



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(รวม 6 เดือน)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



กฤษณ์ โยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รอบ ๖ เดือน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ การใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีวิสัยทัศน์ “กรุงเทพเป็นหนึ่งในบูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้ มีความสุข ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล” มีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณะชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของทางสำนักงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑	
๑. บทนำ	๓
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๓
- กรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๗
- โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	๘
ส่วนที่ ๒	๑๑
ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน	๑๒
ส่วนที่ ๓	๑๖
๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แบ่งตาม ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๐
๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	๕๒



ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมองค์กร



ส่วนที่ ๑

๑. บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ ซอยศรีอยุธยา ๕ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ขึ้นใช้บังคับ ได้ส่งผลกระทบต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และทำให้การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่สอดคล้องกับบาทอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงยกเลิกความในข้อ ๓ และข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

กลุ่มอำนาจการ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยามพাহนะ

(๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จัดระบบ กลไก การสร้างองค์คุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๑) งานส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

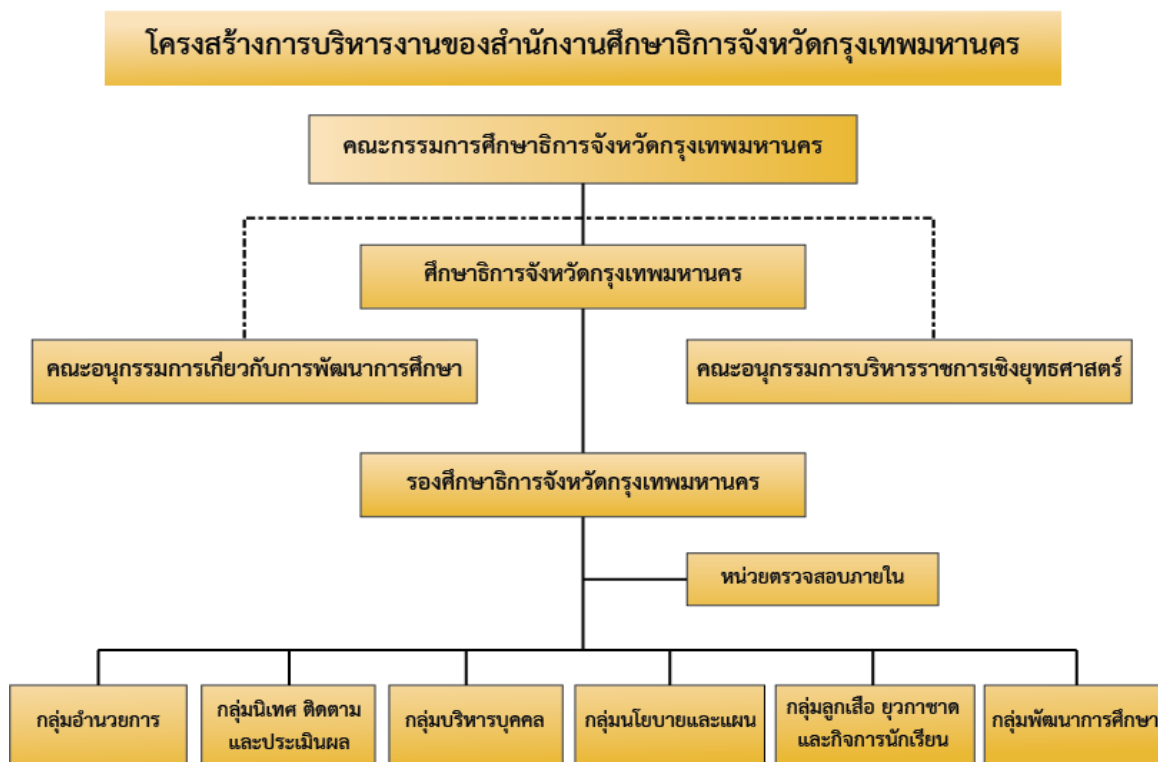
กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังทั้งสิ้น ๗๑ คน และมีบุคลากรปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวนบุคลากร	
	กรอบอัตรากำลัง	บุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๒	๒
กลุ่มอำนวยการ	๗	๕
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕	๔
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๔
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๗	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๕	๘
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔	๓
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๑
รวม	๗๑	๓๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ทำเนียบข้าราชการและบุคลากรฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อ - สกุล /จำนวน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร			
๑	นางดารุณี คงทอง	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๒	นายณรงค์ โพธิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
๓	นางสาวอริยธิดา วัฒนกุล	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๘ คน			
	นางนงนุช จุฬามณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
	นายสรรค์พัช ปรามปัญจะ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
	นายธนพล จันทิม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	
	นายณพนธ์ สีมาปัน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	
	นางสาวปัญญภรณ์ พันเศษ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
	นางสาวณัฐมล คล่องเพชร	การบัญชีและการเงิน	พนักงานจ้างเหมาบริการ
	เรือตรีอำพล ชัยมงคล	พนักงานขับรถยนต์	
	นางสำออง ไพรงาม	แม่บ้าน	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๔ คน			
	นายบุญชัย กลัดทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
	นางสาวกิริณา สิทธิวิภัทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นางสาวศรียิมุต สัตตวัฒนานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	นายสรวิทย์ เขียวเชื้อ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ คน			
	นางสาวสุชาดา นาคอ่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	นางสาวสุภาวดี เสาร์ทองจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาวศาลิตา สีมาก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๓ คน			
	นายสมบัติ พรหมพันท้าว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	
	นายไพฑูริย์ ทองแคล้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
	นางสาวนันทนีย์ ลิ้มปรารถนาศักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๘ คน			
	นางสาวอุมภาพร รังสิยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายคมธนซ์ เทพศรีธธา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวอวลัย พะสุนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวอริยธิดา ธาราวรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นายธนกร นภาภรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	นางสาวชนิชา รมธนิษฐา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ คน			
	นางสาวสุประวีณ์ มาโยง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
	นายคทาภณส์ พุเรียนทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
	นายมงคลชัย ฉัตรกันภัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
	นางสาวสุกจินต์ คงเหล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	
หน่วยตรวจสอบภายใน ๑ คน			
	นางพรชิตา ต่วนชื่น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

