).ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียนที่เข้าร่วม	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ	๑๐๐	๒๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๐๐	๒๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓).มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน	หน่วยงาน	๕	๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๕	๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔).สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๕) มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖) มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๗) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๓ โครงการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน ๕๐ โรงเรียน	แห่ง	๕๐	๕๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	แห่ง	๕๐	๕๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๔ การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการนิเทศโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๒).ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพึงพอใจในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๘๐	๘๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียน	๒	๒	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒).ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียน	๒	๒	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตาม เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ												
๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ	๙๐	๙๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	แห่ง	๑๐๗๐	๑๐๗๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓๐๐	๓๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๗๐	๒๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๔. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	แห่ง	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไป ตาม เป้าหมาย
๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รูปแบบ	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไป ตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	แห่ง	๑๐๗๐	๑๐๗๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓๐๐	๓๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๗๐	๒๗๐	เป็นไป ตาม เป้าหมาย
๓.๒ โครงการวันครู ประจำปี ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษารับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ”ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๐ คน	คน	๑๔๐	๑๔๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๔๐	๑๔๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไป ตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๒).ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลากรร่วมอาชีพและเยาวชน	คน	๑๔๐	๑๔๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑๔๐	๑๔๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไป ตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๓.๖ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาทั้งหมดในพื้นที่ ภายใต้ ขอบเขตการดูแลของศูนย์ ได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาดังกล่าวพฤติกรรมได้ อย่างทันท่วงที	ร้อยละ	๘๐	๘๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๘๐	๘๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการดูแล คุ้มครองอย่างครบวงจร	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A
๓.๗ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภท ครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓	๓	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกประเภท ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทาง การลูกเสืออื่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓	๓	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๓.๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือเนตรนารีเป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (เป้าหมายสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง เทียบเป็น ๑๐๐%) เป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๙ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทนมีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	คน	๒๗๐	๒๗๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๗๐	๒๗๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ ๘ กลุ่มการประกวด	กลุ่ม	๘	๘	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘	๘	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๓).ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทางการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์ จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้	กลุ่ม	๘	๘	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘	๘	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่ม	๘	๘	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘	๘	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๑๐ โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	คน	๒๐๐	๒๕๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๐๐	๒๕๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ได้รับความรู้ และความสนุกสนาน	คน	๒๐๐	๒๕๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๐๐	๒๕๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๓.๑๓ โครงการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภท ของสถานศึกษานำร่องทดลองใช้												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๗๕ ของคณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษานำร่อง เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ	๗๕	๗๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๔๕	๔๕	๓๐	๓๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษานำร่องในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย	ร้อยละ	๗๕	๗๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๔๕	๔๕	๓๐	๓๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).สถานศึกษานำร่องในสังกัด สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม	แห่ง	๒	๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๑๔ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์ร่วมส่งผลงานประกวดได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๙	๙	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งที่มีความประสงค์ส่งผลงาน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมผลงานส่งสื่อวีดิทัศน์เข้าประกวดได้	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๙	๙	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๒).ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความริักษ์ ห่วงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A
๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา												
๖.๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๒.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
๑).สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนา	เล่ม	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๖.๓.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม	จำนวน	๓๒	๓๒	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๒๐	๒๐	๑๒	๑๒	เป็นไปตาม เป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม ความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม	คน	๓๐	๓๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๓๐	๓๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๖.๔.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการอย่างน้อย๑เล่ม	เล่ม	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๒).แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการอย่างน้อย๑เล่ม	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓).แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย๑เล่ม	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔).รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการอย่างน้อย๑เล่ม	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	หน่วยงาน	๑๔	๑๔	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๔	๑๔	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๕.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เล่ม	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อย๓รูปแบบ	รูปแบบ	๓	๓	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๓	๓	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓).จำนวนของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศทั้งหมด๑๙ คน	คน	๑๙	๒๔	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๙	๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
๑).หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถนำข้อมูลด้านการศึกษาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘๐	๘๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม	คน	๑๙	๒๔	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๙	๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๖โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๗๕ คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ	๗๕	๗๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๓๕	๓๕	๔๐	๔๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๗๕	๗๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๓๕	๓๕	๔๐	๔๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓).ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	ร้อยละ	๗๕	๗๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๓๕	๓๕	๔๐	๔๐	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
๑).ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practiceอย่างน้อย๑แห่ง	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒).สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนต่อต้านการทุจริตได้ อย่างน้อย๑แห่ง	แห่ง	๑	๑	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๗.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ๑๐๐ของจำนวนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).ร้อยละ๑๐๐ของข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบกฎหมายนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๘.โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).บุคลากรเข้าบุคลากรเข้าร่วมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และหน่วยงานมีรายงานฯ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ชุด	ชุด	๒	๒	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒	๒	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุเป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คุณภาพ												
๑).สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงแก่สาธารณชน	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๑๐โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ในด้านการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พบว่ามีการใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นร้อยละ ๘๕ โดยที่ระบบนี้ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในทางที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๕	๘๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๘๕	๘๕	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖.๑๑โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม	คน	๒๙	๒๙	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๙	๒๙	เป็นไปตามเป้าหมาย
คุณภาพ												
๑).บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม ความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม	คน	๒๙	๒๙	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๒๙	๒๙	เป็นไปตามเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ - ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุ เป้าหมาย
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
๖.๑๒โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดในเขต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๙๐	๙๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒).ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ	๙๐	๙๐	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๙๐	๙๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๖.๑๓โครงการพัฒนานวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗												
ตัวชี้วัด :												
ปริมาณ												
๑).มีรายงานการทบทวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) จำนวน ๑ ฉบับ	ฉบับ	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๒).มีช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โทรศัพท์ จำนวน ๓ หมายเลข อีเมลล์ จำนวน ๑ บัญชี เฟสบุ๊คส์ จำนวน ๑ บัญชี และเว็บไซต์ ๑ แห่ง	บัญชี	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตาม เป้าหมาย
๓).มีระบบ E-Meeting จำนวน ๑ แห่ง และกลุ่มไลน์เครือข่ายความร่วมมือผ่านแอปพลิเคชันไลน์ สำหรับการดำเนินงานธุรการของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ กลุ่ม	กลุ่ม	๑	๑	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	ไม่มี กิจกรรม	๑	๑	เป็นไปตาม เป้าหมาย

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแบบ xyz

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่

การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้าน ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗(ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสภา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มากกว่า ๕,๐๐๐ คน

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรม ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและชุมชน

๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน

๕. ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๖. มีรูปแบบแนวทางหรือวัฒนธรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖– กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหา การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สร้างกรอบแนวคิดในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. พัฒนาคู่มือในการดำเนินกิจกรรมเพื่อ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของ ผู้เรียนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕. นิเทศ ติดตาม การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การ ปฏิบัติเพื่อนำมือซึ่งแนวทางและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓).

ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สามารถขยายผลถึงผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองมากกว่า ๕,๐๐๐ คน	๑๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๐๐
๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๐๐
๓) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด กรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔) มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕) ศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศทางการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖) มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพการประชุมสะท้อนคิด backward design พลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกรุงเทพมหานคร



๑๖.๒ การประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและการพัฒนารอบแนวคิดการพัฒนาความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกรุงเทพมหานคร



๑๖.๓การประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาความเป็นพลเมืองตาม
รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกรุงเทพมหานคร



กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันศุกร์ที่ 12 มีนาคม 2567

The 1st academic seminar of A Develop Conceptual Framework Good citizenship according to the royal model of King Rama 10, into practical education in Bangkok. 2024

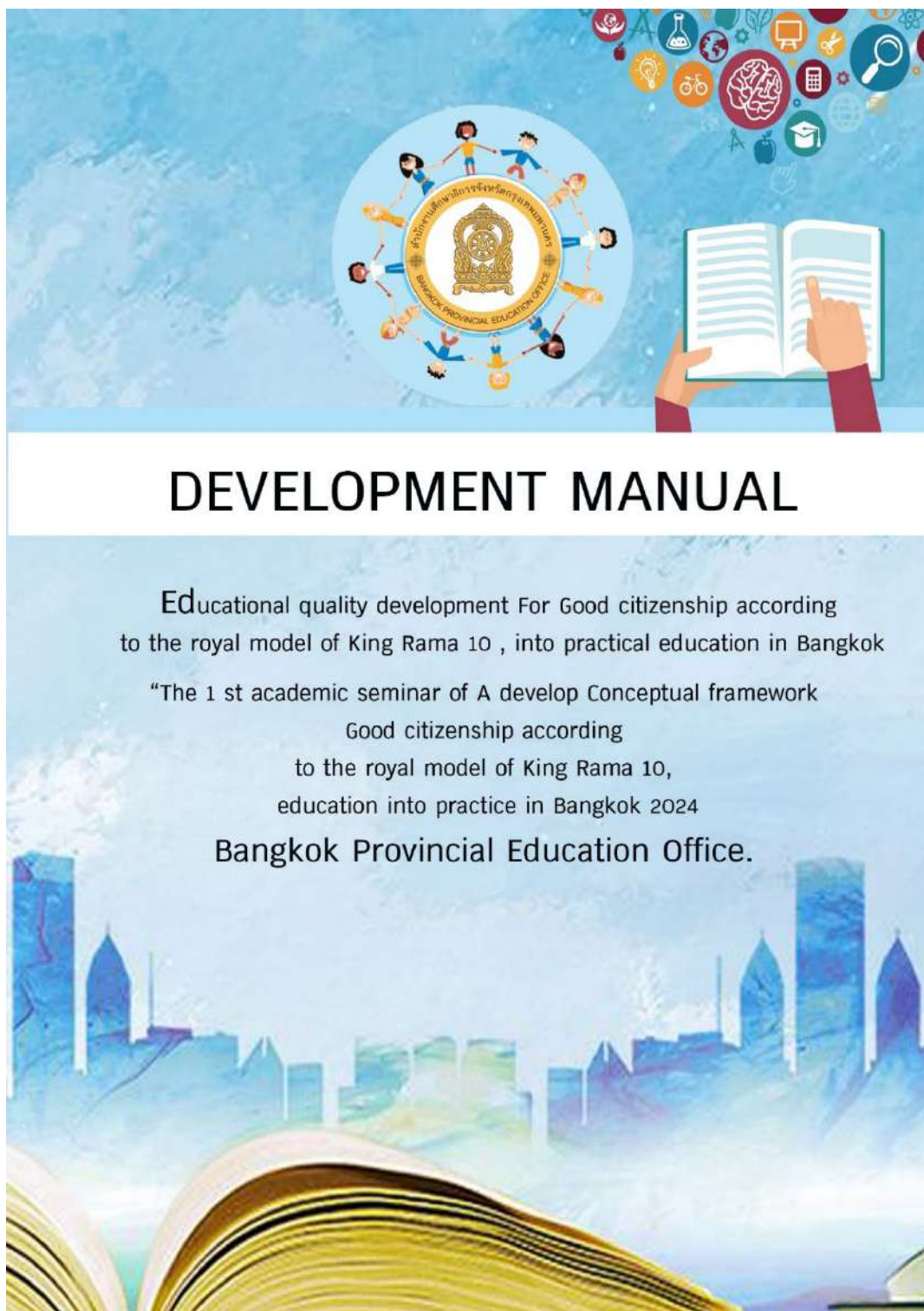
การประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนารอบแนวคิดในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ ได๋นออบหมาย ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และ ดร.ณรงค์ โภธิ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ร่วมเป็นเกียรติในงาน โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีเข้าร่วมการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา จาก ,สพป.กทม. ,สพม.1, ,สพม.2, ,สช.,และสถานศึกษาจากรัฐและเอกชน และได้รับความอนุเคราะห์จากท้าวท้าวการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ปาริชาติ พรหมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ ดร.เพ็ญรุณ ศิริศักดิ์ ผู้บริหารโรงเรียนราชินีบน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
<https://bkkpeo.moe.go.th/> | โทรศัพท์ / โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | อีเมล : bkk.peo@gmail.com facebook.com/bkkedubangkok

๑๖.๔ ภาพคู่มือการพัฒนาความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกรุงเทพมหานคร



๑๖.๕ ภาพคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กรุงเทพมหานคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๙,๐๘๐.๑๐	๑๑๙,๐๘๐.๑๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๖๐,๗๒๑.๑๐	๕๘,๓๕๙

แหล่งงบประมาณ สป.ศธ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กระบวนการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับการวางแผนการดำเนินกิจกรรม มีข้อสังเกตในการดำเนินงาน
กิจกรรม ไตรมาส ๔

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับลดกระบวนการเตรียมการดำเนินการในปีถัดไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับการวางแผนการดำเนินกิจกรรม มีข้อสังเกตในการดำเนินงาน
กิจกรรม ไตรมาส ๔

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับลดกระบวนการเตรียมการดำเนินการในปีถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลจากกรอบแนวคิดในปีงบประมาณปี ๒๕๖๗ เพื่อให้ครู ได้นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือ
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดอบรม และสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีจำนวนพลเมืองที่ดีมีคุณภาพมากขึ้นในพื้นที่กรุงเทพมหานครและประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายธนกร นภาพรณ์..ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ..

โทรศัพท์...๐๘๒๘๘๗๘๙๓๕... โทรสาร..... e-mail : ...marsdargon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะ ห้าปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยมี ๘ กิจกรรม ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงาน และ ๓ ฐานทรัพยากร โดยปัจจุบันอยู่ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรโดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ต้องมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีความรู้การศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักวางแผน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหาร ส ธิ ก ข ก ข ใน ส ัง ก ัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการได้เนื้เทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๔ แห่ง พบว่า โรงเรียนต้นแบบรุ่นที่ ๑ ทั้ง ๔ แห่งมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักสูตร ๕ องค์ประกอบเพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายโดยส่งเสริมกำกับ ติดตามให้โรงเรียนแกนนำขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนงาน อพ. สธ.ของสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการเนื้เทศ ติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับพื้นที่
๓. เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จของครูเครือข่ายในการขับเคลื่อนงาน อพ. สธ.ของสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.ผู้เรียนร้อยละ๘๐มีทักษะการทำโครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
๒. ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน

๓. สถานศึกษามีรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๒ แห่งฯ.๒
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการทำโครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
๒. ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อรับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพม., สพป.)
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เครือข่ายชุมชนใกล้เคียงสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ. สธ.

ศูนย์ประสานงาน อพ. สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

*สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๗ สังกัด(รวมสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร) ๑,๔๓๔ แห่ง เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔๒๙ แห่ง รอการตอบรับเข้าร่วมเป็นสมาชิก ๔๘ แห่ง คงเหลือ ๙๕๗ แห่ง (๑๓ ส.ค.๒๕๖๗)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพฯ

วันอังคารที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร คือ นางสาวบุญยง มีพันธุ์ และนายพิจารณ์ ดิษฐประชา พร้อมด้วยผู้จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานต้นแบบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือบุคลากรของโรงเรียนประถมนนทรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ คน และผู้แทนสถานศึกษา จำนวน ๙ คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ณ ห้องประชุมไทยวิรัช ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (อพ.สธ.) ระดับ ๙ ได้บรรยายแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน และด้านความถูกต้องทางวิชาการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินงานและปฏิทินการฝึกอบรมในเว็บไซต์ อพ.สธ. ในช่วงบ่ายเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานต้นแบบการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน ๕ โรงเรียน ต่อมาคณะทำงานได้แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมเป็น ๕ กลุ่ม เพื่อเข้ากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าฐานชมนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน ๕ ฐาน ร่วมสรุปแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่าย และประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ นางสาวบุญยง มีพันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงาน

สวนพฤษศาสตร์ร่วมกับสถานศึกษาต้นแบบรุ่นที่ ๑ คือ โรงเรียนวัดหนัง และโรงเรียนประถมนนทรี โดยประสานงานกับครูผู้รับผิดชอบโครงการในการปรับปรุงข้อมูลภายหลังการนิเทศ และการจัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรูปแบบการประชุมผ่านช่องทางกลุ่ม Line สวนพฤษศาสตร์ กทม. ซึ่งกลุ่มนิเทศฯ ได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาทั้งสองแห่งให้รับโล่รางวัลสถานศึกษาสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เนื่องจากสถานศึกษามีการพัฒนาเครือข่ายในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงานและมอบเกียรติบัตรงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

วันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประชุมถอดบทเรียนผลการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๑ คน ที่ประชุมได้รับทราบการแจ้งจำนวนสมาชิกงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใน ๗ สังกัด รวมจำนวนสมาชิกทั้งสิ้น ๔๒๙ โรงเรียน รอการตอบรับ จำนวน ๔๘ โรงเรียน (จำนวนทั้งหมด ๑,๔๓๔ แห่ง คงเหลือ ๙๕๗ แห่ง) และที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานโครงการฯ ตลอดจนพิจารณาข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่กรุงเทพมหานคร วาระที่ ๔.๒ ที่ประชุมได้สรุปแนวทางในการสนับสนุนดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพื่อนำไปสู่การประเมินรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

ช่วงบ่ายการนำเสนอผลงานสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดหนัง และโรงเรียนประถมนนทรี (ตัวอย่างการนำเสนออยู่ในภาคผนวก)

กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานและมอบเกียรติบัตรงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

วันอังคารที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดงานมหกรรมทางวิชาการ ผนึกกำลังความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครสู่มหานครแห่งนวัตกรรม ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ และมอบโล่เกียรติคุณแก่สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนัง และโรงเรียนประถมนนทรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๑๔ คน
๒. การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาสวนพฤษศาสตร์ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในรูปแบบออนไลน์ ๒ โรงเรียน	ระหว่างมิถุนายน ๖๗ ถึง กรกฎาคม ๖๗	รร.วัดหนัง	๔ คน
		รร.ประถมนนทรี	๕ คน
๓. การคัดเลือก Best Practice และมอบโล่เกียรติคุณ	๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	หอประชุมคุรุสภา	๙ คน
๔. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	ห้องประชุมเพชรบุรี ศธจ.กทม.	๒๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๘ คน	ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๘ คน	๘๐
๑).ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการทำโครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับ				
๒. ผู้บริหารและครูความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๒๐คน	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๐๐
๓. สถานศึกษามีรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๒ แห่ง	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑).ผู้เรียนมีทักษะการทำโครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐	๙
๒)ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐	๙
๓) สถานศึกษาจัดทำรายงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อรับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐	๙

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ในวันอังคารที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไทยวิรัช



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

จดหมายข่าว



การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะศึกษานิเทศก์ และผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

โดยมีการนำเสนอผลงานสถานศึกษาต้นแบบ คือ โรงเรียนประดอมบนกรี และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในฐานที่ 1 - 5



วันที่ 28 พฤษภาคม 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะศึกษานิเทศก์ และผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ร่วมประชุม ณ ห้องประชุมไทยวิรัช สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

โดยมีการนำเสนอผลงานสถานศึกษาต้นแบบ คือ โรงเรียนประดอมบนกรี และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในฐานที่ 1 - 5








☎ 02 354 3797

🌐 <https://bkkpeo.moe.go.th/>

กิจกรรมที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินงานและมอบเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในวันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

**การประชุมถอดบทเรียนผลการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**



ดร.อนุชัย จินตารุ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางดารุณี คงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ดร.ณรงค์ โพธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร












วันที่ 13 สิงหาคม 2567 นางดารุณี คงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ ดร.ณรงค์ โพธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธาน การประชุมถอดบทเรียน ผลการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ณ ห้องประชุมเพชรบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขอเชิญดูรายการ 5 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
<https://bkkpeo.moe.go.th/> | โทรศัพท์ / โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | อีเมล : bkk.peo@gmail.com | เฟซบุ๊ก : facebook.com/bkkeduubangkok

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐ บาท	๙,๕๐๐	ไม่มีกิจกรรม	ไม่มีกิจกรรม	๓,๐๐๐ บาท	๖,๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมในหนังสือแจ้งโรงเรียนทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดความสับสน

๒. เนื่องจากมีการเป็นแปลงกำหนดการประชุมจากวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทำให้การทำสัญญาชำระเงินล่าช้าจึงต้องสำรองจ่ายค่าสั่งจองอาหารกับทางร้านอาหารไปล่วงหน้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประสานงานกับคณะกรรมการภายนอกและผู้แทนสถานศึกษาต้นแบบทางโทรศัพท์และช่องทางการสื่อสารผ่านกลุ่ม Line เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบและยืนยันการเข้าร่วมประชุมได้ด้วยตนเอง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการได้สำรองจ่ายเงินค่าสั่งจองกับร้านอาหารไปก่อน เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๓,๘๐๐ บาท แล้วทำเรื่องเบิกจ่ายตามสัญญาชำระเงินในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (กรณียังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ)

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้รับการสนับสนุนคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร ในการประชุมถอดบทเรียนและเสนอแนวทางการขับเคลื่อนในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวบุญย นุช มีพันธุ์

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรสาร ๐๒๓๕๔๓๗๙๙

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

มือถือ/โทรศัพท์ ๐๒๓๕๔๓๗๙๙

E-mail : bunyanuch๔๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์, การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ, การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางในการจัดการเรียนรู้ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของแต่ละช่วงชั้น เป้าหมายและคุณภาพของผู้เรียน คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) หรือจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พร้อมกับกับคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ (Whole School Approach) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน “สถานศึกษาพอเพียง” และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ขับเคลื่อนการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และจะดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานพอเพียงจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และพัฒนาส่งเสริมนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
๒. เพื่อประเมินสถานศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครสู่สถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร, สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำรวจโรงเรียนที่ประสงค์เข้ารับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำประกาศคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง, จัดทำกำหนดการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๖๓ ผลการประเมิน ผ่าน

๑.สถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในพื้นที่อันจำกัด และเป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมที่มีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

๒.ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้คุณธรรมนำความรู้ในการขับเคลื่อนสานต่ออย่างต่อเนื่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาตนเองโดยการไปศึกษาดูงานแล้วนำมาปรับใช้ เป็นแบบอย่างในการออม การทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงรู้จักใช้ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการสืบทอด สานต่อ รักษาวัฒนธรรมไทย

๔.ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ร้อยละ ๕๑ – ๗๔ ทุกคนเข้าร่วมโครงการสร้างเศรษฐกิจด้วยการออกทุกห้อง มีแกนนำในการปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณค่าและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เช่น การสวดมนต์ก่อนกลับบ้าน และด้านมารยาทไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวัฒนธรรม

๒. โรงเรียนศิริวังวิทยาคาร สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๔๕ ผลการประเมิน ผ่าน

๑. สถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์พืชของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนโยบายชัดเจนในการบริหารจัดการขับเคลื่อนโดยใช้ความรู้คู่คุณธรรม

๓ บุคลากรเกินครึ่งหนึ่งของสถานศึกษา (จำนวน ๙ คน) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโอกาสศึกษาดูงานจากโรงเรียนวัดไผ่ล้อม (อินทอุทัย) จังหวัดจันทบุรี มีการออมทรัพย์ตามศักยภาพ มีวินัยในตนเอง ใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัด และคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรมไทย แต่ยังขาดเอกสาร/ร่องรอย/หลักฐานการแสดงความเห็นต้นแบบเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้นมีการออมทรัพย์ ช่วยเหลือผู้อื่น ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม แต่ควรเพิ่มเติมร่องรอย/หลักฐานที่แสดงความเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างยั่งยืนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. โรงเรียนสถานีพรหมแดน (รักษาศุขราชบุรีบำรุง) สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๕๕ ผลการประเมิน ผ่าน

๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกระดับชั้นและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจน

๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของบุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สามารถเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน เช่น ต้นไม้ บ่อปลา ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เขตบางบอน

๔. โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๗๓ ผลการประเมิน ผ่าน

๑. สถานศึกษามีบริบทเป็นเกษตรกรรมโดยรอบในพื้นที่ที่จำกัด แต่มีคุณลักษณะเป็นสถานศึกษาพอเพียง บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์อย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจ เข้าถึง อย่างถูกต้อง สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. บุคลากรทุกคนขานรับนโยบายจากผู้บริหาร มาสู่การบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีทุกด้าน เปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง ภูมิใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านวัฒนธรรมไทยตามหลักศาสนาได้อย่างเหมาะสม

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเรียนรู้ตามกำหนดในหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีการออมทรัพย์ตามโครงการออมใจ , หนูน้อยนักออม มีธนาคารอิสลามคูแล เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามศาสนา

๖. โรงเรียนวัดแสนเกษม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๖๕ ผลการประเมิน ผ่าน

๑. สถานศึกษามีต้นทุนตามเกณฑ์คุณภาพทั้งการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ครู บุคลากร และผู้บริหาร ร่วมกันขับเคลื่อนได้อย่างรอบด้านตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้หลักธรรมาภิบาล มีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการให้เกียรติดูอื่น

๓. ครู และบุคลากรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รู้จักวางแผน การใช้จ่าย รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ทำบุญตามศาสนาและความเชื่อ ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรักษา สืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การทำบุญตักบาตรตามวันที่โรงเรียนกำหนด

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น มีแบบอย่างเรื่องการใช้จ่าย การใช้ทรัพยากร รักษาวัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การปฏิบัติธรรมทุกวันศุกร์ ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงออกด้านศิลปะ นาฏศิลป์

๗. โรงเรียนวัดสามง่าม สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๘๑ ผลการประเมิน ผ่าน

๑.สถานศึกษาสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมเป็นสถานศึกษาที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างลงตัว

๒.ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้านวินัยการใช้จ่ายมีความรู้คู่คุณธรรม

๓.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง มาสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเป็นแบบอย่างในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเช่น การใช้แก้วน้ำของตนเอง ทุกคนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือ รู้จักหน้าที่ดูแลสาธารณประโยชน์ รักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๔.ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้นปี เฉลี่ยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผลการประเมินกิจกรรมการออมเฉลี่ยร้อยละ ๘๔ ปฏิบัติตนด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การดูแลต้นไม้หน้าห้อง ดูแลความสะอาดห้องเรียนร่วมกัน ทำหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรมคัดแยกขยะทุกวันพุธ และ วันศุกร์ ตักบาตรทุกวันพระ และ สานต่อด้านดนตรีไทย รวมทั้งกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน

๘. โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารวิทยา) สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๗๙ ผลการประเมิน ผ่าน

โดยภาพรวมผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต จนเป็นปณณปฏิบัติของผู้บริหาร และครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน ควรฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาการถอดบทเรียนระหว่างการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๙. โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๗๓ ผลการประเมิน ผ่าน

โรงเรียนมีความโดดเด่นในเรื่องการบริหารจัดการขยะ ส่งผลให้บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ผู้บริหารมีความรู้ ตระหนัก ในความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู / บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน ในส่วนของตัวผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สนับสนุนกิจการที่ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๑๐. โรงเรียนจินดาพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

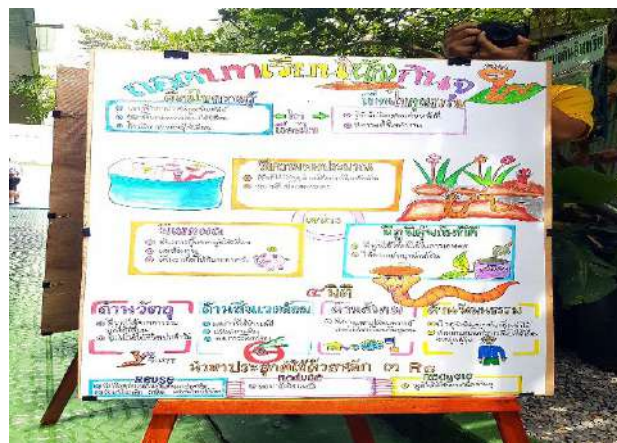
ดำเนินการประเมินวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ย เต็ม ๔.๐๐ ได้ ๓.๓๑ ผลการประเมิน ผ่าน

สถานศึกษาร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับหนึ่ง สามารถจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีวินัย และ ความเชื่อทางศาสนา ผู้เรียนร้อยละ ๕๑ – ๗๔ มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีการออมทรัพย์ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากกว่าร้อยละ ๙๐ และเป็นแบบอย่างในด้านการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ตลอดจนความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักใช้และอนุรักษ์พื้นฟูมากกว่าร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ร่วมสืบทอด รักษา สานต่อ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษาทั่วไปที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ				

แหล่งงบประมาณ ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดงบประมาณในการดำเนินงานโครงการในการดำเนินการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกจังหวัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องประสานงานและร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ และประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และขยายผลการดำเนินงานสู่สถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

๒) ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้เห็นถึงความสำคัญและเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยร่วมแรงร่วมใจ รับผิดชอบ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาด้านอื่นๆ ต่อไป

๓) ดำเนินการประเมินสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมถึงสังกัดอาชีวศึกษา ซึ่งยังไม่ได้รับการประเมินเป็นจำนวนมาก

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๒. สถานศึกษาได้นำกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิต เกิดการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย..... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑-๐๘๓๘๐๓๗.....โทรสาร...๐๒-๓๕๔๓๗๙๘.....e-mail roongthipthongthai@gmail.com...

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... เดือนสิงหาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การปรามปรามยาเสพติด คืบคลานให้กับครอบครัว)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การที่ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น จะต้องให้ความสำคัญกับ การเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งใน ระยะกลาง และระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมศูนย์อำนาจการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแผนงานดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยงสูง (ช่วงอายุ ๑๕-๒๔ ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัด “โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัด “โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตาม การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับทองขึ้นไป ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๓. เพื่ออำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินได้รับเกียรติบัตรทุกโรง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สมัครเข้ารับการประเมิน

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา

๒. ประชุม/อบรมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. ออกประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยนางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้กล่าวปฏิญาณตนประกาศเจตนารมณ์ วันต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ และเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ร่วมปลูกกระแสดูแลป้องกันยาเสพติดด้วยการสวมเสื้อเหลือง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ภายใต้กรอบแนวคิดและ คำขวัญ “รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พันภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา มหาราช”

๒. ประชุมคณะกรรมการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”

๓. จัดทำเกียรติบัตร สำหรับมอบให้ผู้ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน จำนวน ๖๓ ฉบับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐	๕๐	๓๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านการประเมินได้รับเกียรติบัตรทุกโรง	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประจำวันที่ 26 มิถุนายน 2567

ดร.เอกชัย จันทา
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นางดารุณี ดงทอง
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ดร.ณรงค์ โพธิ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
(26 มิถุนายน) ประจำปี 2567

วันที่ 26 มิถุนายน 2567 นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร พร้อมด้วย นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ร่วมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติดและเชิญชวนผู้บริหารครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ร่วมปลุกกระแสแสดงพลังต่อต้านยาเสพติด ด้วยการ **สวมเสื้อสีเหลือง** เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันทรงพลเจสิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ภายใต้กรอบแนวคิดและคำขวัญ **"รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พันภัยยาเสพติดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา นาราชชา"**

รวมพลังเยาวชนไทย ใช้ชีวิตอย่างรู้ค่า ไม่พึ่งพาสาเสพติด

นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร กล่าวปฏิญาณตนประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา รอย 5 แขวงทุ่งนยาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10600

โทร/โทรสาร 02 354 3798

FACEBOOK : BKK.EDU.OFFICE
EMAIL : BKK.PEO@GMAIL.COM

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๗,๘๕๕	ไม่ใช้งบ	๔,๐๐๐	๓,๘๕๕	ไม่ใช้งบ

แหล่งงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป้าหมายหลัก ๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าหมายรอง ๑. นักเรียน นักศึกษาลดการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๘ ๕๖๕๔๖๒๕ โทรสาร.....-.....e-mail : supawadee.ooyl๒๐๑๕@gmail.com

วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ

วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการสำคัญ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนวัตกรรมการศึกษาจะช่วยให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการดำรงชีวิต

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของทุก ภาคส่วนในพื้นที่ รวมถึงให้การนิเทศติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
๒. เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน
๒. มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๓ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างนวัตกรรมของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรม Best Practice

กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้มีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาการศึกษา ได้มีการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ได้ออกนิเทศ และติดตามในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Best Practice ได้จัดทำหลักเกณฑ์ ประกาศหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก และจัดการประชุมเพื่อคัดเลือกผลงาน โดยมีครูและผู้บริหารส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกทั้งสิ้น ๗๔ ผลงาน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล โดยมีการจัดการประชุม บูรณาการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดีมีความสุขและพื้หมอบโล่และเกียรติบัตร ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗วันอังคารที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน	๕๐	๓	๕	๘๓.๓๓
๒. มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ	๑๐๐	๑	๗๔	๑๐๐
๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๓ เครือข่าย	๕๐	๓	๕	๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	N/A	N/A	N/A	N/A
๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างนวัตกรรมของตนเอง	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	๕,๓๒๐	ไม่ใช้งบ	๔๔,๖๘๐

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ห้วงเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ห้วงเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ
การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒๒. ผู้รายงานนางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล benjamas.kingdee@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๓๒-๕๖๕๙

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ โดยมีหน่วยงานในระดับพื้นที่มาร่วมมือกันในการส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำอย่างยั่งยืนของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่กรุงเทพมหานครอย่างบูรณาการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน

๔. สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ

๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ

๖. มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ

๗. ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. มีความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕ หน่วยงาน

๔. สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๑ สถานประกอบการ

๕. มีรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ

๖. มีรายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ ฉบับ

๗. ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูล ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : เตรียมบุคลากรในการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรในโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ : วิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๖ : จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๗ : จัดทำสรุปเล่มรายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ดำเนินการครบถ้วนกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูล ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔

๒. เตรียมบุคลากรในการดำเนินโครงการฯ

๓. ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรในโครงการฯ

๔. วิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

๖. จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๗. จัดทำสรุปเล่มรายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

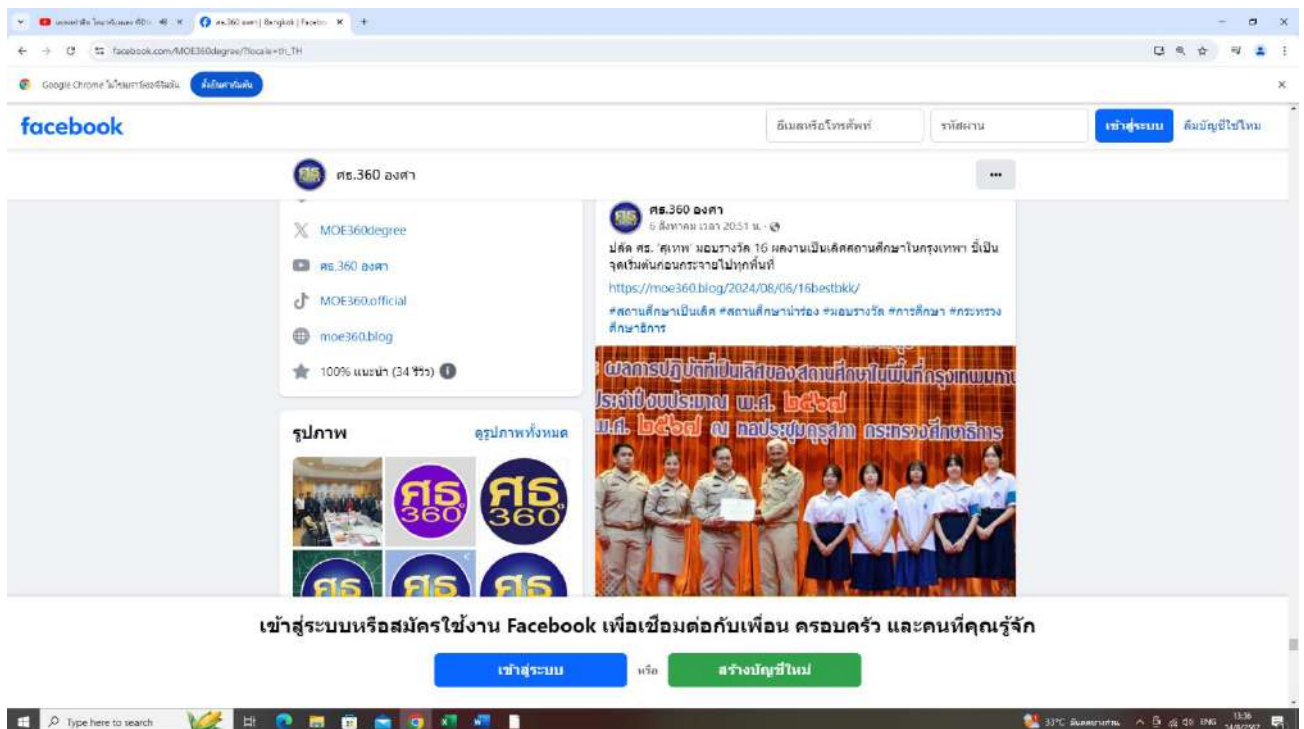
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพและ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพในอนาคต	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ให้มีความรู้ด้านอาชีพและสามารถ นำไปใช้เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และมอบโล่รางวัล
วันอังคารที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๓,๘๐๐	๔๖,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ข้อมูล ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการและกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอุมพร รังสิยานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๖๔๒๘๘๐๑ โทรสาร.....e-mail : aou.umaporn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้คนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งใน

กลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนถือเป็นปัจจัยสำคัญ และเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน แก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน ๕๐ โรงเรียน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ
- กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- กิจกรรมที่ ๔ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร รวมทั้งออกนิเทศ ติดตามเพื่อการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นำไปข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	๑๐๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบสามารถ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑๐๐	๕๐	๕๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	๒๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอุมพร รังสิยานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๖๔๒๘๘๐๑ โทรสาร..... -e-mail : aou.umaporn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ๖ นโยบาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ดังต่อไปนี้ ๑) ให้ใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการ

เ

รี

ย

น

การสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทยทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ๒) ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของ การเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟังตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ๓) ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลักด้วยหลักสูตรแบบเรียน สื่อการเรียนการสอน แต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันได้ ทั้งตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา และแสดงถึงความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔) ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ อาทิ ขยายโครงการพิเศษด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program หรือ EP, Mini EP, International Program แก่ผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการสูง, English Bilingual Education โดยจัดการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะการศึกษาแบบสองภาษา พัฒนาห้องเรียนสนทนาภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะการฟังและการพูดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง และให้มีการเรียน การสอนวิชาสนทนาภาษาอังกฤษเป็นการทั่วไป และมีการเรียนการสอนแบบเข้มข้น รวมถึงจัดให้เป็นสาระเพิ่มเติมในลักษณะวิชาเลือกได้ด้วยเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพ เป็นต้น ๕) ยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนที่เน้นการสื่อสาร ๖) ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและผู้เรียน. (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๗)