ผู้บริหาร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางดารุณี ตงทอง
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นายธรงค์ ไพธิ
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางสุภาอรุณรดา วัฒนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นางนงนุช คุ้มามณี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายบุญชัย กัดทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุภาอรุณประดิษฐ์ มาโย
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสุภาอรุณชาติ นาคอุดม
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสุภาอรุณพร รังสิยานนท์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นายสมบัติ พรหมพันธ์
ผู้อำนวยการกลุ่มดูแลติดตาม
และกิจการนักเรียน



นางพรจิตา ต่องนรินทร์
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ส่วนที่ 2

ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางในการดำเนินงาน

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานโดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“กรุงเทพเป็นหนึ่งใน บูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา
๒. บูรณาการการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้แนวทาง “กรุงเทพเป็นหนึ่งใน” เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่สากล
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนากลไกการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่สากล

ค่านิยม (1 BKK)

1 One Team	รวมพลังเป็นทีมเดียว สร้างอนาคตการศึกษาที่เข้มแข็ง
B Be Innovation	นวัตกรรมนำองค์กร พัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
K Knowledge	กระจายความรู้ สร้างโอกาสเท่าเทียม
K Keeping Unity	การศึกษาเป็นเครื่องมือในการสร้างความสามัคคีและความเป็นหนึ่งเดียวในสังคมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีทักษะสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยบูรณาการจัดการศึกษาตามแนวทาง “กรุงเทพเป็นหนึ่ง” ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงของสังคม

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา มีองค์ความรู้เทคโนโลยีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียนสู่สากล

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพโดยไม่จำกัดเวลาสถานที่

๔. ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

๕. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

๖. เน้นการทำงานบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

๑. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
๒. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องตามระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง แนะนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ เป็นนวัตกรรมที่สร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันสู่สากล ยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานตามบริบทพื้นที่

กลยุทธ์

๑. พัฒนากำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สร้างความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาคนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

๔. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ ฝึกระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์

โครงการ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๒. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๓. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๔. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดัดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๕. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๖. โครงการการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๘. โครงการวันครู ประจำปี ๒๕๖๘	บริหารงานบุคคล
๙. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	พัฒนาการศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	บริหารงานบุคคล
๑๑. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๒.โครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๓.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ/เขต ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ กรุงเทพมหานครสำนักงานศึกษาธิการ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
๑๔. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค(Zero Dropout)	พัฒนาการศึกษา

โครงการ	กลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑๕. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาพื้นที่นาร่องของจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
๑๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	นโยบายและแผน
๑๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน
๑๘. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๙. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	นโยบายและแผน, พัฒนาการศึกษา, นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๒๐. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิสัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บริหารงานบุคคล
๒๑. โครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	อำนวยการ
๒๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	อำนวยการ
๒๓. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	อำนวยการ
๒๔. โครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และคู่มือการประชุมทางไกลด้วยระบบZoom Meetings และการใช้งานอุปกรณ์ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๘	อำนวยการ
๒๕. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด กรุงเทพมหานคร ด้วยการนำเทคโนโลยี AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล



ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
๑. โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ๑.สามารถขยายผลถึงผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมี เจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มากกว่า ๕,๐๐๐ คน ๒.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมี การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๓.ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรม ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและ ชุมชน ๔.หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัด กรุงเทพมหานครที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มี การบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผล	๑.ผลการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๑๑๙,๐๘๑	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	การจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน ๕. มีรูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมการศึกษาในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร เชิงคุณภาพ ๑. ได้นำรูปแบบแนวทางไปบูรณาการสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานด้านการศึกษาไปเพื่อขับเคลื่อนเพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐						

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒.โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้า ร่วมสนองพระราชดำริโครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๐ ๒.บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการ ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไป ต่อยอด ขยายผลในการ ขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ	๑.ผลการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๖๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๕ โรงเรียนต่อคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการทำโครงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ๒. ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน						

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๓.โครงการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติใน พื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน สถานศึกษาที่สนใจสมัครขอรับ การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้รับการ ถ่ายทอดความรู้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับ การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุม/อบรมชี้แจง การขับเคลื่อนการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข : การอบรม วิทยากรขยายผลและผู้ ประเมินการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑.๒ ลงพื้นที่ประเมิน สถานศึกษาตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๒,๖๙๘	๒,๖๙๘	พัฒนา การศึกษา

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๔.โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงและการประเมินโรงเรียน ที่ขอรับการประเมินสถานศึกษา พอเพียง ในระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ใน สถานศึกษามี คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททาง สังคมและสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานครขับเคลื่อน หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาลงสู่ การปฏิบัติอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม ๓. มีสถานศึกษาในพัฒนาเป็น แบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ รับสมัครสถานศึกษาที่ มีความ พร้อมเข้ารับการ ประเมิน สถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาเพียง ๑.๒ ประชุมปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมให้กับ สถานศึกษาสำหรับรับการ ประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และ การบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาเพียง” และ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพิ ยด้านการศึกษา ผ่านระบบ ออนไลน์ (Zoom) ๑.๓ นิเทศสถานศึกษาใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๗,๐๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” เป็น รูปธรรมจำนวน ๑๒ แห่ง	และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี					