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงได้จัด รายวิชาภาษาอังกฤษไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศ (Foreign language)และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ระบุให้วิชาภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศมีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปสู่สังคมโลกได้รู้จักเชื่อมโยงความรู้อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๑ : ๑)

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ได้มีไว้สำหรับผู้เรียนเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้วมีไว้พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรด้วยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสามารถเรียน ทำงานและใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน, ม.ป.ป.) การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญทั้งครูและผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเรียนรู้ไปพร้อมๆกันผู้ที่ต้องพัฒนาไม่ได้มีเพียงผู้เรียนเท่านั้น แต่รวมไปถึงครูที่ต้องปรับบทบาทเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเปลี่ยนบทบาทเป็น “ผู้เรียนรู้” เรียนไปพร้อมกับผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนเป็น “สอนน้อย เรียนมาก” (Teach Less, Learn More) เรียนรู้จากการปฏิบัติเรียนรู้จากชีวิตจริง การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดของตนเอง ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้แนวการสอนหรือวิธีสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในฐานะภาษาสากล (English as Global Language) ที่นิยมใช้ติดต่อสื่อสารกันในโลกและนับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเข้าถึงผู้คนบนโลกได้ทักษะภาษาอังกฤษอันประกอบไปด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเป็นทักษะที่มีความจำที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันในทุกๆด้านในการติดต่อผู้คนด้านการอ่านเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ด้านการเดินทาง และการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาความจำเป็นที่จะต้องอ่านตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ จะยิ่งเข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น จึงนับได้ว่าทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ช่วยส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของบุคคลทั้งในทาง

การศึกษา การอาชีพ และสังคมอย่างแท้จริง แต่ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร แม้เด็กไทยจะเรียนรู้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานก็ตามปัญหาสำคัญที่พบคือ เด็กไทยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๓)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลครูในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ที่ ระดับ ๓๑.๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ที่ระดับ ๓๒.๐๕ ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นอาจเป็นผล เนื่องมาจากครู ๑) การขาดการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนอยากใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน ๒) ครูไม่สามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียนได้ตามที่คาดหวัง เพราะวัสดุอุปกรณ์ไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอ และผู้เรียนมีระดับ ความรู้ต่างกัน ๓) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในการสอนในห้องเรียนไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพราะมีการเน้นการสอนเนื้อหามากเกินไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๘ ข : ๑ – ๓)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงต้องได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามสภาพปัญหาและบริบทของตนเอง ดังนั้น การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศแบบ มีร่วมมือจึงถือว่าเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาครูผู้สอน ประกอบกับนโยบาย การจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษต้องได้รับการพัฒนาการนิเทศให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้ตระหนักถึง ความสำคัญงานนิเทศการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำหรือปรับปรุง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ของครูผู้สอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการนิเทศโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี ความพึงพอใจในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

เป้าหมายรอง

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ผู้บริหารของสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-ก.ค.)	ไตรมาสที่ ๔ (ส.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนเตรียมการดำเนินงาน ๑ จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ ศึกษาเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนิเทศ ๑.๕ ประสานงานโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑.๖ สร้างเครื่องมือการนิเทศ และ จัดทำสื่อประกอบการนิเทศครูภาษาอังกฤษ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการนิเทศ ๒.๑ นิเทศโดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากการสังเกตการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๓,๖๐๐	ไม่ใช้งบ	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการนิเทศ ๓.๑ สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ๓.๒ สรุปผลความพึงพอใจในการนิเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) จำนวน ๑ เล่ม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๑,๐๐๐
รวมวงเงิน	-	-	๓,๖๐๐	๑,๐๐๐	๔,๖๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินกิจกรรมครบทุกไตรมาส

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คู่มือและแบบฝึกทักษะทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	๘๐	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒ โรงเรียน	ครูได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คู่มือและแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ เล่ม	๘๐
เชิงคุณภาพ				
ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศการใช้คู่มือ แบบฝึกและได้เรียนรู้คู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และมีความพึงพอใจคู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	N/A	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒ โรงเรียนได้เรียนรู้คู่มือและมีความพึงพอใจคู่มือและแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การทดลองใช้

๑. นำหนังสือส่งโรงเรียนเพื่อขออนุญาตทดลองใช้คู่มือครูและประเมินผลการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



๒. ครูผู้สอนทดลองใช้คู่มือครูและประเมินผลการใช้คู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร



การนำไปใช้การนำไปใช้ระหว่าง มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. ทำหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการขออนุญาตให้โรงเรียนในสังกัดใช้คู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเพื่อขออนุญาตให้โรงเรียนนำคู่มือ / แบบฝึกไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ประชุมร่วมกับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน ในการชี้แจงแนวทางในการนำคู่มือและแบบฝึกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยนำไปใช้กับโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม และ โรงเรียนไชยฉิมพลี

๓. สรุปรายงานโครงการ การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนไชยฉิมพลี



นิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม



สรุปเล่มรายงาน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ				

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามแผนงานโครงการฯ ที่วางไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ได้คู่มือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการจัดการเชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ เล่ม

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาวอาลัย พะสุนนท์ .ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์. ๐๘๐ ๐๐ ๘๘ ๐๗๙

โทรสาร..... -e-mail : pasunonl@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๗. เดือน ..ตุลาคม ...พ.ศ. ..๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลกการวางพื้นฐาน

ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายกฎหมายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย รวมทั้งพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและสร้างรูปแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕. มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก

๑. ครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เป้าหมายรอง

๑. ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐.๐๐บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) (แบบถัวจ่ายทุกรายการ)

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-ก.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ส.ค-ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : ขึ้นวางแผนเตรียมการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ : ขึ้นดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๔,๔๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ขึ้นตรวจสอบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๒๕,๖๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ขึ้นรายงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน		๑๔,๔๐๐	๒๕,๖๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๑๑. รายละเอียดกิจกรรมใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : ชั้นวางแผนเตรียมการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ติดต่อประสานวิทยากร กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : ประสานครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อร่วมการอบรม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ : ชั้นดำเนินการ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดเตรียมสถานที่ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ดำเนินการอบรมเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชม. ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๓.ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : นิเทศ ติดตาม การนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑.ค่าพาหนะคณะทำงาน ๓ คน x ๖๐๐ x ๒ ครั้ง กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมคัดเลือก Best Practice นวัตกรรมการศึกษาสำหรับปฐมวัย ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ	๑๔,๔๐๐	๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๗๐๐ ๘๐๐		๑๔,๔๐๐ ๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๗๐๐ ๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ชั้นตรวจสอบ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้				

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ถอดบทเรียนด้านการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร และมอบโล่รางวัล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑. ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท/คน x ๔๐ คน x ๑ มื้อ) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐บาท/คน x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)		๑๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ชั้นรายงาน กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : : จัดทำรูปเล่มรายงานผลการพัฒนา นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์ โดยเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ ศธจ.กทม.	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ
รวม	๑๔,๔๐๐	๒๕,๖๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการถึงกิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ดำเนินการอบรมเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในหัวข้อ “การพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย” และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “ครูปฐมวัยยุคดิจิทัลพัฒนานวัตกรรมการสู่แบบอย่างที่ดี”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	๙๐	โรงเรียนในสังกัด ๑) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒) สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน ๓) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๙๐	๙๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑

การอบรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร



จดหมายข่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประจำวันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567 นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านโปรแกรม Zoom โดยมี อ.ดร. รังรอง สมบัติธิด จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เกียรติเป็นประธานในหัวข้อ "การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่แบบอย่างที่ดี" โดยคุณครู ครูปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง "ครูปฐมวัยยุคดิจิทัลพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างไรดี" โดยคุณครู จากโรงเรียนศรียาตรา โรงเรียนอนุบาลสาธิต (สำนักงานสาธิตกันเบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) และโรงเรียนวัดเจ้าจุล ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการฯ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่แบบอย่างที่ดี สำหรับครูปฐมวัย ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

02-354-3799 | lik.poo@gmail.com | <https://www.bkkedu.in.th/>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
การพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย

ลงทะเบียน

Zoom Meeting
Meeting ID: 309 420 7724
Passcode: 823456

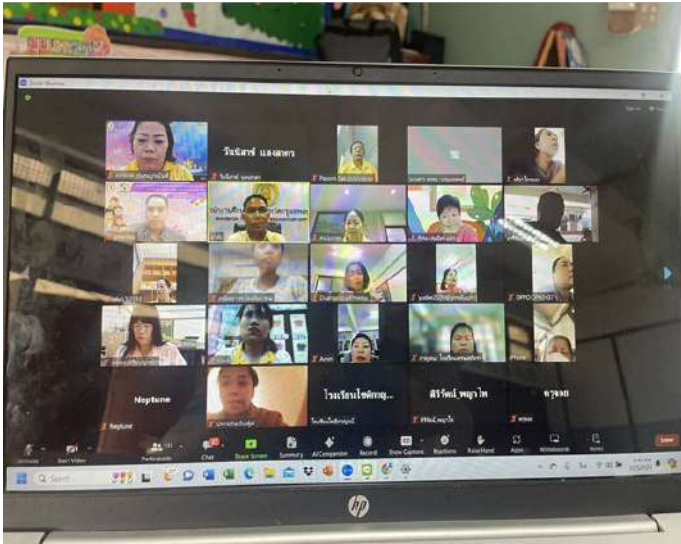
วันจันทร์ 25 มีนาคม 2567
เก็บค่าลงทะเบียน

เรียนเชิญ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด และผู้สนใจ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโทร 02-2354-3799

เปิดรับสมัครวัน - 25 มีนาคม 2567

Facebook





การตัดสินผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแบ่งประเภทผลงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) ๒. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) ๓. ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมศึกษาระดับปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์) ๔. ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม กิ่งเพชร โดยมี รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นาย ณรงค์ โพธิ์ เป็นประธานในการคัดเลือกผลงาน โดยมีเกณฑ์แบ่งคุณภาพในการพิจารณาผลงานเป็น ๓ ระดับคือ

ระดับดี	คะแนน	๗๐-๗๙
ระดับดีเลิศ	คะแนน	๘๐-๘๙
ระดับยอดเยี่ยม	คะแนน	๙๐-๑๐๐

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๕,๓๘๐	๒๔,๘๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเด็กปฐมวัย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับทราบข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. มีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนบูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

๒๒. ผู้รายงาน. ๑.นางสาวอวลัย พะสุนนท์ . ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๐๘๘๐๗๙ .โทรสาร..... - E-mail: pasunon@gmail.com

๒. นายพิจารณ์ ดิษฐประชา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๐๓๖๘๗๐ โทรสาร..... -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ วันครู ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

วันครูได้จัดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีพ.ศ. ๒๕๐๐ หลังจากพระราชบัญญัติครูประกาศใช้ ๑๒ ปีสถานที่จัดงานวันครูครั้งแรกของจังหวัดพระนครและธนบุรีคือ กรีฑาสถานแห่งชาติจุดเริ่มต้นของการมีวันครูมาจากการปรารถนาและการเรียกร้องของครูจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งปรากฏในหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน อื่น ๆ หลายด้านหลายทาง ความเห็นของครูที่แสดงออกมานั้นพยายามที่จะชี้ให้เห็นความสำคัญของครูและอาชีพครู ในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอันมาก จึงควรที่จะมีวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้พักผ่อน ได้บำเพ็ญกุศล และ ตลอดจนดำรงกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของครู และการศึกษาของชาติตามสมควร จากความต้องการและการเรียกร้องของครูดังกล่าว จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการ

อำนวยการครุสภา กิตติมศักดิ์ ได้นำไปเสนอ ในที่ประชุมผู้แทนคณะครูทั่วประเทศในคราวประชุมสามัญของครุสภาเมื่อ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ ที่ประชุมสามัญของครุสภามีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการอำนวยการ ครุสภา พิจารณาเพื่อกำหนดให้มีวันครูขึ้น โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริม สามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ส่วนกำหนดวันเห็นควรกำหนด วันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็น วันประกาศ พระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นวันครู

๘. วัตถุประสงค์

๑. ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติ และสังคม
๓. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลากรร่วมอาชีพและเยาวชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : ประสานหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสรรหาผู้รับเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๒ : รวบรวมรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรและจัดจ้างทำเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรและจัดพิธีมอบเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามประเมินผลและรายงานครุสภา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- กิจกรรมที่ ๑ : ประสานหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสรรหาผู้รับเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๒ : รวบรวมรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรและจัดจ้างทำเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรและจัดพิธีมอบเกียรติบัตร
- กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามประเมินผลและรายงานครุสภา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษารับรางวัลเกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๐ คน	๑๐๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้เกียรติบัตร เป็น “บุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลากรร่วมอาชีพและเยาวชน	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประสานงานกับทางทั้งทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ มีกระบวนการหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เตรียมความพร้อมด้านเอกสารสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมด้านเอกสารสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเกียรติ และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาอื่น

๒๒. ผู้รายงาน นายสรวิชัย เขียวเชื้อ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๕๕๒ ๔๘๗๑

โทรสาร -

E-mail: jamesripper๗๐๔๓๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุทธศาสตร์ชาติบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน..การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
 สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคิดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุที่ให้ผู้ชมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เอง โดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุด โดยผู้ชมชนเป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยูวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยูวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้น ๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ที่ว่า“ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และข้าฯ จะรักษานามยามของตนเองและส่งเสริมนามยามของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดังนั้น สมาชิกยูวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยกันส่งเสริมนามยามของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม จึงเห็นสมควรให้มีโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
๒. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป
๓. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่๑ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน

กิจกรรมที่๒ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่๓ จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมงาน

กิจกรรมที่๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่๕ ดำเนินงานจัดโครงการ

กิจกรรมที่๖ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้มีการดำเนินโครงการบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร โดยมีสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๘๕
เชิงคุณภาพ				
สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๘๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

น่าจะมีการจัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์เป็นประจำทุกปี เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนัฐณีย์ ลีมปรารถนาศักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓๕๔๓๗๙๗ โทรสาร ๐๒๓๕๔๓๗๙๗ e-mail : Dewnattano@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาคนไทยให้เป็นบุคคลที่ดีทางกาย ใจ สติปัญญาและพัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้านของชีวิต ด้วยแนวคิดที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ นอกจากนี้ยังมีการให้ความสำคัญกับการสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ จัดสร้างความเข้าใจและเสนอช่องทางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสังคม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และการสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

นอกจากนี้ ยังมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากร ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ดังนั้น ยุทธศาสตร์ชาตินี้มุ่งหวังที่จะผลักดันให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางกาย ใจ สติปัญญาและส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย และส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ในทุกด้าน เพื่อให้คนไทยมีความพร้อมที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคที่ก้าวหน้าและทันสมัย

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดหน้าที่ให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในนักเรียนและนักศึกษาทุกคน

ในบทบาทหลักของกระทรวงศึกษาธิการทางหน้าที่ที่ ๓) กระทรวงมีหน้าที่ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และในหน้าที่ที่ ๔) กระทรวงต้องส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการดำเนินการที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งรวมถึง การจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางที่จะประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะมีหน้าที่เดิมที่จะขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจของพระราชบัญญัติ พร้อมทั้งช่วยพัฒนาและบูรณาการงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยการประสานงานกับคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการ โดยเน้นการบูรณาการทุกกิจกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมและเชื่อมโยงกับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และร่วมให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายและหลักการของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มครองสิทธิและประโยชน์ของนักเรียนและนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม และให้เกิดประสิทธิผลที่ดีที่สุดต่อท้องถิ่นและประเทศในระยะยาว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุผ่านทางสายด่วน ๑๕๗๙ และดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๓ เพื่อปฏิบัติงานในการส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐ และเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๔ เพื่อให้บริการคำปรึกษาและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษา

๘.๕ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๖ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาโดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีเป้าหมายที่มีความสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาทั้งหมดในพื้นที่ ภายใต้ขอบเขตการดูแลของศูนย์ เนื่องจากการเฝ้าระวังเป็นหนึ่งในก้าวสำคัญที่ช่วยให้สามารถระบุและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมได้อย่างทันท่วงที

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการดูแลคุ้มครองอย่างครบวงจร การดูแลนี้ไม่เพียงแต่รวมถึงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมเท่านั้น แต่ยังเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนและนักศึกษาให้มี ความเหมาะสมกับสภาพและวัย นอกจากนี้ นักเรียนและนักศึกษาจะได้รับความรู้และความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา

ศูนย์เสมารักษ์ยังมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในกรณีที่พวกเขาประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางคุณภาพนี้ทำให้ศูนย์เสมารักษ์เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือในการปกป้องสิทธิและความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่นี้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนและนักศึกษาในระยะเวลาของโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๑ -๔)

๒. ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีการออกติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครร่วมกับสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ ครั้ง เข้าร่วมประชุมปรับปรุงหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง จัดทำแผนป้องกันและระงับเหตุ นักเรียน นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาทและมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาในกรุงเทพมหานครออกปฏิบัติหน้าที่ทุกวันทำการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาโดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีเป้าหมายที่มีความสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาทั้งหมดในพื้นที่ ภายใต้ขอบเขตการดูแลของศูนย์ เนื่องจากเฝ้าระวังเป็นหนึ่งในก้าวสำคัญที่ช่วยให้สามารถระบุและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมได้อย่างทันท่วงที	๘๐	๑๓	๑๓	๘๑.๒๕
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้รับการดูแลคุ้มครองอย่างครบวงจร	N/A	N/A	เป็นไปตามเป้าหมาย	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๔,๕๖๐	๑๕,๔๔๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จากการที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้ประสานงานให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ออกปฏิบัติงานตรวจติดตามการรับเสด็จอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมสถานที่ การอำนวยความสะดวก และการรายงานผล ซึ่งเป็นงานนอกเหนือจากภาระงานประจำ ทำให้บุคลากรมีเวลาในการปฏิบัติงานด้านวิชาการและบริหารอย่างเห็นได้ชัด ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมและอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระยะยาว นอกจากนี้ การเพิ่มภาระงานที่ไม่สอดคล้องกับหน้าที่หลัก ยังส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของบุคลากร ทำให้เกิดความรู้สึกล้าและขาดแรงจูงใจในการทำงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตกรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดงาน เพื่อแบ่งปันภาระงานและทรัพยากร
๒. พัฒนาเครื่องมือและระบบสนับสนุน พัฒนาเครื่องมือและระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น ระบบการจัดการข้อมูล ระบบการสื่อสาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานและลดภาระงานของบุคลากร
๓. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดอบรมพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรวจติดตามการรับเสด็จ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๔. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อแบ่งปันภาระงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ปัญหาการจัดสรรงบประมาณสำหรับการออกตรวจพื้นที่เสี่ยงเทศกาลลอยกระทงในแต่ละปีมักประสบอุปสรรคจากความล่าช้าในการอนุมัติ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินงานของโครงการ ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องเผชิญกับความท้าทายในการบริหารจัดการงบประมาณและการสำรองจ่ายเป็นประจำ นอกจากนี้ ความไม่แน่นอนของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในแต่ละปียังเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการวางแผนและการดำเนินงานโครงการ ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดกิจกรรมได้น้อยลงและอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงานและความพึงพอใจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาปรับปรุงกระบวนการวางแผนและจัดสรรทรัพยากรสำหรับโครงการเทศกาลลอยกระทง เพื่อลดปัญหาความล่าช้าในการอนุมัติงบประมาณและการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จและประสิทธิภาพของกิจกรรม โดยเน้นการวางแผนล่วงหน้าอย่างรอบคอบ จัดสรร