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
๕.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑ มีนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน อย่างน้อย ๑๐ ผลงาน ๒ มีนวัตกรรมด้าน Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) อย่างน้อย ๑๐ ผลงาน ๓ มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา) อย่างน้อย ๑๐ ผลงาน ๔ มีรูปแบบการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัดในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ๑ รูปแบบ ๕ มีศูนย์กลางในการ	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ๑.๒ จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี	๒๔๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๔๒๕	๕,๔๒๕	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล-

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	ประสานงานการส่งเสริมและ กำกับมาตรฐานธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) ของหน่วยงาน องค์การจัดการ ศึกษาระดับจังหวัด ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา ๖ มีการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของศูนย์ธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) ระดับ จังหวัด และเทียบรายวิชาของ หลักสูตรแต่ละระดับเข้าสู่ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) แห่งชาติ	๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี					

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๖.โครงการการนิเทศการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบจำนวน ๕๐ โรงเรียน	๑.ผลการดำเนินงาน ดำเนินการนิเทศติดตาม โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 15 แห่ง จาก กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 แห่ง ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๔๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ							
๗.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน / โครงการในการสนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย เชิงคุณภาพ ๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	๑.ผลการดำเนินงาน ประชุมคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานครและคณะทำงานเพื่อดำเนินการอบรมเรื่อง การพัฒนา นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๑๑๓,๙๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๕,๑๑๕	๕,๑๑๕	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๘.โครงการวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบรับโล่รางวัลและเกียรติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ คน เชิงคุณภาพ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้โล่รางวัลและเกียรติบัตร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลากรร่วมอาชีพและเยาวชน	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ ประสานหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสรรหาผู้สมควรได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร ๑.๒ จัดจ้างทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร ๑.๓ จัดพิธีทำบุญตักบาตร และจัดพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๙.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	ผลผลิต (Output) ๑ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครได้รับการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผลลัพธ์ (Outcome) ๑ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครสามารถ ทำงานราชการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน รวมถึงเป็นเครือข่ายชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ เข้มแข็ง	๑.ผลการดำเนินงาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๓๒,๔๙๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	๓,๔๒๐	๓,๔๒๐	บริหารงาน บุคคล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๐.โครงการฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วม กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑) เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้รับการ พัฒนาทักษะ และความรู้ ประสบการณ์ และความ สนุกสนาน	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน และ การประชุม คณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ ๑.๒ เตรียมการจัดกิจกรรม ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ๑.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๓๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พัฒนา การศึกษา

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๑.โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษานำร่อง มี นวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒ สถานศึกษานำร่อง มี นวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑ สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสามารถ จัดการศึกษา เป็นไปตาม เป้าหมายของพระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒ กรุงเทพมหานคร สร้างการ รับรู้และมีกลไกความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายทาง การศึกษา	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อน ๑.๒ นิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๗๐๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๓๒๖,๔๘๔	๓๒๖,๔๘๔	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๒.โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ/เขต ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	เชิงปริมาณ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ตามบริบท ของพื้นที่ อย่างน้อย ๕ แห่ง เชิงคุณภาพ ๑ ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมี ศูนย์การเรียนรู้วัดกรรมกร เรียนการสอนตามบริบทของ พื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่าง หลากหลาย ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ กรุงเทพมหานครตามบริบท ของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมสมองในการเสนอ โครงการ/กิจกรรมและ คัดเลือกโครงการ ๑.๒ สร้างฐานข้อมูลศูนย์ การเรียนรู้วัดกรรมกร เรียนรู้ของทุกสังกัดทุกระบบ ทุกรูปแบบ ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ด้วย แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยใช้ Dash board เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑.๓ นิเทศติดตาม เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถานศึกษาคุณภาพ ทุกสังกัด ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ต่อกิจกรรมต่อจำนวน ประชากรที่ต้องพัฒนาไม่ เหมาะสม เนื่องจากปริมาณ สถานศึกษา ต่อเขตพื้นที่ ใน กรุงเทพมหานครมีปริมาณ มากกว่า ๕๐ เขต	๒๕,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑๘,๗๐๐	๑๘,๗๐๐	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
		๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ต่อกิจกรรมต่อจำนวน ประชากรที่ต้องพัฒนาไม่ เหมาะสม เนื่องจากปริมาณ สถานศึกษา ต่อเขตพื้นที่ ใน กรุงเทพมหานครมีปริมาณ มากกว่า ๕๐ เขต					

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๓.โครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน	เชิงปริมาณ ๑ หน่วยงานต้นสังกัดทาง การศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร มีรูปแบบ/ กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อน ตามนโยบาย “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทางการ ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การ ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ผลงาน เชิงคุณภาพ ๑ หน่วยงานต้นสังกัดทาง การศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร นำรูปแบบ/ กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มี คุณภาพและสอดคล้องตาม นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ได้ อย่างเป็นรูปธรรม	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ระดับจังหวัด ๑.๒ ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือ ไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในการ แต่งตั้งคณะดำเนินงานระดับ จังหวัด และวางแผนจัดทำแนว ทางการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทางการ ทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๑๓,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๖,๔๗๕	๖,๔๗๕	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา							
๑๔.โครงการ ขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค(Zero Dropout)	เชิงปริมาณ ๑ ติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุด จากระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ โดยบูรณาการ ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒ การส่งต่อ ติดตามดูแล ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุด จากระบบการศึกษาได้รับความ ช่วยเหลือ อย่างเหมาะสมจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยงาน ๓ เด็กและเยาวชน จำนวนไม่ น้อยกว่า ๑๐๐ คน เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำเยาวชน Young Ambassador BKK ๔ สถานศึกษานำครู นักเรียน และบุคลากรของหน่วยงานทาง การศึกษาเข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับนานาชาติในงาน วันส่งเสริมอินเทอร์เน็ตปลอดภัย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๕ สถานศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานครส่งครูเข้าร่วม	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ เยาวชน Young Ambassador BKK โดยภาคี เครือข่ายจากสถาบันพัฒนา องค์กรชุมชนให้ความรู้และ แนวทางการจัดการศึกษา ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑.๓ ครูและนักเรียนจาก โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร, สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑, และเขต ๒, สังกัด กรุงเทพมหานคร เข้ารับการ อบรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติในงาน ในงาน	๑๔๐,๐๐๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	๖,๘๔๐	๖,๘๔๐	พัฒนา การศึกษา

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	อบรมครูกระบวนการเพื่อส่งเสริมสิทธิทางดิจิทัลและสร้างพื้นที่ปลอดภัยบนโลกออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมให้เข้าศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัยเพื่อมีความรู้ทักษะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ ๒ เด็กและเยาวชน มีความรู้ มีทักษะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมีความร่วมมือแบบบูรณาการในการพัฒนาการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน	วันส่งเสริมอินเทอร์เน็ตปลอดภัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ โดยภาคีเครือข่ายจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย ๑.๔ เข้ารับการอบรมครูกระบวนการเพื่อส่งเสริมสิทธิทางดิจิทัลและสร้างพื้นที่ปลอดภัยบนโลกออนไลน์ โดยภาคีเครือข่ายจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี					

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
๑๕.โครงการ ขับเคลื่อนการ สร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล ไปสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษาพื้นที่น่านน้ำ ของจังหวัดกรุงเทพมหานคร	เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษานำร่องในจังหวัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ แห่ง มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการ เรียน การสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งได้ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมใน สถานศึกษานำร่อง มีความรู้ เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรฯ ๓ สถานศึกษานำร่องสามารถสร้าง นวัตกรรมได้อย่างน้อย ๑ ผลงาน เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรฯ	๑.ผลการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการ ใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี	๑๔,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา							
๑๖.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	เชิงปริมาณ ๑ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร มีแผนปฏิบัติ ราชการ ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ ชาติ และบริบทอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑.ผลการดำเนินงาน ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๕,๑๑๕	๕,๑๑๕	ไม่ใช้งบประมาณ	๕,๑๑๕	นโยบายและ แผน