งบประมาณให้เพียงพอและทันทั่วถึง รวมถึงสร้างความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและราบรื่นยิ่งขึ้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของโครงการ โดยเพิ่มกิจกรรมประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความร่วมมือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนและนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ นอกเหนือจากการดูแลความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น การป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสังคม เช่น การถูกกลั่นแกล้ง การใช้ความรุนแรงและการล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างรอบด้านและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นรากฐานสำคัญที่ยืนยันถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ในการได้รับการคุ้มครองดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนและจำเป็น เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอบอุ่นและส่งเสริมการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นอกเหนือจากการคุ้มครองในระดับกฎหมายแล้ว การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเติบโตของเด็กยังเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งรวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและภาครัฐในการสร้างเครือข่ายความปลอดภัยให้กับเด็ก การสร้างจิตสำนึกให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองเด็ก และการพัฒนาระบบบริการที่ครอบคลุมเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กในทุกด้าน

การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสานงานระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานด้านการกู้ภัยและหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการตอบสนองที่รวดเร็วและครอบคลุมการวางแผนร่วมกันและฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้ทุกหน่วยงานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง

นอกจากนี้การสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับนักเรียนและนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองและการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน การมีส่วนร่วมของนักเรียนและนักศึกษาในการฝึกซ้อมและการเตรียมความพร้อมจะช่วยให้ชุมชนมีความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติได้ดียิ่งขึ้น และสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนและนักศึกษาว่าจะได้รับการช่วยเหลืออย่างทันทั่วถึงเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๐๖๔๖๘๘๙ โทรสาร - e-mail : Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปลูกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงการปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถ

ดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มิมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกประเภทได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทาง การลูกเสืออื่น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดเพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา

กิจกรรมที่ ๓ : คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดพิจารณาผลงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ : ประกาศผลระดับจังหวัด เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา เพื่อประกาศในระดับประเทศต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ :ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เพื่อให้ส่งผลงานเข้ารับรางวัลฯ จำนวน ๖ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานดำเนินโดยคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นเสมอภาค และเป็นธรรมกับทุกฝ่าย

กิจกรรมที่ ๓ กรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาผลงานโดยยึดหลักเกณฑ์ฯ ตัวชี้วัด และหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดโดยเคร่งครัด

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำประกาศผลระดับจังหวัด เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ได้ส่งผลการไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
พิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกประเภท ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่น	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน
ประจำวันที่ 30 กรกฎาคม 2567

**โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

วันที่ 30 กรกฎาคม 2567 นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงาน ด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละจิตอาสา/จิตสาธารณะ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล ทั้งนี้ มีผู้ส่งผลงานฯ ทั้งหมดจำนวน 11 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา ซอย 5 แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

FACEBOOK : BKK.EDU.OFFICE
โทร/โทรสาร 02 354 3798 EMAIL : BKK.PEO@GMAIL.COM

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๖๒๖	๖,๖๒๖	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๖,๖๒๖

แหล่งงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖,๑๙๐.๐๐ บาท (หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการงบดำเนินงานจำนวน ๔๓๖.๐๐ บาท (สี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) ขอรับสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) การคัดเลือกการพิจารณาผู้ได้รับรางวัลยังไม่สอดคล้องกับสัดส่วนของบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๒) การคัดเลือกแต่ละประเภทยังไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๓) เกณฑ์ในการพิจารณายังไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดบางตัว ทำให้การจัดทำเอกสารไม่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรเพิ่มโควตาในการมีความสอดคล้องกับสัดส่วนของบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๒) ควรเพิ่มจำนวนของแต่ละประเภทให้มีความสอดคล้องกับจำนวนบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๓) ควรทบทวนเกณฑ์ในการพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดให้มีความถูกต้อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
- ๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ
- ๒) ควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
- ๓) ขอรับสนับสนุน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เห็นควรให้ความสำคัญกับผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกประเภท ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรทางการลูกเสืออื่นได้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
- ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา
- ๓) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรหมพันท้าว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ e-mail : sbprompan๒๕๖๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปลูกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ การเรียนรู้โดยการกระทำเน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่ และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษของลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือไปจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดีของชาติ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษามีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (เป้าหมายสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง เทียบเป็น ๑๐๐%) เป็นต้นแบบที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นๆ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ไปยังต้นสังกัดสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดเพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา

กิจกรรมที่ ๓ : คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดพิจารณาผลงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ : ประกาศผลระดับจังหวัด เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา เพื่อประกาศในระดับประเทศต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา เพื่อให้ส่งผลงานเข้ารับรางวัล จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานดำเนินโดยคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นเสมอภาค และเป็นธรรมกับทุกฝ่าย

กิจกรรมที่ ๓ กรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาผลงานโดยยึดหลักเกณฑ์ฯ ตัวชี้วัด และหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดโดยเคร่งครัด

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำประกาศผลระดับจังหวัด เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน และส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่นำหลักการของลูกเสือ ไปจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ เนตรนารีเป็นที่ประจักษ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๐๐	๒	๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๘๒๕	๖,๘๒๕	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๖,๘๒๕

แหล่งงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หมวดเงิน งบรายจ่ายอื่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด ค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๘๒๕.๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) ขอรับสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษาไม่ได้ศึกษาหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด ได้ครบถ้วน ทำให้การจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วน
- ๒) สถานศึกษาไม่ได้จัดเอกสารเป็นระบบ หมวดหมู่ ทำให้การแนบเอกสารไม่ครบถ้วน
- ๓) การเตรียมตัวการส่งผลงานมีเวลากระชั้นชิด ทำให้การส่งของสถานศึกษามีจำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ได้จัดการนิเทศการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งผลงาน

- ๑) เสนอให้สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด ให้ครบถ้วน พร้อมเตรียมตัวจัดทำเอกสารให้ครบถ้วน
- ๒) เสนอให้สถานศึกษาจัดเอกสารเป็นระบบ หมวดหมู่ พร้อมจัดทำเอกสารให้ครบถ้วน
- ๓) การเตรียมตัวการส่งผลงานให้เตรียมความพร้อมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้ทำให้เอกสารครบถ้วน

เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ
- ๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ
- ๒) ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังตามหลักการของลูกเสือ เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การส่งผลงานฯ ในรูปแบบของ PDF มาส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร การพิจารณาผลงานของคณะกรรมการการควรพิจารณาในรูปแบบของไฟล์ PDF เพื่อลดกระดาษลดโลกร้อน รวมถึงลดค่าใช้จ่ายในการจัดรูปเล่ม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการยกย่องว่าเป็นสถานศึกษามีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับ กรุงเทพมหานคร

๒. สถานศึกษาที่นำหลักการลูกเสือไปปลูกฝังให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา มีหลักคิดที่ถูกต้องด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรหมพันห้าว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ e-mail : sbprompan๒๕๖๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล- การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน รวมทั้งการวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มี

ประสิทธิภาพ ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติ ด้วยความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสมบัติส่วนรวมของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจัดในการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนของชาติ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ พร้อมกับการร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และแสดงออกซึ่งความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัย กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน มีความรู้คิด มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักปรับตัวให้เข้ากับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ผ่านกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ได้รับความสนุกสนาน สร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ได้รับความรู้และความสนุกสนาน
๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๒. สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
๓. ประสานสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการฯ
๔. จัดหาของรางวัลเพื่อแจกเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงาน
๕. ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดหาพื้นที่สำหรับกิจกรรม
๖. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิตมัธยม ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยจัดให้มีเกมส์โยนลูกบอลลงตะกร้า
๒. จัดหาของขวัญของรางวัลประกอบด้วยตุ๊กตา ของเล่นเด็ก เครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียนรู้ กระเป๋า
๓. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมโยนลูกบอลลงตะกร้าเป็นการฝึกสมาธิเด็ก การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับการพัฒนาร่างกายสมวัย
๔. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ความสนุกสนานและความรู้
๕. ผู้ปกครองเด็กได้มีโอกาสสร้างความสุขแก่เด็กและเยาวชนในครอบครัว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและ ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า ๒๐๐ คน	๑๐๐	๒๐๐	๒๕๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง ผู้สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้และความสนุกสนาน	๑๐๐	๒๐๐	๒๕๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นายเอกชัย จันทา
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

นายณรงค์ โพธิ์
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มพัฒนาการศึกษา **ประชาสัมพันธ์**

กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567



วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร พร้อมด้วย นายณรงค์ โพธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (กลุ่มพัฒนาการศึกษา, กลุ่มลูกเสือ, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มอำนวยการ), และครู นักเรียนโรงเรียนราชวินิต บัณฑิต ร่วมจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมเล่นเกมสไลด์บอลลงตะกร้า บัณฑิตขวัญรางวัล อาทิ เครื่องเขียน ของเด็กเล่น ตุ๊กตาและน้ำดื่ม - ไอศกรีมกะทิสด

ทั้งนี้ พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการได้เยี่ยมชมบูธของ ศรจ.กทบ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา ซอย 5 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400
โทร/โทรสาร 02 354 3798

Email : bkk.peo@gmail.com
Facebook : bkk.edu.office

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

แหล่งงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสในการนำเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี

พ.ศ.๒๕๖๗ ทำให้เกิดความรัก ความเข้าใจในความต้องการ ความสนใจ และการอยู่ร่วมกันสังคม

๒๒ ผู้รายงาน นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐๙๘

๕๖๕๔๖๒๕ โทรสาร.....-.....e-mail : supawadee.ooy2015@gmail.com

วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การปลูกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความ

สงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ ยุติธรรมสามารถจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และจัดส่งกองลูกเสือ/กองเนตรนารี ที่ชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัดเข้าสู่การประกวดระดับประเทศได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจึงได้จัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ ๘ กลุ่ม การประกวด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สํารอง

กลุ่มที่ ๒ ประเภทเนตรนารี สํารอง

กลุ่มที่ ๓ ประเภทลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ ๔ ประเภทเนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ ๕ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๖ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๗ ประเภทลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ ๘ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์ จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัยมีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๗๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ สถานศึกษาที่ใช้ร่วมการประกวดฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ไปยังต้นสังกัดสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : นัดหมายสถานศึกษา เข้ารับฟัง หลักเกณฑ์/วิธีการ เพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๓ : แต่งตั้งคณะกรรมการ และนัดหมายคณะกรรมการให้คะแนน/ตัดสิน

กิจกรรมที่ ๔ : ประกวดจริง ณ สถานที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๕ : ประกาศผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : มีสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ กองลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ เข้ารับฟังการชี้แจงหลักเกณฑ์/ วิธีการ จำนวน ๒๕

กิจกรรมที่ ๓ : แต่งตั้งคณะกรรมการ และนัดหมายคณะกรรมการให้คะแนน/ตัดสิน จากตัวแทนของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นความเป็นโปรงใส และเป็นธรรมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๔ กำหนดวันประกวดระเบียบแถวฯ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕ : ประกาศผล ได้ประกาศผลระดับจังหวัด เป็นตัวแทน ทั้ง ๖ ประเภท ถ่ายคลิปวิดีโอ เป็นตัวแทนของจังหวัด เพื่อเข้าประกวดระดับประเทศต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับ จังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
๘ กลุ่ม การประกวด ดังนี้				
กลุ่มที่ ๑ ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง				
กลุ่มที่ ๒ ประเภทเนตรนารี สำรอง				
กลุ่มที่ ๓ ประเภทลูกเสือสามัญ				
กลุ่มที่ ๔ ประเภทเนตรนารีสามัญ				
กลุ่มที่ ๕ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				
กลุ่มที่ ๖ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่				
กลุ่มที่ ๗ ประเภทลูกเสือวิสามัญ				
กลุ่มที่ ๘ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้จักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มี ทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประชาสัมพันธ์

**กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน**



ดร.เอกชัย ชันทนา
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางดารณี ดงทอง
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ดร.นรงค์ พิธี
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2567



วันที่ 3 สิงหาคม 2567 นางดารณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ นายเอกชัย ชันทนา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานพิธีเปิดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน 15 แห่ง จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ทั้งหมด 24 กอง

นายสมบัติ พรหมพินห์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และกลุ่มพัฒนาการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นคณะกรรมการการประกวดครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม อริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการจัดระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา ซอย 5 แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



โทร/โทรสาร 02 354 3798



FACEBOOK : BKK.EDU.OFFICE
EMAIL : BKK.PEO@GMAIL.COM

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖,๑๙๔	๒๖,๑๙๔	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๒๖,๑๙๔

แหล่งงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด

งบดำเนินงานจำนวน ๑,๑๙๔.๐๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน) ขอสันับสนุน เบิกจากงบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาบางแห่งไม่พร้อม ในการจัดหาลูกเสือ เนตรนารี มาฝึกซ้อมไม่ทันตาม ระยะเวลาการประกวดฯ ที่กำหนด

๒) สถานศึกษาบางแห่ง ไม่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้บริหารในสถานศึกษา

๓) การเตรียมตัวฝึกซ้อมมีเวลากระชั้นชิด ทำให้การฝึกซ้อมไม่พร้อมในการแข่งขัน

๔) การรับรองเอกสารใบสมัครไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดการทักท้วงในการแข่งขันฯ

๕) ยังไม่ได้รับความสนใจจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เตรียมความพร้อม ทั้งบุคลากร งบประมาณ ทั้งการฝึกซ้อม ให้มีความพร้อมเพียงพร้อมทั้งเคล็ดลับในการทำคะแนนเพิ่มในแต่ละด้านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารตระหนัก ให้ความสำคัญในการดำเนินงานประกวดฯ เพื่อให้เกิดผลกับลูกเสือ เนตรนารี

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ในการเตรียมตัวฝึกซ้อมเพื่อให้กับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔) ควรตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ฯ ให้ครบถ้วน

๕) ควรมีรางวัล เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้เข้าร่วมการประกวดฯ ทุกสังกัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ

๒) ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินโครงการฯ

๒) ควรจัดสรรงบประมาณมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารีและเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัลเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัยมีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่องได้รับเกียรติบัตร ,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์ จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายสมบัติ พรหมพันท้าว ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔๓๗๙๘ e-mail : sbprompan๒๕๖๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สู่พัฒนามนุษย์คนไทยที่เป็นคนดีและมีคุณภาพ ในการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเส้นทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นทั้งด้านการเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่สำคัญที่จะทำให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญาและมีพัฒนาการที่ดีทั้งรอบด้าน นอกจากนี้ยังเน้นให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย โดยเน้นที่จะสร้างมนุษย์ที่มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น โดยมีมีชัย อดอม โอบอ้อมอารีและรักษาศีลธรรม เพื่อให้เกิดเป็นพลเมืองดีของชาติและมีหลักคิดที่ถูกต้องในทุกๆกระบวนการของชีวิต

เป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์นี้คือการพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีและมีคุณภาพทั้งกาย ใจ สติปัญญาและพัฒนาการที่ดีรอบด้าน อย่างไรก็ตามการพัฒนานี้ไม่เพียงแต่เริ่มต้นที่ระดับกายเท่านั้น แต่ยังเน้นที่การสร้างความพร้อมในทุกด้านของบุคคลทั้งในด้านสติปัญญา จิตสาธารณะและความสามารถในการเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและชาติพันธุ์

ด้านการพัฒนากาย ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งจากการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีและการดูแลสุขภาพระยะยาว เพื่อให้คนไทยมีสมรรถนะที่ดีทั้งระบบหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร และระบบภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ก็เป็นส่วนสำคัญที่มีต่อการพัฒนากาย

ด้านการพัฒนาในด้านใจและสติปัญญา ยุทธศาสตร์นี้จะส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พัฒนามีชีวิตที่ดีส่งเสริมคุณค่าทางศาสนาและวัฒนธรรมและเสริมทักษะในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านการพัฒนารอบด้าน ยุทธศาสตร์นี้จะเน้นการส่งเสริมวินัย อดอมและโอบอ้อมอารี เพื่อให้คนไทยมีทักษะในการจัดการกับทุกขุทธานและความท้าทายในชีวิต พัฒนาคุณภาพวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยยุทธศาสตร์นี้ คาดหวังที่จะเห็นการเติบโตของมนุษย์คนไทยที่มีคุณภาพทั้งทางกาย ใจ สติปัญญาและพัฒนาการที่ดี มีพลเมืองที่มีมารยาท รับผิดชอบต่อสังคม และสามารถเผชิญกับทุกขุทธานของชีวิตได้อย่างมั่นคงและมีความสุขที่แท้จริง ยุทธศาสตร์นี้เป็นที่สร้างสรรค์เพื่อทุกคนไทย ที่อยากให้ชีวิตของเราเป็นที่สมบูรณ์และมีคุณค่าที่สูงขึ้นในทุกๆวัน

นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นหัวใจหนึ่งของยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ ที่เน้นให้ประชาชนไทยมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติในทุกมิติ ภายใต้แผนย่อยที่ ๓.๑ "การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี" เป็นหัวข้อที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการเคลื่อนไหวของชุมชนและสังคมไทยอย่างมีนัยสำคัญ ดังนั้นการสร้างจิตสาธารณะที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นส่วนสำคัญที่มีประโยชน์ต่อทุกคนในสังคมไทยในระยะยาว

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กได้เสนอแนวทางการดูแลและคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาในท้องถิ่นไว้ในหมวด ๗ ของพระราชบัญญัตินี้ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งจะได้ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยในส่วนของหมวดที่ ๗ มีข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม

สนับสนุน และบริหารจัดการด้านความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไว้ ณ ที่นี้มีการกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ โดยมีภารกิจหลักคือการช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการป้องกัน แก้อาการหรือการดูแล และได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจะเป็นผู้บริหารและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้ภารกิจด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีภารกิจในการประสานงาน สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนในการบูรณาการแนวทางและนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่กำหนดโดยคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด

นอกจากนี้ ศูนย์เสมารักษ์ยังมีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา โดยการบูรณาการและดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังสามารถเป็นแหล่งรวมนักเรียนและนักศึกษาที่มีปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และให้คำปรึกษาและสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่พบเจอ

ด้วยภารกิจที่มีความหลากหลายและทันสมัย ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจะเป็นที่มีความไว้วางใจในการบริการและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในท้องถิ่น เพื่อให้พวกเขาสามารถเติบโตและพัฒนาตนเองไปสู่อนาคตที่สดใสและสร้างสรรค์ได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในทุกการดำเนินชีวิตของพวกเขา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญในการการในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม และเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ในมุมมองเชิงปริมาณความสำเร็จของโครงการสามารถวัดได้จากร้อยละของผู้เข้าร่วมที่แสดง ความพึงพอใจต่อโครงการนั้น ๆ ซึ่งมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเพื่อให้เห็นว่ามีความสำเร็จและความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมมากที่สุด ความพึงพอใจนี้สามารถวัดได้ผ่านการสำรวจหรือการประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือและแท้จริงเกี่ยวกับความพึงพอใจในระดับทั้งหมดหรือบางกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ในมุมมองเชิงคุณภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจะต้องมีการกำลังใจและกระตือรือร้นในการทำให้เกิดความประพฤติที่ดีและการพัฒนาทักษะของนักเรียนและนักศึกษาในทางที่เหมาะสม การประเมินคุณภาพนี้สามารถทำได้ผ่านการติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนและนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาส่วนตัวการให้กำลังใจและการสนับสนุนจากพนักงานเจ้าหน้าที่เหล่านี้จะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้นักเรียนและนักศึกษาพึงพอใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้รับการสนับสนุนที่มีค่าจากพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มุ่งเสริมความประพฤติและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ ภายใต้โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างแรงจูงใจและยกระดับความเชี่ยวชาญของนักเรียนและนักศึกษาในสถาบันการศึกษานี้ ผ่านการยกย่องและสนับสนุนพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถและมีผลงานดีเป็นแบบอย่างที่น่าเสนอต่อสาธารณชนได้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ที่ผลงานดีเด่นระดับจังหวัด (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗

๒. รายงานผลโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินงานประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระดับจังหวัด) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และนำเสนอประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เรื่อง ผลกาพิจารณาการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี พ.ศ.