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๗.โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	เชิงปริมาณ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร มีแผนพัฒนา การศึกษา กรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๓ ปี เชิงคุณภาพ ๑ ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ศึกษากรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๘- ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑-๓ โดยเชิญหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพฯเข้าร่วม เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ๒.๒ ประชุมติดตามความก้าวหน้าใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒.๓ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ ศึกษากรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๘- ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๕ ในการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ตามระดับการจัดการศึกษา สรุปผลและ ปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน บริบทของกรุงเทพมหานครเป็น หน่วยงานที่จัดการศึกษาในส่วนกลาง ความร่วมมือจึงมีน้อยเนื่องจากแผน ของหน่วยงานตนเองก็เป็นแผนที่ ดำเนินการในภาพใหญ่อยู่แล้ว ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๑๐๐,๐๐๐	๒๔,๑๓๐	๒๖,๓๓๗	๕๐,๔๖๗	นโยบายและ แผน

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๘.โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. แผนการการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบบูรณาการ ๒. แผนการนิเทศ ติดตามการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๓. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ ๑ การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ทางการศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพ มหานคร ในการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณา การ	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำแผนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่กรุงเทพมหานคร จัดทำ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ดำเนินการจัดการประชุมการ รับการตรวจราชการ และติดตาม นโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 แห่ง จาก 4 สังกัด ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน การโอนจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการไม่ เป็นไปตามปฏิทินโครงการ ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ การโอนจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการไม่ เป็นไปตามปฏิทินโครงการ	๑๑๔,๑๖๖	ไม่ใช้ งบประมาณ	๖,๘๑๔	๖,๘๑๔	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๑๙.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA ๒๐๒๕ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA ๒๐๒๕ มีความรู้ความเข้าใจ เข้ากรอบ โครงสร้างการประเมิน ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายการสอบโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA ๒๐๒๕	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ จัดประชุมคณะทำงาน ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการ จัด การเรียนรู้ของครูในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางของโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA 2025 ๒.ปัญหา อุปสรรคของการ ดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๙๐,๙๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑,๕๒๐	๑,๕๒๐	นโยบายและ แผน, พัฒนา การศึกษา, นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๐.โครงการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ ชอบสำนักงาน	เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๘๒ แห่ง นำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒ สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ๓ แห่ง ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ ตัวแทนสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ แห่ง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เชิงคุณภาพ ๑ ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัดที่ เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาหา ความรู้/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์ม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ๑.๒ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติ ชอบของหน่วยงานในระดับจังหวัด ๑.๓ การตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานที่ไม่มีกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นของตนเอง ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปได้ค่อนข้าง ยาก ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๖๐,๐๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	๘๗๕	๘๗๕	บริหารงาน บุคคล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๑.โครงการพัฒนาระบบ การควบคุมภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุม ภายใน เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบ การควบคุมภายในเพื่อลดความ เสี่ยงในการดำเนินงาน	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ การประชุมวางแผนเตรียมการจัดวาง ระบบการควบคุมภายในประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการแล้วเสร็จ ๑.๒. การประเมินความเสี่ยงจากการ วิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ ๑.๓. กำหนดกิจกรรมการควบคุมความ เสี่ยง ดำเนินการแล้วเสร็จ ๑.๔. การจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตาม กิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๔,๕๖๐	๔,๕๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๔,๕๖๐	อำนวยการ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๒.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงานศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครตามหลัก ธรรมาภิบาลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ บุคลากรเข้าบุคลากรเข้าร่วม ประชุมชี้แจงการทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และ หน่วยงานมีรายงานฯ รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ชุด ๒ มีบุคลากรเข้าร่วมการทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ๕ ส จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕ ๓ มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ น้อยกว่า ๔ ครั้ง ๔ มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรมีความเข้าใจในการทำ การทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงการทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง ๑.๒ กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน บุคลากร มีภารกิจราชการที่หลากหลาย ที่ต้องไปปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก สำนักงานซึ่งอาจตรงกับการจัดกิจกรรมใน บางกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้ตามที่กำหนด ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๖๗,๒๐๐	๑๓,๑๒๕	๗๕๐	๑๓,๘๗๕	อำนวยการ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	๒. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ร่วมกัน รวมถึงส่งเสริมให้มีการ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ สะอาดเป็นระเบียบ และมีสภาพ พร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ ๓. บุคลากรมีความเข้าใจต่อ ประวัติความเป็นมาวันสำคัญของ ไทย						

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๓.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ที่เข้าประชุมมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะ เชิงคุณภาพ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อเสนอใน การพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะกรรมการ แห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๔๗๐,๘๒๐	๕๑,๘๔๐	๓๓,๕๓๐	๘๕,๓๗๐	อำนวยการ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๔.โครงการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์และคู่มือ การประชุมทางไกลด้วย ระบบZoom Meetings และการใช้งานอุปกรณ์ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ ๑ คู่มือการประชุมทางไกลด้วย ระบบZoom Meetings และการ ใช้งานอุปกรณ์ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ไฟล์ ๒ จำนวนจดหมายข่าว ประจำเดือนบนบอร์ดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๑๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึงแก่สาธารณชน	๑.ผลการดำเนินงาน ๑.๑ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำคู่มือการ ประชุมทางไกลด้วยระบบZoom Meetings และการใช้งานอุปกรณ์ห้อง ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๘ ๑ ไฟล์ ๑.๒ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำจำนวน จดหมายข่าวประจำเดือนบนบอร์ด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๑.๓ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำจำนวน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละ ครั้งไม่ชัดเจน ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๔,๐๐๐	ไม่ใช่ งบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	อำนวยการ

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
๒๕.โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด กรุงเทพมหานคร ด้วยการ นำเทคโนโลยี AI ช่วยใน การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับทุกประเภทใน ภูมิภาคแบบบูรณาการและมีส่วน ร่วมที่เชื่อมโยงกับนโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนา จังหวัด ซึ่งตอบสนองความ ต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถพัฒนารูปแบบหรือ แนวทางในการนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ของทุกสังกัดทุก ระบบ ทุกรูปแบบ ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร อย่างน้อย ๕๐ แห่ง	๑.ผลการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ๒.ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี ๓.ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่มี	๙๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ – โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ได้รับ (หน่วย : บาท)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (หน่วย : บาท)			กลุ่มงาน
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	รวม	
	เชิงคุณภาพ ๑ ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมี สถานศึกษาต้นแบบในการพัฒนา รูปแบบหรือแนวทางในการนำ เทคโนโลยี AI มาช่วยในการ จัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน“เรียนดี มี ความสุข” อย่างหลากหลาย ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบ หรือแนวทางในการนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียนการ สอนของสถานศึกษา ตามบริบท ของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่าง หลากหลาย						