๒

๕

๖

๗

(ระดับจังหวัด) ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความสำเร็จของโครงการสามารถวัดได้จากร้อยละของผู้เข้าร่วมที่แสดง ความพึงพอใจต่อโครงการนั้นๆ ซึ่งมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เชิงคุณภาพ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจะต้องมีการกำกับใจและกระตุ้นรื้อฟื้นในการทำให้เกิดความประพฤติที่ดีและการพัฒนาทักษะของนักเรียนและนักศึกษาในทางที่เหมาะสม	N/A	N/A	เป็นไปตามเป้าหมาย	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๑๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีปัญหาเกี่ยวกับความท้าทายในการดำเนินงาน เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงานที่ค่อนข้างกระชั้นชิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงเวลาที่ตรงกับการสอบปลายภาคของสถานศึกษา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เข้าร่วมโครงการขาดเวลาในการเตรียมความพร้อมและจัดทำผลงานอย่างเต็มที่ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและปริมาณของผลงานที่ส่งเข้าขอรับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการรางวัลเสมาพิทักษ์ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ การวางแผนที่ดี การสื่อสารที่ชัดเจน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินงานโครงการในปีต่อไปประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑. ปรับปรุงเวลาการดำเนินงาน

วางแผนล่วงหน้า เริ่มวางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานแต่เนิ่น ๆ โดยพิจารณาปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลีกเลี่ยงช่วงเวลาที่มีการงานหนาแน่น เลือกช่วงเวลาที่ตรงกับช่วงสอบปลายภาค หรือช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เข้าร่วมโครงการมีเวลาเตรียมตัวได้อย่างเต็มที่

กำหนดระยะเวลาแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน แบ่งงานออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนสำหรับแต่ละขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

๒. เพิ่มช่องทางการสื่อสาร

สร้างกลุ่มไลน์ หรือกลุ่มเฟซบุ๊ก เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสารและแจ้งข่าวสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว

จัดประชุมออนไลน์ เพื่ออธิบายรายละเอียดของโครงการและตอบข้อซักถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. ให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์:

ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ผู้สนใจได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วม เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. จัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม การจัดทำเอกสารและค่าตอบแทนสำหรับคณะกรรมการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เนื่องจากต้องมีการแต่งตั้งและประชุมพิจารณาคัดเลือก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

รายงานผลการพิจารณาการคัดเลือกพร้อมแจ้งปัญหาในการบริหารจัดการ ดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครไม่ได้รับงบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ

๒. ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสารประกอบการประชุม ใบประกาศเกียรติคุณและวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ มีค่าใช้จ่ายสูงและส่งผลกระทบต่อกาดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จากการดำเนินงานในปีนี พบข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลงานของผู้เข้าร่วมอบรม รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ในปีต่อไป ดังนี้

๑. พัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วม ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก พิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การตัดสินให้มีความชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๓. เพิ่มความหลากหลายของโครงการ สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน เช่น ปัญหาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาพจิตและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัย องค์กรภาคเอกชนและชุมชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

๕. ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น เพื่อให้มีผู้สนใจเข้าร่วมมากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนในวันนี้ เป็นการแสดงถึงความสำคัญที่เราให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ ในยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญ การส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีจึงมีความท้าทายมากขึ้น การที่เราทุกคนร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม จะเป็นการสร้างอนาคตที่ดีให้กับประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๐๖๔๖๘๘๙ โทรสาร - e-mail : Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน...การบริหารจัดการเงินการคลัง....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน.)

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ไม่มี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖.ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่แก่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหาร

การศึกษาระดับจังหวัดขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษา ไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมิน สถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่าง ๆ ๔) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการดำเนินงานของ คณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้งและบริหารจัดการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของ หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กรุงเทพมหานครได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยสถานศึกษาในการบริหารงานได้ อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในบทบาทเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษามี บทบาทหน้าที่ ดังนี้ ๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและ วิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของ คณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ ๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการ ขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ ทั้งนี้ร่วมกันแสวงหาแนวทางในการสร้างบทบาทและศักยภาพของสถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้สนองตอบต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และเป้าหมายการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครของ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษากรุงเทพมหานคร

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ทั้งใน และต่างประเทศ เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

๘.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมบริหารจัดการและการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙.๑.๒ มีการพัฒนาหลักสูตร และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน เหมาะสมตามบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถจัดการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๒.๒ กรุงเทพมหานคร สร้างการรับรู้และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๔ แห่ง
- ๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
- ๑๐.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
- ๑๐.๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑๐.๖ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ๑๐.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

การประชุมคณะอนุกรรมการด้านยุทธศาสตร์และนโยบาย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

การประชุมคณะอนุกรรมการด้านบริหารวิชาการ ติดตามและประเมินผล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การประชุมคณะอนุกรรมการด้านบริหารวิชาการ ติดตามและประเมินผล ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

การประชุมคณะทำงานพิจารณาถ่วงดุลกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

การประชุมคณะอนุกรรมการด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ประชุมรับฟังการแนะนำระบบสารสนเทศตามมาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร (SandboxHUB) วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

การประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการประชุมสื่อสารและสร้างความเข้าใจในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

การประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐๐	๑๐๔ แห่ง	๑๐๔ แห่ง	๑๐๐
๒. มีการพัฒนาหลักสูตร และสมรรถนะที่สำคัญของ ผู้เรียน เหมาะสมตามบริบท พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑๐๐	๑๐๔ หลักสูตร	๑๐๔ หลักสูตร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสามารถจัด การศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย ของพระราชบัญญัติพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๐๐	๑๐๔ แห่ง	๑๐๔ แห่ง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การสื่อสารในระดับปฏิบัติ ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างการรับรู้ในทุกระดับผ่านการประชุมรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจน นำสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ขาดแคลนงบประมาณในการขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษานำร่องไม่ได้รับงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ รวมทั้งจัดให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนในพื้นที่ให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๓ สร้างคู่มือการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๐.๔ พัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๒๐.๕ กำหนดแผนการดำเนินการรับสมัครสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รุ่นต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมเชิงคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษามากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายคมธนัช เทพศรัทธา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๖๕๕๕๖๘๖๔๔ .โทรสาร.....-.....e-mail : thepsattha๑๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภท ของสถานศึกษานำร่องทดลองใช้
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือไทยในอดีตที่ผ่านมาเด็กและเยาวชนไทยเรียนลูกเสือในรูปแบบการฝึกอบรมผ่านข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ทั้ง ๔ ประเภทซึ่งคำว่าหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือจะปรากฏอยู่ในข้อบังคับ ได้แก่ ๑) ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง พ.ศ. ๒๕๒๒ ๒) ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ พ.ศ. ๒๕๒๕ ๓) ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๘ และ ๔) ข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ พ.ศ. ๒๕๒๙ ซึ่งถือเป็นแม่บทของการจัดกิจกรรมลูกเสือทั่วประเทศ ในช่วงเวลานั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ตลอดไปหรือจนกว่าจะมีการปรับปรุงแก้ไข ในขณะที่หลักสูตร

การศึกษาของไทยได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ หรือหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามที่หลักสูตร กำหนดไว้ในภาพรวมทั้งประเทศทั้งนี้สถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำเอาแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีอยู่เดิม และ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ) ที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอแนะไว้ ซึ่งเป็นแนวทางการจัด กิจกรรมในภาพรวมเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่ปรากฏว่ามีการปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือให้มีความทันสมัยแต่อย่างใด

ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และใช้ในด้านอุตสาหกรรมการผลิต การบริการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต สังคม การพัฒนาด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร ได้รับการนำไปใช้เป็นเครื่องมือ ช่วยในการทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสะดวกสบายมากขึ้น การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวข้างต้น จำเป็นที่จะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด ดังนั้น หลักสูตรซึ่งเป็นมวลประสบการณ์ทั้งหมด ที่สถานศึกษาจัดขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับยุคสมัยที่ เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่รับผิดชอบการบริหารกิจการลูกเสือไทย ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย รวมทั้งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินการของสำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานอื่นและสถานศึกษา ให้มี การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สมัครเป็นลูกเสือให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาและ จุดมุ่งหมายของคณะลูกเสือแห่งชาติ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรลูกเสือทั้ง ๔ ประเภทขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ หลักสูตรลูกเสือมีความเป็นเอกภาพ ทันต่อยุคสมัย ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติเพื่อให้การนำร่างหลักสูตรลูกเสือไปสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงได้จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร ลูกเสือขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรทั้งประเทศ จำนวน ๓๒๘ แห่ง ใช้เป็นคู่มือในการทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เล็งเห็นความสำคัญในการนิเทศต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ซึ่งมีส่วนสำคัญ ยิ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวมและสมดุล ครบทุกด้าน ผ่านกิจกรรมอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ในอนาคต การสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการฝึกอบรมลูกเสือให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ลูกเสือมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและ เหมาะสม จึงจัดให้มีโครงการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภท ให้มีความทันสมัยของ สถานศึกษานำร่องทดลองใช้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างทักษะผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของคณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษานำร่อง เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้

๒. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษานำร่องในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องในสังกัด สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้ลูกเสือได้รับการปลูกฝังทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษานำร่องในการขับเคลื่อนหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนเกษมพิทยา และโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกษมพิทยาและโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัยไปใช้ในสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตามหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในสถานศึกษานำร่อง

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการนิเทศ และจัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมวิชาการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และพิธีมอบโล่และเกียรติบัตร ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีนายปรีดี ภูสีน้ำ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร พร้อมด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วม ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษานำร่องในการนำหลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัยไปใช้ในสถานศึกษา คือ โรงเรียนเกษมพิทยาและโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องใน สถานศึกษานำร่อง เกิดความรู้ความ เข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไป ใช้	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐
สถานศึกษานำร่องในสังกัด ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความ ทันสมัย	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๑๐๐

๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษานำร่องในสังกัด สามารถขับเคลื่อน หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ได้ อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ตามหลักสูตรได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้ลูกเสือ ได้รับการปลูกฝังทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม	สถานศึกษานำร่องในสังกัดทั้ง ๒ แห่ง สามารถขับเคลื่อน หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ได้อย่างมี คุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ ตามเป้าหมาย สถานศึกษาเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการเข้ารับการ นิเทศ และได้รับการชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกับ ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการสอนของครู และเพิ่ม คุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของ การศึกษา

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	๒,๘๕๐	ไม่ใช้งบ	๒,๑๕๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ จากเงินจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล การ นำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้มีความทันสมัย ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับมีจำกัด ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้ทั้งหมด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการกับงบประมาณโครงการอื่น ๆ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมเกิดความเข้าใจ ในบริบทของวิชาลูกเสือมากขึ้น โดยหลักสูตรลูกเสือสามารถยืดหยุ่นได้ ตามบริบทของบริบท และสภาพทางสังคมของสถานศึกษานั้น ๆ

๒๒. ผู้รายงาน นายพิจารณ์ ดิษฐประชา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๐๓-๖๘๗๐ โทรสาร - e-mail : kentajarn@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การปลูกฝังความรักชาติในสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมได้เรียนรู้ และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายกิจกรรมยุคกาชาตจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตาม

อุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพบุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดขึ้นในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมรับการนิเทศ จำนวน ๕ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จากสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และ
โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการฯ, ขออนุมัติโครงการฯ, แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุมมอบหมายงานฯ และนัดหมายกรรมการ เพื่อลงพื้นที่นิเทศโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง โดยให้ความรู้/คำแนะนำ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดฯ กับสถานศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าร่วมรับการนิเทศ จำนวน ๕ แห่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๕	๒	๔๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
เขตพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หมวดรายจ่าย งบเงินอุดหนุน โครงการชุมชนยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ควรมีการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยุวกาชาดอย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อครูจะได้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมยุวกาชาด และทำให้เกิดเครือข่ายยุวกาชาดที่เข้มแข็ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณัฐณีย์ ลัมปรารณาศักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒๓๕๔๓๗๙๗ โทรสาร. - e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย “กรุงเทพเป็นหนึ่งใน”

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ไม่มี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาคนไทยให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา และครบถ้วนทุกด้านของชีวิต โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยมีความสามารถ ในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเน้นย้ำถึงบทบาทของ การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริม บทบาทของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝัง และพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากร ให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการดำเนินการที่ เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมในยุคปัจจุบัน ส่งผลให้คนไทยตื่นตัวและสนใจในการ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเองนักเรียนมีความสนใจใน การหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้งกล้าแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสาร ออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเองเพื่อที่จะให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และ แก้ไขในสิ่งที่เรากำลังเจอ แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทย อาจจะก่อให้เกิด ความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็นต่างกันนำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยเริ่มจากความรุนแรงระดับ เล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ พร้อมทั้งส่งผลต่อความ ปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอย ระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุดควบคู่กับการดูแลและรักษาความปลอดภัย ให้กับ นักเรียนที่เป็นเยาวชนและเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ โดยการสร้างความเข้าใจ ในกลุ่มข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดถือความปลอดภัยของนักเรียน เป็นที่ตั้ง ทั้งด้านร่างกายจิตใจและสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งและส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อปกป้องคุ้มครองและ ช่วยเหลือเด็กเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข โครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย จึงถูก

จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงและ ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดทำโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย “กรุงเทพเป็นหนึ่ง” เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นการลดความเสี่ยงและป้องกันเหตุการณ์ความรุนแรงและความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กนักเรียน โดยสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

๓. เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน โดยการให้ความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงและความไม่ปลอดภัย

๔. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีความสามารถในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่นและป้องกันตนเองจากอันตราย

๕. เพื่อสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย โดยการเชื่อมโยงประสานงาน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กนักเรียน

๗. เพื่อปรับปรุงระบบการเฝ้าระวังเหตุและการจัดการความปลอดภัย ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๘. เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อสังคม โดยการส่งเสริมวัฒนธรรมการดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และลดความรุนแรงและความไม่ปลอดภัยในสังคม

๙. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. อัตราการลดลงของเหตุการณ์ความรุนแรงและความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน วัดจากจำนวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งก่อนและหลังการดำเนินโครงการ โดยเปรียบเทียบกับข้อมูลในช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา

๒. อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนที่สามารถดูแลตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่นและป้องกันตนเองจากอันตราย วัดจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อความรู้และทักษะที่ได้รับจากโครงการ

๓. อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้แจ้งเหตุและการติดตามผล วัดจากจำนวนการแจ้งเหตุผ่านช่องทางต่างๆ ที่โครงการจัดเตรียมไว้

๔. อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยวัดจากจำนวนบุคลากร นักเรียนและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนต่อระบบการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน วัดจากผลการสำรวจความพึงพอใจผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์หรือการจัดกลุ่มพูดคุย

๒. ระดับความตระหนักรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เกี่ยวกับความปลอดภัย วัดจากผลการสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสัมภาษณ์และการประเมินผลการอบรม

๓. ระดับความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดจากผลการประเมินความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ผ่านการสัมภาษณ์ การประชุมร่วมและการวิเคราะห์ข้อมูลการทำงานร่วมกัน

๔. ระดับความเชื่อมั่นของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในระบบการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย วัดจากผลการสำรวจความเชื่อมั่นผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการวิเคราะห์ข้อมูลการเข้าถึงและการใช้งานระบบการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โครงการนี้มุ่งหวังที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร โดยมีเป้าหมายหลักในการลดความเสี่ยงและป้องกันเหตุการณ์ความรุนแรงและ ความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน ผ่านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

เป้าหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การปลูกฝังความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน โดยการให้ความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความรุนแรงและความไม่ปลอดภัย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่วมมือกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งหวังที่จะพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ให้มีความสามารถในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่นและป้องกันตนเองจากอันตราย โดยการจัดกิจกรรมฝึกอบรมและการเสริมสร้างทักษะชีวิต

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน– กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมหารือแนวทางการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมหารือแนวทางการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สพฐ.๑ อาคาร สพฐ.๔ ชั้น ๒ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ที่แข็งแกร่งระหว่างโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ได้เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยหน่วยงานเข้าร่วมดังนี้ทั้งสิ้น ๔๘ หน่วยงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โครงการนี้จะเห็นได้จากกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงและความไม่ปลอดภัย การจัดกิจกรรมฝึกอบรม และการเสริมสร้างทักษะชีวิต ซึ่งมีเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เชิงคุณภาพ				
โครงการนี้จะเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความตระหนักรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน	N/A	N/A	เป็นไปตามเป้าหมาย	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

]





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๒,๘๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่งใน" ซึ่งมอบหมายให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบหลักนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร และระยะเวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถพัฒนาเนื้อหาและแนวทางการเฝ้าระวังความปลอดภัย ที่ครอบคลุมและทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบันที่ปัญหาความปลอดภัยทางไซเบอร์และสุขภาพจิตของนักเรียนมีความซับซ้อนมากขึ้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกรมสุขภาพจิต จะเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การประสานงานเพื่อจัดประชุมหารือแนวทางการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยตามโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่งใน" ยังเป็นอีกหนึ่งความท้าทาย เนื่องจากต้องดำเนินการแจ้งเตือนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาในพื้นที่ และสำนักงานตำรวจนครบาล ทำให้การสื่อสารและการประสานงานเป็นไปอย่างซับซ้อนและใช้เวลานาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่งใน" ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีการบูรณาการความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การจัดตั้งคณะทำงานร่วมและการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดอบรมให้ความรู้และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จะช่วยเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากรในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

จัดตั้งคณะทำงานร่วม สร้างคณะทำงานที่ประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน เช่น สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร สำนักงานตำรวจนครบาล กรมสุขภาพจิต และตัวแทนจากสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินงานโครงการ

จัดประชุมสม่ำเสมอ จัดประชุมคณะทำงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามความคืบหน้าของโครงการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒. พัฒนาระบบการสื่อสาร

สร้างแพลตฟอร์มกลาง สร้างแพลตฟอร์มกลางสำหรับการสื่อสาร เช่น กลุ่มไลน์ หรือเว็บไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและเอกสาร

จัดทำคู่มือการสื่อสาร กำหนดรูปแบบและช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามได้

จัดอบรมการใช้เทคโนโลยี ฝึกอบรมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จัดทำฐานข้อมูล

รวบรวมข้อมูลนักเรียน สร้างฐานข้อมูลนักเรียนที่ครอบคลุมข้อมูลส่วนบุคคล ประวัติการศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

จัดทำฐานข้อมูลเหตุการณ์ รวบรวมข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไข

เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานตำรวจ เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบข้อมูลและติดตามเหตุการณ์

๔. พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้

จัดทำหลักสูตรการอบรม พัฒนาหลักสูตรการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย

ผลิตสื่อการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ โปสเตอร์ เกม เพื่อให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

ประชาสัมพันธ์โครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความไม่ปลอดภัย

๕. สร้างเครือข่ายอาสาสมัคร

ระดมอาสาสมัคร รวบรวมอาสาสมัครจากหลากหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษา ผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานโครงการ

ฝึกอบรมอาสาสมัคร จัดอบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัคร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

กำหนดตัวชี้วัด กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อวัดผลสำเร็จของโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงแผนงาน ปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และผลการประเมิน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

แม้ว่าโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่งใน" จะมีความตั้งใจอันดีในการส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน แต่การขาดแคลนงบประมาณเป็นอุปสรรคสำคัญในการขยายผลและพัฒนาโครงการให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การแสวงหาแหล่งทุนเพิ่มเติมและการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้โครงการสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนในยุคปัจจุบัน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

การแก้ไขปัญหาขาดแคลนงบประมาณต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม หากทุกฝ่ายร่วมมือกันอย่างจริงจังโครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่ง" ก็จะสามารถบรรลุเป้าหมายในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

๑. แสวงหางบประมาณเพิ่มเติม

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษา ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม

ชุมชน ร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย เช่น การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมอาสาสมัคร

สื่อมวลชน ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และขอรับการสนับสนุนจากสังคม

องค์กรภาคประชาสังคม: ร่วมมือกับองค์กรภาคประชาสังคมที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน เพื่อขยายผลโครงการไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

๓. พัฒนาโครงการให้เกิดรายได้

จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ เช่น การจัดงานวิ่ง การขายสินค้าที่ระลึก โดยนำรายได้มาสนับสนุนโครงการ

สร้างผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น เสื้อยืด หมวก เพื่อจำหน่ายและนำรายได้มาสนับสนุนโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนการดำเนินงานต่อไปควรเน้นไปที่การสร้างความร่วมมือ แสวงหาแหล่งทุนเพิ่มเติมและ ปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะทำงาน สร้างคณะทำงานที่มีความหลากหลาย ประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ระบุกลุ่มเป้าหมายและกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละระยะ

๓. แสวงหาแหล่งงบประมาณ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครหรือสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๔. สร้างเครือข่ายพันธมิตร สร้างเครือข่ายพันธมิตรกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาโครงการ

๕. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เช่น วิดีโอ อนิเมชัน เกม เพื่อให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอบรม การสัมมนา การแข่งขัน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม

๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความปลอดภัยของนักเรียน

๘. ประเมินผลโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน และปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการนักเรียนในกรุงเทพมหานครปลอดภัย "กรุงเทพเป็นหนึ่งใน" ไม่เพียงแต่เป็นการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในโรงเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้กับสังคมไทย โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองที่ดีและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเติบโต

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓๐๖๙๖๘๘๙ โทรสาร - e-mail : Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำคัญและมูลค่าทางทะเลที่มีอย่างมหาศาล รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน และได้บรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม, แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และรัฐบาลได้มีการออกพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เป็นหน่วยงาน

รับผิดชอบหลัก เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล จึงได้จัดทำหนังสือ เรื่อง “ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล” โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของทะเลไทยและปกป้องให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการนำเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่งบรรจุลงไปในหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศเรื่องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับชั้น ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

กระทรวงศึกษาธิการจึงพิจารณาเนื้อหาใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยเน้นพื้นที่ ๒๒ จังหวัดชายทะเล และกรุงเทพมหานคร ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่นาร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร” เพื่อต้องการให้นักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก และหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ให้กับสถานศึกษานาร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานาร่องในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานาร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรัก ห่วงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรัก ห่วงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรัก ห่วงแหน และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : คัดเลือกผลงาน นวัตกรรมของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปงาน Symposium และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้สอน นักเรียน ศึกษานิเทศก์ ที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ : สรุปผลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงานระดับจังหวัด และจัดทำแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประชุมร่วมกับสถานศึกษานำร่อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯสถานศึกษานำร่องเดิม ๔ แห่ง ขยายผลการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓

๓.๑ การจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การรักษาสวนประโยชน์ของชาติทางทะเล (กิจกรรมสัญจร WORLD OCEAN DAY ๒๐๒๔) ตามโครงการ “ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาพื้นที่นาร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผลงาน นวัตกรรมของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ สรุปงาน Symposium และมอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้สอน นักเรียน ศิษยานุศิษย์ ที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำร่องใน จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการขับเคลื่อน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษา ๔ แห่ง	สถานศึกษานำร่อง ๔ แห่ง มีการขับเคลื่อนส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษาใน สถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึง ความสำคัญของทะเล เกิดความรัก ห่วง แค้น และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยใน การปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล	ร้อยละ ๘๐	สถานศึกษา ๔ แห่ง	นักเรียนของสถานศึกษานำร่อง ๔ แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน/นักศึกษาใน สถานศึกษานำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความ รัก ห่วง แค้น และตระหนักในหน้าที่ของคน ไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล	ร้อยละ ๕๐	สถานศึกษา ๔ แห่ง	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำ องค์ความรู้ขยายผลลงสู่ นักเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาทั้ง ๔ แห่ง สามารถสร้างนวัตกรรม เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรฯ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร มีแนวทางและเครือข่าย ความร่วมมือในการขับเคลื่อนส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้ ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา	วางแผนขับเคลื่อน ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเลฯ	อย่างน้อย ๑	ศธจ.กทม.ได้ดำเนินการวางแผนขับเคลื่อน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร ฯ	อย่างน้อย ๑
๒) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึง ความสำคัญของทะเล เกิดความรัก ห่วง แค้น และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยใน การปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล	ผู้เรียนของสถานศึกษา นำร่อง มีความรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล เห็นถึง ความสำคัญของทะเล เกิดความรัก และห่วงแหน	อย่างน้อย ๑	ผู้เรียนของสถานศึกษา นำร่องทั้ง ๔ แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นถึง ความสำคัญของทะเล เกิดความรัก และห่วงแหน	อย่างน้อย ๑
๓) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้ อย่างสมดุล	ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการ อนุรักษ์ทะเล	อย่างน้อย ๑	ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์ทะเล	อย่างน้อย ๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๒,๖๐๐	๔๒,๖๐๐	๑,๖๑๒	ไม่มีงบ	๒๓,๓๘๘	๑๗,๖๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

สถานศึกษานำร่องมีความต้องการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ ให้กับนักเรียนในการออกแบบกิจกรรมในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ในปีที่ผ่านมาสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตามบริบทของสถานศึกษา โดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน และเครือข่ายผู้ปกครอง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถออกแบบกิจกรรมในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ ห่วงเห่น และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นถึงความสำคัญของทะเล เกิดความรักษ์ ห่วงเห่น และตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องดูแลในฐานะเจ้าของทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๔. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทยได้อย่างสมดุล

๕. เกิดภาคีเครือข่ายในการทำงาน เป็นการทำงานโดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกภาคส่วนร่วมกันทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ หรือนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวอริญา ธารารว..... ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษโท โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๕-๔๕๐๘.

โทรสาร ๐๒-๓๕๔-๓๗๙๙ e-mail : supervisor.bkkedu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือน ...กันยายน...พ.ศ.๒๕๖๗.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบจัดการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ไม่มี
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของ ภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้ทุก หน่วยงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้ง บริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด พร้อมทั้งการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ และบริบท อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการฯ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ และทบทวนแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติ ราชการ ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ ชาติ และบริบทอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๖๔๐	๑๐,๖๔๐	๖,๐๘๐	ไม่มีงบ	ไม่มีงบ	๔,๕๖๐

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ
ดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคนเนื่องจากติดราชการอื่น จึงไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ในการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งเป็นเอกสารให้บุคลากรทุกคนทราบ
๒. จัดทำแบบฟอร์มเพื่อเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดทำโครงการ
๓. ให้ส่งโครงการผ่านระบบออนไลน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษา
ของประชาชนให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี
คนเก่ง มี คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นายคทาภณส์ ทูเรียนทอง

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ e-mail : katapon๓๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้อง

ใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะ ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตาม หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็น แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการ จัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็น รูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อทบทวนและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้มีความสอดคล้องกับบริบท การศึกษาของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสรุปจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยมี ผ.ศ.พิเศษ ดร.พิสิฐ โอ่งเจริญ นักวิชาการเชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์และเทคนิคการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นวิทยากร และมีผู้แทนจากหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ฉบับสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคำแหงพลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมี ดร.นิติ นาชิต รองเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นประธาน พร้อมทั้งนางดรุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดร.ณรงค์ โพธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนจากหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน ระดมความคิด | ตลอดจนร่วมกันขับเคลื่อนบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนพัฒนาการศึกษา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ เล่ม	๑	๑๐๐
รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ เล่ม	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร และหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครมี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทาง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัด ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถ นำสู่การปฏิบัติได้จริง	n/a	n/a	n/a	n/a

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๙๐๐	๓๐,๙๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๒๐,๒๐๐	๑๐,๗๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๓๐,๙๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑๓,๐๕๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าสิบบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานของตนเอง ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนการทำงานของปฏิบัติ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ดีขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายคาทอนส์ ทูเรียนทอง

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ e-mail : katapon๓๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี
๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 ๔.๖.๑ นโยบายหลัก การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ
 ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒๕๗๐ เป็นแผนที่ส่งผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนากรอบความคิด ทักษะสำหรับการทำงานและการดำเนินชีวิตท่ามกลางความท้าทายในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๓ ของบุคลากรทุกประเภท ซึ่งสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานทั้งทางกายภาพและจิตวิทยา ที่เหมาะสมจะช่วยส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด

(Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สร้างผลลัพธ์เชิงนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาครัฐและประชาชน และการผสมผสานการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพ เนื่องจากเป็นการเพิ่มทักษะความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาด้านการทำงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสังคม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถ ด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการทำงาน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในด้านการทำงานในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เสริมสร้างความสามารถในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัด ให้เท่าทันบริบทที่ท้าทายและมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กร

๓. เสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริการการเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารการศึกษา ทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

๑. กิจกรรมที่ ๑ : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานให้ถูกต้องป้องกันข้อผิดพลาดจากการตรวจสอบและข้อสังเกตของ สตง. และถูกได้ สวนคดีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่และความรับผิดชอบทางละเมิดและแห่งของบุคลากรภาครัฐ” รุ่นที่ ๒

๒. กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม	๘๐	๒๘	๒๙	๘๒.๘๕
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม ความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๖๐๐	๔๐,๖๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๒๓,๙๐๐	๑๖,๗๐๐-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากบุคลากรมีความหลากหลายและแตกต่างกันอย่างมาก ประกอบกับหน้าที่และภาระงานในหน่วยงานที่ต่างกันออกไป ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบทุกคน รวมถึงบุคลากรไม่สามารถเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๘.๒ ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงความพร้อม หากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น จึงควรพัฒนาแผนการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีพร้อมที่จะเข้าร่วมการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อเสนอแนะ

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยกว่าจำนวนข้าราชการ ทำให้การจัดอบรม สัมมนาไม่สามารถจัดได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการบางรายติดภารกิจ ทำให้การเบิกจ่ายไม่สามารถใช้จ่ายตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้

๑๙.๒ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรกำหนดงบประมาณในการดำเนินการให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเพิ่มประสิทธิผลให้แก่ข้าราชการอย่างทั่วถึง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยหัวข้อการพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ของสำนักงานและเปิดโอกาสให้กลุ่มงานภายในสำนักงานหมุนเวียนนำเสนอหัวข้อการอบรม เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคลากรและเพิ่มความเข้าใจในการประสานงานให้มากขึ้นผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อบุคลากรของสำนักงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและรวดเร็ว ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่มาติดต่อสำนักงาน การจัดโครงการที่มีผลทางการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้พวกเขาเติบโตและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้ และทักษะใหม่ๆ จะช่วยพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้ก้าวหน้าไปในสายงานของพวกเขาอย่างมั่นใจ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อคุณภาพของบริการที่สำนักงานให้แก่ผู้มาติดต่องาน ด้วยบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย พวกเขาจะสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และการพัฒนา

การศึกษาในระดับจังหวัดจะเสริมสร้างระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายสรายุทธ เขียวเชื้อ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๕๕๒ ๔๘๗๑ โทรสาร -

E-mail: jamesripper๗๐๔๓๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 ๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี
 ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ไม่มี

๗. ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนโครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว กำหนดให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

ตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งฯ ดังกล่าว แสดงให้เห็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนด ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ การพัฒนากลุ่มจังหวัดทั้งการพัฒนาในด้านอื่นๆ ในพื้นที่ และในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการ ประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในจังหวัด นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๒๔) มีสาระบัญญัติว่า การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น ในระดับ นโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ ประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ และรายงานศึกษาธิการภาค ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ และรายงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ มีการพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการทำงานตามยุทธศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ รองรับการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แบบบูรณาการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ
๒. แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ
๓. แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและ
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดทำแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จัดการประชุมการรับการตรวจราชการ และติดตาม นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี ๔) สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เพื่อรองรับการลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตาม
นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินการติดตามข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานสรุปผลการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม
ประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓

จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๔ แห่ง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๖ สังกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	๑๐๐	รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการจำนวน ๑ เล่ม	รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการจำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๒. แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	๑๐๐	แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม	แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๓. แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร	๑๐๐	แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๑ เล่ม	แผนการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๔. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	๑๐๐	รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	๑๐๐	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๕ หน่วยงาน	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครจำนวน ๕ หน่วยงาน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

กลุ่มนักศึกษาด้าน การประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

การประชุมประสานแผนการตรวจราชการ

และติดตาม นโยบายการตรวจราชการ

ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุภัท ไชยกุล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
นำโดย นายสุภัท ไชยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนายสุภัท ไชยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ควบคุมการประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประธานคณะกรรมการตรวจราชการ และเลขาธิการคณะกรรมการ
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567

โดยมี นายสุภัท ไชยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในโอกาสที่ตรวจราชการส่วนกลาง
กรุงเทพมหานคร และเขตตรวจราชการที่ 2 กลุ่มจังหวัดภาคกลาง
บริเวณตอนบน กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดนนทบุรี
และกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในการประชุม และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร คือ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 1 และ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณ 5 คณะครูผู้สอนจากโรงเรียนสาธิต กรุงเทพมหานคร เขต 1
https://fbpage.moe.go.th/ | โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | Email : bpe.go.th@gmail.com | facebook.com/bpe.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

กลุ่มนักศึกษาด้าน การประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

การนิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

โดยมีแนวทางดำเนินการแบบมีส่วนร่วม

ณ โรงเรียนวัฒนาภิรมย์ กรุงเทพมหานคร



สรุปวิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตร์

ภาษาไทย

วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

นายสุภัท ไชยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำทีมศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 1
และทีมศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 2
ไปติดตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
โดยมีแนวทางดำเนินการแบบมีส่วนร่วม ณ โรงเรียนวัฒนาภิรมย์ กรุงเทพมหานคร

โดยมีนายสุภัท ไชยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามนโยบาย
การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร คือ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เขต 1 และ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณ 5 คณะครูผู้สอนจากโรงเรียนสาธิต กรุงเทพมหานคร เขต 1
https://fbpage.moe.go.th/ | โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | Email : bpe.go.th@gmail.com | facebook.com/bpe.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๖,๒๐๐	๖๖,๒๐๐	ไม่ใช้งบ	๑,๑๕๕	๘,๐๐๗	๕๗,๐๓๘

แหล่งงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ห้วงเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ห้วงเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาในการดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย

๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้ประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๒๒. ผู้รายงานนางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

อีเมล benjamas.kingdee@gmail.com

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๓๒-๕๖๕๘

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ไม่มี
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ โดยปรับปรุงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดเก็บรวบรวม ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานและข้อมูล เฉพาะกิจ และจัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด จนถึงส่วนราชการ/หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ตัวชี้วัดทางการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน และครู/อาจารย์ จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และได้จำแนกเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของการศึกษาทุกระดับและทุกสังกัด รวมทั้งได้รวบรวม นำเสนอข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ และสังคมที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศครั้งนี้ได้นำเสนอผ่าน ตารางข้อมูลพื้นฐานและในลักษณะแผนภูมิเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเภทข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้อง กัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการตัดสินใจ และการบริหารจัดการในการกิจต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหาร การศึกษาทุกระดับ และองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ทั้งในและนอกกรุงเทพมหานคร จักได้มีโอกาสรับทราบถึง ความสำเร็จด้านหนึ่งของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในกรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อจัดทำรูปแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานครใช้เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรม กำหนดแผนพัฒนาทางการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
๓. เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
 ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถนำข้อมูลด้านการศึกษาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ
๒. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- กิจกรรมที่ ๒ : ประกวดสื่อวีดิทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยใช้กระบวนการวิจัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเบลล่า ปี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และผู้แทนจากหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประชุม เพื่อประสานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ร่วมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ : จัดการประชุมเพื่อคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ ประจำปี ๒๕๖๗ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” โดยแบ่งเป็นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ :

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ร่วมงานวิชาการรับฟังการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐	๓ รูปแบบ	๓ รูปแบบ	๑๐๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้รับการนิเทศตามแผนการนิเทศ	๘๐	๑๙ คน	๒๔ คน	๑๒๖.๓๒
เชิงคุณภาพ				
๑. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถนำข้อมูลด้านการศึกษาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้อย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A
๒. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูการศึกษาพิเศษในสถานศึกษานำร่องพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ดร.เจษฎา จิตนิรากุล
รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ดร.สมศักดิ์ ไชยดี
รองเลขาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประชุมรื้อทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567
ดร.ณรงค์ โพธิ์ทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานเปิดการประชุมรื้อทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงแรมเบสลา บี อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 14 หน่วยงาน เข้าร่วมการประชุมเพื่อประสานเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัดข้อมูลสารสนเทศและจัดเวที การการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน



02-534 3798 | <https://bhkpeco.moe.go.th/> | <https://www.facebook.com/bhkpeco/>

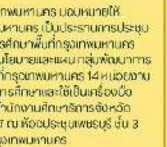


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

BANGKOK PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

กลุ่มนโยบายและแผน

การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร
ประจำปีการศึกษา 2567



นางสาวณัฏฐา อดทนอด ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ ดร.เอกชัย อิงคาร ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุม เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มพัฒนา การศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 14 หน่วยงาน เข้าร่วมการประชุม เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดต่อไป ในการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ในปีพ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมพชรบุรี ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