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	ได้รับการจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)
๑. ค่าเช่าบ้าน	๑,๐๕๗,๓๐๐	๓๙๖,๒๐๐	๓๗.๔๗	๖๖๑,๑๐๐
๒.งบดำเนินงาน	๑,๗๖๖,๓๐๐	๖๗๓,๐๖๐.๓๗	๓๘.๑๐	๑,๐๙๓,๒๓๙.๖๓
๒.๑ค่าจ้างเหมาบริการ	๒๙๗,๖๐๐	๒๐๘,๗๕๗.๑๔	๗๐.๑๔	๘๘,๘๔๒.๘๖
๒.๓ ค่าเดินทางไปราชการ	๑๓๒,๐๐๐	๖๗,๓๖๗	๕๑.๐๓	๖๔,๖๓๓
๒.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	๖๐,๐๐๐	๔,๘๕๐	๘.๐๘	๕๕,๑๕๐
๒.๕ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๘,๑๘๐	๑๙,๖๐๐	๓๓.๖๘	๓๘,๕๘๐
๒.๖ ค่าซ่อมแซม/บำรุงครุภัณฑ์	๓๖,๐๐๐	๒๔,๖๙๐	๖๘.๕๘	๑๑,๓๑๐
๒.๗ ค่าเช่ารถยนต์ตู้ ๑๒ เดือน	๒๗๑,๐๒๐	๑๑๒,๙๒๕	๘๓.๓๓	๒๒,๕๘๕
๒.๘ ค่าสาธารณูปโภค	๔๕๒,๒๐๐	๒๑๕,๓๑๐.๒๓	๔๗.๖๑	๒๓๖,๘๘๙.๗๗
๒.๙ ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๑๕๖,๐๐๐	๔๔,๕๒๙.๒๘	๒๘.๕๔	๑๑๑,๔๗๐.๗๒
๒.๑๐โครงการที่ใช้งบดำเนินงาน				
๒.๑๐.๑ โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔,๕๖๐	๔,๕๖๐	๑๐๐	เบิกจ่ายครบ
๒.๑๐.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(Professional Learning Community:PLC)	๓๒,๔๙๐	๓๔๒๐	๑๐.๕๒	๒๙,๐๗๐
๒.๑๐.๓ โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	๔๕,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๔๕,๐๐๐
๒.๑๐.๔ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานครตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๗,๒๐๐	๑๓,๘๗๕	๒๐.๖๔	๕๓,๓๒๕
๒.๑๐.๕ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ	๕,๑๑๕	๕,๑๑๕	๑๐๐	เบิกจ่ายครบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร				
รายการ	ได้รับการจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)
๒.๑๐.๖ โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และคู่มือการประชุมทางไกลด้วยระบบ Zoom Meeting และการใช้งานอุปกรณ์ห้อง ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐.๐๐	๒,๐๐๐
๓. งบลงทุน	ไม่ได้รับการจัดสรร			

รายละเอียดผลการเบิกจ่ายรายโครงการ (งบรายจ่ายอื่น)

แผนงาน/โครงการ	กลุ่มรับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	๑,๕๒๐	๑.๖๗	๘๙.๓๘๐
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๔๖๗	๕๐.๔๖	๔๙.๕๓๓
โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๑๔,๑๖๖	๖,๘๑๔	๕.๙๖	๑๐๗,๓๕๒
โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๔๐,๐๐๐	๖,๘๔๐	๔.๘๘	๙๓.๑๒๐
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	กลุ่มนิเทศฯ	๖๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	๒๔๐,๐๐๐	๕,๔๒๕	๒.๒๖
ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศฯ	๗๐๕,๐๐๐	๓๔๘,๓๕๙	๔๙.๔๑
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กลุ่มนิเทศฯ	๑๑๓,๙๐๐	๕,๔๒๕	๔.๗๖
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศฯ	๑๑๙,๐๘๑	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ

แผนงาน/โครงการ	กลุ่มรับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มนิเทศฯ	๑๔,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด กรุงเทพมหานคร ด้วยการนำเทคโนโลยี AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มนิเทศฯ	๙๐,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
โครงการการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	กลุ่มนิเทศฯ	๔๐,๐๐๐	๘,๔๐๐	๒๑.๐๐
โครงการสร้างมหรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	กลุ่มนิเทศฯ	๑๓,๐๐๐	๖,๔๗๕	๔๙.๘๐
โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ	๒๕,๐๐๐	๑๘๗๐๐	๗๔.๘๐
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศฯ	๑๗,๐๐๐	๔,๒๐๐	๒๔.๗๐
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				
โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒,๖๘๔	๑๓.๔๒
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
โครงการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น				
โครงการวันครู ประจำปี ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

328/1 ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพมหานคร



กลุ่มนโยบายและแผน