<https://bhkpeco.moe.go.th/> 02 354 3798



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันที่ 17 พฤศจิกายน - 18 ธันวาคม 2566

**นิเทศ ติดตาม
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม
การจัดการเรียนการสอน
ของครูการศึกษาพิเศษ**

สถานศึกษานอกระบบกรุงเทพมหานคร
โดยใช้กระบวนการวิจัย

กลุ่มศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน ของครูการศึกษาพิเศษ ในระหว่างวันที่ 17 พฤศจิกายน - 18 ธันวาคม 2566 โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูการศึกษาพิเศษ โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โทร. 02-534 3798 โทรสาร 02-534 3797-98 | Email: bhkpeco@gmail.com | <https://www.facebook.com/bhkpeco/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันที่ 14 ตุลาคม 2567

**ประชุมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร
ประจำปีการศึกษา 2567**

นางสาวณัฏฐา อดทนอด ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้ ดร.เอกชัย อิงคาร ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมพชรบุรี ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โทร. 02-534 3798 โทรสาร 02-534 3797-98 | Email: bhkpeco@gmail.com | <https://www.facebook.com/bhkpeco/>



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๑,๕๐๐	๙๑,๕๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๔๓๘๓๘	๔๓๖๖๒

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ความตระหนักรู้และการให้ความสำคัญในการส่งข้อมูลสารสนเทศให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

๒. ครูในสถานศึกษานำร่องที่เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน มีข้อจำกัดด้านเวลาในการรวบรวมข้อมูล และการสรุปเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้ใช้เวลาในพัฒนางานเป็นเวลานาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการของโรงเรียน ร่วมวางแผนกับศึกษานิเทศก์ในการกำหนดระยะเวลาการพัฒนางานให้มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับบริบทของการทำงานและการดำเนินงานตามกระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครอง หรือผู้สนใจสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นายคทาณส์ ทูเรียนทอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ e-mail : katapon๓๙@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวสุชาดา นาคอ่วม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ e-mail : puchada.n.a@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวอรัญญา ธาราวร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๘ โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๓๗๙๗ e-mail : supervisor.bkkedu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิบัติหน้าที่พื้นฐานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) จึงได้มีคำแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการจัดทำ หลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตขึ้น เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และ รวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร ยกร่างและจัดทำเนื้อหา

หลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มอบหมาย

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ได้ร่วมกันสร้างหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ ๔) หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ ๕) หลักสูตรโค้ช เพื่อการรู้คิดด้านทุจริต หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้ เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ สำหรับการใช้ในกลุ่มเป้าหมายต่อไป นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ยังได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อประกอบการเรียนการสอน

สำนักงาน ป.ป.ช. มุ่งหวังว่าหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จะสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมือง กับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ดำเนินการจัดอบรมและขยายผล “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ” ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษา กศน.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จึงกำหนดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และค่า CPI ของประเทศสูงขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างทักษะผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ คณะผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้

๒. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice อย่างน้อย ๑ แห่ง

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนต่อต้านการทุจริตได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนทุกระดับชั้นในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ)

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๔ : ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมที่ ๕ : สร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ)

กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดดำเนินการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนจินดาพงศ์ เขตสวนหลวง เพื่อรับทราบนโยบายการจัดการเรียนการสอน และปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมวิชาการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และพิธีมอบโล่และเกียรติบัตร ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีนายปรีดี ภูสีน้ำ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร พร้อมด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วม ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์มัธยม

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จัดพิธีมอบโล่และประกาศเกียรติคุณการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (REO๒ MOE AWARDS) ขึ้น ณ สนามกีฬากลางจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้นำเสนอผลการปฏิบัติในรอบปีที่ผ่านมา และมีการมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้อย่างโดดเด่นเป็นรูปธรรม โดยในส่วนของโครงการ

ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์มัธยม

กิจกรรมที่ ๔ : วันที่ ๕ - ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นางดารุณี ดงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มอบหมายให้นายพิจารณ์ ดิษฐประชา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ศธจ.กทม. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการตรวจแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ปิยอนด์ สวีท

๑๕. ผลการดำเนินงานตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๗๕	๒๕	๖	๑๗.๖
เชิงคุณภาพ				
ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเผยแพร่และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice อย่างน้อย ๑ แห่ง	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จัดพิธีมอบโล่และประกาศเกียรติคุณ การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (REO2 MOE AWARDS) ขึ้น ณ โรงแรมฟ้าเกลียวทองนันทบุรี เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้นำเสนอผลการปฏิบัติในรอบปีที่ผ่านมา และมีการมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่ปฏิบัติได้อย่างโดดเด่นเป็นรูปธรรม โดยในส่วนของโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสุตรด้านคุณธศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้แก่ โรงเรียนหนองจอกวิทยานุสรณ์มัยอน

CONTACT US

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ชั้น 5 อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา 5
ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

ทรง.กทม.จัดการประชุมวิชาการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และพิธีมอบโล่และเกียรติบัตร ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นางสาวนิตยา นิลทอง
นางสาวนิตยา นิลทอง
นางสาวนิตยา นิลทอง

วันที่ 6 สิงหาคม 2567 นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมวิชาการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และพิธีมอบโล่และเกียรติบัตร ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีนายปวีร์ คูสีป้า หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางดารณี คงทอง ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดร.เอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร พร้อมด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน 250 คน เข้าร่วม ณ หอประชุมสุภาภรณ์กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
<https://bkgpeo.moe.go.th/> โทรศัพท์ / โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | อีเมล : bkg.peo@gmail.com | เฟซบุ๊ก : bkgpeo.thailand



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑,๔๐๒	๑๕,๐๙๘	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

แหล่งงบประมาณงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เงื่อนไขทางด้านเวลา ที่ต้องขับเคลื่อนนโยบายโครงการอื่นๆ ด้วยไปพร้อมกัน ทำให้จัดสรรเวลาในการขับเคลื่อนไม่เป็นไปตามที่วางไว้

บุคลากรของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและมีภาระงานที่รับผิดชอบอยู่มาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดลำดับภาระงาน ตามความสำคัญก่อนหลัง กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเพิ่มขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดอบรม การนิเทศ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดในแต่ละกิจกรรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร รู้จักวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒๒. ผู้รายงาน นายพิจารณ์ ดิษฐประชา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๐๓-๖๘๗๐ โทรสาร - e-mail : kentajam@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขัเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
 กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียก
 โดยย่อว่า กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ
 กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนด

ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสาน และส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เรียกโดยย่อว่า ออกศจ. เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในการนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ด้านการบริหารงานบุคคล) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในด้านต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนด

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนงานธุรการของการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การบริหารงานและการพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมประชุมประจำเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๗ ครั้ง

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๗ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

๑๔.๒ การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๔.๓ การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	๑๐๐		คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมครบ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐		คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมครบ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๖,๑๕๐	๑๓๖,๑๕๐	๓๒,๑๕๕	ไม่ใช้งบ	๖๔,๙๕๐	๓๙,๐๔๕

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กรรมการมีภาระงานเยอะ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ มีการมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมประชุม ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมประชุม ทำให้การพิจารณาในบางเรื่องไม่ต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กรรมการควรมอบหมายผู้รับผิดชอบโดยตรงเป็นผู้เข้าร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางนงนุช จุฬามณี.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑-๖๖๔๔๒๓๒.....โทรสาร.....e-mail:.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้ในการประเมินตนเองเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ เห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๑๑ และยังสามารถใช้โครงการนี้ต่อยอดชีวิตเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งจัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐
๒. เพื่อให้บุคลากร ได้พัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานรู้วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญเหตุอัตรากำลัง
๔. เพื่อจัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ สรุปลงค์ความรู้ พัฒนางค์สู่แห่งการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรเข้าบุคลากรเข้าร่วมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และหน่วยงานมีรายงานฯ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ชุด
- ๒) มีบุคลากรเข้าร่วมการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๕ ส จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕
- ๓) มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง
- ๔) มีบุคลากรเข้าร่วมอบรมแผนเผชิญเหตุอัตรากำลัง ร้อยละ ๘๕ และหน่วยงานมีถังดับเพลิงสำหรับป้องกันอัตรากำลัง จำนวน ๓ เครื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรมีความเข้าใจในการทำการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- ๒) บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่วมกันรวมถึงส่งเสริมให้มีการดูแลปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบ และมีสภาพพร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ
- ๓) บุคลากรมีความเข้าใจต่อประวัติความเป็นมาวันสำคัญของไทย
- ๔) บุคลากรมีความเข้าใจเนื้อหาในอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑: กิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒: กิจกรรม ๕ ส

กิจกรรมที่ ๓: กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ ๔: กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑: กิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ ๒: กิจกรรม ๕ ส ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ ๓: กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ดำเนินการจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์ ๑๐

กิจกรรมที่ ๔: กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย ดำเนินจัดอบรมฯ และจัดซื้อถังดับเพลิง ๓ ถัง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ	๑๐๐	ครบ จำนวน	คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมครบ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	ครบ จำนวน	คณะกรรมการฯ เข้า ร่วมประชุมครบ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๔,๖๙๑	๕๔,๖๙๑	ไม่ใช้งบ	๓๘,๕๑๑	๑๐,๒๙๐	๕,๘๙๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผลกระทบต่อผู้รับบริการ: ในระหว่างการดำเนินโครงการ ในส่วนกิจกรรมที่มีการฝึกอบรมโดยวิทยากรจากภายนอก อาจส่งผลให้ประชาชนที่มาติดต่อราชการไม่พบเจ้าหน้าที่ที่ต้องการประสานงานด้วย

ผลกระทบต่อหน่วยงาน: เนื่องจากหน่วยงาน ตั้งอยู่บริเวณชั้น ๓ จึงไม่สะดวกต่อการอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยภาคปฏิบัติ

ผลกระทบต่อสังคม/หน่วยงานภายนอก: เนื่องจากมีจำเป็นต้องจัดอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยภาคปฏิบัติบริเวณภายนอกหน่วยงาน อาจส่งผลกระทบต่อทางเสียงแก่หน่วยงานข้างเคียงได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำการอยู่หน้าห้องทำงานแต่ละกลุ่ม และให้ผลัดเปลี่ยนกันเข้ารับการอบรม
๒. จัดเตรียมสถานที่บริเวณลานหน้าอาคารสำนักงานฯ ชั้น ๑ โดยขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ ขอใช้พื้นที่ลานหน้าอาคาร
๓. ใช้เครื่องขยายเสียงโดยปรับความดังให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ในระหว่างอบรมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัยภาคปฏิบัติ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภาครัฐสูงขึ้น เกิดองค์ความรู้ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ นำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. บุคลากรสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง พร้อมรับสถานการณ์เหตุการณ์อัคคีภัย

๔. บุคลากรมีความเข้าใจในการทำการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน รวมถึงส่งเสริมให้มีการดูแล
ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดเป็นระเบียบ และมีสภาพพร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ

๖. บุคลากรมีความเข้าใจต่อประวัติความเป็นมาวันสำคัญของไทย

๒๒. ผู้รายงาน.....นายสรรค์พัศ ปราบปัญจะ.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘-๖๕๙๔-๔๒๕๕.....โทรสาร.....-.....e-mail:.....-

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และคู่มือการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาในจังหวัด และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่างๆตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้ในการประเมินตนเองเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืนและเพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ เห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๑๑ และยังสามารถใช้โครงการนี้ตอบตัวชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งจัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีความเข้าใจในการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. จำนวนคู่มือการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva ๑ ไฟล์
 ๒. จำนวนจดหมายข่าวประจำเดือนบนบอร์ดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๒ ครั้ง
๓. จำนวนแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐ แผ่น
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงแก่สาธารณชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายหลัก ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

เป้าหมายรอง ๑. สาธารณชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ : จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/กิจกรรมของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำคู่มือ การทำสื่อประชาสัมพันธ์ ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครแล้ว เกินกว่าจำนวนตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/กิจกรรมของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร อยู่ระหว่างดำเนินการให้ครบตามจำนวนตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๓: จัดทำคู่มือ การทำสื่อประชาสัมพันธ์ ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนคู่มือการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva ๑ ไฟล์	๑	๑	๑	๑
๒.จำนวนจดหมายข่าวประจำเดือนบนบอร์ดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๒	๔	๓๓.๓๓
๓. จำนวนแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๑๐ แผ่น	๑๐๐	๑๐	๔๐	๔๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและสาธารณชน รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	n/a	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครและสาธารณชน รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครและสาธารณชน ที่มาติดต่อราชการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน	n/a

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

งานบริการ

การยื่นคำร้องขอรับการแต่งตั้งและมีใบประกอบวิชาชีพ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ
ณ ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร

คำถามที่พบบ่อย

คำถามที่ ๑
ถาม : หากต้องการยื่นคำร้องดำเนินการใดๆที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชนในพื้นที่
กรุงเทพมหานครต้องทำอย่างไร
ตอบ : เนื่องจาก กรุงเทพมหานคร ไม่ได้อยู่ในเขตส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ดังนั้น ผู้รับบริการสามารถติดต่อ **สำนักงาน**
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้โดยตรง ที่
๓๑๙ จังหวัดพระนคร ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ เปิดให้บริการในวันและเวลา
ราชการ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โทรศัพท์ : ๐๒ ๒๕๒
๑๐๐๐ อีเมล : info@opec.go.th
saraban@opec.go.th ติดต่อผู้ดูแลระบบ
admt@opec.go.th และ regis.support@opec.go.th
หรือ สายด่วน สบ. ๑๖๓๓

คำถามที่ ๒
ถาม : หากต้องการยื่นคำร้องดำเนินการใดๆที่เกี่ยวกับ
กับขานุกรมในพื้นที่กรุงเทพมหานครต้องทำอย่างไร
ตอบ : เนื่องจาก กรุงเทพมหานคร ไม่ได้อยู่ในเขตส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ดังนั้น ผู้รับบริการสามารถติดต่อ **สำนักงานเลขาธิการ**
คุรุสภาได้โดยตรง ที่ ๑๒๘/๑ ถนนพระรามที่ ๑
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ เปิดให้บริการในวันและเวลา
ราชการ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. Call Center : ๐ ๒๓๐๔
๓๘๘๕ หรือ ขานุกรม-ส่งหนังสือ และขานุกรมระบบ
อีเมล : icsp@sarabankmail.go.th
โทร : (+๖๖) ๐๒๕๒ ๓๖๕๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
มุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพ
การศึกษาให้แก่นักเรียนและบุคลากรใน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ
พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ติดต่อสอบถามได้ที่

☎ **กลุ่มงานเอกสาร**
๐ ๒๓๕๔ ๓๗๗๗
**กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มพัฒนาการ
ศึกษากลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ
นักเรียน,กลุ่มนโยบายและแผน และ
งานนิติการ**
๐ ๒๓๕๔ ๓๗๗๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๐ ๒๓๕๔ ๓๗๗๗

🌐 <https://bkkpeo.moe.go.th>

✉ bkkpeo@gmail.com

📘 facebook.com/bkkedubangkok

📍 **ซอยศรีอยุธยา ๕ ถนนศรีอยุธยา แขวง
ทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร
๑๐๕๐๐**



ข้อมูลพื้นฐาน



สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร (ศจ.กทม.)

ผู้บริหาร



นางดารณี ดงทอง
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ดร.เอกชัย อังการ
**รองศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร**



ดร.ณรงค์ โพธิ์
**รองศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร**

หน่วยงานภายใน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
มีหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มงานเอกสาร
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

อำนาจหน้าที่

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตาม
พระราชบัญญัติให้พื้นดินทำเรื่องและรักษาความสงบเรียบร้อย
ที่ ๑๙/๒๕๖๑ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองกระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนที่ ๓ ขยาย พุทธศักราช ๒๕๖๑ พ.ณ. ๒๕๖๑
ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งต่อสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับ
การบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการศึกษา
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่มอบหมาย และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งต่อไปยัง

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะกรรมการ
บริหารการเลือกตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้งเกี่ยวกับการพัฒนา
การศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติ
ตามรายการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.
มอบหมาย
- (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
(๓) ส่งการ ทำกิน ดูแล เรื่องร้อง ต่อต้านและประเมินผลการปฏิบัติ
ตามของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
และภาคีเครือข่ายเพื่อการศึกษา
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และอศจ.
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
การนิเทศ และแนวทางการศึกษาของคณะครูและบุคลากร รวมทั้ง
ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน
และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ
- (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ
การกีฬาเพื่อการศึกษา
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
เอกชน
- (๑๑) ปฏิบัติการเกี่ยวกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ
ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำ
ทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ บุคลากรจัดการศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
๒. บูรณาการการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาค
ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทาง
การศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนคร
การศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการศึกษา
ให้มีความ

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพของวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ชีวทัศน์
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพสังคม
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เชี่ยวชาญความรู้
เทคโนโลยีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด
ประเทศ และอาเซียนสู่สากล
๓. คุณภาพของวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ มีความรู้
ความสามารถและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและ
มีความปลอดภัยไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน
๔. ยกระดับคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง
การศึกษาทุกระดับ อย่างทั่วถึง
๕. คุณภาพของวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี
วัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
๖. เป็นการดำเนินงานบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหาร
จัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการ
ศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๓,๐๐๐ บาท	ไม่ใช้งบ

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติงานสัมพันธ์ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีแจกให้สาธารณชนผู้มาติดต่อราชการ ณ ที่ตั้ง สำนักงานฯ เท่านั้น สาธารณชนและหน่วยงานภายนอกอาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูล

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเข้าถึงง่าย และสะดวกเพิ่มมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงเผยแพร่แผนปฏิบัติงานในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำคู่มือการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรมCanva.ให้สำเร็จภายในไตรมาส ๔

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สาธารณชน รับรู้ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีความเข้าใจในการทำสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทจดหมายข่าวด้วยโปรแกรม Canva

๒๒. ผู้รายงาน.....นาย ธนพล จันทิม.....ตำแหน่ง..นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๕๓๘๘๙๒๑๐๒.....โทรสาร.....e-mail : ..thanaphol.chantim@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑.. เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากเพื่อสนับสนุนระบบการทำงานที่หลากหลายและมีความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ รวดเร็วและมีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยมีการพัฒนาและจัดหาระบบที่เป็นที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

หนึ่งในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนคือการใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ร่วมรื้อฟื้นติดตามและประเมินผลของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีที่ใช้

ในกระบวนการบริหารจัดการนี้ทำให้เกิดความสามารถในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกิจหลักของสำนัก แต่จำเป็นต้องพัฒนาเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ที่มีความหลากหลายจากแหล่งต่างๆ และทำให้ข้อมูลเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานการพัฒนาระบบเว็บไซต์และฐานข้อมูลนี้จะช่วยให้บุคลากรทุกระดับ ตั้งแต่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถมีการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้โดยง่ายและทันที่ระบบนี้ยังสามารถทำให้กระบวนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างเรียบง่ายถูกต้องและมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วน

นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการหน่วยงานยังสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนและนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยทำให้มีกระบวนการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือที่สามารถติดตามและประเมินผล ของการพัฒนา ด้านนี้ได้อย่างทั่วถึง

เพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีข้อมูลที่จะทำให้สารสนเทศครบถ้วน จะต้องมีการรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน การพัฒนาและดูแลรักษาระบบนี้เป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การบริหารจัดการหน่วยงานมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและบริหารจัดการสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศช่วยให้ผู้บริหารสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรได้ดีขึ้น

๒. สนับสนุนกิจกรรมและโครงการโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะช่วยในการวางแผนและดำเนินการกิจกรรม โครงการต่างๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ทำให้สามารถระบุแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมในการสนับสนุนดำเนินงาน

๓. ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศช่วยในการสื่อสารภายในองค์กรอย่างรวดเร็วและทำให้ข้อมูลที่สื่อถึงกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศช่วยในการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้พวกเขามีความสามารถในการดำเนินงานในสถานะ ที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

๕. เสริมสร้างความนับถือและรับผิดชอบ การมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนและเข้าถึงได้ง่าย ช่วยในการสร้างความนับถือและรับผิดชอบในการทำงานของทุกคนในองค์กร ซึ่งมีผลทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำเนินการขององค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ในด้านการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พบว่ามีการใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นร้อยละ ๘๕ โดยที่ระบบนี้ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในทางที่เหมาะสม๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่เหมาะสมในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เราจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในการใช้งานระบบนี้ โดยการให้ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้พวกเขาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานทั้งในด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

การพัฒนาความเข้าใจและทักษะในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศยังต้องถูกทำให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่และภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากระบบมีประสิทธิภาพที่สุด

ด้วยความรู้และความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ จะสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนางานทั้งในด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้ตามที่ได้กล่าวถึงข้างต้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

การบริหารจัดการในวงการการศึกษามีความสำคัญมากในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นสิ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนการพัฒนางานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. การนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศลูกเสือ

- การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือที่เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะการดำเนินชีวิต
- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลตอบรับและการเข้าร่วมของนักเรียนในกิจกรรมลูกเสือ
- การใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงแผนการเรียนรู้และกิจกรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมและความต้องการของนักเรียน

นักเรียน

๒. การนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศยุวกาชาด

- การติดตามและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เน้นการพัฒนาทักษะทางอาชีพ และทัศนคติในการทำงาน
- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำนายแนวโน้มและความต้องการของนักเรียนในด้านทักษะทางอาชีพ
- การใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงแผนการเรียนรู้ที่ให้การศึกษาวางอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ตลาดแรงงาน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการนี้จะดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นระยะเวลาทั้งหมด ซึ่งจะแบ่งเป็นช่วงเวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนและดำเนินการในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ระยะเวลาที่เหลือเป็นช่วงที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้โครงการนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. สรุปโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร ผ่านการอบรมออนไลน์ เรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีนาย ชัยชนะ หมายติดกลาง เป็นวิทยากรกิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ในด้านการจัดข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พบว่ามีการใช้ประโยชน์จากระบบ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นร้อยละ ๘๕ โดยที่ระบบนี้ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในทางที่เหมาะสม	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
เชิงคุณภาพ				
การบริหารจัดการในวงการ การศึกษามีความสำคัญมาก ใน การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคลากร ที่มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตในสังคมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน เป็นสิ่งที่สามารถ ช่วยสนับสนุนการพัฒนางานทาง การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	เป็นไปตาม เป้าหมาย	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๑๒,๐๐๐	ไม่ใช้งบ

๑๗. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เพื่อให้ระบบสารสนเทศของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สามารถรองรับการทำงาน และการพัฒนาในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง ในอีก ๓ – ๕ ปีข้างหน้า โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาดังนี้

๑. ปรับปรุงประสบการณ์ผู้ใช้งาน โดยการพัฒนากราฟิกอินเทอร์เฟซให้มีความทันสมัย ใช้งานง่าย และเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น ลดความซับซ้อนของระบบ เพื่อให้ผู้ใช้งานทุกระดับสามารถเข้าถึงและใช้งานได้อย่างสะดวก

๒. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลบุคลากร โดยเฉพาะระบบต่ออายุบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาระบบ เรียกตำแหน่งสูง-ต่ำ เพื่อให้การจัดทำบัตรมีความถูกต้องและเป็นธรรม

๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูล โดยพัฒนาระบบกรองข้อมูลตามต้นสังกัด เพื่อให้ ผู้ใช้งานสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

๔. บูรณาการกับระบบอื่นๆ เช่น ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ระบบบริหารบุคคล เพื่อให้ข้อมูลมีความ สมบูรณ์และเชื่อมโยงกัน

๕. พัฒนาระบบความปลอดภัย เพื่อป้องกันการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต และรักษาความปลอดภัย ของข้อมูลส่วนบุคคล

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จะช่วยให้เห็นภาพรวมของโครงการและเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงและ พัฒนาระบบในอนาคตนอกจากนี้ยังเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการ และสามารถนำเสนอต่อ ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมอบรมส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในปี ๒๕๖๗ ที่ล่าช้าส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงานอย่างมาก ทำให้ไม่สามารถจัดอบรม ให้กับบุคลากรในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับช่วงปิดภาคเรียน ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพในการจัดการข้อมูลของบุคลากร ล่าช้าไป และอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานในระยะยาว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลและจัดทำบัตรประจำตัวใหม่ให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กำลังประสบปัญหาขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์สำคัญ เช่น กระดาษ แข็งสำหรับทำบัตรใหม่และการจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการออกบัตรให้กับผู้ที่สูญหายหรือ

หมดอายุ และอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรกลุ่มนี้ ขอเรียนเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถจัดทำบัตรประจำตัวใหม่ได้ครบถ้วน และทำให้ระบบมีความสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการบุคลากร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการบันทึกข้อมูล และส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนางานของตนเอง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำข้อมูลเชิงลึกจากระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในการวางแผนพัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่และภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน

๒๒. ผู้รายงาน นายโชติวิทย์ ทองแคล้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๙๖๘๘๙ โทรสาร - e-mail : Pcc.ping@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
 ๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 ๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี
 ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ๒๕๗๐ เป็นแผนที่ส่งผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนากรอบความคิด ทักษะสำหรับการทำงานและการดำเนินชีวิตท่ามกลางความท้าทายในยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ ๒๓ ของบุคลากรทุกประเภท ซึ่งสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานทั้ง ทางกายภาพ และ จิตวิทยา ที่เหมาะสมจะช่วยส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด (Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สร้างผลลัพธ์เชิงนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาครัฐและประชาชน และการผสมผสานการ

ทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพ เนื่องจาก เป็นการเพิ่มทักษะความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาด้านการทำงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านสังคม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถ ด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการทำงาน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพและ พัฒนาศักยภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในด้านการทำงานในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เสริมสร้างความสามารถในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังกัด ให้เท่าทันบริบทที่ท้าทายและมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กร

๓. เสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริการการเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารการศึกษา ทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริมสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

๑. กิจกรรมที่ ๑ : สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้

๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ AI Chatbot สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการยุคดิจิทัล

๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การปฏิบัติงานให้ถูกต้องป้องกันข้อผิดพลาดจากการตรวจสอบและข้อสังเกตของ สตง. และถูกได้ สวนคดีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่และความรับผิดชอบทางละเมิดและแห่งของบุคลากรภาครัฐ” รุ่นที่ ๒

๒. กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษาดูงานด้านดิจิทัลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๓. กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๑ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเสริม ความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม	N/A	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ /



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๖๐๐	๕๙,๙๖๙	ไม่มีงบ	๓,๙๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๖,๐๖๙

แหล่งงบประมาณ ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ ๒. งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากบุคลากรมีความหลากหลายและแตกต่างกันอย่างมาก ประกอบกับหน้าที่และภาระงานในหน่วยงานที่ต่างกันออกไป ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบทุกคน รวมถึงบุคลากรไม่สามารถ นำเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๘.๒ ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงความพร้อม หากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น จึงควรพัฒนาแผนการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้มีพร้อมที่จะเข้าร่วมการอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อเสนอแนะ

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยกว่าจำนวนข้าราชการ ทำให้การจัดอบรม สัมมนาไม่สามารถจัดได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการบางรายติดภารกิจ ทำให้การเบิกจ่ายไม่สามารถใช้จ่ายตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้

๑๙.๒ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรกำหนดงบประมาณในการดำเนินการให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเพิ่มประสิทธิผลให้แก่ข้าราชการอย่างทั่วถึง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยหัวข้อการพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการของบุคลากรส่วนใหญ่ของสำนักงานและเปิดโอกาสให้กลุ่มงานภายในสำนักงานหมุนเวียนนำเสนอหัวข้อการอบรม เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคลากรและเพิ่มความเข้าใจในการประสานงานให้มากขึ้นผ่านการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อบุคลากรของสำนักงานได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและรวดเร็ว ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่มาติดต่อสำนักงาน การจัดโครงการที่มีผลทางการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้พวกเขาเติบโตและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้ และทักษะใหม่ๆ จะช่วยพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญของบุคลากรให้ก้าวหน้าไปในสายงานของพวกเขาอย่างมั่นใจ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อคุณภาพของบริการที่สำนักงานให้แก่ผู้มาติดต่องาน ด้วยบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย พวกเขาจะสามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดจะเสริมสร้างระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายสรวิศ เขี้ยวเชื้อ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๕๕๒ ๔๘๗๑ โทรสาร -

E-mail: jamesripper๗๐๔๓๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การขับเคลื่อนดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถประสานการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานจากระดับนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งหน้าที่และอำนาจของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร มีดังนี้ ๑. นำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๓. ติดตามผล

การดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยและจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร และรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ คณะอนุกรรมการตามความจำเป็นเหมาะสม ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยมอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การขับเคลื่อน ดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถประสานการทำงานร่วมกันแบบ บูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานจากระดับนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการดูแลและ พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและ เข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของ หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. เพื่อติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยและจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร และรวบรวมข้อมูล สถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครรายงานต่อ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีละ ๑ ครั้ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. มีบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาค ประชาคม ให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร

อยู่ระหว่างรอลงนามจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	โรงเรียนในสังกัด	๙๐	๙๐
หน่วยงานที่จัดการศึกษา		๑) สำนักงานเขต		
ปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนา		พื้นที่การศึกษา		
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ		ประถมศึกษา		
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก		กรุงเทพมหานคร		
ปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ		๒) สำนักงาน		
โดยสอดคล้องตามบริบทของ		คณะกรรมการ		
พื้นที่		ส่งเสริม		
		การศึกษาเอกชน		
		๓) สำนัก		
		การศึกษา		
		กรุงเทพมหานคร		
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับ	N/A	N/A	N/A	N/A
ปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่				
ในระดับดี				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๒๓,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ งบจัดสรรการดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน
๒. ข้อมูลเด็กปฐมวัยไม่เป็นปัจจุบัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การสร้างกลุ่มไลน์ และการมีตัวแทนคณะกรรมการฯ จากแต่ละหน่วยงาน
๒. การทำหนังสือติดต่อประสานงานขอข้อมูลจากแต่ละหน่วยงาน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การใช้งบประมาณยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การขับเคลื่อนบูรณาการการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับทราบข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร
๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
๓. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล นางสาวอาลัย พะสุนนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ชื่อ - สกุล นายพิจารณ์ ดิษฐประชา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

อีเมล pasunonl@gmail.com โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๐๘-๘๐๗๙

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๙... เดือนตุลาคม .พ.ศ. ..๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... ไม่มี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน

นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาในจังหวัด และใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้ในการประเมินตนเองเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และเพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ เห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมาตรา ๑๑ และยังสามารถใช้โครงการนี้ต่อยอดชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งจัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐

๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านบริหารทั่วไปของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารด้านการเงินของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อลดการใช้กระดาษด้านงานเอกสาร โดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีรายงานการทบทวนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. มีช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โทรศัพท์ จำนวน ๓ หมายเลข อีเมลล์ จำนวน ๑ บัญชี เฟสบุ๊กส์ จำนวน ๑ บัญชี และเว็บไซต์ ๑ แห่ง

๓. มีระบบ E-Meeting จำนวน ๑ แห่ง และกลุ่มไลน์เครือข่ายความร่วมมือฯผ่านแอปพลิเคชันไลน์ สำหรับการดำเนินงานธุรการของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ กลุ่ม

๔. จัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ฉบับ และเผยแพร่ไฟล์ MS Word ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานฯ

๕. มีบุคลากรใช้ระบบเสนอบันทึกข้อความถึงผู้บริหารผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ MOE DO ร้อยละ ๖๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ประชาชน และหน่วยงานภายนอกมีช่องทางสำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้หลายช่องทาง

๒. มีการประสาน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวก ด้วยระบบ E-Meeting ซึ่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการทำงานของ คณะองค์กรประชุม กศจ. อย่างเป็นระบบ

๓. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารด้านการเงินของหน่วยงาน

๔. บุคลากรสามารถส่งบันทึกข้อความถึงผู้บริหารด้วยระบบ MOE DO ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑: รายงานการทบทวนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) จำนวน ๑ ฉบับ

กิจกรรมที่ ๒: ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โทรศัพท์ อีเมลล์ เฟสบุ๊กส์ และเว็บไซต์

กิจกรรมที่ ๓: การพัฒนาระบบ E-Meeting และสร้างเครือข่ายความร่วมมือผ่านแอปพลิเคชันไลน์ สำหรับการดำเนินงานธุรการของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๔: การปรับปรุงระบบการดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๕: การพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ด้วยการเพิ่มทางเลือกสำหรับการเสนอบันทึกข้อความถึงผู้บริหารผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ MOE DO

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑: มีรายงานการทบทวนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) จำนวน ๑ ชุด

๒. มีช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โทรศัพท์ จำนวน ๓ หมายเลข อีเมลล์ จำนวน ๑ บัญชี เฟสบุ๊กส์ จำนวน ๑ บัญชี และเว็บไซต์ ๑ แห่ง

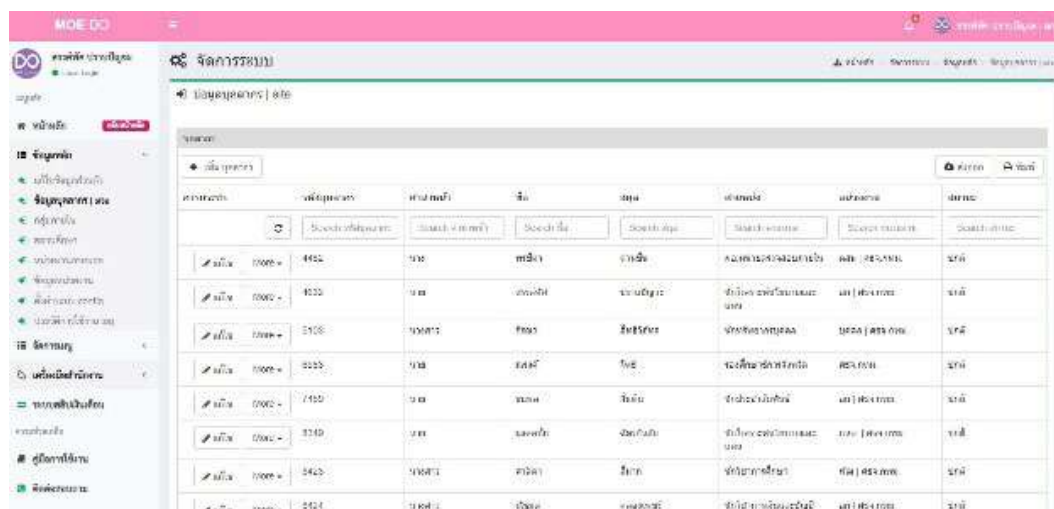
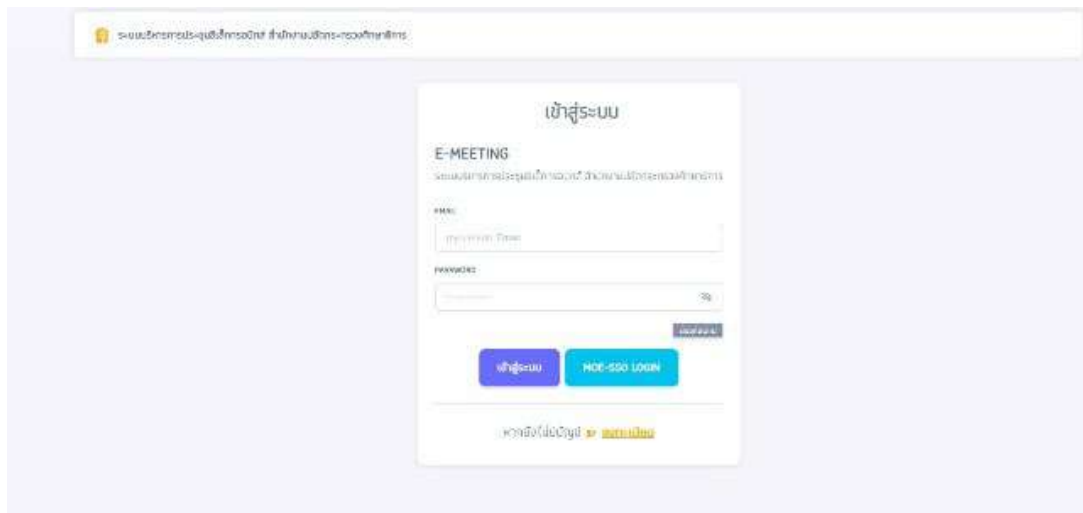
๓. มีระบบ E-Meeting จำนวน ๑ แห่ง และกลุ่มไลน์เครือข่ายความร่วมมือผ่านแอปพลิเคชันไลน์ สำหรับการดำเนินงานธุรการของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ กลุ่ม

๔. จัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ฉบับ และเผยแพร่ไฟล์ MS Word ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานฯ

๕. มีบุคลากรใช้ระบบเสนอบันทึกข้อความถึงผู้บริหารผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ MOE DO ร้อยละ ๖๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีรายงานการทบทวนการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
๒. มีช่องทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย โทรศัพท์ จำนวน ๓ หมายเลข อีเมลล์ จำนวน ๑ บัญชี เฟสบุ๊กส์ จำนวน ๑ บัญชี และเว็บไซต์ ๑ แห่ง	๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐
๓. มีระบบ E-Meeting จำนวน ๑ ระบบ และกลุ่มไลน์เครือข่ายความร่วมมือผ่านแอปพลิเคชันไลน์ สำหรับการดำเนินงานธุรการของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ กลุ่ม	๑๐๐	๑ ระบบ ๑ กลุ่มไลน์	๑ ระบบ ๑ กลุ่มไลน์	๑๐๐
๔. จัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ฉบับ และเผยแพร่ไฟล์ MS Word ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานฯ	๑๐๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
๕. มีบุคลากรใช้ระบบเสนอบันทึกรับข้อความถึงผู้บริหารผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ MOE DO ร้อยละ ๖๐	๘๐	๓๑	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ประชาชน และหน่วยงานภายนอกมีช่องทางสำหรับติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ				

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ໄມ້

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ໄມ້

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ໄມ້

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

องค์กรมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ส่งผลให้ประสิทธิภาพการบริการจัดการสูงขึ้น รวมทั้งส่งผลให้บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นายสุรศักดิ์ ปราบปัญจะ.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘ ๖๕๕๔ ๔๒๕๕.....โทรสาร.....-.....e-mail:.....-

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400



0 2354 3798



www.bkkpeo.moe.go.th

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